Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.Ю. Назаров
Приказ от 31.08.2022 № 79

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.05. Обществознание

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

г. Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 07.06.2012 № 24480 (далее − ФГОС СОО), федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее − ФГОС СПО) по профессии по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2016 №50, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 20.08.2013 № 29665, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ, с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, № 73 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.07.2022 № П-256.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Шилова Юлия Борисовна, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла, протокол от 30.08.2022 № 1; на заседании методического совета протокол от 30.08.2022 № 1.

ПРИНЯТА решением Педагогического совета, протокол от 31.08.2022 № 1.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....17

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в системе среднего профессионального образования на базовом уровне освоения, реализующего образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), которая является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является частью цикла общеобразовательных дисциплин (О.00 Общеобразовательная подготовка), Обществознание.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения

познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
- практические занятия;	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.**	**24**	
Введение	**Содержание учебного материала** Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	**1**	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	**Содержание учебного материала** Науки изучающие человека. Человек как продукт эволюции. Человек, индивид, личность. Бытие и сознание. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Трудовая деятельность.Творчество.. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблемы познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческихзнаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Антисоциальные и криминальные молодежные группы.	4	2
	Практические занятия **№ 1. Круглый стол на тему «Самопознание».** **№2 Семинар на тему «Человек как духовное существо»** **№3 Установление соответствие между понятиями и определениями «Природа человека»**	**3**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к практическим занятиям.	**5**	

Тема 1.2 Общество как сложная система	**Содержание учебного материала** Понятие общества. Сферы общества. Общество и природа. Культура и цивилизация. Типология обществ. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	4	2
	Практическое занятие № 4 Семинар на тему «Развитие общества»**.**	**1**	
	Контрольная работа № 1. «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	**5**	
Раздел 2.	**Основы знаний о духовной культуре человека и общества**	**19**	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	**Содержание учебного материала** Понятие о культуре. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационногообщества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. СМИ-продукт информационного общества. Культураобщения, труда, учебы. Этикет.	3	1
	Практическое занятие №5 Культура общения, труда, учебы	1	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	**Содержание учебного материала** Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	3	1

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	**Содержание учебного материала** Мораль. Мировые религии. Искусство. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральныйвыбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	4	2
	Практическое занятие **№6** Составление таблицы «Виды искусства» **№ 7** Круглый стол на тему «Мировые религии».	**2**	
	Контрольная работа № 2. «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	**5**	
Раздел 3.	**Экономика**	**27**	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	**Содержание учебного материала**	3	2
	Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Защита прав потребителя. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Практическое занятие № 8 «Типы экономических систем». №9 Основные доходы и расходы семьи.	**2**	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	**Содержание учебного материала** Спрос. Предложение. Рынок одного товара. Факторы спроса. Факторы предложения. Рыночное равновесие.Основные рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка,прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Основы менеджмента и маркетинга.Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственныйдолг. Основы налоговой политики государства.	4	1
	Практическое занятие **№10 Круглый стол на тему «Основные принципы менеджмента»** **№ 11** «Налоги».	**2**	

Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок трудаи безработица. Деньги, банки, инфляция	**Содержание учебного материала** Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Рольпрофсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Антиинфляционные меры. Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства	3	2
	Практическое занятие №12 Инфляция. Антиинфляционные меры.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение самостоятельной работы «Составление резюме»	**3**	
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	**Содержание учебного материала** Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.Организация международной торговли» Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальныеэкономические проблемы.	3	1
	Практическое занятие № 13 «Глобальные экономические проблемы»	**1**	
	Контрольная работа № 3. «Экономика»	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	**4**	
Раздел 4.	**Социальные отношения**	**16**	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	**Содержание учебного материала** Социальные отношения. Социальная стратификация. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей вюношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	1
	Практическое занятие № 14 Престижность профессиональной деятельности.	1	

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	**Содержание учебного материала** Социальный контроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	1
	Практическое занятие №15 Пути разрешения социальных конфликтов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение самостоятельной работы «Спланировать свой режим дня»	2	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности группы	**Содержание учебного материала** Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	2
	Практическое занятие № 16. «Конституционные принципы национальной политики РФ» **Практическое занятие № 17.** «Межнациональные отношения»	**2**	
	Контрольная работа № 4. «Социальные отношения»	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	**3**	
Раздел 5.	**Политика как общественное явление.**	**22**	

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	**Содержание учебного материала** Политика и власть. Государство как политический институт. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция. Особенности функционального назначения современных государств. Формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки	4	**2**
	Составление таблицы «Политика и власть» **Практическое занятие № 18.** «Функции государства»**;** **Практическое занятие № 19.** «Политические режимы»**;** **Практическое занятие № 20.** «Борьба с коррупцией: исторический аспект»**.**	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка к практическим занятиям	**3**	
Тема 5.2 Участники политического процесса	**Содержание учебного материала** Личность и государство. Политическое участие и его типы. Политический статус личности. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита,особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическомобществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения. Современные идейно-политические системы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политическиесистемы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	4	2

	Практическое занятие № 21. «Политический лидер»; Гражданские инициативы **Практическое занятие № 22.** «Роль СМИ в политической жизни общества».	**3**	
	Контрольная работа № 5. «Политика как общественное явление»	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к практическим занятиям и контрольной работе	**3**	
Раздел 6.	**Право.**	**34**	
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	**Содержание учебного материала** Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силузаконов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	4	1
	Практическое занятие №23 Заполнение таблицы «Система права», **№24 Круглый стол на тему «Права человека»**	2	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание учебного материала** Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органовРоссийской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность заэкологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.	4	2

	Права и обязанности налогоплательщика.		
	Практическое занятие № 25 «Конституция РФ»	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка к контрольной работе	**5**	
Тема 6.3 Отрасли российского права	**Содержание учебного материала** Гражданское право и гражданские правоотношения. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условияхмирного и военного времени. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита правпотребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей.Опека и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платныхобразовательных услуг. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовойдоговор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основанияи порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	4	1

	Практическая работа №26 Заполнение таблицы «Гражданское право», **Практическая работа №27 Заполнение таблицы «Трудовое право»** **Практическая работа №28 Заполнение таблицы «Административное право**	3	
	Контрольная работа № 6. «Право»	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка к контрольной работе и дифференцированному зачёту.	**10**	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**2**	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка включая практические работы Самостоятельные работы Максимальная учебная нагрузка	**96** **38** **48** **144**	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета Обществознания (включая экономику и право):
- столы для учащихся -15 шт.
- стулья для учащихся -30 шт.
- стол преподавателя -2 шт.
- стол компьютерный -1 шт.
- шкафы книжные - 4 шт.
- шкаф одежный -1 шт.
- тумба демонстрационная -1 шт.
- кресло преподавателя -2 шт.
- доска настенная 3-х секционная -1 шт.

Кабинет оснащен техникой:
- ПК -1шт.
- видеопроектор -1шт
- экран -1 шт.
- телевизор- 1шт.
- DVD-плеер -1 шт.
- принтер (нерабочий) - 1шт
- видеомагнитофон кассетный -1 шт.
- звуковые колонки (динамики) - 2шт.

Кабинет оснащен пособиями:
- полный комплект учебников (обществознание)
- настенные карты
- настенные таблицы
- полный комплект атласов
- электронные пособия (обществознание)
- электронные обучающие программы **Технические средства обучения:**
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей техн., ест.-науч .,гуманитарных профилей :учебник для СПО/А.Г.Важенин.-9-е изд., стер.-М.:ИЦ Академия,2016.-432с.

Дополнительная литература:

2. Важенин, А.Г.Обществознание для профессий и специальностей техн.,ест.-науч. гуманитарных профилей. Практикум :учебное пособие для СПО/А.Г.Важенин.-7-е изд., стер.-М.:ИЦ Академия,2016.-192с.

3. Важенин,А.Г.Обществознание для профессий и специальностей техн.,ест.-науч .,гуманитарных профилей. Контрольные задания : учебное пособие для НПО и СПО /А.Г.Важенин.-7-е изд., стер.-М.:ИЦ Академия,2016.-128с.

4. Конституция Российской Федерации (с гимном России).-; М.:Проспект,2016.-32с.

5. Шкатула, В.И. Основы права :учебное пособие для НПО и СПО/В.И. Шкатулла, В.В.Надвикова,М.В.Сытнинская.-11-е изд.,испр.-М.:ИЦ Академия,2017.-288с.

ЭБС «Лань»

6. Желтов, В.В. Анализ публичной политики. [Электронный ресурс] : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 212 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/97690 — Загл. с экрана.

3.3. Организация образовательной деятельности

Для выполнения заданий по практическим занятиям обучающиеся используют методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине. Для выполнения заданий обучающимся предоставляется возможность использования информационных ресурсов, в том числе информационно-образовательной среды − электронно-библиотечной системы Znanium, системы дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (http://ecollege.empl-2.ru) и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

4.1. Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название раздела	Результат освоения			Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		уметь:	**знать:**	**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**	
1	Введение	- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных	- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирова	- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;	Индивидуальный/фронтальный устный опрос
2	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.				Практическая работа № 1, 2, самостоятельная работа № 1, 2 , 3, 4, контрольная работа № 1;
3	Основы знаний о духовной культуре человека и общества				Практическая работа № 3, контрольная работа № 2;
4	Экономика				Практическая работа № 4, 5, 6, самостоятельная работа № 5, контрольная работа № 3;
5	Социальные отношения				Практическая работа № 7, 8, самостоятельная работа № 6, контрольная работа № 4;
6	Политика как общественное явление.				Практическая работа № 9, 10, 11, 12, 13, самостоятельная работа № 7, контрольная работа № 5;
7	Право.				Практическая работа № 14, самостоятельная работа № 8, 9 , 3, 4,

		социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.)	ния общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания;	- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; - понимания взаимосвязи	контрольная работа № 6;

		знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические		учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.	

		и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;			

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся.

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Дифференцированный зачет	Задания дифференцированного зачета (тест).