Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

ПРИНЯТО
на заседании Общего собрания работников
и обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК
протокол от 19.04.2023 № 8

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора СПб ГБПОУ ЭМК
от 19.04.2023 № 64-од

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 65891D2787C808F6189942EEF339977F
Владелец: Гусев Александр Владимирович
Действителен: с 13.12.2022 до 07.03.2024

Локальный акт № 117

Положение о порядке организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Электромашиностроительный колледж»

Санкт-Петербург
2023

Содержание

1		Общие положения	3
2		Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	4
3		Особый порядок освоения учебной дисциплины "Физическая культура" обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	6
4		Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	6
	4.1	Текущий контроль успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
	4.2	Промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	7
	4.3	Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья	7
5		Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8
6		Требования к организации практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
7		Характеристика социокультурной среды колледжа	9
8		Заключение	10

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Порядок), а также определяет особые условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Электромашиностроительный колледж».

1.2. Настоящие положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

1.2.1 Конвенцией о правах инвалидов;

1.2.2 Конституцией Российской Федерации;

1.2.3 Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.4 Законом Российской Федерации от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

1.2.5 Законом Российской Федерации от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

1.2.6 Законом Санкт-Петербурга от 17.072013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

1.2.7 Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

1.2.8 Распоряжением Правительства РФ от 15.10.2012 № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;

1.2.9 Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

1.2.10 Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утверждённым постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697;

1.2.11 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа от 05.05.2022 № 311, от 19.01.2023 № 37);

1.2.12 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа от 20.12.2022 № 1152);

1.2.13 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2.14 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

1.2.15 Приказом Министерства науки и высшего образования Российской

Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в редакции приказа от 18.11.2020 № 1430/652);

1.2.16 Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденными Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн;

1.2.17 Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

1.2.18 Иными локальными нормативными актами Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» по организации и осуществлению образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3. Текст настоящего Положения размещен на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (режим доступа URL: https://empl-2.ru/).

2. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. В целях реализации положений законодательных актов РФ в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Электромашиностроительный колледж» (далее – Колледж) проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального образования.

2.2. Под специальными условиям и для получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. В Колледже осуществляется плановая работа по адаптации основных структурных элементов объекта. С этой целью созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического и психического развития в здание и помещения Колледжа, включая: пандусы, поручни, распашные двери, подъемные устройства на лестницах с колесными механизмами, оборудованные учебные места, специализированное учебное, медицинское оборудование. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.4. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

2.5. На обучение в Колледже по образовательным программам среднего профессионального образования принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение по данным профессиям.

2.6. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организовано в группах совместно с другими обучающимися.

2.7. При получении образования в Колледже лица, указанные в пункте 2.4., обеспечиваются бесплатно специальными учебниками, учебными пособиями и иной учебной литературой.

2.8. Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов:

2.8.1 заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

2.8.2 справку об установлении инвалидности.

2.9. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ в Колледже проводится плановая работа по направлениям:

2.9.1 адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению;

2.9.2 размещение в доступных для слабовидящих местах в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов;

2.9.3 проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учётом ограничений здоровья;

2.9.4 использование методов обучения, исходя из их доступности;

2.9.5 выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);

2.9.6 обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения колледжа;

2.9.7 выбор мест прохождения практики с учётом их доступности;

2.9.8 разработка индивидуальных учебных планов;

2.9.9 правовое консультирование обучающихся.

2.10. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.11. Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе примерного учебного плана и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ при формировании общих и профессиональных компетенций.

2.12. Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур государственной итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Колледж устанавливает особый порядок освоения учебной дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровье сбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах и плавательных бассейнах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующею подготовку.

3.2. При проведении занятий специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ОВЗ и инвалида.

3.3. Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности. Рекомендуется в учебный план включать определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здоровому образу жизни.

3.4. Для полноценного занятия лицами с ОВЗ и инвалидов физической культурой необходима модернизация физкультурно-спортивной базы Колледжа: оборудование площадок (в помещениях и на открытом воздухе) специализированными тренажерами, установка тренажеров общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеров в существующих спортивных и тренажерных залах. Всё спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

3.5. Необходимо также создание без барьерной среды на имеющихся в Колледже объектах спорта.

4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1.1 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливаются Колледжем самостоятельно с учетом ограничений здоровья, по личному заявлению обучающегося.

4.1.2 Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ необходимо проведение входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4.1.3 Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных и самостоятельных работ, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формирования действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.)

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

4.2.1 Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.)

При необходимости необходимо предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставить дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление Колледжем индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидам и обучающимися с ОВЗ.

4.2.2. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекать преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ

4.3.1 Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников, завершающих обучение по профессии (специальности) среднего профессионального образования, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы (при необходимости, адаптированной) в полном объеме.

4.3.2 ГИА выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 (в редакции приказов от 05.05.2022 № 311, от 19.01.2023 № 37).

4.3.3 Для выпускников из числа лиц с ОВЗ и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.3.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают в Колледж письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

4.3.5 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ОВЗ, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при

прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3.4 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ОВЗ, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплекты оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей) письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1. Образовательная программа (адаптированная образовательная программа) должна быть обеспечена учебной документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии или тарифно-квалификационной характеристикой.

5.2. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет) для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

5.3. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ предпочтительным является комплектация библиотечного фонда электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

5.4. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Рекомендуется обеспечить к ним доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с использованием специальных технических и программных средств.

5.5. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

6. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ

6.1. Практика является обязательным разделом образовательной программы (адаптированной образовательной программы). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

6.2. При реализации образовательной программы предусматриваются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по профессии (специальности).

6.3. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются Колледжем самостоятельно.

6.4. Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом, Колледж должен учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7. Характеристика социокультурной среды Колледжа

7.1 Социокультурная среда Колледжа обеспечивает социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.2 В Колледже реализуются основные виды сопровождения учебного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ - организационно-педагогический; психолого-педагогический; профилактически-оздоровительный, социальный и др.

7.3 Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в студенческом самоуправлении, могут принимать участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

7.4 В Колледже работают социальный педагог и педагог-психолог, осуществляющие мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ: диагностика, психологическое консультирование, коррекция, адаптация.

8. Заключение

Настоящее Положение вступает в силу с даты введения его в действие и действует без ограничения срока до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового.