Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» (СПб ГБПОУ ЭМК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор А.Ю. Назаров

Приказ от 31.08.2022 № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05. География

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего обшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции России от ΦΓΟС COO), 07.06.2012 $N_{\underline{0}}$ 24480 (далее федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 824, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 20.08.2013 № 29665, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ, с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, № 73 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.07.2022 № П-256.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Назаров Александр Юрьевич, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании математического и общего естественнонаучного учебного цикла, протокол от 30.08.2022 № 1; на заседании методического совета протокол от 30.08.2022 № 1.

ПРИНЯТА решением Педагогического совета, протокол от 31.08.2022 № 1.

Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
	Структура и содержание учебной дисциплины	
	Условия реализации учебной дисциплины	
	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 «География» предназначена для изучения географии в системе среднего профессионального образования на базовом уровне освоения, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке», которая является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является частью цикла общеобразовательных дисциплин (О.00 Общеобразовательная подготовка), ОУД.05 География.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
 - креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников:
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
- практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объе м часов	Уровень освоения
1	1 2		4
Раздел 1.	Общая характеристика мира		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	1
Источники	Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических		
географической	исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни		
информации	людей. Геоинформационные системы.		
	Географическая карта – особый источник информации о действительности обработки и		
	представления пространственно-координированных географических данных.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	- выполнение самостоятельной работы № 1.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	1
Политическая карта	Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади		
мира	территории, по численности населения. Типология стран по уровню социально-		
	экономического развития. Независимые государства. Несамоуправляемые территории.		
	Государственное устройство стран мира. Административно-государственное устройство.		
	Контрольная работа № 1. «Политическая карта мира»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	- выполнение самостоятельной работы № 2		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	2
География населения	Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и		
мира	миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная,		
	расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в		
	разных регионах и странах мира. Уровень и качество жизни населения. Характеристика		
	трудовых ресурсов стран и регионов мира. Специфика городских и сельских поселений.		
	Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические		
	проблемы больших городов.		
	Практические занятия	1	
	№ 1 Состав и структура населения мира		

	Контрольная работа № 2. «Население мира»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	- выполнение самостоятельной работы № 3		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		2
География мировых	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы		
природных ресурсов.	грсов. Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Территориальные сочетания природных		
	ресурсов. Основные типы природопользования. Экологические ресурсы территории.		
	Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей		
	среды.		
	Практические занятия	2	
	№ 2 Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных		
	ресурсов		
	Практическая работа 3 Экономическая оценка использования природных ресурсов		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	- выполнение самостоятельной работы № 4	10	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	12	2
	География мирового Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших		
хозяйства	отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Мировое аграрное		
	производство. Горнодобывающая промышленность мира. Обрабатывающая		
	промышленность. Непроизводственная сфера мирового хозяйства. мировая транспортная		
	система. Современная информационная экономика. международные финансовые		
	отношения. международный туризм		
	Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество,		
	создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля — основные направления и структура.		
	Главные центры мировой торговли.		
	Практические занятия	2	
	Практические занятия № 4 Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.	2	
	№ 5 Определение хозяйственной специализации стран мира		
	Контрольная работа № 3 «География мирового хозяйства»	1	
Раздел 2.	Региональная характеристика мира	35	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	30	2
Регионы и страны	Зарубежная Европа в современном мире. Внутренние различия в Европе. Северная		2
телины петраны	supjournment Esponse is compensation without purplement parameters in the Esponse.		

мира	Европа. Норвегия: природная среда в жизни человека. Средняя Европа. Германия-			
Мира	"экономический локомотив Европы". Средняя Европа. Многоликая Франция.			
	Великобритания: от традиций до современности. Южная Европа. Италия на мировых			
	рынках. Восточная Европа. Венгрия-страна на перекрестке Европы. Географическое			
	наследие Азии. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его			
использования. "Азиатский тип" населения. Зарубежная Азия в современном мире. Турция. Индия. Китай. Япония. Республика Корея. Америка в современном мире. США.				
	Бразилия. Африка в современном мире. ЮАР.			
	Практические занятия	1		
	практические занятия № 6 Экономико-географическая характеристика стран (по выбору).	1		
		4		
	Контрольная работа № 4. «Зарубежная Европа»;	4		
	Контрольная работа № 5. «Зарубежная Азия»;			
	Контрольная работа № 6. «Америка»;			
	Контрольная работа №7. «Африка».			
	Самостоятельная работа обучающихся	7		
T. 22	- выполнение самостоятельной работы № 5.		1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	2	1	
Россия в современном	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и			
мире	геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития			
хозяйства.				
	Участие России в международной политике. Внешние экономические связи России со			
	странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными			
	странами; их структура. Участие разных регионов России в географическом разделении			
	труда. География отраслей международной специализации России.			
Раздел 3.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	6		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	1	
Глобальные	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.			
<u> </u>	проблемы Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо			
человечества	приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся			
	стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.			
	Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические			
	экологические проблемы разных регионов Земли.			
	Самостоятельная работа обучающихся	7		

	- выполнение самостоятельной работы № 6.		
Промежуточная	Промежуточная Дифференцированный зачет		
аттестация			
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	39	
	включая практические работы	10	
	Самостоятельные работы	20	
	Максимальная учебная нагрузка	59	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет географии».

Оборудование кабинета:

- столы для учащихся -15 шт.
- стулья для учащихся -30 шт.
- стол преподавателя -2 шт.
- стол компьютерный -1 шт.
- шкафы книжные 4 шт.
- шкаф одежный -1 шт.
- тумба демонстрационная -1 шт.
- кресло преподавателя -2 шт.
- доска настенная 3-х секционная -1 шт.

Кабинет оснащен техникой:

- ПК -1шт.
- видеопроектор -1шт
- экран -1 шт.
- телевизор- 1шт.
- DVD-плеер -1 шт.
- принтер (нерабочий) 1шт
- видеомагнитофон кассетный -1 шт.
- звуковые колонки (динамики) 2шт.

Кабинет оснащен пособиями:

- полный комплект учебников (география)
- настенные карты
- настенные таблицы
- полный комплект атласов
- электронные пособия (география)
- электронные обучающие программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. География. Базовый уровень. 10-11 классы [Текст] : учебник / А.П. Кузнецов. - 10-е изд. - М. : Дрофа, 2020. - 368 с.

Дополнительная литература:

- 2. Экологические основы природопользования [Текст] : учебник / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. 20-е изд. М. : Издательский центр "Академия", 2020. 240 с.
- 3. Экология. Базовый уровень. 10-11 классы [Текст] : учебник / Н.М. Чернова. - 8-е изд. - М. : Дрофа, 2020. - 302 с.

ЭБС «Лань»

4. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/97690 — Загл. с экрана. Раздел География, 406 доступов

3.3. Особенности реализации образовательной программы с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название	е Результат освоения:			Методы и
	раздела,	личностных:	метапредметны	предметных:	средства
	темы		x:	_	контроля и
					оценки
					текущей
					успеваемост
					и
		-	- владение	- владение	Устный
		сформированно	навыками	представления	индивидуаль
		сть	познавательной,	ми о	ный и
		ответственного	учебно-	современной	фронтальный
		отношения к	исследовательск	географическо	опрос;
		обучению;	ой и проектной	й науке, ее	практическая
		готовность и	деятельности, а	участии в	работа № 1,
	Общая	способность	также навыками	решении	No2, No 3, No 4,
1	характерист	студентов к	разрешения	важнейших	№5,
-	ика мира.	саморазвитию и	проблем;	проблем	контрольная
	r 	самообразовани	готовность и	человечества;	работа № 1,
		ю на основе	способность к	- владение	№ 2, № 3,
		мотивации к	самостоятельно	географически	самостоятель
		обучению и	му поиску	м мышлением	ная работа №
		познанию;	методов	для	1-4;
		_	решения	определения	контрольная
		сформированно	практических	географически	работа № 1-3
		сть целостного	задач,	х аспектов	Устный
		мировоззрения,	применению	природных,	индивидуаль
		соответствующ	различных	социально-	ный и
		его	методов	экономических	фронтальный
		современному	познания;	И	опрос;
	D	уровню	- умение	экологических	практическая
	Региональна	развития	ориентироваться	процессов и	работа № 6,
2	Я	географической	в различных	проблем;	контрольная
	характерист	науки и	источниках	-	работа № 4,
	ика мира.	общественной	географической	сформированн	№ 5, № 6,
		практики;	информации,	ость системы	самостоятель
		-	критически	комплексных	ная работа №
		сформированно	оценивать и	социально	5;
		сть основ	интерпретироват	ориентированн	контрольная
		саморазвития и	ь информацию,	ых	работа № 4-7
	Географичес	самовоспитания	получаемую из	географически	Устный
	кие аспекты	в соответствии	различных	х знаний о	индивидуаль
	современны	c	источников;	закономерност	индивидуаль ный и
	Х	общечеловеческ	- умение	ях развития	ныи и фронтальный
3	х глобальных	ими ценностями	самостоятельно	природы,	опрос,
	проблем	и идеалами	оценивать и	размещения	самостоятель
	проолем человечеств	гражданского	принимать	населения и	ная работа №
	а	общества;	решения,	хозяйства,	ная раоота № 6.
	a	готовность и	определяющие	динамике и	· ·

способность самостоятельно й, творческой и ответственной деятельности; сформированно сть экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов состояние природной И социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности; сформированно сть коммуникативн компетентности общении и сотрудничестве сверстниками и взрослыми образовательно й, общественно полезной, учебноисследовательс кой, творческой и других видах деятельности; - умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать

стратегию поведения, c учетом гражданских И нравственных ценностей; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации основе на самостоятельног выбора оснований критериев; умение устанавливать причинноследственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное И по аналогии) и делать аргументирован ные выводы; - представление о необходимости овладения географическим знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; - понимание места и роли географии в системе наук;

представление

территориальн особенностях процессов, протекающих географическо пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географически ми объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерност ей тенденций, получения нового географическо го знания природных социальноэкономических экологических процессах явлениях; владение умениями географическо го анализа и интерпретации разнообразной информации; - владение умениями

1		
аргументацию,	об обширных	применять
приводить	междисциплина	географически
аргументы и	рных связях	е знания для
контраргумент	географии;	объяснения и
ы;		оценки
- критичность		разнообразных
мышления,		явлений и
владение		процессов,
первичными		самостоятельн
навыками		ого
анализа и		оценивания
критичной		уровня
оценки		безопасности
получаемой		окружающей
информации;		среды,
- креативность		адаптации к
мышления,		изменению ее
инициативность		условий;
и находчивость;		сформированн
		ость
		представлений
		и знаний об
		основных
		проблемах
		взаимодействи
		я природы и
		общества,
		природных и
		социально-
		экономических
		аспектах
		экологических
		проблем.
·		· •

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся.

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачет	Задания дифференцированного зачета (тест).