#### Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» (СПб ГБПОУ ЭМК)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор \_\_\_\_\_\_ А.Ю. Назаров Приказ от 31.08.2022 № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.12. Основы безопасности жизнедеятельности

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований государственного образовательного стандарта федерального среднего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 07.06.2012  $N_{\underline{0}}$ 24480 (далее ΦΓΟС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 824, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 20.08.2013 № 29665, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ, с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, № 73 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.07.2022 № П-256.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Клищенко Игорь Васильевич, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла, протокол от 30.08.2022 № 1; на заседании методического совета протокол от 30.08.2022 № 1.

ПРИНЯТА решением Педагогического совета, протокол от 31.08.2022 № 1.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
3. Условия реализации учебной дисциплины	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

#### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООД 12 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в системе среднего профессионального образования на базовом уровне освоения, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 15.01.05 «Сварщик частично механизированной сварки (наплавки)», которая является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

# 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является частью цикла общеобразовательных дисциплин (О.00 Общеобразовательная подготовка ООД 12 «Основы безопасности жизнедеятельности».

# 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
  - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека:
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
  - формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социальнонравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
  - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

# 2. Структура и содержание учебной дисциплины

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
- практические занятия;	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем	Уровень
и тем	обучающихся	часов	освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
Введение	Содержание учебного материала:	1	1
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность		
	жизнедеятельности личности		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	7	2
Обеспечение личной	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни –		
безопасности и	основа укрепления и сохранения личного здоровья.		
сохранение здоровья	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.		
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.		
	Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение		
	и его влияние на здоровье.		
	Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные		
	последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.		
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при		
	острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при		
	остановке сердца.		
	Практическое занятие № 1. «Оказание первой помощи пострадавшим»;	2	
	Практическое занятие № 2. «Оказание реанимационной помощи».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	- подготовка докладов, рефератов и презентаций по предложенной тематике.		
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	17	

Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	1	1
Правила поведения в	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания		
условиях чрезвычайных	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил		
ситуаций природного и	поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану		
техногенного характера.	образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> «Изучение классификации чрезвычайных ситуаций»	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:		1
Единая государственная	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите		
система	населения от чрезвычайных ситуаций.		
предупреждения и	Самостоятельная работа обучающихся:		
ликвидации	- подготовка докладов, рефератов и презентаций по предложенной тематике.		
чрезвычайных			
ситуаций (РСЧС).			

Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	8	1
Гражданская оборона –	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.		
составная часть	Структура и органы управления гражданской обороной.		
обороноспособности	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите		
страны.	населения.		
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных		
	ситуациях военного и мирного времени.		
	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных		
	ситуаций мирного и военного времени.		
	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных		
	сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в		
	защитных сооружениях.		
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных		
	ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная		
	обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее		
	предназначение.		
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств		
	Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций:		
	прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в		
	качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных		
	действий.		
	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от		
	чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> «Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите	3	
	населения и территорий от ЧС» природного и техногенного характера»».	-	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> «Планирование и проведение мероприятий гражданской		
	обороны».		
	Практическое занятие № 6. «Организация хранения и использования средств		
	индивидуальной защиты».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
·			

	- подготовка докладов, рефератов и презентаций по предложенной тематике.			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала:	3	2	
Государственные	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от			
службы по охране	чрезвычайных ситуаций.			
здоровья и безопасности				
граждан.	области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных			
	посягательств.			
	Служба скорой медицинской помощи.			
	Другие государственные службы в области безопасности.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	- подготовка докладов, рефератов и презентаций по предложенной тематике.			
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность			
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	2	2	
История создания	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная			
Вооруженных Сил	реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание			
России.	регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX			
	века, создание массовой армии.			
	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.			
	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной			
	реформы.			
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	3	2	
Организационная	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской			
структура Вооруженных	Федерации, рода войск.			
Сил.	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.			
	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.			
	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.			
	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение,			
	структура.			
	Космические войска: история создания, предназначение, структура.			
	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.			
	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской			
	Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации,			
	железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС			

	России. Их состав и предназначение.		
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в		
	системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		
	Практическое занятие № 7. «Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы	3	
	обороны государства»		
	Практическое занятие № 8. «Изучение основных видов вооружения, военной техники и		
	специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских		
	подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные		
	специальностям СПО»		
	Практическое занятие № 9. «Стрельба из пневматической винтовки»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	- подготовка докладов, рефератов и презентаций по предложенной тематике.		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала:	8	2
Воинская обязанность.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета		
	и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		
	Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского		
	освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной		
	1		
	Добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	1		
	предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки		
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		

		Т	
	проходящим военную службу по контракту.		
	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной		
	гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения		
	альтернативной гражданской службы.		
	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для		
	военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая,		
	материальная, уголовная).		
	Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
	Практическое занятие № 10. «Определение правовой основы военной службы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	
	- подготовка докладов, рефератов и презентаций по предложенной тематике.		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала:	5	2
Военнослужащий –	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская		
защитник своего	дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту		
Отечества.	встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и		
01010012	Отечества.		
	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной		
	техникой.		
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-		
	психологическим и профессиональным качествам гражданина.		
	Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в		
	различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		
	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные		
	понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа,		
	боевого расчета).		
	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы		
	Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы		
	командиров и начальников.		
	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые		
	на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		
	Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение		
	приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими,		

	самовольное оставление части и др.).		
	Практическое занятие № 11. «Выявление порядка подготовки военных кадров для	1	
	Вооруженных Сил Российской Федерации».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	7	
	- подготовка докладов, рефератов и презентаций по предложенной тематике.		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала:	2	1
Как стать офицером	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.		
Российской армии.	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального		
-	образования.		
	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской		
	Федерации.		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала:	2	2
Ритуалы Вооруженных	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.		
Сил Российской	Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих,		
Федерации	уволенных в запас или отставку.		
	Практическое занятие № 12. «Разборка и сборка автомата Калашникова»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	- подготовка докладов, рефератов и презентаций по предложенной тематике.		
Тема 3.7.	Содержание учебного материала:	6	2
Боевые традиции	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.		
Вооруженных Сил	Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.		
России. Символы	Дни воинской славы России – дни славных побед.		
воинской чести.	Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях,		
	связанных с днями воинской славы России.		
	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.		
	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых		
	условиях и повседневной жизни частей и подразделений.		
	Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.		
	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		
	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	Практическое занятие № 13. «Изучение примеров героизма и войскового товарищества	1	
	российских воинов»		
Тема 3.8.	Содержание учебного материала:	4	1

Организация	Организация внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд		
внутренней службы ВС	Обязанности дневального по роте		
РФ	Организация караульной службы ВС РФ		
	Обязанности часового, караульного.		
Раздел 4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
Тема 4.1 Основы	Содержание учебного материала:	8	2
медицинских знаний и	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья		
здорового образа жизни	человека и общества.		
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки		
	и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления		
	наркотическими веществами.		
	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и		
	отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.		
	Влияние двигательной активности на здоровье человека.		
	Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		
	Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений.		
	Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и		
	обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
	Практическое занятие № 14. «Способы оценки состояния физического здоровья».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	- подготовка докладов, рефератов и презентаций по предложенной тематике.		
Промежуточная	Дифференцированный зачет	1	
аттестация			
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56	
	включая практические работы	32	
	Самостоятельные работы	28	
	Максимальная учебная нагрузка	84	

#### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнелеятельности.

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

- комплект ученической мебели 15 шт.,
- комплект мебели преподавателя 1 шт.,
- доска классная трехсекционная 1 шт.,
- освещение надо доской 1 шт.,
- шкафы 1 шт.
- Принтер лазерный HP Samsung 1 шт.
- Мультимедийный проектор асег 1 шт.
- Сетевой фильтр 1 шт.
- Телевизор LG 1 шт.
- DVD плеер 1 шт.
- Экран настенный 1 шт.
- Аптечка индивидуальная АИ -2 10 шт.
- Дозиметр Д $\Pi$ -5B 1 шт.
- Противогаз  $\Gamma\Pi$  -7 2 шт.
- Противогаз  $\Gamma\Pi$  -5 5 шт.
- Носилки 2 шт.
- Сумка санинструктора (укомплектованная) 1 шт.
- Массо-габаритный макет автомата Калашникова 2 шт.
- Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим 2» 1 шт.
- Винтовка пневматическая 8 шт.

#### Стенлы

- Основы военной службы «Огневая подготовка» 1 шт.
  - Основы военной службы «Строевая подготовка» 1 шт.
  - Уголок гражданской защиты 1 шт.
  - Вооруженные силы РФ 1 шт.
  - Конституция и закон о воинской обязанности 1 шт.
  - ОЗК 2шт.

#### 3.1. Информационное обеспечение обучения:

#### Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы [Текст]: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. - М.: Просвещение, 2021. - 396 с

#### Дополнительная литература:

- 2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для НПО и СПО/Н.В. Косолапова. М :ИЦ Академия,2017-326с.
- 3. Сапронов, Ю.Г.Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО/Ю.Г.Сапронов.-3-е изд., стер.-М.:ИЦ Академия,2018.-336с.
- 4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для НПО /Н.В.Косолапова. Н.А.Прокопенко.-2-е изд., перер.-М:ИЦ Академия,2016.-288с.
- 5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для НПО / Н.В. Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова.— М. : Издательский центр «Академия», 2016. 144 с.

#### ЭБС «Лань»

6. Литвинов, В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / В. И. Литвинов, И. Н. Кружкова. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. - 202 с.

#### 3.3. Организация образовательной деятельности

Для выполнения заданий по практическим занятиям обучающиеся используют методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине. Для выполнения заданий обучающимся предоставляется возможность использования информационных ресурсов, в том числе информационно-образовательной среды электронно-библиотечной системы Znanium, системы дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (http://ecollege.empl-2.ru) и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение оценку результатов обучения, И путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 4.1. Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название	Результат	Методы и		
	разделов	результаты			средства
		личностных:	метапредметны	предметных:	контроля и
			<b>x</b> :		оценки
					текущей
					успеваемости
1	Обеспечение	- развитие	- овладение	-	Индивидуальн
	личной	личностных, в	умениями	сформированно	ый
	безопасности	том числе	формулировать	сть	/фронтальный
	и сохранение	духовных и	личные понятия	представлений о	устный опрос,
	здоровья	физических,	о безопасности;	культуре	тестирование,
		качеств,	анализировать	безопасности	практическая
		обеспечивающи	причины	жизнедеятельно	работа № 1, 2;
2	Государствен	х защищенность	возникновения	сти, в том числе	Индивидуальн
	ная система	жизненно	опасных и	о культуре	ый
	обеспечения	важных	чрезвычайных	экологической	/фронтальный
	безопасности	интересов	ситуаций;	безопасности	устный опрос,
	населения	личности от	обобщать и	как жизненно	тестирование,
		внешних и	сравнивать	важной	практическая
		внутренних	последствия	социально-	работа № 3-6,
		угроз;	опасных и	нравственной	самостоятельн
		- готовность к	чрезвычайных	позиции	ая работа;
3	Основы	служению	ситуаций;	личности, а	Индивидуальн
	обороны	Отечеству, его	выявлять	также средстве,	ый
	государства и	защите;	причинно-	повышающем	/фронтальный
	воинская	- формирование	следственные	защищенность	устный опрос,
	обязанность	потребности	связи опасных	личности,	тестирование,
		соблюдать	ситуаций и их	общества и	практическая
		нормы	влияние на	государства от	работа № 7-
		здорового	безопасность	внешних и	13,
		образа жизни,	жизнедеятельно	внутренних	самостоятельн
		осознанно	сти человека;	угроз, включая	ая работа;
4	Основы	выполнять	- овладение	отрицательное	Индивидуальн
	медицинских	правила	навыками	влияние	ый
	знаний и	безопасности	самостоятельно	человеческого	/фронтальный
	здорового	жизнедеятельно	определять	фактора;	устный опрос,
	образа жизни	сти;	цели и задачи	- получение	тестирование,
	<del>-</del>	- исключение из	по безопасному	знания основ	практическая
		своей жизни	поведению в	государственно	работа № 14,
		вредных	повседневной	й системы,	самостоятельн
		привычек	жизни и в	российского	ая работа;
		(курения,	различных	законодательств	
		пьянства и т. д.);	опасных и	a,	
		- воспитание	чрезвычайных	направленного	
		ответственного	ситуациях,	на защиту	
		отношения к	выбирать	населения от	
		сохранению	средства	внешних и	
		окружающей	реализации	внутренних	

природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальны подходы обеспечению личной безопасности в повселневной жизни чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельно ГО поиска, анализа отбора информации в области безопасности жизнедеятельно сти использованием различных источников новых информационн ых технологий; развитие умения выражать свои мысли способности слушать собеседника, понимать его

точку

зрения,

угроз; сформированно сть представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправног о характера, а также асоциального поведения; сформированно сть представлений о здоровом образе как жизни средстве обеспечения духовного, физического социального благополучия личности; освоение знания распространенн ых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской

обороны)

И

признавать право другого человека иное мнение; - формирование умений взаимодействов ать окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций ПО характерным признакам ИХ появления, также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические на знания практике: принимать обоснованные решения вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации учетом реально складывающейс я обстановки и индивидуальны

правил поведения В условиях опасных И чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных чрезвычайных ситуаций ПО характерным для них признакам, также использовать различные информационны е источники; развитие умения применять полученные знания области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения В повседневной жизни В различных опасных И чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства воинской службы: законодательств об обороне государства воинской обязанности граждан; прав и

обязанностей

возможностей; - формирование умения анализировать явления И события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины ИХ возникновения возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; развитие умения информировать результатах своих наблюдений, участвовать дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение В различных ситуациях; освоение знания устройства И принципов действия бытовых приборов И других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение локализации

гражданина ДО призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащи порядка х, несения службы воинских ритуалов, строевой, огневой И тактической подготовки; освоение знания основных видов военнопрофессиональн ой деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву контракту, увольнения военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях И различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и

	T		
	возможных	ИХ	
	опасных	профилактике.	
	ситуаций,		
	связанных с		
	нарушением		
	работы		
	технических		
	средств и		
	правил их		
	эксплуатации;		
	- формирование		
	установки на		
	здоровый образ		
	жизни;		
	- развитие		
	необходимых		
	физических		
	качеств:		
	выносливости,		
	силы, ловкости,		
	гибкости,		
	скоростных		
	качеств,		
	достаточных		
	для того, чтобы		
	выдерживать		
	необходимые		
	умственные и		
	физические		
	нагрузки;		
	гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические		

# 4.2 Промежуточная аттестация обучающихся.

Nº	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный	Задания дифференцированного зачета.
	зачет	