Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» (СПб ГБПОУ ЭМК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор А.Ю. Назаров Приказ от 31.08.2022 № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15. Основы проектной деятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего обшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции России от ΦΓΟС COO), 07.06.2012 $N_{\underline{0}}$ 24480 (далее федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 824, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 20.08.2013 № 29665, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ, с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, № 73 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.07.2022 № П-256.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Клокова Олеся Игоревна, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла, протокол от 30.08.2022 № 1; на заседании методического совета протокол от 30.08.2022 № 1.

ПРИНЯТА решением Педагогического совета, протокол от 31.08.2022 № 1.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
3. Условия реализации учебной дисциплины	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15 «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектной деятельности в системе среднего профессионального образования на базовом уровне освоения, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке», которая является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является частью цикла общеобразовательных дисциплин (О.00 Общеобразовательная подготовка), ОУД.15 Основы проектной деятельности.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия

ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
- практические занятия;	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Наименование Содержание учебного материала, лекции и практические занятия,		Уровень
разделов и тем	самостоятельная работа обучающегося.		освоения
1	2		4
Раздел 1.	ел 1. Теоретические аспекты проектной деятельности		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:		1
Метод проектов	Знакомство с проектной деятельностью. История метода проектов.		
	Основные требования к проектам. Структура учебного проекта		
	Классификация учебных проектов. Портфолио разных типов проектов		
	Возможные выходы проектной деятельности.		
	Самостоятельная работа:	6	
	- подготовка к устному опросу;		
	- самостоятельная работа над проектом этап 1;		
Раздел 2.	Практические аспекты проектной деятельности	26	
Тема 2.1.	Тема 2.1. Содержание учебного материала:		1
Планирование	Выбор темы проекта. Определение типа проекта. Разработка целей и задач		
проектной работы	проекта.		
	Планирование работы по реализации проекта.		
	Установление процедур и критериев оценки процесса работы, результатов.		
	Оценка результатов проектной работы.		
	Самостоятельная работа:		
	- подготовка к устному опросу;		
	- самостоятельная работа над проектом этап 2;		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	14	1
Исследовательская	Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта исследования.		
деятельность			
	Подбор теоретического материала по выбранной теме.		
	Анализ научных и технических источников по выбранной теме.		
	Использование материалов сети ИНТЕРНЕТ по выбранной теме.		
	Правила цитирования по требованиям ГОСТ. Проверка на антиплагиат.		
	Индивидуальное собеседование по этапам реализации проектов.		
	Компьютерная обработка теоретического материала.		

			T	
	Определение целей, задач и хода эксперимента или исследования, подбор методик.			
	Принципы составление анкет, вопросов интервью, тестирований.			
	Проведение наблюдений технических процессов.			
	Проведение наблюдений социальных процессов.			
	Первичная обработка результатов.			
	Компьютерная обработка результатов экспериментальной работы.			
	Самостоятельная работа:	9		
	- подготовка к устному опросу;			
	- самостоятельная работа над проектом этап 3;			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	2	1	
Обработка				
результатов Обсуждение выводов и рекомендаций.				
	Самостоятельная работа:	11		
	- подготовка к устному опросу;			
	- самостоятельная работа над проектом этап 4;			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала:	4	1	
Итоговый этап	Оформление проекта. Подготовка доклада к защите проекта.			
	Презентация проекта. Защита проекта.			
	Самостоятельная работа:	8		
	- подготовка к устному опросу;			
	- самостоятельная работа над проектом этап 3;			
Промежуточная	Дифференцированный зачет	1		
аттестация				
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56		
	включая практические работы	26		
	Самостоятельные работы	28		
	Максимальная учебная нагрузка	84		
		I	1	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета биологии. Оборудование учебного кабинета:

- Комплект вычислительной техники преподавателя 1 шт.
- Мультимедиа проектор Acer X1260 1 шт.
- Экран напольный 180*180 1 шт.
- Телевизор 21`` 1 шт.
- DVD-плеер 1 шт.
- Комплект ученической мебели на 30 человек, комплект мебели преподавателя 1

шт.

- Доска классная 3-х секционная 1 шт.
- Освещение над доской 1 шт.
- Шкафы 6 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Земсков, Асмолова: Основы проектной деятельности. Учебное пособие. Специальная литература Издательство: Лань, 2019 г.

3.3. Организация образовательной деятельности

Для выполнения заданий по практическим занятиям обучающиеся используют методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине. Для выполнения заданий обучающимся предоставляется возможность использования информационных ресурсов, в том числе информационно-образовательной среды – электронно-библиотечной системы Znanium, системы дистанционного обучения Санкт-Петербургского «Электронный колледж» государственного бюджетного профессионального образовательного «Электромашиностроительный учреждения колледж» (http://ecollege.empl-2.ru) и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Методы контроля и оценки текущей успеваемости

No	Название	Результаты освоения			Методы и
	темы	личностные:	метапредметн ые:	предметные:	средства контроля и оценки текущей успеваемост и
1	Теоретичес кие аспекты проектной деятельнос ти	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и	- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы	- сформированн ость навыков коммуникатив ной, учебно- исследователь ской	Устный, письменный опрос, выполнение этапов индивидуаль ного проекта
2	Практичес кие аспекты проектной деятельнос ти	общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческим и ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и	деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодейство вать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	деятельности, критического мышления; - способность к инновационно й, аналитической, интеллектуаль ной деятельности; - сформированн ость навыков проектной деятельности, а также самостоятельн ого применения приобретенны х знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или	Устный, письменный опрос, выполнение этапов индивидуаль ного проекта

способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели сотрудничать ДЛЯ их достижения; навыки

- сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность И
- способность образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни: сознательное отношение непрерывному образованию условию успешной профессиональной общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятие

разрешать конфликты;

владение навыками познавательной учебноисследовательс кой проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность И готовность самостоятельно My поиску методов решения практических

задач,

применению

- готовность и

способность

различных

методов

познания;

самостоятельно й информационн 0познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироватьс я в различных источниках информации, критически оценивать И интерпретиров

информацию,

получаемую из различных

предметных областей; - способность постановки цели и формулирован ия гипотезы исследования, планирования работы, отбора интерпретации необходимой информации, структурирова ния аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

реализацию ценностей здорового безопасного образа жизни, потребности физическом самосовершенствов занятиях ании, спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное компетентное отношение К физическому психологическому здоровью, как собственному, так других людей, умение оказывать первую помощь; осознанный выбор будущей профессии возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение профессиональной деятельности возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность

понимания влияния

умение

ясно,

экологического

экономических

мышления,

социально-

источников; умение использовать средства информационн коммуникацио нных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативн организационн ЫΧ задач соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбереж ения, правовых этических норм, норм информационн ой безопасности; умение определять назначение И функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать принимать решения, определяющие стратегию поведения, c учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами

процессов на	логично и
состояние	точно излагать
природной и	свою точку
социальной среды;	зрения,
приобретение	использовать
опыта эколого-	адекватные
направленной	языковые
деятельности;	средства;
- ответственное	- владение
отношение к	навыками
созданию семьи на	познавательной
основе осознанного	рефлексии как
принятия	осознания
ценностей	совершаемых
семейной жизни;	действий и
	мыслительных
	процессов, их
	результатов и
	оснований,
	границ своего
	знания и
	незнания,
	новых
	познавательны
	х задач и
	средств их
	достижения;

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся.

No	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения
		учебной дисциплины
1	Дифференцированны	Выполненный индивидуальный проект
	й зачет	