

Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Электромашиностроительный колледж»  
(СПб ГБПОУ ЭМК)

СОГЛАСОВАНО  
АО «Силовые машины»

  
«11» августа 2022г.



СОГЛАСОВАНО  
ООО ИЗ-КАРТЭКС имени  
П.Г. Коробкова

  
«11» августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
СПб ГБПОУ ЭМК  
/A.I.O. Назаров

  
«11» августа 2022г.



Оценочные материалы  
ОП.06 безопасность жизнедеятельности по профессии  
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

г. Санкт-Петербург  
2022

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению: методической комиссией  
машиностроения и технологии материалов  
Протокол № 1 от

Рассмотрено и принято к утверждению  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению:  
методическим советом  
Протокол № 1 от

Согласовано: АО «Силовые машины»  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж»

Разработчик: Боровков А.А., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	1
2 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	2
3 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	6
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	9

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно федеральному закону об образовании (ФЗ № 273 от 29.12.2012) основная профессиональная образовательная программа помимо рабочих программ учебных дисциплин должна содержать комплекс оценочных средств позволяющих оценивать результаты освоения дисциплины и её отдельных разделов.

## 2. Показатели оценки результатов освоения

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять наладку и подналадку автоматических линий и агрегатных станков.

ПК 1.2. Участвовать в ремонте станков.

ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание автоматических линий и агрегатных станков.

ПК 2.1. Выполнять наладку автоматов и полуавтоматов.

ПК 2.2. Проводить инструктаж рабочих, занятых на обслуживаемом оборудовании.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автоматов и полуавтоматов.

ПК 3.1. Выполнять наладку станков и манипуляторов с программным управлением.

ПК 3.2. Проводить инструктаж оператора станков с программным управлением.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание станков и манипуляторов с программным управлением.

ПК 4.1 Выполнять работы на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках

ПК 4.2 Осуществлять техническое обслуживание сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станков

ПК 4.3 Выполнять наладку обслуживаемых станков

ПК 4.4 Выполнять установку деталей различных размеров

ПК 4.5 Выполнять проверку качества обработки деталей

Дисциплина предполагает проведение текущего контроля усвоения учебного материала. Он связан с темами, в результате изучения которых у обучающихся должны сформироваться конкретные знания и умения. Таким образом, формы контроля позволяют не только контролировать усвоение тем, но также отслеживать усвоение знаний, освоения умений.

Реализация рабочие программы учебных дисциплины Техническая графика среднего профессионального образования или их частей по профессии может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ), учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем

организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

### 3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1 Оценка практических работ

Практическая работа, выполненная в установленный срок и в полном соответствии с полученным заданием, оформленная согласно заданным требованиям оценивается на «**ОТЛИЧНО**».

Если допущены незначительные ошибки в расчетах, чертежах, эскизах, схемах, даны не совсем правильные ответы на контрольные вопросы или даны неполные определения, но в целом, практическая работа выполнена более чем на 80% и оформлена аккуратно, то ставится оценка «**ХОРОШО**».

Если допущены значительные ошибки в расчетах, чертежах, эскизах, схемах, даны не совсем правильные ответы на контрольные вопросы или даны неверные определения, а в оформлении работы видна небрежность , но в целом , практическая работа выполнена более чем на 50%, то ставится оценка «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**».

Работа, выполненная в объеме, менее 50%, возвращается обучающемуся на доработку с указанием конкретного срока ее выполнения. В противном случае ставится оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**».

#### 3.2 Оценка индивидуальных заданий

Проверка знаний и умений осуществляется с помощью форм. В предлагаются тесты, которые можно проверить при помощи ключей для тематического контроля знаний обучающихся составлены в соответствии с действующими учебными программами. Контроль и проверка знаний являются обязательным условием результативного учебного процесса. Использование тестов в сочетании с другими формами и методами контроля позволяет преподавателю оперативно проверить знания обучающихся по основным темам курса, а также умение анализировать и раскрывать причинно-следственные связи.

Тестовые задания оцениваются исходя из следующих критериев:  
за 66% и более набранных баллов выставляется оценка «зачтено».

**Задание для промежуточной аттестации по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности**

**Тест по БЖ №1**

**1. По каким местным приметам можно определить стороны света:**

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

**2. Максимальное время наложения жгута зимой не более:**

- а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.

**3. Куликовская битва между русским войском и войском Золотой Орды произошла под командованием:**

- а) Ивана Грозного;                б) Александра Невского;                в) Дмитрия Донского;
- г) Владимира Мономаха

**4. Хлор – это:**

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
- в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

**5. Какова последовательность оказания первой помощи при обмороке:**

- а) пострадавшего уложить на живот, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги несколько опустить, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги;
- б) пострадавшего уложить на спину, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего приподнять как можно выше, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, приложить лед к ногам;
- в) пострадавшего уложить на спину, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего несколько приподнять, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги.

**6. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:**

- а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
- б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
- в) установите подпорки под конструкции над вами, попробуете подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

**7. Фосген – это отравляющее вещество удушающего действия с запахом:**

- а) горького миндаля;
- б) прелого сена и гнилых яблок;
- в) мускуса

**8. Отличия часового от караульного в том, что он:**

- а) стоит на посту;
- б) дольше несет службу;
- в) охраняет оружие в караульном помещении.

**9. Полтавская битва между русской армией Петра Первого и шведской армией Карла 12го произошла:**

- а) 28 сентября 1708 г.;
- б) 20 ноября 1805 г.;
- в) 27 июня 1709 г.

**10. При закрытом переломе бедра необходимо:**

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- в) дать обезболивающее средство, положить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

**11. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:**

- а) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
- б) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943;
- в) снятие блокады города Ленинграда в 1944 г.

**12. Отравляющее вещество – иприт относится:**

- А) к ОВ нервно-паралитического действия;
- Б) к ОВ общеядовитого действия;
- В) к ОВ кожно-нарывного действия.

**13. Прорыв блокады Ленинграда состоялся:**

- А) 27 января 1944 г.;
- Б) 10 октября 1942 г.;
- В) 18 января 1943 г.

**14. Как правильно выбрать место наложения жгута при артериальном кровотечении:**

- А) наложить жгут на обработанную рану;
- Б) выше раны на 20-25 см;
- В) на 20-25 см ниже раны.

**15. В какую сторону надо выходить из зоны заражения сильно-действующими ядовитыми веществами:**

- А) по направлению ветра;
- Б) против направления ветра;
- В) перпендикулярно направлению ветра.

## Тест БЖ №2

### Определите один правильный ответ

**1. В общественном здании прозвучал сигнал пожарной тревоги. Что надо делать?**

- а) дождаться голосового оповещения о случившемся и действовать в соответствии с обстоятельствами;
- б) немедленно покинуть здание согласно плану эвакуации;
- в) воспользоваться лифтом и спуститься на первый этаж;
- г) ничего не надо делать. Это учебная тревога и сигнал предназначен для сотрудников учреждения

**2. Авария это:**

- а) опасное событие, состоящее во внезапном разрушении каких-либо элементов технических устройств и/или строительных сооружений или в опасном нарушении нормального режима работы или течения каких-либо процессов;
- б) внезапно возникающее явление или акция человека, повлекшая за собой многочисленные человеческие жертвы;
- в) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасного природного явления

### Определите все правильные ответы

**3. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся:**

- а) аварии с выбросом радиоактивных веществ;
- б) гидродинамические аварии;
- в) сели, оползни, обвалы;
- г) дорожно-транспортные происшествия

**4. К региональной относится чрезвычайная ситуация, в результате которой:**

- а) пострадало свыше 500 человек;
- б) пострадало свыше 50, но не более 500 человек;
- в) нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек;
- г) нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек

### Определите один правильный ответ

**5. В каком году появился первый фильтрующий противогаз?**

- а) в 1889;
- б) в 1915;
- в) в 1922;
- г) в 1905

**6. Самым опасным излучением для человека является:**

- а) альфа-излучение;

- б) бета-излучение;
- в) гамма-излучение;
- г) все виды излучений одинаково опасны

**7. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:**

- а) по направлению ветра;
- б) перпендикулярно направлению ветра;
- в) навстречу потоку ветра.

**8. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или отдельных ее местностях начинается:**

- а) с началом объявления о мобилизации или началом вооруженного конфликта на отдельной территории РФ;
- б) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом РФ военного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- в) с момента объявления или введения Президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;

**Определите все правильные ответы**

**9. В чём заключаются главные преимущества изолирующего противогаза по сравнению с фильтрующим?**

- а) его применяют в условиях недостатка в атмосфере кислорода;
- б) только он защищает от удушающих газов;
- в) его применяют при неизвестном составе загрязняющих воздух примесей;
- г) он более компактен

**Определите один правильный ответ**

**10. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:**

- а) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Ракетные войска стратегического назначения;
- б) Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Сухопутные войска;
- в) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот; Тыл Вооруженных сил.

**11. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:**

- а) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
- б) приведения их к военной присяге;
- в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию

вооружения и военной техники.

**12. Что является началом военной службы для граждан, проходящих ее по призыву:**

- а) день прибытия в воинскую часть для прохождения военной службы;
- б) день убытия из военного комиссариата к месту прохождения военной службы;
- в) день зачисления в списки воинской части;
- г) день принятия военной присяги.

**13. Сколько военных округов существует в России в настоящее время?**

- а) 6;
- б) 5;
- в) 9;
- г) 4

**14. Зарин – это боевое отравляющее вещество:**

- а) общедовитого действия;
- б) нервно-паралитического действия;
- в) кожно-нарывного действия;
- г) психохимического действия.

**15. Запах горького миндаля – один из признаков применения противником ОВ:**

- а) зомана;
- б) хлорциана;
- в) синильной кислоты;
- г) фосгена.

Ответы на тесты

**Тест по БЖ №1**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	в	а	в	а	б	а	в	б

11	12	13	14	15
а	в	в	б	в

**Тест по БЖ №2**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	а, б	б, в	б	в	б	б	а, в	б

11	12	13	14	15
б	б	г	б	в

Бланк ответов на тестовые задания БЖ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ № группы \_\_\_\_\_

Вариант \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11	12	13	14	15

**Критерии оценки**

**Шкала перевода в пятибалльную систему оценки:**

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 0-6 баллов   | – «2» (0-34%)   |
| 7-9 баллов   | – «3» (35-60%)  |
| 10-13 балла  | – «4» (61-86%)  |
| 14-15 баллов | – «5» (87-100%) |