Комитет по образованию Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж»



Оценочные материалы

для текущего контроля по учебной практике по

ΠM 04

«Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»

для профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: методической комиссией сварочных технологий Протокол № 1 от 30.08.2022

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению: методическим советом Протокол № 1 от 30.08.2022

Рассмотрено и принято к утверждению на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 31.08.2022

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» Разработчик:

Н.Н. Елохина, заместитель директора по УПР Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» С.Э.Филиппов, преподаватель, мастер производственного обучения Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»

Д.Т.Чернов, мастер производственного обучения Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»

1.ПАСПОРТ

1.1 Назначение

1.1 Назначение

Комплект материалов предназначен для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением»

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1. Профессиональных и общих компетенций;
- 2. Практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных дневника практики, аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика и образовательного учреждения (для учебной практики). (см. Приложения)

1.2 Результаты освоения учебной практики, подлежащие текущей оценки: Объем практики:

Учебная практика-72часов

Производственная практика-108

Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения		
OK 01	Выбирать способы		Умения:		
	решения задач	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему		
	профессиональной		в профессиональном и/или социальном контексте		
	деятельности	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять		
	применительно к		её составные части		
	различным	Уо 01.03	определять этапы решения задачи		
	контекстам	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию,		
			необходимую для решения задачи и/или проблемы		
		Уо 01.05	составлять план действия		
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы		
			в профессиональной и смежных сферах		
		Уо 01.08	реализовывать составленный план		
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий		
			(самостоятельно или с помощью наставника)		
			Знания:		
		3o 01.01	актуальный профессиональный		
			и социальный контекст, в котором приходится		

			работать и жить
		3o 01.02	1
		30 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем
			и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		3o 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной
		30 01.03	и смежных областях
		3o 01.04	
		30 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		3o 01.05	структуру плана для решения задач
		3o 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Использовать совре-		Умения:
011.02	менные средства по-	Уо 02.01	определять актуальность нормативно-правовой
	иска, анализа и интер-	3 0 02.01	документации в профессиональной деятельности
	претации информации	Уо 02.02	применять современную научную
	и информационные	3 0 02.02	профессиональную терминологию
	технологии для вы-	Уо 02.03	определять и выстраивать траектории
	полнения задач про-	30 02.03	профессионального развития и самообразования
	фессиональной дея-		Знания:
	тельности	3o 02.01	
	Tesibileeth		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		3o 02.02	современная научная и профессиональная терминология
		3o 02.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
			Умения:
OK 03	Планировать и реали-	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой
	зовывать собственное		документации в профессиональной деятельности
	профессиональное и	Уо 03.02	применять современную научную
	личностное развитие,		профессиональную терминологию
	предпринимательскую	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории
	деятельность в про-		профессионального развития и самообразования
	фессиональной сфере,		Знания:
	использовать знания	3o 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой
	по финансовой гра-		документации;
	мотности в различных жизненных ситуациях	3o 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	•	3o 03.03	возможные траектории профессионального
			развития и самообразования;
OK 04	Эффективно		Умения:
	взаимодействовать и	Уо 04.01	определять задачи для поиска информации
	работать в коллективе	Уо 04.02	определять необходимые источники информации;
	и команде	Уо 04.03	планировать процесс поиска; структурировать
		J U UT.UJ	получаемую информацию
		Уо 04.04	выделять наиболее значимое в перечне
		2 0 07.0 1	информации
		Уо 04.05	†
		3004.03	оценивать практическую значимость результатов
		Уо 04.06	поиска
		3004.00	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения
			1 1 1
			профессиональных задач

Уо 04.07 использовать современное програм обеспечение Уо 04.08 использовать различные цифровые средства решения профессиональных задач Знания: Зо 04.01 номенклатура информационных источны применяемых в профессиональной деятельност зо 04.02 приемы структурирования информации Зо 04.03 формат оформления результатов по информации, современные средства и устрой	для ков,
Уо 04.08 использовать различные цифровые средства решения профессиональных задач Знания: Зо 04.01 номенклатура информационных источна применяемых в профессиональной деятельност 3о 04.02 приемы структурирования информации Зо 04.03 формат оформления результатов по	іков,
решения профессиональных задач Знания: Зо 04.01 номенклатура информационных источно применяемых в профессиональной деятельност 3о 04.02 приемы структурирования информации Зо 04.03 формат оформления результатов по	іков,
Знания: Зо 04.01 номенклатура информационных источно применяемых в профессиональной деятельност 3о 04.02 приемы структурирования информации 3о 04.03 формат оформления результатов по	-
Зо 04.01 номенклатура информационных источно применяемых в профессиональной деятельност 3о 04.02 приемы структурирования информации 3о 04.03 формат оформления результатов по	-
применяемых в профессиональной деятельност 3о 04.02 приемы структурирования информации 3о 04.03 формат оформления результатов по	-
3о 04.02 приемы структурирования информации 3о 04.03 формат оформления результатов по	И
Зо 04.03 формат оформления результатов по	
	иска
	ства
информатизации	
Зо 04.04 порядок их применения и програм	иное
обеспечение в профессиональной деятельнос	
том числе с использованием цифровых средств	
ОК 05 Осуществлять устную Умения:	
и письменную Уо 05.01 применять средства информационных технол	огий
коммуникацию на для решения профессиональных задач	OI MM
	шоо
	иное
Федерации с учетом Знания: особенностей Зо 05.01 современные средства и устрой	
go obtain coppendental an yespen	ства
социального и информатизации	
культурного Зо 05.02 порядок их применения и програм	
контекста обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 06 Проявлять Умения:	
гражданско- Уо 06.01 организовывать работу коллен	тива
патриотическую и команды	
позицию, Уо 06.02 взаимодействовать с коллегами, руководст	BOM,
демонстрировать клиентами в ходе профессиональной деятельнос	ГИ
осознанное поведение Знания:	
на основе 30 06.01 психологические основы деятельности коллек	гива,
традиционных психологические особенности личности	-
общечеловеческих 3о 06.02 основы проектной деятельности	
ценностей, в том	
числе с учетом	
гармонизации	
межнациональных и	
межрелигиозных	
отношений,	
применять стандарты	
антикоррупционного	
поведения	
ОК 07 Содействовать Умения:	
сохранению Уо 07.01 описывать значимость своей профессии	
окружающей среды, Уо 07.02 применять стандарты антикоррупцион	ного
ресурсосбережению, поведения	11010

	ции,
принципы общечеловеческих ценностей;	
бережливого Зо 07.02 значимость профессиональной деятельности	ПО
производства, профессии (специальности);	

	1.1	07.03	
	эффективно	3o 07.03	стандарты антикоррупционного поведения и
	действовать в		последствия его нарушения
	чрезвычайных		
	ситуациях		
OK 08	Использовать		Умения:
	средства физической	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную
	культуры для		деятельность для укрепления здоровья,
	сохранения		достижения жизненных и профессиональных целей
	и укрепления	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных
	здоровья		функций в профессиональной деятельности
	в процессе	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики
	профессиональной		перенапряжения, характерными для данной
	деятельности		профессии
	и поддержания		Знания:
	необходимого уровня	3o 08.01	роль физической культуры в общекультурном,
	физической		профессиональном и социальном развитии
	подготовленности		человека
		3o 08.02	основы здорового образа жизни
		3o 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны
		30 00.02	риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться		Умения:
OIC 07	профессиональной	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных
	документацией	3 0 03.01	высказываний на известные темы
	на государственном		(профессиональные и бытовые), понимать тексты
	и иностранном языках		на базовые профессиональные темы
	и иностранном языках	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие
		3007.02	и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей
		3007.03	профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия
		3007.04	(текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые
		30 09.03	_
			или интересующие профессиональные темы
		2 00 01	Знания:
		3o 09.01	правила построения простых и сложных
		2 00 02	предложений на профессиональные темы
		3o 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая
			и профессиональная лексика)
		3o 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию
			предметов, средств и процессов профессиональной
			деятельности
		3o 0.04	особенности произношения
		3o 08.05	правила чтения текстов профессиональной
		1	направленности

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование	Код	Показатели освоения компетенции
	компетенции		
ВД. 4 Частично ме-	ПК 4.1. Выполнять		Навыки/практический опыт: про-
ханизированная	частично механизи-	H 4.1.01	верки оснащенности сварочного по-
сварка (наплавка)	рованную сварку		ста частично механизированной свар-

плавлением различ-	плавлением различ-		ки (наплавки) плавлением
ных деталей	ных деталей из уг-		проверки работоспособности и ис-
	леродистых и кон-	H 4.1.02	правности оборудования поста ча-
	струкционных ста-	11 7.1.02	стично механизированной сварки
	лей во всех про-		(наплавки) плавлением
	странственных по-	11 4 1 02	проверки наличия заземления свароч-
	ложениях сварного шва	H 4.1.03	ного поста частично механизирован-
	шва		ной сварки (наплавки) плавлением
		H 4.1.04	подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизи-
		11 1.1.01	рованной сварки (наплавки)
			настройки оборудования для частич-
		H 4.1.05	но механизированной сварки (наплав-
		П 4.1.03	ки) плавлением для выполнения свар-
			ки
			выполнения частично механизиро-
		11 4 1 06	ванной сваркой (наплавкой) плавле-
		H 4.1.06	нием различных деталей и конструкций во всех пространственных поло-
			жениях сварного шва
			Умения: проверять работоспособ-
		У 4.1.01	ность и исправность оборудования
		у 4.1.01	для частично механизированной
			сварки (наплавки) плавлением
		X 4 1 00	настраивать сварочное оборудование
		У 4.1.02	для частично механизированной
			сварки (наплавки) плавлением
			выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением
		** 4 4 00	простых деталей неответственных
		У 4.1.03	конструкций в нижнем, вертикальном
			и горизонтальном пространственном
			положении сварного шва
			Знания: основные группы и марки
		3 4.1.01	материалов, свариваемых частично
			механизированной сваркой (наплавкой) плавлением
			сварочные (наплавочные) материалы
		3 4.1.02	для частично механизированной
			сварки (наплавки) плавлением
			устройство сварочного и вспомога-
			тельного оборудования для частично
		D 4 1 02	механизированной сварки (наплавки)
		3 4.1.03	плавлением, назначение и условия
			работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и
			область применения
			технику и технологию частично ме-
			ханизированной сварки (наплавки)
		3 4.1.04	плавлением для сварки различных
			деталей и конструкций во всех про-
			странственных положениях сварного

		шра
	3 4.1.05	шва порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
	3 4.1.06	причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
	3 4.1.07	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления
ПК 4.2. Вып частично мех рованную плавлением р	канизи-	Навыки/практический опыт: проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
ных деталей струкций из ных металл сплавов во	цвет-	проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
пространствен положениях с го шва		проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	Н 4.2.04	подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки)
	Н 4.2.05	настройки оборудования для частич- но механизированной сварки (наплав- ки) плавлением для выполнения свар- ки
	Н 4.2.06	выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
	У 4.2.01	Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	У 4.2.02	настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	У 4.2.03	выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
	3 4.2.01	Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением
	3 4.2.02	сварочные (наплавочные) материалы

	ı	
		для частично механизированной
		сварки (наплавки) плавлением
		устройство сварочного и вспомога-
		тельного оборудования для частично
	2.42.02	механизированной сварки (наплавки)
	3 4.2.03	плавлением, назначение и условия
		работы контрольно-измерительных
		приборов, правила их эксплуатации и
		область применения
		технику и технологию частично ме-
		ханизированной сварки (наплавки)
	3 4.2.04	плавлением для сварки различных
		деталей и конструкций во всех про-
		странственных положениях сварного
		Шва
	24205	порядок проведения работ по предва-
	3 4.2.05	рительному, сопутствующему (межс-
		лойному) подогреву металла
		причины возникновения и меры пре-
	3 4.2.06	дупреждения внутренних напряжений
		и деформаций в свариваемых
		(наплавляемых) изделиях
	3 4.2.07	причины возникновения дефектов
	3 4.2.07	сварных швов, способы их предупре-
ПК 4.3. Выполнять		ждения и исправления Навыки/практический опыт: про-
частично механизи-		верки оснащенности сварочного по-
рованную наплавку	H 4.3.01	ста частично механизированной свар-
различных деталей		ки (наплавки) плавлением
разли шых детален		проверки работоспособности и ис-
		правности оборудования поста ча-
	H 4.3.02	стично механизированной сварки
		(наплавки) плавлением
		проверки наличия заземления свароч-
	H 4.3.03	ного поста частично механизирован-
	11 4.3.03	ной сварки (наплавки) плавлением
		подготовки и проверки сварочных
	H 4.3.04	материалов для частично механизи-
	11	рованной сварки (наплавки)
		настройки оборудования для частич-
	** / *	но механизированной сварки (наплав-
	H 4.3.05	ки) плавлением для выполнения свар-
		ки
		выполнения частично механизиро-
		ванной сваркой (наплавкой) плавле-
	H 4.3.06	нием различных деталей и конструк-
		ций во всех пространственных поло-
		жениях сварного шва
		Умения: проверять работоспособ-
	X/ / 2 01	ность и исправность оборудования
	У 4.3.01	
		для частично механизированной
		сварки (наплавки) плавлением

1	
У 4.3.02	настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
У 4.3.03	выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
3 4.3.01	Знания: основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением
3 4.3.02	сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
3 4.3.03	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
3 4.3.04	технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
3 4.3.05	порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
3 4.3.06	причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
3 4.3.07	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

Практики (УП 04, ПП 04) в форме практической подготовки направлены на формирование корпоративных компетенций

Код	Корпоративные компетенции	Критерии
KK 1	Системное	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет
	мышление /	главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует
	Анализ инфор-	данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использу-
	мации и выра-	ет современные и достоверные источники получения информации
	ботка решений	для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на
		основании целостного представления о ситуации, принимая во вни-
		мание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных.

		Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации
КК 2	Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
KK 3	Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
KK 4	Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
KK 5	Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения. Эффективность и оперативность это способность и желание «быстро и правильно делать правильные вещи» с первого раза. Умеет гибко и оперативно реагировать на меняющуюся ситуацию, максимально эффективно используя ресурсы, стремясь достичь баланса краткосрочных и долгосрочных результатов. Стремится достигать наилучшего результата, внедрять инновации и постоянные улучшения на основе лучших практик, превосходя их и создавая новые
KK 6	Безопасность	Соблюдение требований охраны труда, сохранение здоровья в процессе профессиональной деятельности, сохранение окружающей среды, экономно и рационально использовать потребляемую энергию и природные ресурсы

Практики (УП 04, ПП 04) в форме практической подготовки направлены на достижения личностных результатовреализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности: коды ЛР13-ЛР21

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, про	ектно-мыслящий,
эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективог	м, осознанно вы-
полняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуал	ьный, дисципли-

ЛР 13

нированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессио-	
нальную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора,	
предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья,	ЛР 14
мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

2. Контрольно-оценочные материалы для текущей оценки по учебной практики

Виды работ учебной практики:

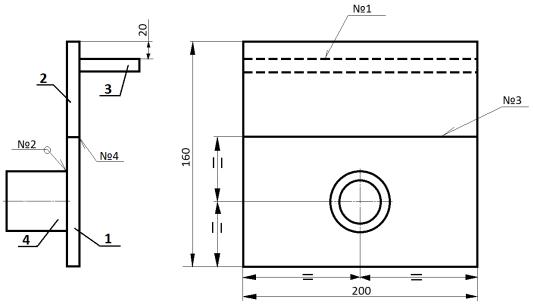
Выполнение типовых слесарных операции.

Примеры работ:

Вам необходимо выполнить ручную дуговую сварку представленной на чертеже конструкции. Металл – углеродистая сталь обыкновенного качества.

Вариант 1

.



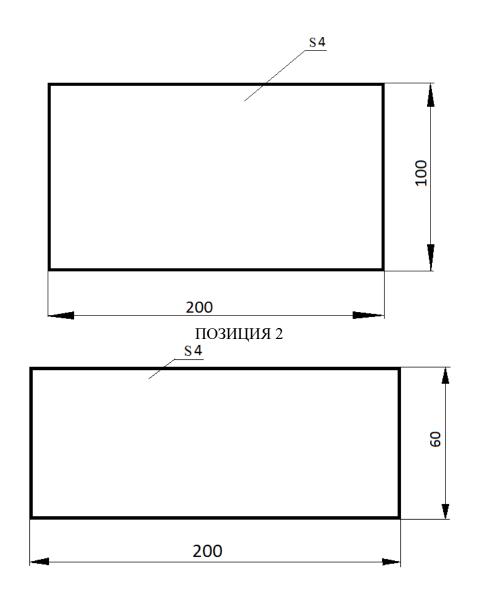
No	Пространственное	Обозначение шва
шва	положение шва	
1	Вертикальное	ΓOCT5264-80 − T1 - \(\sigma\)3
2	Нижнее	ΓOCT5264-80 − T1 - \(\sigma\)3
3	Нижнее	ГОСТ5264-80 – С7
4	Горизонтальное	ГОСТ5264-80 – С7

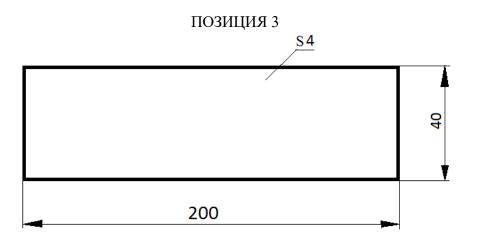
Технические требования

- 1. Неуказанные отклонения размеров, перпендикулярности, линейности и плоскостности в соответствии с ОСТ92-0084-80 ±2,0мм
- 2. Сварку по ГОСТ5264-80 выполнять электродами типа Э42 ГОСТ9467-75
- 3. Контроль швов производить внешним осмотром и измерениями в соответствии с Инструкцией по визуальному и измерительному контролю РД 03- 606-03 от 11.06 03г.
- 4. Контроль шва №2 на непроницаемость производить керосиновой пробой по ГОСТ3242-79
- 5. Стальную трубу Ø45×3 разрешается заменить на стальную трубу другого типоразмера.

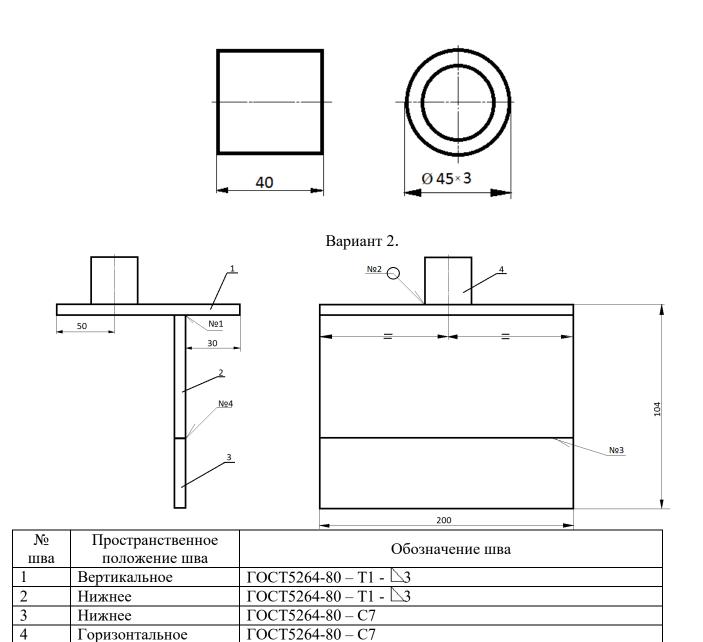
№ п/п	Наименование детали	Кол-во	Материал
1	Пластина 200×100×4	1	Сталь
2	Пластина 200×60×4	1	Сталь
3	Пластина 200×40×4	1	Сталь
4	Труба Ø45×3	1	Сталь

ДЕТАЛИРОВКА ПОЗИЦИЯ 1





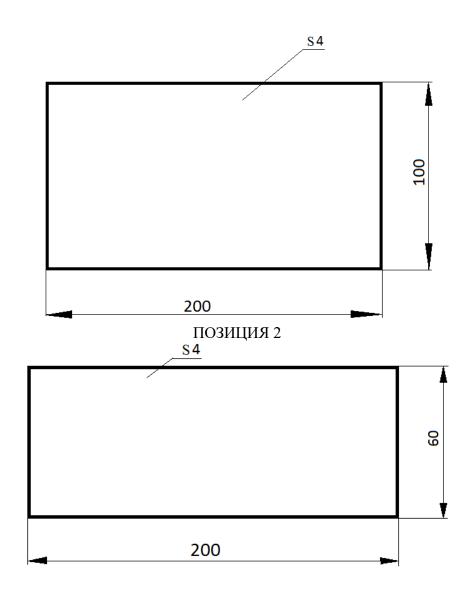
позиция 4

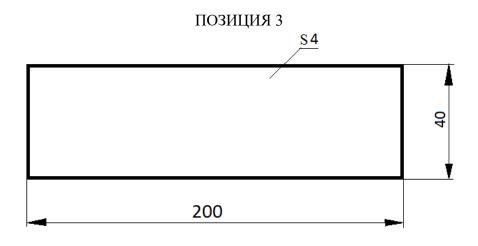


Технические требования

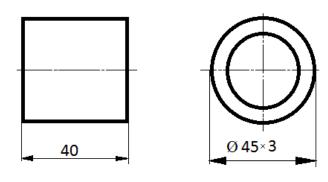
- 1. Неуказанные отклонения размеров, перпендикулярности, линейности и плоскостности в соответствии с ОСТ92-0084-80 ±2,0мм
- 2. Сварку по ГОСТ5264-80 выполнять электродами типа Э42 ГОСТ9467-75
- 3. Контроль швов производить внешним осмотром и измерениями в соответствии с Инструкцией по визуальному и измерительному контролю РД 03- 606-03 от 11.06 03г.
- 4. Контроль шва №2 на непроницаемость производить керосиновой пробой по ГОСТ3242-79
- 5. Стальную трубу Ø45×3 разрешается заменить на стальную трубу другого типоразмера.

ДЕТАЛИРОВКА ПОЗИЦИЯ 1





ПОЗИЦИЯ 4



№ п/п	Наименование детали	Кол-во	Материал
1	Пластина 200×100×4	1	Сталь
2	Пластина 200×60×4	1	Сталь
3	Пластина 200×40×4	1	Сталь
4	Труба Ø45×3	1	Сталь

Время выполнения задания — 120 минут. **Используемые инструменты:** оборудование сварочной мастерской, измерительный инструмент, спецодежда.

3. Критерии оценки:

№	Критерии оценки	Макс. баллы	Факт. баллы
	Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности	26	
	Использование спецодежды и индивидуальной защиты при сварке	2	
	Проверка исправности оборудования, инструментов и приспособлений	2	
	Использование инструментов и приспособлений по назначению	2	
	Использование очков при отбивке шлака и шлифовании	5	
	Использования ограждающей ширмы	5	
	Своевременное обесточивание сварочного инвертора и шлифовальной машинки	5	
	Действия при залипании электрода (если залипания не было 1 балл)	1	
	Отсутствие замыкания держателя на массу	1	
	Устойчивость изделия при сварке	2	
	Использование щёток и веников при уборке рабочего места	1	
2	Организация рабочего места	10	
	Проверка на соответствие оборудования, инструментов и приспособлений	2	
	Проверка заготовок и расходного материала	2	
	Размещение материалов, инструментов и приспособлений на рабочем месте	2	
	Отсутствие захламления рабочего места	2	
	Уборка рабочего места	2	
	Последовательность и качество сборки	25	
	Выдержка последовательности операций	2	
	Выбор режима сварки	5	
	Подготовка кромок	2	
	Соответствие угловых размеров	5	
	Соответствие линейных размеров	5	
	Эстетика изделия	2	
	Выполнение нормы времени	2	
	Выполнение визуального контроля	2	
	Качество сварных соединений	34	
	Отсутствие трещин	2	
	Расхождения и кратеры шва менее 1,5 мм	2	
	Отсутствие прожога	2	

o:	100	
Полное выполнение задания	5	
Излишняя ширина лицевой стороны стыкового шва не более 2,0 мм	2	
Размеры угловых швов 6+2 мм	2	
Линейное смещение не более 1,0	2	
Отсутствие не полностью заполненных швов	2	
Излишняя выпуклость не более 2,5 мм	2	
Излишняя глубина провара шва ГОСТ 5264-80; 16037-80; 11534-75	2	
Чрезмерная вогнутость корня сварного шва ГОСТ 5264-80; 16037-80; 11534-75	2	
Отсутствие непровара	2	
Отсутствие нахлеста	2	
Подрезы менее 0,5 мм	2	
Отсутствие свищей	2	
Вкрапления и поры не более 2 дефектов	2	
Отсутствие следов шлифования	2	
Отсутствие шлака и брызг (должно быть удалено более 99%)	2	

4.Шкала оценки

Количество баллов (%)	Оценка	Вербальный аналог
85-100 %	5	Отлично
76-84 %	4	Хорошо
50-75 %	3	Удовлетворительно
0-49 %	2	Неудовлетворительно

4.Контрольно-оценочные материалы для текущей оценки по производственной практике

Тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

	Содержание практической	ПМ/ МДК		HIGOR	Дли-		
№ π/π	подготовки (виды работ)	Код	Назва- ние	ПК/ОК код (или Н/ПО, У, 3, Уо, 30)	тель- ность обуче- ния (в ча- сах)	Се- местр обу- чения	Наименование рабочего места, участка
3.	Частично механизированная	ПМ.0	Частич-	ПК 4.1.,			Сварочный
	сварка (наплавка) плавлением	4	но ме-	ПК 4.3.			цех AO «Си-
	сложных и ответственных		ханизи-				ловые маши-
	конструкций (оборудования,		рован-				ны≫
	изделий, узлов, трубопрово-		ная		108	2	ООО «ИЗ-
	дов, деталей) из различных		сварка				КАРТЭКС
	материалов (сталей, чугуна,		(наплав				имени П.Г.
	цветных металлов и сплавов),		ка)				Коробкова»
	предназначенных для работы		плавле-				(участок ча-

под давлением, под статиче-	нием		стично меха-
скими, динамическими и виб-			низирован-
рационными нагрузками			ной сварки)

Примерные задания

№	Содержание	Количество	Норма	Техническое обеспечение
Π/Π	работ	штук	времени	
1	Изготовление рамы под электродвигатель		14,4	Технологическое оборудование типовое. Листовая сталь, сварочный стол, сварочное оборудование, слесарный инструмент, угловая шлифовальная машина
2	Изготовление перил ограждения и площадок из углеродистой стали	1	14,4	Технологическое оборудование типовое. Сталь прокатная, сварочный стол, сварочное оборудование ,слесарный инструмент, угловая шлифовальная машина
3	Сварка каркасов из сборных элементов из низкоуглеродистой стали.	3	21,6	Технологическое оборудование типовое. Сталь прокатная, сварочный стол, сварочное оборудование, слесарный инструмент, угловая шлифовальная машина
4	Наплавка вала	2	14,2	Технологическое оборудование типовое. Сталь прокатная, сварочный стол, сварочное оборудование, слесарный инструмент, угловая шлифовальная машина
5	Сварка двутавровый швеллер из пластин толщиной 10мм в нижнем пространственном положении	1	14,4	Технологическое оборудование типовое. Сталь прокатная, сварочный стол, сварочное оборудование, слесарный инструмент, угловая шлифовальная машина
6	Сварка закладных деталей из низкоуглеродистой стали	1	14,4	Технологическое оборудование типовое. Сталь прокатная, сварочный стол, сварочное оборудование, слесарный инструмент, угловая шлифовальная машина

Критерии оценок при выполнении производственных заданий

Оценка	Организация рабочего места,	Последовательность тех-	Правила личной	Требования к качеству	Косвенные показатели,
(балл)	выбор инструментов и обо-	нологических операций	гигиены и техники	изделия	влияющие на оценку
	рудования		безопасности		
	В соответствии с установ-	Точно выполнена в соот-	Точное соблюдены	Качество полностью	Проявление повышенного интереса
_	ленными требованиями	ветствии с нормативно-	установленные	соответствует требо-	к профессии,
5		технологической	правила	ваниям черте-	самостоятельное планирование
		документацией		жа/схемы	предстоящей работы, аккуратность
				_	и точность в работе
	Рабочее место организовано	Соблюдена в соответствии	Допущены незна-	Допущены несуще-	Самостоятельное планирование
	учащимся самостоятельно,	с требованиями норма-	чительные наруше-	ственные отклонения	предстоящей работы, экономное
	допущены несущественные	тивно-технологической	ния, устраненные	от требований	расходование сырья, электроэнер-
	отклонения от установлен-	документации с незначи-	обучащимся само-	чертежа/схемы	гии, соблюдение трудовой дисци-
4	ных требований, исправлен-	тельными ошибками, ис-	стоятельно		плины
	ные обучащимся самостоя-	правленными обучащимся			
	тельно	самостоятельно	G 5	T T	D.C.
	Допущены отдельные незна-	Соблюдена в соответствии	Соблюдены уста-	Допущены незначи-	Работу выполняет при дополни-
2	чительные ошибки, исправ-	с требованиями норма-	новленные правила	тельные отклонения	тельных консультациях мастера п/о
3	ленные при помощи мастера	тивно-технологической	с незначительными	от установленных	или наставника
	или наставника	документации с незначи-	отклонениями	требований	
		тельными ошибками, ис-		чертежа/схемы	
		правленными при помощи			
2	П	мастера или наставника	II	TC.	TT
2	Допущены грубые ошибки	Нарушена	Не соблюдены	Качество не соответ-	Не проявляет заинтересованности в
			правила	ствует установленным	выполнении производственного за-
				требованиям	дания
				чертежа/схемы	

4. Формы отчетной документации

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» (СПб ГБПОУ ЭМК)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.01

ФИО

Обучающийся <u>1курса</u> обучения группы <u>№ 115</u>

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

в объёме **72** часов в период с «13» декаюря 2023 по «30» март 2023

Формируемые профес- сиональные компетен- ции (ПК)			Каче- ство выпол- нения работ
ПК 4.1 Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва	проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	24	
ПК 4. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва	проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	6	
ПК4.3 Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей	проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.	18	
Дифференцированный зач		12	

Уровень сформированности общих и корпоративных компетенций

Результаты	Основные показатели оценки результата		Показатель сформированности +/ —			
(освоенные общие и корпора- тивные компетенции)		Формы и методы контроля и оценки	Началь- ный 0	Базовый 1	Повы- шенный 2	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам КК 6 Безопасность	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Соблюдение требований охраны труда, сохранение здоровья в процессе профессиональной деятельности, сохранение окружающей среды, экономно и рационально использовать потребляемую энергию и природные ресурсы				
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. КК2 Планирование и организация деятельности КК 6 Безопасность	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат. Соблюдение требований охраны труда, сохранение здоровья в процессе профессиональной деятельности, сохранение окружающей среды, экономно и рационально использовать потребляемую энергию и природные ресурсы				
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. КК 1 Системное мышление / Анализ информации и выработка	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает				

Г	1		1
решений		риски, продумывает способы их минимизации.	
		. Ставит перед собой сложные цели (SMART****), опреде-	
КК 1 Ориентация на результат		ляет количественные и качественные критерии успеха, фор-	
		мирует четкий образ результата (ключевой показатель эф-	
		фективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствия-	
		ми, предлагает свои варианты решения и осуществляет их.	
		Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в пол-	
		ном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей ра-	
		боты, видит достоинства и недостатки (предлагает способы	
		их устранения в будущем), берет на себя ответственность за	
		достигнутые показатели. Находит возможности улучшить	
		полученный результат в дальнейшем	
ОК 4. Осуществлять поиск ин-	определять задачи для поиска информации	Эффективно работает с разноплановой информацией: выде-	
формации, необходимой для эф-	определять необходимые источники информации	ляет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и	
фективного выполнения профес-	планировать процесс поиска; структурировать	анализирует данные, делает верные логичные выводы. Само-	
		стоятельно использует современные и достоверные источни-	
сиональных задач.	получаемую информацию	ки получения информации для поиска оптимального реше-	
КК 1 Системное мышление /	выделять наиболее значимое в перечне информа-	ния. Формирует умозаключения на основании целостного	
Анализ информации и выработка	ции	представления о ситуации, принимая во внимание комплекс	
решений	оценивать практическую значимость результатов	значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и	
	поиска	использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает	
	оформлять результаты поиска, применять сред-	риски, продумывает способы их минимизации.	
	ства информационных технологий для решения	риски, продумывает спосоов их минимизации.	
	профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспе-		
	чение		
	использовать различные цифровые средства для		
	решения профессиональных задач		
ОК 5. Использовать информаци-	применять средства информационных технологий	Применение средств ИКТ при подготовке учебных и	
онно-коммуникационные техно-	для решения профессиональных задач	производственных заданий и их оформление.	
логии в профессиональной дея-	использовать современное программное обеспе-	Результаты выполнения заданий представлены в элек-	
тельности.			
	чение.	тронном виде.	
КК5 Открытость новому		. Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится	
		к сложным задачам, стремится получить новый опыт в раз-	
		ных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации из-	
		менений, быстро переключается с одного вида деятельности	
		на другой, корректирует свои действия с учетом новых об-	
		стоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать	
		успешный опыт других, обогащать свое видение за счет аль-	
		тернативных точек зрения. Эффективность и оперативность -	
		это способность и желание «быстро и правильно делать пра-	
		вильные вещи» с первого раза. Умеет гибко и оперативно	
		реагировать на меняющуюся ситуацию, максимально эффек-	
		тивно используя ресурсы, стремясь достичь баланса кратко-	

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. КК 4 Построение отношений / эффективная коммуникация КК 6 Безопасность	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	срочных и долгосрочных результатов. Стремится достигать наилучшего результата, внедрять инновации и постоянные улучшения на основе лучших практик, превосходя их и создавая новые. Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию. Соблюдение требований охраны труда, сохранение здоровья в процессе профессиональной деятельности, сохранение окружающей среды, экономно и рационально использовать потребляемую энергию и природные ресурсы			
---	--	---	--	--	--

ХАРАКТЕРИСТИКА

обучающегося-практиканта					
Envera	φι	амилия, имя, о	отчество		
Группа Профессия/специальность					
Место прохождения					
практики					
	(наименование	предприятия	(организации), адрес,	телефон)	
Популот и по услугация и по статути	770				
Период прохождения практики: с	ПО		_		
За время прохожденияПМ.	практики по мо		ийся проявил(а) себя	следующим	образом:
место проведения практики посещалось					
отношение к выполнению производственн		лярно, нерегул	ярно)		
отношение к выполнению производствени	ыл задании	(доброс	овестное, недобросов	естное)	
За время прохождения практики	показал		сформированности		компетенций
	(перечис	слить)			
показал (а), что					
ФИО	(способен, не способен	u)			
	производствен	нные задания,	определенные руков	одителем, _	
(качество)					
При выполнении производственных задан и сложных конструкций; использовать к кументацию, проверять оснащенность, ра вания	(способен, не способе сонструкторскую, норм	<i>ен)</i> лативно-техни	ическую и производс	гвенно-техн	ологическую до-
Продемонстрировал					навы
ки					
и самостоятельное выполнение видов раб ветствии с видом трудовой деятельности ленных в Модели компетенции выпускник	, соответствующей тре				
фамилия,	имя, отчество				
по результатам практики заслуживает оце	енки «	».			
Представитель предприятия					
	-		/		/
должность	_	подпись		ФИО	
_	МΠ				
Руководитель практики от предприятия	-				
			/	****	/
должность		подпись		ФИО	
Руководитель практики от колледжа	_				
\ \			/	A110	/
должность		подпись		ФИО	
202					

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж»

ДНЕВНИК УЧЕТА

в форме практической подготовки

Обучающийся	группа
Руководитель практики от колледжа: Мастер п/о Руководитель практики от предприятия	О(фамилия, имя, отчество)
Thochagana/Channan noam	(должность, фамилия, имя, отчество)
Профессия/Специальность: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механиз (код, на	ированной сварки (наплавки))» азвание)
Профессиональный модуль: ПМ	
	практика производственная)
Всего часов: ПМ Учебный год: 202/202	

Санкт-Петербург, 202_