Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.Ю. Назаров
Приказ от 31.08.2022 № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03. Иностранный язык

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

г. Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 07.06.2012 № 24480 (далее − ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее − ФГОС СПО) по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 824, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 20.08.2013 № 29665, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ, с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, № 73 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.07.2022 № П-256.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Лукина Мария Владимировна, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, протокол от 30.08.2022 № 1; на заседании методического совета протокол от 30.08.2022 № 1.

ПРИНЯТА решением Педагогического совета, протокол от 31.08.2022 № 1.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....13

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык (Английский)» предназначена для изучения английского языка в системе среднего профессионального образования, реализующей образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессиям: 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке». Изучение иностранного языка ведется с учетом профиля получаемого образования - технический профиль.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина является частью цикла общеобразовательных дисциплин (О.00 Общеобразовательная подготовка), ОУД.03 «Иностранный язык (Английский).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского

языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей и формирование компетенций:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

  речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

  языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами и грамматическими знаниями в коммуникативных целях;

  социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

  компенсаторная (стратегическая) компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

  учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обучающийся должен:

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (во взаимодействии с преподавателем) - 117 часов

и самостоятельной работы обучающегося - 59 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки (всего)	176
Самостоятельная работа	59
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями	117
в т.ч.	
Теоретическое обучение	2
Практические занятия	115
в т.ч. контрольные работы	15
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**1 курс**		
Тема 1.1. Strong Ties (Взаимоотношения)	**Содержание учебного материала:** Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Взаимоотношения. Фразовые глаголы с **«to look»**. Л.М. Олкотт «Маленькие женщины». Внешность. Мода, стиль, одежда. Аудирование. Типы писем. Неформальные письма. Настоящее время. Дискриминация и защита прав. Экологические проблемы.	11	2
	Практическая работа № 1. Внешность. **Практическая работа № 2.** Профессия, планы на будущее.	2	
	Test 1. Контрольные задания.	1	
	Самостоятельная работа №1. Проект «Вторая жизнь вещей».	**7**	
Тема 1.2. Living & Spending (Увлечения и досуг)	**Содержание учебного материала:** В магазине. Покупки. Инфинитив и –ing форма глагола. Фразовые глаголы с **«to take»**. Личное письмо. Увлечения. Спорт. Спортивные события Великобритании. Отношение к деньгам. Загрязнение атмосферы.	10	2
	Практическая работа № 3. Личное письмо. **Практическая работа № 4.** Анкетирование.	2	
	Test 2. Контрольные задания.	1	
	Самостоятельная работа №2. Мои увлечения.	**7**	
Тема 1.3. School Days & Work (Учеба и работа)	**Содержание учебного материала:** Учеба. Резюме претендента на работу. Типы школ. Школы США и России. Образование в развивающихся странах. Эмоции и чувства. А.П. Чехов «Душечка». Экология. Животный мир - виды под угрозой исчезновения. Будущее время.	10	2
	Практическая работа № 5. Способы выражения будущего времени. **Практическая работа № 6.** Написание e-mail.	2	
	Самостоятельная работа № 3. Контрольные задания (Test 3/ Student’s Book).	6	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала:**	9	2

Earth Alert! **(Проблемы экологии)**	Защита окружающей среды. Животный и подводный мир Австралии. Озеро Байкал. Модальные глаголы. Фразовые глаголы с «**to run**». Написание эссе. А. Конан Дойл «Затерянный мир». Фотосинтез (ботаника, химия). Тропические леса.		
	Практическая работа № 7. Написание эссе. **Практическая работа № 8.** Задания ЕГЭ.	2	
	Test 4. Контрольные задания.	1	
	Самостоятельная работа № 4. Туристический маршрут родного города.	6	
Тема 1.5. **Holidays** **(Отпуск и каникулы)**	**Содержание учебного материала:** Праздники и каникулы. Дневник путешествий по Непалу. Река Темза. Путешествие по Волге. Погода. Краткий рассказ. Образование сложных слов. Повторение артиклей. Фразовые глаголы с **«to get»**.	12	2
	Практическая работа № 9. Образование сложных слов. **Практическая работа № 10.** Погода.	2	
	Test 5. Контрольные задания.	1	
	Самостоятельная работа № 5. Праздник в России.	**7**	
Тема 1.6. **Food and Health** **(Еда и здоровье)**	**Содержание учебного материала:** Питание. Еда. Любимая еда русских. Структура доклада. Conditionals I, II, III. Фразовые глаголы с «**to give**». Здоровье. Ч. Диккенс «Оливер Твист». Экология. Сельское хозяйство.	11	2
	Практическая работа № 11. Структура доклада. **Практическая работа № 12.** Writing. Use of English.	2	
	Test 6. Контрольные задания.	1	
	Самостоятельная работа № 6. Любимое блюдо.	**7**	
Тема 1.7. **Let's have fun (Делу время, а потехе – час)**	**Содержание учебного материала:** Досуг молодежи. Виды представлений (кино, театр, концерт…). Театр. Впечатления. Отзыв на фильм/книгу/представление. Мадам Тюссо. Фразовые глаголы с **«to turn».** Балет и Большой театр. Музыка. Композиторы. Экология (Лес. Бумага). Страдательный залог.	14	2
	Практическая работа № 13. Страдательный залог. **Практическая работа № 14.** Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	ПЗ. Test 7. Контрольные задания.	1	

	Самостоятельная работа № 7. Делу – время, потехе – час (Business before pleasure).	9	
Тема 1.8. Technology (Современные технологии)	**Содержание учебного материала:** Гаджеты и их использование. Мой любимый гаджет. Технические неисправности. Электронное письмо. Фразовые глаголы с **«to bring».** Английские изобретатели. Изобретатели моей страны. Изобретение термометра. Нагревание и температура. Альтернативная энергия. Прямая и косвенная речь.	16	2
	Практическая работа № 15. Косвенная речь. **Практическая работа № 16.**Тезисы для устного выступления.	2	
	Test 8. Контрольные задания.	1	
	Самостоятельная работа № 8. Современные гаджеты.	9	
Раздел 2.	**2 курс**	**97***	
Тема 2.1. Family traditions (Семейные традиции)	**Содержание учебного материала:** Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Семейные традиции. О. Уайльд «Преданный друг». Описание внешности и характера человека. Британия. Этнический состав населения. Викторианские семьи. Словообразование. Конструкции Used to/would do (in the past); to be/get used to doing smth.	12	2
	Практическая работа № 17. Внешность и характер человека.	1	
	Test 1. Контрольные задания.	1	
	Самостоятельная работа № 9. Семейные традиции.	7	
Тема 2.2. Formation of personality (Становление характера)	**Содержание учебного материала:** Стресс. Влияние сверстников. Характер и поведение человека. Идиомы с числительными. Сочувствие и ободрение. Виды придаточных предложений. Ш. Бронте «Джейн Эйр». Написание неформальных писем. Телефон доверия для подростков в Британии ChildLine.	10	2
	Практическая работа № 18. Фразовые глаголы с **«to put».**	1	
	Test 2. Контрольные задания.	1	
	Самостоятельная работа № 10. E-mail личного характера.	6	
Тема 2.3. Responsibility (Ответственность)	**Содержание учебного материала:** Закон. Преступление. Права и обязанности. Сожаление, извинение, негодование. Инфинитивные конструкции и конструкции глаголов с **–ing** окончанием.	8	2

	Фразовые глаголы с **«to keep»**. Ч. Диккенс «Большие надежды».		
	Практическая работа № 19. Инфинитивные конструкции.	1	
	Test 3. Контрольные задания.	1	
	Самостоятельная работа № 11. Монолог-рассуждение о своих правах и обязанностях.	5	
Тема 2.4. Health (Здоровье)	**Содержание учебного материала:** Болезни. Травмы. Помощь и отказ от нее. У врача. Пассивный залог. Фразовые глаголы с **«to go»**. Синонимы. М. Твен «Приключения Тома Сойера»	13	2
	Практическая работа № 20. У врача. Диалоги.	1	
	Test 4. Контрольные задания.	1	
	Самостоятельная работа № 12. Рассказ о посещении лечебного учреждения.	7	
Тема 2.5. Who are you? (Кто ты?)	**Содержание учебного материала:** Дом. Бездомные люди. Город. Район. Раздражение, согласие и несогласие. Задание вида true\false\not stated . Модальные глаголы. Фразовые глаголы с **«to do»**.	9	2
	Практическая работа № 21. Модальные глаголы.	1	
	Test 5. Контрольные задания.	1	
	Самостоятельная работа № 13. Доклад с рекомендациями, предложениями.	6	
Тема 2.6. Communication (Общение)	**Содержание учебного материала:** Космические технологии. СМИ. Одобрение и неодобрение. Различные типы предложений с косвенной речью. Фразовые глаголы с **«to talk»**. Д. Лондон «Белый клык». Косвенная речь.	8	2
	Практическая работа № 22. Эссе с аргументами «за» и «против».	1	
	Test 6. Контрольные задания.	1	
	Самостоятельная работа № 14. Монолог о родном и изучаемом (английском) языке.	5	
Тема 2.7. Plans for the future (Планы на будущее)	**Содержание учебного материала**: Надежды и мечты. Обучение в университете. Условные предложения I, II и III типов. Фразовые глаголы с **«to carry».** Деловое письмо. Р. Киплинг «Если».	9	2
	Практическая работа № 23. Условные предложения.	1	

	Test 7. Контрольные задания.	1	
	Самостоятельная работа № 15. Деловое письмо.	6	
Тема 2.8. Travelling (Путешествие)	**Содержание учебного материала:** Мистические места нашей планеты. Авиапутешествие. Аэропорт. Фразовые глаголы с **«to check».** Дж. Свифт «Путешествие Гулливера». Социокультурные особенности стран изучаемого языка. Число существительных.	10	1
	Практическая работа № 24. Фразовые глаголы с «**to check**».	1	
	Test 8. Контрольные задания.	1	
	Самостоятельная работа № 16. Описание туристического места или своего путешествия.	7	
Промежуточная аттестация	Подготовка к дифференцированному зачету.	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка включая практические работы Самостоятельные работы Максимальная учебная нагрузка	**117** **115** **59** **176**	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

Комплект вычислительной техники преподавателя – 1 шт.,
Комплект ученической мебели на 28 чел.,
Комплект мебели преподавателя – 1 шт.,
Доска классная 3х секционная – 1 шт.,
Освещение над доской – 1 шт.,
Шкафы – 4 шт.,

Технические средства обучения:

Телевизор -1 шт.,
DVD-плеер – 1 шт.,
Проектор – 1 шт.,
Экран для проектора – 1 шт.
Комплект лингафонного оборудования 1 шт.
Ноутбук – 4 шт.

Аудио и видеоматериалы:

1. Компакт диск (CD) и файлы с аудиоматериалами к УМК Spotlight, 10-11 кл.
2.Видеосюжеты по страноведению, диалогам, грамматике, иные учебные видеофильмы.
3. Видеофильмы: «О Британии», «Лондон», «Образование в США» и др.
4. Видеосюжеты из Интернета по соответствующим темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Литература.

1. Английский язык.10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ О.В. Афанасьева , Д.Дули, И.В. Михеева и др./ 4е изд. – М. Издательство «Просвещение», 2016. – 248с. (Английский в фокусе Spotlight / Student’s book).

2. Рабочая тетрадь к учебнику 10 кл./ О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др./ 4е изд. – М. Издательство «Просвещение», 2016. – 72с. (Английский в фокусе Spotlight / Workbook).

3. Книга для учителя к учебнику английского языка 10 кл./ О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др./ 4е изд. – М. Издательство «Просвещение», 2016. – 224с. (Английский в фокусе Spotlight/ Teacher’s book).

4. Английский язык.11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др./ 3е изд. – М. Издательство «Просвещение», 2015. – 244с. (Английский в фокусе Spotlight / Student’s book).

5. Рабочая тетрадь к учебнику 11 кл./ О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др./ 4е изд. – М. Издательство «Просвещение», 2016. – 72с. (Английский в фокусе Spotlight / Workbook).

6. Книга для учителя к учебнику английского языка 11 кл./ О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др./ 4е изд. – М. Издательство «Просвещение», 2016. – 234с. (Английский в фокусе Spotlight / Teacher’s book).

3.3. Организация образовательной деятельности

Для выполнения заданий по практическим занятиям обучающиеся используют методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине. Для выполнения заданий обучающимся предоставляется возможность использования информационных ресурсов, в том числе информационно-образовательной среды –

электронно-библиотечной системы Znanium, системы дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (http://ecollege.empl-2.ru) и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название раздела/темы	Результат освоения			Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		знать:	уметь:	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
1	Strong Ties (Взаимоотношения)	- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; - значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы	говорение: - вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; - рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка; аудирование: - относительно полно и точно понимать высказывания	- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителе	Практическая работа № 1, 2, тест 1, самостоятельная работа№1.

		глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен); - страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой	собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения; чтение: - читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная речь: - писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;	й зарубежных стран с культурой и достижениями России; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.	

		общения и социальным статусом партнера;			
2	Living & Spending (Увлечения и досуг)				Практическая работа № 3, 4, тест 2, самостоятельная работа№2.
3	School Days & Work (Учеба и работа)				Практическая работа № 5, 6, самостоятельная работа№3.
4	Earth Alert! (Проблемы экологии)				Практическая работа № 7, 8, тест 4, самостоятельная работа№4.
5	Holidays (Отпуск и каникулы)				Практическая работа № 9, 10, тест 5, самостоятельная работа№5.
6	Food and Health (Еда и здоровье)				Практическая работа № 11, 12, тест 6, самостоятельная работа№6.
7	Let’s have fun (Делу время, а потехе – час)				Практическая работа № 13, 14, тест 7, самостоятельная работа№7.
8	Technology (Современные технологии)				Практическая работа № 15, 16, тест 8, самостоятельная работа№8.

9	Family traditions (Семейные традиции)				Практическая работа № 17, тест 1, самостоятельная работа№9.
10	Formation of personality (Становление характера)				Практическая работа № 18, тест 2, самостоятельная работа№10.
11	Responsibility (Ответственность)				Практическая работа № 19, тест 3, самостоятельная работа№11.
12	Health (Здоровье)				Практическая работа № 20, тест 4, самостоятельная работа№12.
13	Who are you? (Кто ты?)				Практическая работа № 21, тест 5, самостоятельная работа № 13.
14	Communication (Общение)				Практическая работа № 22, тест 6, самостоятельная работа№14.
15	Plans for the future (Планы на будущее)				Практическая работа № 23, тест 7, самостоятельная работа№15.
16	Travelling (Путешествие				Практическая работа

	)				№ 24, тест 8, самостоятельная работа№16.

4.2 Форма промежуточной аттестации:

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачет	Задания письменной работы