Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____А.Ю. Назаров
Приказ от 31.08.2022 № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01. Русский язык

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

г. Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 07.06.2012 № 24480 (далее − ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее − ФГОС СПО) по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 824, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 20.08.2013 № 29665, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ, с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, № 73 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.07.2022 № П-256.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Герасимова Мария Александровна, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла, протокол от 30.08.2022 № 1; на заседании методического совета протокол от 30.08.2022 № 1.

ПРИНЯТА решением Педагогического совета, протокол от 31.08.2022 № 1.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в системе среднего профессионального образования на базовом уровне освоения, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке», которая является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является частью цикла общеобразовательных дисциплин (О.00 Общеобразовательная подготовка), ОУД.01 Русский язык.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
- практические занятия;	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме **экзамена**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Введение**	**2**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала:** Русский язык в современном мире.	2	1
	Самостоятельная работа: - выполнение упражнений по теме.	**1**	
Раздел 2.	**Язык и речь. Функциональные стили речи.**	**14**	
Тема 2.1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	**Содержание учебного материала:** Виды речевой деятельности. Типы речи: описание, повествование. Типы речи: рассуждение. Стили речи. Научный стиль. Публицистический стиль. Жанры публицистического стиля. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. Признаки текста. Абзац. Тезисы.	14	2
	Практическое занятие № 1. «Стилистика. Функциональные стили языка. Научный стиль, публицистический стиль».	**1**	
	Самостоятельная работа: - выполнение упражнений по теме; - подготовка к текущему контролю по разделу; - выполнение теста для самоподготовки по теме.	**5**	
Раздел 3.	**Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**	**8**	
Тема 3.1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	**Содержание учебного материала:** Звуки языка. Правила орфоэпии. Соотношение звуков и букв. Правописание гласных в корне слова. Трудные случаи правописания слов. Двойные согласные. Правописание приставок пре- при- Правописание гласных после шипящих и ц	8	1

	Самостоятельная работа: - выполнение упражнений по теме; - подготовка к текущему контролю по разделу; - выполнение теста для самоподготовки по теме.	**6**	
Раздел 4.	**Лексикология и фразеология**	**10**	
Тема 4.1. Лексикология и фразеология	**Содержание учебного материала:** Слово и его лексическое значение. Однозначность и многозначность. Омонимы и их употребление. Употребление синонимов и антонимов. Употребление паронимов. Профессиональные слова. Словари русского языка Фразеология.	10	2
	Практическое занятие № 2. «Смысловые отношения между словами: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Специальная лексика: профессионализмы, термины». **Практическое занятие № 3.** «Употребление фразеологизмов».	**2**	
	Самостоятельная работа: - выполнение упражнений по теме; - подготовка к текущему контролю по разделу; - выполнение теста для самоподготовки по теме.	**6**	
Раздел 5.	**Морфемика, словообразование, орфография**	**10**	
Тема 5.1. Морфемика, словообразование, орфография	**Содержание учебного материала:** Значимые части слова. Способы образования слов. Общие правила правописания сложных слов. Правописание суффиксов имен существительных Суффиксы имен прилагательных. Правописание суффиксов причастий. Правописание н и нн в прилагательных и причастиях. Правописание и употребление числительных.	10	2
	Практическое занятие № 4 «Правописание сложных имен существительных» **Практическое занятие № 5** «Правописание сложных прилагательных».	**2**	
	Самостоятельная работа: - выполнение упражнений по теме; - подготовка к текущему контролю по разделу; - выполнение теста для самоподготовки по теме.	**6**	
Раздел 6.	**Морфология и орфография**	**14**	

Тема 6.1. Морфология и орфография	**Содержание учебного материала:** Правописание глаголов. Образование причастий. Правописание наречий Правописание Н и НН в словах разных частей речи. Правописание Н и НН в словах разных частей речи. Служебные части речи. Правописание союзов. Правописание частиц.	14	2
	Практическое занятие № 6. «Значение употребления причастий» **Практическое занятие № 7.** «Значений и употребление деепричастий»	**2**	
	Самостоятельная работа: - выполнение упражнений по теме; - подготовка к текущему контролю по разделу; - выполнение теста для самоподготовки по теме.	**4**	
Раздел 7.	**Синтаксис и пунктуация**	**21**	
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса.	**Содержание учебного материала:** Основные принципы русской пунктуации. Словосочетание как синтаксическая единица.	3	2
	Практическое занятие № 8. «Способы связи слов в словосочетании»	**1**	
	Самостоятельная работа: - выполнение упражнений по теме;	**1**	
Тема 7.2. Предложение с однородными членами, обособленными членами, вводными словами.	**Содержание учебного материала:** П.П предложения двусоставные и односоставные, полные и неполные Тире между подлежащим и сказуемым. Предложение с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Обособление обстоятельств. Знаки препинания при сравнительном обороте.	5	1
	Самостоятельная работа: - выполнение упражнений по теме;	**1**	
Тема 7. 3. Сложные предложения.	**Содержание учебного материала:** С.П. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сложноподчиненные предложения. Синонимия СП	4	2
	Практическое занятие № 9. «С.П. Знаки препинания в сложносочиненном предложении». **Практическое занятие № 10.** «Сложноподчиненные предложения».	**2**	
	Самостоятельная работа:	**1**	

	- выполнение упражнений по теме;		
Тема 7.4. СПП с двумя или несколькими придаточными	**Содержание учебного материала:** СПП с двумя или несколькими придаточными	2	2
	Практическое занятие № 11. «Знаки препинания в БСП»	**1**	
	Самостоятельная работа: - выполнение упражнений по теме;	**2**	
Тема 7.5. Замена прямой речи косвенной	**Содержание учебного материала:** Прямая речь. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.	**7**	2
	Практическая работа № 12. «Практикум по пунктуации. Разбор заданий ЕГЭ»	**1**	
	Самостоятельная работа: - выполнение упражнений по теме;	**6**	
Промежуточная аттестация	**Экзамен**	**-**	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка включая практические работы Самостоятельные работы Максимальная учебная нагрузка	**78** **24** **39** **117**	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете русского языка и литературы.
Оборудование учебного кабинета:
- Комплект ученической мебели на 30 человек;
- Комплект мебели преподавателя-1шт.;
- Доска классная 3-х секционная-1шт.;
- Шкафы-6шт.;
- Портреты, учебная и справочная литература, художественные произведения.

Технические средства обучения.
- Телевизор – 1 шт.;
- DVD-плеер- 1шт.;
- Комплект вычислительной техники преподавателя-1шт.;
- ПК-1шт.;
- Проектор-1шт.;
- Экран для проектора-1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Русский язык (базовый уровень) 10 класс [Текст] : учебник / Т. М. Воителева. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 320 с
2. Русский язык (базовый уровень) 11 класс [Текст] : учебник / Т. М. Воителева. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 336 с

Дополнительная литература:

3. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - М. : Издательский центр "Академия", 2020. - 320 с.
4. Даль В. Толковый словарь 4 тома / В.Даль словарь М Изд. Иностранных и национальных словарей ,1955-683 с.

ЭБС «Лань»:

5. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70297. — Загл. с экрана 1323 доступа.

Электронные ресурсы:

6. Основные правила грамматики русского языка [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html
7. Урок. Русский язык для школьников [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://urok.hut.ru/
8. Культура письменной речи [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gramma.ru

3.3. Организация образовательной деятельности

Для выполнения заданий по практическим занятиям обучающиеся используют методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине. Для выполнения заданий обучающимся предоставляется возможность использования информационных ресурсов, в том числе информационно-образовательной среды − электронно-библиотечной системы Znanium, системы дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (http://ecollege.empl-2.ru) и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название темы	Результат освоения			Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		личностные	метапредметные	предметные:	
1	Введение	- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных	- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого	- сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений	Устный или письменный опрос.

		форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;	общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-	различных жанров; - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах	

			научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;	образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	
2	Язык и речь. Функциональные стили речи.				Практическая работа № 1, задания самостоятельной работы, устный или письменный опрос.
3	Фонетика,				Самостоятел

	орфоэпия, графика, орфография				ьной работы, устный или письменный опрос.
4	Лексикология и фразеология				Практическая работа № 2, 3, самостоятельной работы, устный или письменный опрос.
5	Морфемика, словообразование, орфография				Практическая работа № 4, 5, самостоятельной работы, устный или письменный опрос.
6	Морфология и орфография				Практическая работа № 6, 7, самостоятельной работы, устный или письменный опрос.
7	Синтаксис и пунктуация				Практическая работа № 8-12, самостоятельной работы, устный или письменный опрос.

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Экзамен	Письменная экзаменационная работа