Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
АО «Силовые машины»	ООО ИЗ-КАРТЭКС имени П.Г. Коробкова	Директор СПб ГБПОУ ЭМК
_____/_____	_____/_____	_____/А.Ю. Назаров
«31» августа 2022г.	«29» августа 2022г.	«31» августа 2022г.

Оценочные материалы
ОП.07 основы трудоустройства. антикоррупционное воспитание
по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

г. Санкт-Петербург
2022

Содержание

1. Пояснительная записка.....3
2. Критерии оценивания.....4
Оценка письменных работ обучающихся.....4
Оценка устных ответов обучающихся.....5
Общая классификация ошибок.....6
Критерии оценки тестовых заданий.....6
3. Паспорт фонда оценочных средств.....7
4. Список источников.....9
5. Приложения……...10

1. Пояснительная записка

Представленный фонд оценочных средств предназначен для организации текущего контроля знаний и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы трудоустройства. Антикоррупционное воспитание» (специальность 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»).

Текущая аттестация по дисциплине «Основы трудоустройства. Антикоррупционное воспитание» является обязательной для обучающихся СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж». Результаты текущей аттестации обучающихся оцениваются по текущим результатам работы, куда входят устные и письменные ответы на вопросы, выполнение практических и самостоятельных работ, результаты тестирования и т.д.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в ситуации на рынке труда своего региона;
определять профессиональную направленность собственной личности;
находить источники информации о вакансиях;
вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;
заполнять анкеты и опросники;
подготавливать резюме;
отвечать на возможные вопросы работодателя;
выявлять и корректировать отношение к проблемам коррупции;
совершенствовать навыки личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции;
продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
адекватно анализировать и оценивать данное социальное явления с опорой на принцип историзма.

знать:

понятие, функции, элементы рынка труда;
виды, типы, режимы профессиональной деятельности;
методы поиска вакансий;
технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем;
основные правила подготовки и оформления резюме;
требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи;
требования различных профессий к человеку;
способы построения отношений с людьми разного типа;
понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации;
понятие «карьера», виды карьеры;
содержание и порядок заключения трудового договора;
порядок разрешения трудовых споров
явление коррупции: суть, причины, последствия.
сущность феномена коррупции как преступного действия;
понятие антикоррупционного мировоззрения;
исторические формы коррупции, особенности ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления.

Основная цель текущего контроля – диагностика знаний и умений в процессе усвоения очередной темы и, при необходимости, коррекция обучения. Регулярное проведение контроля текущего уровня усвоения деятельности позволяет исправлять недостатки обучения и достигать необходимого уровня усвоения.

Реализация рабочие программы учебных дисциплины среднего профессионального образования или их частей по профессии может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ), учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет.
При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

2. Критерии оценивания

Критерии оценивания знаний и умений обучающихся по дисциплине «Основы трудоустройства. Антикоррупционное воспитание».

Оценка письменных работ обучающихся

Ответ оценивается отметкой «5», если:
- работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок.

Отметка «4» ставится в следующих случаях:
- работа выполнена полностью, но допустил в ней:
1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Отметка «3» ставится, если:
Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:
1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка «2» ставится, если:
1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос, или ответ на более сложный вопрос, предложенный обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

Оценка устных ответов обучающихся

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:
- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

- изложение материала грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и др.;
- основные умения сформированы и устойчивы;
- выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя;
- возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.

Ответ оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет некоторые из недостатков:
- в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное;
- отдельные умения недостаточно устойчивы;
- в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:
- в усвоении материала имеются пробелы, он излагается несистематизированно;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков;
- выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:
- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;
- выводов и обобщений нет;
- допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Критерии оценки тестовых заданий

Тестовые задания оцениваются исходя из следующих критериев:
за 51-74% набранных баллов выставляется оценка «3»;
за 75-89% набранных баллов выставляется оценка «4»;
за 90 -100% набранных баллов выставляется оценка «5».

Вопросы для самоподготовки к тестированию по дисциплине «Основы трудоустройства. Антикоррупционной воспитание»

Раздел. Основы трудоустройства и финансовой грамотности

1. Важнейшими методами экономического исследования (познания) не являются:
2. Демография – это:
3. Уровень безработицы – это:
4. По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из - за переезда не работал полтора месяца. Это должно быть учтено при исчислении:
5. Информация о процедуре предоставления государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы предоставляется:
6. Куда можно обратиться в поиске подходящей работы?
7. Что изучает наука этика?
8. Рынок труда – это:
9. Какие научные школы выделяют в «Классической буржуазной политической экономии»?
10. Что не является стадией общественного производства?
11. Виды собственности:
12. Какой группы профессий, выделенных учёными, не существует?
13. Какие группы профессий не входят в классификацию профессий по предмету труда?
14. Конфликтогены – это слова, действия или бездействия, которые :
15. Как подразделяются конфликты по способу их разрешения?
16. Какие стратегии поведения в конфликтах не существует?
17. Какого типа темперамента не бывает?
18. Какого типа характера не существует?
19. Какие документы не нужны при трудоустройстве?
20. Какие документы не относятся к деловым?

Раздел. Антикоррупционное воспитание

1. Сущность коррупции заключается в…
2. Виды преступлений, относящихся к коррупционной деятельности
3. Функции коррупции в обществе
4. Опасность коррупции отражается на…
5. Почвой для роста коррупции служат…
6. По масштабам распространения коррупции делается вывод …
7. Наиболее подверженными коррупции являются следующие виды деятельности…
8. Характерные формы коррупции в системе государственной службы
9. Последствия коррупции
10. Направления антикоррупционной политики

6.2 Тест для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы трудоустройства. Антикоррупционной воспитание»

Раздел. Основы трудоустройства и финансовой грамотности

Вопрос 1

Важнейшими методами экономического исследования (познания) не являются:

а) наблюдения

б) эксперимент

в) метод научных абстракций

г) метод эффективного производства

д) моделирование

е) метод анализа и синтеза

Вопрос 2

Демография – это:

а) наука о народонаселении;

б) наука о природных ресурсах;

в) наука о доходах населения;

г) наука об эффективности производства.

Вопрос 3

Уровень безработицы – это:

а) отношение численности безработных к численности рабочей силы;

б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы;

в) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости.

Вопрос 4

По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из - за переезда не работал полтора месяца. Это должно быть учтено при исчислении:

а) как фрикционной, так и структурной безработицы;

б) циклической безработицы;

в) фрикционной безработицы;

г) структурной безработицы.

Вопрос 5

Информация о процедуре предоставления государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы предоставляется:

а) платно

б) бесплатно

в) частично оплачивается

Вопрос 6

Куда можно обратиться в поиске подходящей работы?

а) в отделение полиции

б) в отделение связи

в) в государственную службу занятости

г) в Интернет - сайт

д) в частное агентство по трудоустройству

Вопрос 7

Что изучает наука этика?

а) мораль, нравственность;

б) традиции, обычаи, народное творчество;

в) поведение каждого конкретного человека в обществе;

г) социальные проблемы общества;

д) политическое устройство общества.

Вопрос 8
Рынок труда – это:
а) составная часть производства;
б) система общественных отношений, связанных с наймом и предложением рабочей силы;
Вопрос 9
Какие научные школы выделяют в «Классической буржуазной политической экономии»?
а) классическая школа физиократов
б) неоклассическая школа
в) рыночная школа
г) меркантилизм
д) марксистская школа
Вопрос10
Что не является стадией общественного производства?
а) производство
б) обмен
в) акционерное общество
г) потребление
Вопрос 11
Виды собственности:
а) частная
б) муниципальная
в) общественная
г) самостоятельная
д) свободная
е) государственная
Вопрос 12
Какой группы профессий, выделенных учёными, не существует?
а) опасные профессии
б) системные профессии
в) напряжённые профессии
г) вредные профессии
Вопрос 13
Какие группы профессий не входят в классификацию профессий по предмету труда?
а) человек – техника
б) человек – мебель
в) человек – знаковая система
г) человек – художественный образ
д) человек – природа
е) человек – человек
Вопрос 14
Конфликтогены – это слова, действия или бездействия, которые :
а) способствуют возникновению конфликта
б) препятствуют возникновению конфликта
в) помогают разрешить конфликт
Вопрос 15
Как подразделяются конфликты по способу их разрешения?
а) мирные
б) конструктивные

в) деструктивные
Вопрос 16
Какие стратегии поведения в конфликтах не существует?
а) избегание
б) компромисс
в) согласие
г) приспособление
д) недоверие
е) сотрудничество
ж) соперничество
Вопрос 17
Какого типа темперамента не бывает?
а) меланхолический
б) холерический
в) эпилептоидный
г) сангвистический
д) флегматический
Вопрос 18
Какого типа характера не существует?
а) гипертимность
б) циклоидность
в) истеричность
г) психастеничность
д) сензетивность
Вопрос 19
Какие документы не нужны при трудоустройстве?
а) трудовая книжка
б) справка об окончании кружка
в) документ, удостоверяющий профессиональную квалификацию
г) паспорт
д) резюме
е) аттестат или диплом
ж) заявление
Вопрос 20
Какие документы не относятся к деловым?
а) объяснительная записка
б) заявление
в) докладная записка
г) эпистолярная переписка
д) доверенность

Раздел. Антикоррупционное воспитание

Вопрос 1.

Сущность коррупции заключается в:

а) некомпетентности должностного лица

б) преступной деятельности, заключающейся в использовании должностными лицами доверенных им прав и возможностей в целях противоправного удовлетворения личных потребностей

в) нарушении морально-этических норм поведения

г) использовании должностного положения для морального и материального удовлетворения

д) деструктивный фактор в системе отношений в обществе

ж) б,в,г,д

Вопрос 2.

Виды преступлений, относящихся к коррупционной деятельности:

а) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем

б) получение взятки

в) коммерческий подкуп

г) дача взятки

д) злоупотребление должностными полномочиями

е) мошенничество

ж) хищение имущества

з) а,б,в,г,д,е

Вопрос 3.

Функции коррупции в обществе:

а) б,г,д,е

б) отражает неэффективность действия механизма управления

в) показывает степень демократических преобразований

г) указывает на наличие болезненного состояния общества

д) является показателем эффективности социально-экономического развития общества и государства

е) оказывает влияние на общественные ценности, мораль

Вопрос 4.

Опасность коррупции отражается на:

а) снижение уровня национальной безопасности

б) расширение спектра государственных и общественных интересов

в) использование криминальными структурами для проникновения во власть

г) снижение авторитета со стороны общества к органам власти

д) усиление доверия населения к принимаемым решениям органами управления

е) а,в,г

ж) б,д,е

Вопрос 5.

Почвой для роста коррупции служат:

а) несовершенство налогообложения

б) инфляция

в) широкая возможность ведомственного и локального нормотворчества

г) отсутствие общественного контроля за государственными служащими

д) наличие правовых возможностей замещения уголовной ответственности в административное правонарушение

е) а,в,г,д

Вопрос 6.

По масштабам распространения коррупции делается вывод об:

а) уровне развития науки, техники
б) вероятности политических рисков
в) сформированности среднего класса
г) наличие значительной доли экономических рисков
д) эффективности деятельности правовой системы
е) степени развития гражданского общества
ж) б,г,д,е
з) а,в,е

Вопрос 7.

Наиболее подверженными коррупции являются следующие виды деятельности:
а) прием в общеобразовательные школы
б) проведение конкурсов на получение государственных заказов
в) формирование избирательных списков
г) контроль за безопасностью дорожного движения
д) регистрация предпринимательской деятельности
е) таможенное оформление товара
ж) а,в,д
з) б,г,е

Вопрос 8.

Характерные формы коррупции в системе государственной службы:
а) учреждение коммерческих структур за счет финансов и кредитов, предназначенных на государственные нужды
б) разглашение сведений, составляющих коммерческую тайну
в) незаконное участие в предпринимательской деятельности
г) лоббирование, принятие соответствующих контрактов, позволяющих получать преимущества определенным лицам
д) регистрация незаконных сделок с землей
е) а,в,г,д
ж) б,в,

Вопрос 9.

Последствия коррупции:
а) ускорение осуществления стоящих перед государством и обществом задач по социально-экономическому развитию
б) снижение доверия к органам государственной власти
в) снижение уровня жизни населения
г) необоснованное распределение бюджетных средств
д) ухудшение инвестиционного климата в экономике
е) б,в,г,д
ж) улучшение уровня жизни населения
з) а,ж,е

Вопрос 10.

Направления антикоррупционной политики:
а) создание специальной службы по борьбе с коррупционной деятельностью
б) повышение меры наказания за коррупционные действия

в) наличие конкурсных процедур для замещения должностей государственных служащих
г) организация борьбы с коррупцией на всех уровнях власти
д) сужение условий и обстоятельств, благоприятствующих осуществлению коррупции
е) влияние на мотивы коррупционных проявлений

ж) б,г,д,е

з) а,б,е

ОТВЕТЫ

Раздел. Основы трудоустройства и финансовой грамотности

N вопроса	ответ	N вопроса	ответ	N вопроса	ответ
1	**г**	9	**а,в**	17	**в**
2	**а**	10	**в**	18	**в**
3	**а**	11	**а,б,в,е**	19	**б**
4	**в**	12	**б**	20	**г**
5	**б**	13	**б**		
6	**в,г,д**	14	**а**		
7	**а**	15	**а**		
8	**б**	16	**в,д**		

Раздел. Антикоррупционное воспитание

N вопроса	ответ
1	**ж**
2	**з**
3	**а**
4	**е**
5	**е**
6	**ж**
7	**ж**
8	**е**
9	**е**
10	**з**

4. Список источников

1. Основные печатные издания

1. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО/В. В. Румынина. – Москва: ИЦ Академия, 2018.-224с. ISBN 978-5-4468-7305-0- Текст: непосредственный.

2. Основные электронные издания

1.ЭБС «Лань»

ЭБС Лань: Электронно-библиотечная система: сайт. Санкт-Петербург - URL: https://e.lanbook.com/book.ru, 2020 (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для зарегистрированный пользователей – Текст: электронный.

3. Дополнительные источники

1. Шкатулла, В. И. Основы правовых знаний [Текст]: учебное пособие/В. И. Шкатулла, В. В. Шкатулла, М. В. Сытинская. – Москва: Издательский центр "Академия", 2017. - 336 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-4468-4721-1. - Текст: непосредственный.

2. Конституция Российской Федерации (с гимном России) [Текст]: Документ. - Москва: Проспект, 2020. - 64 с.: ил. - 50000 экз. - ISBN 978-5-392-32948-2. - Текст: непосредственный.

3. **Кодекс** Российской Федерации об административных правонарушениях по состоянию на 25 октября 2016г.+Сравнительная таблица изменений: Документ. - Москва: Проспект, 2016. - 608 с. - Текст: непосредственный.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации по состоянию на 1 ноября 2016г + Сравнительная таблица изменений. - Москва: Проспект, 2016. - 256 с.-.Текст: непосредственный.

5. **Корягин, А. М.** Технология поиска работы и трудоустройства [Текст]: учебное пособие / А. М. Корягин, Н. Ю. Бариева, И. В. Грибенюкова. - Москва: Издательский центр "Академия", 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-4468-6751-6. - Текст: непосредственный.