Приложение

к ОПОП СПО

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
По профессии
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

Форма обучения: очная

2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 6
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 6
1.2. Направления воспитания 7
1.3. Целевые ориентиры воспитания 8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 24
3.1. Кадровое обеспечение 24
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 26
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 27
3.5. Анализ воспитательного процесса 28
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по специальности 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке является обязательной частью образовательной программы образовательной организации СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж».

Программа разработана с учётом:

– Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); – Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

– Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

– Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных Образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций и методических рекомендаций к ней;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 824, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 20.08.2013 № 29665, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

- Устав СПб ГБПОУ ЭМК
- Программа развития СПб ГБПОУ ЭМК на 2022-2025 года
- Локальный акт №5 «Правила внутреннего распорядка для обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №16 «Положение о режиме занятий обучающихся среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №30 «Положение об организации текущего, промежуточного и итогового контроля в СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт № 33 «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между в СПб ГБПОУ ЭМК обучающимися и (или) законным представителями) несовершеннолетних обучающихся».

- Локальный акт № 3 «Положение о Педагогическом совете СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №54 «Положение о Совете обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №2 «Положение о Совете СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №18 «О попечительском совете СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №41 «Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №90 «Положение по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №91 «Положение об охране здоровья обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №15 «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений и постановке на внутриколледжный учет и снятии с учета несовершеннолетних обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №99 «Положение о добровольческой команде СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №52 «Положение о ЦСТВ СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №6 «Положение о государственной итоговой аттестации СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №19 «Положение о планировании организации самостоятельной работы обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №45 «Положение о переводе и выпуске обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №24 «Положение о порядке реализации прав обучающихся СПбБПОУ ЭМК на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы»
- Локальный акт №56 «Положение об экзамене (квалификационному) по профессиональному модулю СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №114 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №93 «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №94 «Положение о системе дистанционного обучения на платформе Moodle СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №95 «Положение о об организации обучения по программам СПО СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №92 «Положение о порядке предоставления академических отпусков СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №134 «Положение об электронной информационно-образовательной среде СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт № 102 «О практической подготовке обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №22 «Моральный кодекс профессиональной этики педагога, педагогических работников СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №32 «Положение о Комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №11 «Положение о порядке назначения и выплаты стипендий СПб ГБПОУ ЭМК»

- Локальный акт №38 «Положение об Экспериментальной площадке в СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №12 «Положение о структурном подразделении «Музей» СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №13 «Положение о структурном подразделении «Стадион» СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №64 «Положение о структурном подразделении «Библиотека» СПб ГБПОУ ЭМК»
- «Положение о противодействии коррупции в СПб ГБПОУ ЭМК»

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ЭМК, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в колледже определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Цель воспитания обучающихся по специальности 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке:

– развитие личности;

– создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;

– взаимного уважения;

– бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);
– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Воспитательная работа с обучающимися направлена на:

– формирование приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:
– гражданское воспитание
– формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
– патриотическое воспитание
– формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
– духовно-нравственное воспитание
– формирование устойчивых ценностносмысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
– эстетическое воспитание
– формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
– формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
– профессионально-трудовое воспитание
– формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков;
- мотивации к творчеству и инновационной деятельности;

- осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание

– формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эти требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников по специальности 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех

граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности

разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся по специальности 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке
Гражданское воспитание

Сформирована личность гражданина и патриота малой Родины, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Осуществляющий ответственную, осмысленную жизнь и деятельность в демократическом правовом государстве, гражданском обществе. Осознано соблюдающий и знающий нормы общественной жизни, законы, ее регулирующие. Осознано соблюдающий и знающий нравственные и правовые нормы, регулирующими жизнь отдельного человека и общества в целом. Проявляющий ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства.
Патриотическое воспитание
Воспитан в соответствии с правовыми и гражданскими нормами Российского общества. Сформированная личность, которая уважает свою страну, ее законы и культуру, но в то же время толерантно относится к национальным особенностям других народов. Осознанно относится к родному краю, его прошлому, настоящему и будущему. Сформировано гражданственное и национальное самосознание, с достойной реализацией собственной гражданской позиции. Сознающий свою сопричастность к знаниям об истории и культуре родного края и семьи.
Духовно-нравственное воспитание
Ориентирован на способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции– «становиться лучше». Понимающий и деятельно выражающий нравственность, с внутренней установкой личности поступать согласно своей совести и выполняющий моральные нормы. Обладающий сформированными основами морали, с позитивной нравственной самооценкой, самоуважением и жизненным оптимизмом. Обладающий сформированными способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты. Понимающий и деятельно выражающий доброжелательность и эмоциональную отзывчивость,понимание других людей и сопереживание им.
Эстетическое воспитание
Проявляющий сформированность собственные навыки культурного поведения, самостоятельные представления о достойном поведении в обществе Ориентированный на способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах творческой деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
Профессионально-трудовое воспитание
Проявляющий осознанность в правильности выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями с выраженными способностями приносить пользу обществу. Осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий

уважение к труду, людям труда, показывающий бережное отношение к результатам своего и чужого труда, ответственное потребление ресурсов. Сформирован устойчивый профессиональный интереса к осознанию социальной значимости выбранной специальности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Санкт-Петербургский Электромашиностроительный колледж – один из старейших в России. Он имеет богатую историю и славные традиции. Свое начало учебное заведение берет с января 1921 года, когда на основании декрета Совета народных комиссаров РФ от 29.07.2920 " О ликвидации технической неграмотности" с январе 1921 года при заводе "Динамо-машин" фирмы "СименсШуккерт" (ныне завод "Электросила") была создана школа фабрично-заводского ученичества (ныне "Электромашиностроительный колледж»)

Колледж сейчас многопрофильное учебное заведение, где ведётся подготовка по 2 специальностям среднего профессионального образования и 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Кроме этого, предлагаются программы
профессиональной подготовки и переподготовки, программы повышения квалификации
Ценностными ориентирами коллектива колледжа являются развитие
и повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

В 2022 году колледж вошел в ФП «Профессионалитет». Федеральный проект направлен на повышение интенсивности и эффективности профессиональной подготовки с усилием связи «колледж-работодатель». Он предполагает сокращение сроков обучения при увеличении его практикоориентированности, а также вовлечение в образовательный проект работодателей.

Преимущества Профессионалитета:

- создание образовательно-производственных кластеров с целью интеграции колледжей и предприятий реального сектора экономики;
- повышение конкурентоспособности молодых специалистов путем обучения в современных мастерских;
- обучение по новым экспериментальным образовательным программам, содержание которых максимально отражает производственные процессы современного предприятия.

непосредственное участие в процессе обучения практикующих специалистов с производства;

- закрепление за каждым студентом наставника на производстве;
- увеличение доли практической подготовки обучающихся;
- создание атмосферы рабочей среды с целью будущей адаптации выпускника на рабочем месте;
- возможность получения нескольких квалификаций в рамках освоения одной профессии/специальности;
- гарантированное трудоустройство выпускников, при условии наличия положительных рекомендации за период обучения.

В основе воспитательной работы колледжа лежит идея сотрудничества, организация общественно полезной деятельности, формирование единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

– неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в колледже;

– создание в колледже психологически- комфортной среды для каждого обучающегося; – создание сообществ, которые объединяют студентов по интересам;

– организация основных совместных мероприятий для студентов и педагогов и родителей;

– системность, целесообразность воспитания, как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

– в проведении мероприятий поощряется конструктивное межгрупповое и межкурсовое взаимодействие студентов, а также их социальная активность;

– педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках группы, студий, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель (мастер), реализующий по отношению к студентам защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

Ежегодно проводятся мероприятия, составляющие основу воспитательной системы в колледже для адаптации первого курса к студенческой среде (квесты, экскурсии на предприятия, спортивные соревнования), для всех курсов - выходы в музеи, театры и кинотеатры города, выезды в музеи города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Социальными партнерами СПб ГБПОУ ЭМК являются: АО «Силовые машины» ООО ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова. Сотрудничество представляет собой Участие в разработке и реализации образовательных программ, стажировки, повышение квалификации, организация практик обучающихся, участие в конкурсах, чемпионатах.

Участие работодателей в образовательном процессе прослеживается через совместные мероприятия:

– реализация пилотных проектов;

– привлечение специалистов предприятий к разработке учебно-программной документации по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена; – привлечение к проведению учебных занятий, к руководству курсовым и дипломным проектированием;

– реализация Модели наставничества при прохождении студентами учебной и производственной практики на площадках предприятий;

– участие в работе экзаменационных комиссий на экзаменах квалификационных, а также государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;

– проведение экскурсий, викторин, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, тематических обучающих семинаров со студентами.

Воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует колледж:

– «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Мы – Вместе» (волонтерство); отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы»;

– Всероссийский физкультурно-спортивный комплексе «Готов к труду и обороне»;

– Всероссийский кросс наций;

– Всероссийская акция «Бессмертный полк».

Воспитание в колледже нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре России, Санкт-Петербурга и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Проект «Разговоры о важном» реализуется в соответствии с календарнотематическим планом на 2023-2024 учебный год.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; педагоги осуществляют подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций и тем для обсуждений, включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, тематических олимпиад, исследовательских работ воспитательной направленности; – курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– инициирование к участию обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

– экскурсии (в музей, технопарк, на предприятие), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СПО:

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классного руководителя и по необходимости;

– инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;

– поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

– организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера;

– ведение социального паспорта и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

– информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям в отношениях с преподавателями, администрацией;

– планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися в группе;

– ведение блога/сайта, истории группы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества в колледже, как универсальной технологии передачи наставником опыта и знаний наставляемому, с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

– наставник оказывает содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– общие для колледжа праздники, мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся группы, отраженные в Календарном плане воспитательной работы;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;

– социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в жизнь колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданскопатриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;

– популяризацию символики колледжа (эмблема, флаг, браслеты, футболки, мерч колледжа), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– создание и поддержание в Образовательном центре стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения;

– разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»

– стенд о погибших выпускниках колледжа при проведении СВО;

– оформление и обновление "мест новостей", содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и многое другое;

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Вход в колледж оборудован пандусом, таблицей Брайля. На 1-м этаже колледжа размещен государственный флаг Российской Федерации.

В колледже начале каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8:15 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. На центральном фасаде здания колледжа представлены логотипы ФП «Профессионалитет», холлы 1-3 этажей оформлены согласно брендбука проекта, в аудиториях так же оформление стен и кабинетов соответствует тематике Кластера Машиностроения, с применением логотипа основного работодателя.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– общие и групповые родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
– группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общих мероприятий колледжа;
– взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных и опекаемых детей.

Модуль «Самоуправление»

Студенческое самоуправление в колледже является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Организация студенческого самоуправления в колледже, предполагает:
– сочетание ответственности и доверия к студенческим коллективам со стороны администрации и педагогического коллектива колледжа;
– единство прав и обязанностей, как студенческих коллективов, так и отдельных членов студенческого коллектива;
– выборность органов студенческого самоуправления посредством привлечения студентов к решению вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи на основе свободного и открытого волеизъявления;
– взаимодействие органов студенческого самоуправления колледжа, в сочетании с четким разграничением их функций.
– реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже, предусматривает:
– организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся колледжа по вопросам управления ЭМК и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
– участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в колледже.

Цели студенческого самоуправления:
– усиление роли органов студенческого самоуправления в воспитании студентов, утверждение демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально - психологического климата, утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту и т.д.
– организация и контроль учебной и исследовательской деятельности студентов, повышение эффективности учебы в колледже, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов в рамках образовательного процесса;
– повышение социальной активности студентов, осуществление эффективной связи студентов с работниками колледжа, а также с молодежными организациями;

– развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания, формирование в колледже студенческого актива, способного к организации разнообразных видов социально значимой деятельности.

Задачи студенческого самоуправления:

– обеспечение участия студентов в управлении всеми сферами жизни колледжа;

– обеспечение непосредственного, реального участия студентов в управлении всеми сферами жизни колледжа (подготовка и принятие решений, выбор оптимальных средств, методов, путей реализации решения, учет и контроль за выполнением решений);

– поиск эффективных форм взаимодействия управления и самоуправления;

– поиск оптимальных средств и форм обучения и воспитания студентов;

– подготовка специалистов среднего звена, обладающих высоким уровнем политической культуры;

– совершенствование научно-обоснованной и четко отлаженной системы самоуправления в колледже, сочетающей все формы представительной и непосредственной демократии.

Структура студенческого самоуправления:

– старостат–собрание старост колледжа (проводится согласно плану работы студенческого самоуправления, в присутствии советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, заместителя директора по воспитательной работе);

– студенческий совет – собирается 1 раз в две недели, помимо студентов на совет могут приглашаться представители администрации).

Направления деятельности студенческого самоуправления:

– нравственно-этическое (конференции, конкурсы, олимпиады);

– художественно-эстетическое (творческие объединения, смотры-конкурсы, выставки, праздничные мероприятия);

– формирование здорового образа жизни (спортивно-массовые мероприятия, волонтерское движение, здоровье сберегающие мероприятия);

– правовое (мероприятия по правовой культуре, анкетирования, сотрудничество с правоохранительными органами);

– трудовое и профессиональное (организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве выпускников, поиск вакантных мест);

– гражданско-патриотическое (традиции государства, традиции и история колледжа). *Модуль «Профилактика и безопасность»*

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в колледже предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое).

– одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программ профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых профилактических мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Участие работодателей в образовательном процессе прослеживается через совместные мероприятия:

– реализация пилотных проектов;

– привлечение специалистов предприятий к разработке учебно-программной документации по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;

– привлечение представителей работодателя к проведению учебных занятий, к руководству курсовым и дипломным проектированием;

– реализация Модели наставничества при прохождении студентами учебной и производственной практики на площадках предприятий;

– участие в работе экзаменационных комиссий на экзаменах квалификационных, а также государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;

– проведение экскурсий, викторин, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, тематических обучающих семинаров со студентами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает: – диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся с 1-го по 3-го курсы.

С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по

выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

– участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций г. Санкт-Петербург: презентация специальностей на профессиональных пробах, мастер-классах, экскурсиях;

– организация встреч с представителями работодателей, информирование по профессиональной ориентации и последующему трудоустройству;

– участие в онлайн встречах с представителями работодателей, информирование по профессиональной ориентации и последующему трудоустройству;

– информирование посредством официального сайта колледжа об актуальных вакансиях последующему трудоустройству студентов.

Дополнительный модуль «Студенческое медиа»

В колледже создан медиа центр «ЭМК Медиа», разработано положение, план работы и ответственные за проведение мероприятий. Работа медиа центра направлена на студенческую аудиторию и создаётся подходящий каждому формат освещения мероприятий. В студенческом медиа контенте статьи и публикации погружают студентов глубже в жизнь колледжа, пишем о том, что волнует студентов, рассказываем о различных мероприятиях и праздниках, помогаем абитуриентам освоиться в колледже, и узнать чуть больше о жизни вокруг, это не только развлекательный, но и образовательный характер публикаций. Интервью с интересными, грамотными людьми, новости колледжа, возможность обсудить волнующие студентов темы, не боясь осуждения, выезды на образовательные форумы, слёты, обмен опытом и многое другое в большой дружной семье - вот что такое студенческая команда.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Волонтёрская группа колледжа состоит из актива- 20 волонтёров, при необходимости их число увеличивается до 60, в зависимости от цели мероприятия. Направления волонтерской деятельности:

– участие волонтеров в профилактике асоциальных явлений;

–участие волонтеров в пропаганде здорового образа жизни, оздоровлении

–молодежной среды и профилактике зависимостей (акции, эстафеты и др.);

–помощь одиноким пожилым (покупка продуктов, уборка дома);

–поздравления ветеранов (поделки, концерты, посещения на дому, приглашения в ОУ);

–помощь приютам животных (сбор средств на корм; сбор старых одеял, вещей)

–субботники, уборка территорий;

–проведение акций по пропаганде бережного отношения к природе;

–озеленение территории;

– участие в парадах, митингах, акциях, возложении цветов;
– участие в концертах, посвященных ВОВ, сбор помощи СВО.

Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»

Деятельность ССК в соответствии с его целями направлена на осуществление следующих задач:

– пропаганда физической культуры, массового спорта и здорового образа жизни;

–пропаганда, популяризация и развитие студенческого спорта в ПОО;

–организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в ПОО, в том числе этапов всероссийских спортивных соревнований среди обучающихся;

–оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;

–развитии и укрепление связей с заинтересованными лицами по вопросам развития студенческого спорта; с органами исполнительной власти Российской Федерации; –органами местного самоуправления и некоммерческими организациями; спортивными федерациями; с добровольческими (волонтёрскими) организациями и редакциями средств массовой информации.

–Организация и проведение спортивных, физкультурных мероприятий с обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью;

–Организация спортивной, физкультурной и оздоровительной работы с обучающимися в том числе с ОВЗ и инвалидностью;

–Формирование и подготовка сборных команд ССК по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных, оздоровительных мероприятиях;

–Информационное сопровождение деятельности ССК и взаимодействие со СМИ;

–Организация работы с болельщиками

–Продвижение ССК и студенческого спорта в ПОО.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы по профессии 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

Основными условиями реализации настоящей рабочей программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и
требований.

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания по специальности 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке укомплектован квалифицированными специалистами.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УР	1	Координация деятельности по реализации программы воспитания
Заместитель директора по УПР	1	
Заместитель директора по ВР	1	
Педагог – организатор	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся; организация и проведение профилактической работы
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Советник директора по воспитанию	1	Координация деятельности по реализации программы воспитания, мотивация к участию в различных конкурсах РДДМ
Преподаватель	53	Реализация воспитательной на учебном занятии
Классный руководитель (куратор)	30	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационномотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам Профессионалы, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственной практики, подготовку и участие в чемпионатах «Профессионалы», проведения демонстрационного экзамена.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации и представлены следующими документами:

- Устав СПб ГБПОУ ЭМК
- Программа развития СПб ГБПОУ ЭМК на 2022-2025 года
- Локальный акт №5 «Правила внутреннего распорядка для обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №16 «Положение о режиме занятий обучающихся среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №30 «Положение об организации текущего, промежуточного и итогового контроля в СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт № 33 «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между в СПб ГБПОУ ЭМК обучающимися и (или) законным представителями) несовершеннолетних обучающихся».
- Локальный акт № 3 «Положение о Педагогическом совете СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №54 «Положение о Совете обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №2 «Положение о Совете СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №18 «О попечительском совете СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №41 «Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №90 «Положение по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №91 «Положение об охране здоровья обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №15 «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений и постановке на внутриколледжный учет и снятии с учета несовершеннолетних обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №99 «Положение о добровольческой команде СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №52 «Положение о ЦСТВ СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №6 «Положение о государственной итоговой аттестации СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №19 «Положение о планировании организации самостоятельной работы обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №45 «Положение о переводе и выпуске обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК»

- Локальный акт №24 «Положение о порядке реализации прав обучающихся СПбБПОУ ЭМК на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы»
- Локальный акт №56 «Положение об экзамене (квалификационному) по профессиональному модулю СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №114 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №93 «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №94 «Положение о системе дистанционного обучения на платформе Moodle СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №95 «Положение о об организации обучения по программам СПО СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №92 «Положение о порядке предоставления академических отпусков СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №134 «Положение об электронной информационно-образовательной среде СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт № 102 «О практической подготовке обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №22 «Моральный кодекс профессиональной этики педагога, педагогических работников СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №32 «Положение о Комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №11 «Положение о порядке назначения и выплаты стипендий СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №38 «Положение об Экспериментальной площадке в СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №12 «Положение о структурном подразделении «Музей» СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №13 «Положение о структурном подразделении «Стадион» СПб ГБПОУ ЭМК»
- Локальный акт №64 «Положение о структурном подразделении «Библиотека» СПб ГБПОУ ЭМК»
- «Положение о противодействии коррупции в СПб ГБПОУ ЭМК»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в колледже; – формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности, совершенствование системы кадрового обеспечения.

В качестве основной цели в области реализации права на образование данной категории рассматривается создание условий для получения образования всем студентами указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется Положением

Обучающиеся поощряются за:

– участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;

– поднятие престижа колледжа на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурах, турнирах, фестивалях, конференциях;

– общественно-полезную деятельность и волонтерскую деятельность.

В колледже применяется следующие виды поощрений: – поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

– поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в колледже и за его пределами;

– поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;

– ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие организации

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

   – описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

   – наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

   – взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями);

   – оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическим коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

   – наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

   – оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

   – проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

   – уровень вовлечённости обучающихся в мероприятия образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

   – включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

   – участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

   – профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

   – снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

   Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

   Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение № 1 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы 2023-2024

Сокращенные обозначения модулей

1. Образовательная деятельность - ОД
2. Кураторство - К
3. Наставничество - Н
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - ОВМ
5. Организация предметно-пространственной среды - ОПП
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) - ВСР
7. Самоуправление- СУ
8. Профилактика и безопасность - ПиБ
9. Социальное партнёрство и участие работодателей - СП
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство- ПР
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа» -СМ
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» - ВД
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы» - ССК

СЕНТЯБРЬ

Памятные даты

- 1 День знаний
- 3 День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
- 10 Международный день памяти жертв фашизма
- 8 День начала блокады Ленинграда, Международный день распространения грамотности
- 13 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)
- 27 День работника дошкольного образования
- Последнее воскресенье День машиностроителя

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
1.	Родительское собрание	30.августа	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	1 курс	ВСР
2.	Торжественная линейка «День знаний»	01сентября	Актовый зал/стадион	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
3.	Урок «Памяти жертв Беслана»	04 сентября	Библиотека	Педагог-организатор ОБЖ	Педагог-организатор ОБЖ	1 курс	ОД
4.	Показ фильма «Великая война. Блокада Ленинграда»)	08 сентября	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Преподаватели Истории	1 курс	ОД
5.	Декада противодействия экстремизму, терроризму, фашизму	03– 13 сентября	Аудитории	Социальный педагог	преподаватели обществознания, права,	Все курсы	ПиБ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
6.	Экскурсия в музей колледжа	01-16 сентября	Музей колледжа	Заместитель директора по УВР	Заведующий музеем	1 курс	ОВМ
7.	Классные часы на темы «Ответственность за пропаганду фашизма, экстремизм, терроризм», «Административная ответственность»	11 17 сентября	Аудитории	Социальный педагог	Классные руководители	Все курсы	ПиБ
8.	Показ фильма. Куликовская битва, 1380 год)	в течении месяца	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные	1 курс	ОД
	Классные часы на темы «Учебная практика и производственная практика»	20-24 сентября	Аудитории	Заместитель директора по производственной практике	Классные руководители	2-4 курс	ПР
9.	Экскурсия в музей истории АО «Силовые машины»	по согласованию с музеем	Московский просп.,158Д	Заместитель директора по производственной практике	Классные руководители	1 курс	СП
10.	Творческий конкурс «Вдохновение»	01-29 сентября	Библиотека	Заместитель директора по УВР	Преподаватели Литературы	Все курсы	ОППС
11.	Формирование состава Совета обучающихся	1-11 сентября	3 аудитория	Заместитель директора по УВР	Советник директора по воспитанию	Все курсы	С
12.	Заседание совета	Один раз в месяц	Аудитории	Заместитель	Социальный педагог	Все курсы	ПиБ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
	профилактики			директора по УВР			ВР
13.	Тематические классные часы	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
14.	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
15.	Заседание совета профилактики	Один раз в месяц	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог	Все курсы	ПиБ ВР

ОКТЯБРЬ

Памятные даты

1 Международный день пожилых людей Международный день музыки
2 День среднего профессионального образования
4 День защиты животных
5 День учителя
15 День отца в России
25 Международный день школьных библиотек

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
1.	Лекции по предупреждению распространения и профилактике вирусных заболеваний	в течении месяца	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Медицинский работник	Все курсы	ПиБ
2.	Урок «Безопасности», ко дню Гражданской обороны	в течении месяца	Аудитории	Педагог-организатор ОБЖ	Преподаватели ОБЖ	Все курсы	ПиБ
3.	Концерт ко Дню учителя	05 сентября	Актовый зал	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	ОВМ К
4.	Учебная эвакуация	в течении месяца		Педагог-организатор ОБЖ	Все сотрудники колледжа	Все курсы	ПиБ
5.	Акция «Неделя без турникетов», посещение АО «Силовые машины», ПАО Техприбор	в течении месяца		Заместитель директора по УВР	Классные руководители	2-4 курс	СП
6.	Социально психологическое тестирование	в течении месяца	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог, педагог-психолог	Все курсы	ПиБ
7.	Месячник благоустройства	в течении месяца	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, заместитель	Классные руководители	Все курсы	ОППС С ОВМ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
				директора по АХЧ			
8.	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
9.	Заседание совета профилактики	Один раз в месяц	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог	Все курсы	ПиБ ВР
10.	Тематические классные часы	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
11.	Собрания студенческого совета	раз в две недели	Аудитория №3	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	С, К
12.	Педагогический совет	в течении месяца	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, преподаватели	Все курсы	ОВМ, ВР
13.	Единый день открытых верей в рамках ФП Профессиоанлитет	22 октября		Заместитель директора по УВР	Классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения	Все курсы	С, ВД, СП

НОЯБРЬ

Памятные даты

4 День народного единства
8 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20 День начала Нюрнбергского процесса
26 День матери в России
30 День Государственного герба Российской Федерации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
1.	Неделя толерантности Акция «Нет ненависти и вражде»	06– 13 ноября	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Советник директора по воспитанию, Социальный педагог, преподаватели обществознания, классные руководители	Все курсы	ПиБ ,ОД
2.	Месяц правовых знаний	20 ноября – 20 декабря	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог, преподаватели обществознания, классные руководители	Все курсы	ПиБ ,ОД
3.	Творческий конкурс «Во славу отечества песню споем»	до 16 ноября	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	классные руководители	Все курсы	ОВМ
4.	Творческий конкурс «На пульсе»	до 24.11		Заместитель директора по ИКТ	классные руководители	Все курсы	ОВМ
5.	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
6.	Заседание совета	Один раз в	Аудитории	Заместитель	Социальный педагог	Все курсы	ПиБ

	профилактики	месяц		директора по УВР			ВР
7.	Тематические классные часы	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
8.	Собрания студенческого совета	раз в две недели	Аудитория №3	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	С, К

ДЕКАБРЬ

Памятные даты

3 День неизвестного солдата, Международный день инвалидов
5 День добровольца (волонтера) в России
8 Международный день художника
9 День Героев Отечества
10 День прав человека
12 День Конституции Российской Федерации
25 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
1.	Месяц правовых знаний	20 ноября – 20 декабря	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог, преподаватели обществознания, классные руководители	Все курсы	ПиБ ,ОД
2.	Неделя «Борьбы с коррупцией	01-15 декабря	Аудитории	Заместитель директора по	Социальный педагог, преподаватели	Все курсы	ПиБ ,ОД

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
1.	Месяц правовых знаний	20 ноября – 20 декабря	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог, преподаватели обществознания, классные руководители	Все курсы	ПиБ ,ОД
				УВР	обществознания, классные руководители		
3.	Профилактические лекции о вреде алкоголя, табакокурения	В течении месяца	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог,, преподаватели физической культуры	Все курсы	ПиБ ,ОД
4.	Новогодний концерт	28 декабря	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Все курсы	С, К, ОППС
5.	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
6.	Участие в акции «Деловые завтраки» в рамках ФП Профессионалитет	В течении месяца		Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	Амбассадоры ФП Профессионалитет	С, ВР, СП
7.	Заседание совета профилактики	Один раз в месяц	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог	Все курсы	ПиБ ВР
8.	Тематические классные часы	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
9.	Собрания студенческого совета	раз в две недели	Аудитория №3	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	С, К

ЯНВАРЬ

Памятные даты

07 Рождество Христово
25 День российского студенчества
27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
1.	Зимний фестиваль ГТО	В течении месяца	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Все курсы	ПиБ, СП,ОД
2.	Профилактические лекции о вреде употребления алкоголя, табакокурения	В течении месяца	Аудитории	Социальный педагог	медицинский работник	Все курсы	ПиБ, СП,ОД
3.	Возложение цветов у монумента героическим защитникам Ленинграда	В течении месяца	Пл. Победы, Московский Парк Победы	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог, волонтеры	Все курсы	ПиБ, ОД, ВД
4.	Заседание совета профилактики	Один раз в месяц	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог	Все курсы	ПиБ ВР
5.	Тематические классные часы	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ

6.	Собрания студенческого совета	раз в две недели	Аудитория №3	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	С, К
7.	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
8.	Конкурс проектов технического творчества «Молодежь и техника»	15-31 января		Заместитель директора по УВР	Классные руководители, мастера производственного обучения	Все курсы	ОВМ

ФЕВРАЛЬ

Памятные даты

2 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
15 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
21 Международный день родного языка
23 День защитника Отечества

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль

1.	Фестиваль ГТО	В течении месяца	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Все курсы	ПиБ, СП,ОД
2.	Показ фильма «Великая война. Сталинградская битва»»	01-06 ФЕВРАЛЯ	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Преподаватели Истории	1 курс	ОД
3.	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	5 - 11 февраля	Аудитории	Социальный педагог	Преподаватели информатики	1-2 курс	ОД, ОВМ
4.	День памяти воинов , погибших за пределами РФ	15 февраля	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Преподаватели Истории	1-2 курс	ОД, ОВМ
5.	Конкурс «Парни бравые»	22 февраля	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР	Преподаватели физической культуры, ОБЖ	1-2 курс	ОД, ОВМ, ПиБ, ССК
6.	Заседание совета профилактики	Один раз в месяц	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог	Все курсы	ПиБ ВР
7.	Тематические классные часы	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
8.	Собрания студенческого совета	раз в две недели	Аудитория №3	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	С, К
9.	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ

10.	Фотоконкурс «Юность 2023»	до 29 февраля		Заместитель директора по УВР	Классные руководители, мастера производственного обучения	Все курсы	ОВМ
11.	Конкурс чтецов «Маска»	до 29 февраля		Заместитель директора по УВР	Классные руководители, мастера производственного обучения	Все курсы	ОВМ

МАРТ

Памятные даты

8 Международный женский день
14 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
18 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
27 Всемирный день театра

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
1.	Турнир колледжа по настольному теннису	11-15 марта	Спортивный зал колледжа	Заместитель директора по УВР	Преподаватели физической культуры	Все курсы	ОД, ОВМ, ПиБ
2.	Концерт приуроченный к Международному женскому дню	7 марта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Все курсы	С, К, ОППС

3.	Заседание совета профилактики	Один раз в месяц	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог	Все курсы	ПиБ ВР
4.	Тематические классные часы	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
5.	Собрания студенческого совета	раз в две недели	Аудитория №3	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	С, К
6.	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
7.	Предметные олимпиады	В течении месяца	Аудитории	Заместитель директора по ОД	Преподаватели	Все курсы	ОВМ, ОД

АПРЕЛЬ

Памятные даты

7 Всемирный день здоровья
12 День космонавтики
19 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 Всемирный день Земли
27 День российского парламентаризма

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
1.	Декада здорового образа жизни.	01 апреля – 10 апреля	Актовый зал, спортивный зал, аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог, Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели физической культуры	Все курсы	ПиБ, ОППС, ОВМ
2.	Акция «Неделя без турникетов», посещение АО «Силовые машины», ПАО Техприбор	в течении месяца		Заместитель директора по УВР	Классные руководители	2-4 курс	СП
3.	Единый день открытых верей в рамках ФП Профессиоанлитет	22 октября		Заместитель директора по УВР	Классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения	Все курсы	С, ВД, СП
4.	Заседание совета профилактики	Один раз в месяц	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог	Все курсы	ПиБ ВР
5.	Тематические классные часы	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
6.	Собрания студенческого совета	раз в две недели	Аудитория №3	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	С, К
7.	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ

8.	Просмотр фильма Гагарин. Первый в космосе	12 апреля	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Преподаватели Истории	1 курс	ОД
9.	Посещения Петербургской технической ярмарки	24-26 апреля	ЭКСПОФОРУМ	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	2-4 курс	ПР,СП,ОВМ
10.	Месячник благоустройства	в течении месяца	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ	Классные руководители	Все курсы	ОППС С ОВМ

МАЙ

Памятные даты

1 Праздник Весны и Труда
9 День Победы
19 День детских общественных организаций России
18 Международный день музеев
24 День славянской письменности и культуры
Последняя пятница месяца День сварщика

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
1.	Акция «Памяти павших будьте достойны	2-8 мая	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Преподаватели Истории	1 курс	ОД, ОВМ, ПиБ

2.	Праздничный концерт ко Дню Победы	8 мая	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Все курсы	С, К, ОППС
3.	Консультация по теме: «Экзамен-это легко. Оценка личного потенциала»	В течении месяца	аудитории	Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог	Все курсы	ПиБ, ВР,ПР
4.	Награждение победителей марафона-конкурса «Звезды зажигаются»	31 мая	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Все курсы	ОВМ, ОППС
5.	Тематические лекции приуроченные ко Дню города	20-27 мая	аудитории	Заместитель директора по УВР	Преподаватели истории	1-2 курс	ОД, ОВМ, ОППС
6.	Заседание совета профилактики	Один раз в месяц	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог	Все курсы	ПиБ ВР
7.	Тематические классные часы	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
8.	Собрания студенческого совета	раз в две недели	Аудитория №3	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	С, К
9.	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ

ИЮНЬ

Памятные даты

1 День защиты детей
6 День русского языка
12 День России
22 День памяти и скорби
27День молодежи

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
1.	Лекции антикоррупцонного направлености.	В течении месяца	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Преподаватели обществознания	1-2	ОВМ, ПиБ
2.	День памяти и скорби (минута молчания)	22(21) июня		Заместитель директора по УВР		Все курсы	ОВМ, ПиБ
3.	Праздник для выпускников «Алые паруса»	21-26 июня		Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Выпускные курсы	ОВМ
4.	Заседание совета профилактики	Один раз в месяц	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог	Все курсы	ПиБ ВР
5.	Тематические классные часы	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
6.	Собрания студенческого совета	раз в две недели	Аудитория №3	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	С, К
7.	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ