

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭЛЕКТРОМАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

*Методические указания и контрольные задания
по выполнению практических работ для обучающихся
по специальности:*

22.02.06 – Сварочное производство.

Санкт-Петербург

Методические указания к выполнению практических работ по учебной дисциплине:
ОГСЭ 01 - «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии:
22.02.06 – Сварочное производство.

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Пояснительная записка.	4
1.1. Общие методические указания по выполнению практических работ	4

2. Текущие задания по разделам, темам и лекциям.	6
2.1. Раздел 1. Тема: 1.1., 1.2. ТЕСТ (№ 1).	6
2.2. Раздел 1. Темы: 1.2., 1.3, 1.4. ТЕСТ (№ 2).	7
2.3. Раздел 1. Задание репродуктивного уровня	12
2.4. Раздел 2. Темы: 2.1. ТЕСТ (№ 3).	15
2.5. Раздел 2. Темы: 2.1, 2.2, 2.3. ТЕСТ (№ 4).	18
2.6. Раздел 3. Темы: 3.1., 3.2., 3.3. ТЕСТ (№ 5).	21
3. Задания реконструктивного уровня - для контрольных (проверочных) работ. Темы докладов. Контрольные вопросы к дифференцированному зачёту. Вопросы для самоконтроля и самостоятельной подготовки.	23
3.1.Задания реконструктивного уровня	23
3.1.1. П/Р (К/Р) № 1	23
3.1.2. П/Р (К/Р) № 2	24
3.1.3. П/Р (К/Р) № 3	24
3.1.4. П/Р (К/Р) № 4	25
3.1.5. П/Р (К/Р) № 5	25
3.2. Темы докладов (рефератов)	25
3.3.Вопросы к зачёту	26
3.3.1.Задания по вариантам (вопросы к зачёту)	27
3.4.Вопросы для самоконтроля и самостоятельной подготовки	29
4.Перечень рекомендуемой литературы для изучения	30

1. Пояснительная записка.

Методические указания по дисциплине "ОГСЭ.01 Основы философии" является необходимым компонентом, обеспечивающим адекватность профессиональной и личностной подготовки обучающихся, способствует формированию взглядов и отношений к человеку как к личности.

Основные требования - это требования к знаниям, так как философия является чисто теоретической дисциплиной.

1.1. Требования к знаниям и умениям.

В результате освоения учебной дисциплины студент по стандарту специальности: должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ТЕМАМ И ЛЕКЦИЯМ.

1.1.Примерный перечень оценочных средств:

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.	Темы докладов
Задача репродуктивного уровня	Задание, позволяющее оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект разноуровневых задач
Задача реконструктивного уровня	Задание, позволяющее оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и	Комплект разноуровневых задач

	теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений студента.	Фонд тестовых заданий
Задание для контрольной работы	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам

2. *при необходимости комплект может быть дополнен другими оценочными средствами (деловая игра, кейс-задача, диспут, проект и т.д.).

1.2. Классификация лабораторных и практических работ:

- репродуктивные* – деятельность студентов организована в соответствии с подробными инструкциями;
- частично-поисковые* – деятельность студентов организована в соответствии с инструкциями, в которых не определен порядок выполнения необходимых действий;
- поисковые* – деятельность студентов направлена на решение новой для них проблемы с опорой на имеющиеся теоретические знания.

- Формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях:

- фронтальная* – все студенты выполняют одну и ту же работу (по вариантам – тест или дают ответы на вопросы по пройденной теме);
- групповая* – одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек;
- индивидуальная* – каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

2. Текущие задания по разделам, темам и лекциям (Тесты).

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАЗДЕЛА 1. (по темам и лекциям).

Студенту рекомендуется завести тетрадь 12 - 18 листов для работы над самостоятельной работой и заданием для выполнения практической работы дома и в аудитории.

В задание для практической работы входят тесты темам лекций. Ответы на тесты даются в следующем порядке: номер вопроса – вариант ответа «буква». Каждый тест предполагает только один вариант ответа.

Тема лекций 1, 2, 3, 4.

Тема 1.1. Структура философии и понятие о мировоззрении.

Тема 1.2. Категории и законы диалектики и детерминизма.

Тема лекций: *Понятие о философии, мировоззрение, структура философии, функции. Мифология. Религия.*

Понятие о диалектике. Законы и категории диалектики.

Цель задания:

Понять и усвоить: структуру философии: онтология, гносеология, философская антропология. Уметь найти сходства и отличия мифа и религии; знать и понимать многообразные функции философии - мировоззренческая, гносеологическая, методологическая, социально – коммуникативная. Философия и современность. Этапы становления философии.

Понять и усвоить: принципы детерминизма или причинно-следственные связи: причина - следствие, необходимость - случайность, возможность - действительность; Система, структура, элемент, часть - целое, форма – содержание.

Становление диалектики: представители диалектики, суть учений о диалектике в античности, философии XIX века и современной философии. Принципы Диалектики. Понятие о метафизике, учение античных философов о метафизике, средневековая метафизика.

Законы диалектики Гегеля; понимать категории детерминизма с их представлением о мире в целом о развитии и проблемах бытия.

Законы Диалектики Гегеля:

Закон единства и борьбы противоположностей: качество, мера, количество, скачок, граница меры. Пример Гегеля (схема воды).

Закон взаимопроникновения противоположностей.

Закон отрицание отрицания. Пример Гегеля (развитие растения из семечка)

ТЕСТ (№ 1).

1. *Исторический тип мировоззрения, основной формой которого является*

Вера:

- А) философия;
- Б) право и мораль;
- В) религия;
- Г) идеология.

2. *Исторический тип мировоззрения, где человек выступает героем, борющимся с темными силами:*

- А) религия;
- Б) миф;
- В) мораль;
- Г) философия.

3. *Закон Диалектики, где представлены следующие категории как свойство, качество, количество, мера, скачок:*

- А) целостность самого себя, стремление к самореализации;
- Б) отрицание отрицания;
- В) переход количественных изменений в качественные;
- Г) закон взаимопроникновения противоположностей.

4. *Закон Диалектики, в котором происходит цикличность развития и каждый новый виток не только отрицает, но и дополняет старый предшествующий:*

- А) переход количественных изменений в качественные;

- Б) закон отрицание отрицания;
- В) закон взаимопроникновения противоположностей;
- Г) естественно – исторический процесс, в основе которого лежат объективные законы.

5. Как называется раздел философии, изучающий сущее, Бытие:

- А) гносеология;
- Б) логика;
- В) антропология;
- Г) онтология.

6. Философская концепция, которая в основу мира ставит Материю.

- А) империализм;
- Б) социализм;
- В) материализм;
- Г) идеализм.

7. Философская концепция, которая в основу мира ставит Идею:

- А) материализм;
- Б) социализм;
- В) экзистенциализм;
- Г) идеализм.

8. Как называется раздел философии, изучающий теорию познания:

- А) онтология;
- Б) гносеология;
- В) этика;
- Г) логика.

9. Рационально оформленная система взглядов человека на мир, на себя, на своё место в мире есть..

- А) философия;
- Б) мифология;
- В) искусство;
- Г) религия.

2.2. Раздел 1.

Тема 1.3. Учение о Бытие. Движение, пространство, время.

Тема 1.4. Теория познания.

Тема лекций: Учение о бытие, понятие о субстанции, материи. Теория познания. Пространство и время. Движение. Понятие об истине.

Цель задания:

Уметь условно представлять:

Проблему «Бытие»: в нескольких аспектах: мир есть, мир существует в многообразии природных, социальных и духовных форм. Мир существует независимо от сознания индивида. Формы бытия: материальное бытие и идеальное бытие. Аспекты, формы и концепции Бытия. Существующие многообразные формы бытия, среди которых выделяют три основные концепции: материалистическую, субъективно – идеалистическую и объективно – идеалистическую. В основе материалистической

концепции лежит понятие «материя». В соотношении материи и идеи, выводится основной вопрос философии – отношение бытия и сознания, духа и природы.

Знать термин «материя» в философском смысле. Понятие о материи, основной вопрос философии.

Понятие о субстанции. Количественные и качественные интерпретации субстанции, представители концепций.

Понятие о движении, пространстве и времени.

Движение – это взаимодействие элементов и частиц, любые взаимодействия в пространстве. Типы движения. Свойства движения. Пространственно-временной континуум - пространство и время. Свойства пространства и времени.

Теория познания – гносеология. Виды познания, объект и субъект познания, уровни, концепции познания. Виды познавательной деятельности: чувственное познание его виды; рациональное познание, его виды; виды мыслительной деятельности. Представление об объекте и субъекте познания, субъективном и объективном моментах познания. Основное содержание концепций теории познания: натуралистической, объективно – идеалистической, научно – материалистической.

Представление об истине с точки зрения материалистической диалектики, критерии истины. Практика – основной критерий истины. Представление о науке: этапы становления науки, функции науки, уровни научного исследования – теоретический и эмпирический.

Определение сознания - высшая форма отражения - свойство высокоорганизованной материи. Способ существования сознания – знание.

Отражение - свойство сознания. Идеальность - характеристика сознания, Представители концепции об идеальности сознания: Платон и Гегель. Российские учёные -

Ильенков и Дубровский, ведущие диалог об идеальности сознания.

Понятие идеальности сознания - идея противоположность материи. Сознание и бессознательное, понятие Архетип по Юнгу, личное и коллективное бессознательное. Понятие об общественном сознании, структура общественного сознания. Формы общественного сознания.

Тест (№ 2).

1. Количественная интерпретация субстанции, где мир объясняется из одного начала:

- А) плюрализм;
- Б) дуализм;
- В) монизм;
- Г) социализм.

2. Количественная интерпретация субстанции, где мир объясняется из двух начал:

- А) монизм;
- Б) плюрализм;
- В) дуализм;
- Г) идеализм.

3.. Количественная интерпретация субстанции, где мир объясняется из множества начал:

- А) материализм;
- Б) идеализм;
- В) монизм;
- Г) плюрализм.

- 4. Мера небытия, изменчивости и неустойчивости в движении, где объект отличается от самого себя:**
- А) пространство;
 - Б) время;
 - В) движение;
 - Г) сознание.
- 5. Изменение и превращение элементов и частиц, любые взаимоотношения в пространстве:**
- А) время;
 - Б) пространство;
 - В) движение;
 - Г) разум.
- 6. Что представляет собой в философии отношение мышления к бытию:**
- А) взаимодействие элементов и частиц;
 - Б) сознание;
 - В) материя;
 - Г) основной вопрос философии.
- 7. Некоторая философская категория для обозначения объективной реальности, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них:**
- А) субстанция;
 - Б) идея;
 - В) материя;
 - Г) сознание.
- 8. Форма бытия, которая включает в себе три предшествующие формы бытия, а именно: материальное бытие, идеально-объективное, идеально-субъективное бытие:**
- А) основной вопрос философии;
 - Б) виртуальная реальность;
 - В) материальное бытие;
 - Г) идеальное бытие.
- 9. Философская категория, которая обозначает сущность мира, основу мира:**
- А) материя;
 - Б) идея;
 - В) субстанция;
 - Г) сознание.
- 10. Философская категория, которая выражается в следующем: мир есть, мир действительность, мир существует независимо от нашего сознания:**
- А) теория познания;
 - Б) категория бытия;
 - В) категория материи;
 - Г) категория сознания.
- 11. Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на наши органы чувств:**
- А) восприятие;
 - Б) представление;
 - В) ощущение;

Г) воображение.

12. Вид чувственного познания, который представляет следующее целостное отражение действительности, непосредственно воздействующие на наши органы чувств, в совокупности свойств и признаков:

- А) понятие;
- Б) суждение;
- В) отражение;
- Г) восприятие.

13. Некоторая операция мыслительной деятельности, которая выделяет отдельное свойство предмета как: цвет или форму и отвлекает её от других признаков этого предмета:

- А) отражение;
- Б) представление;
- В) обобщение;
- Г) абстракция.

14. Некоторая операция мыслительной деятельности, которая предполагает разделение предмет на части для выявления составляющих элементов:

- А) анализ;
- Б) синтез;
- В) обобщение;
- Г) абстракция.

15. Вид ощущений, который возникает в результате воздействия световых Лучей:

- А) слуховые;
- Б) зрительные;
- В) вкусовые;
- Г) осязательные

16. Вид ощущений, который отражает запахи окружающих предметов:

- А) зрительные ощущения;
- Б) вкусовые ощущения;
- В) обонятельные ощущения;
- Г) осязательные ощущения.

17. Операция мыслительной деятельности, где происходит отбрасывание единичных признаков, при сохранении общих, с раскрытием существенных связей:

- А) синтез;
- Б) анализ;
- В) обобщение;
- Г) сравнение.

18. Форма мышления, при которой на основе нескольких суждений делается определённый вывод:

- А) синтез;
- Б) обобщение;
- В) сравнение;
- Г) умозаключение.

19. Некоторое понятие, в котором происходит преднамеренное искажение действительности:

- А) ошибка;
- Б) истина;
- В) заблуждение;
- Г) ложь.

20. Некоторое философское понятие, которое включает в себя характеристики как: абсолютность, относительность, объективность, конкретность:

- А) правда;
- Б) истина;
- В) заблуждение;
- Г) сознание.

21. Некоторое понятие, которое включает в себя непродуманные, поспешные выводы:

- А) ложь;
- Б) истина;
- В) заблуждение;
- Г) правда.

22. Чистая форма - противоположность материи:

- А) сознание;
- Б) идея;
- В) разум;
- Г) истина.

23. Философская категория, высшая форма отражения:

- А) сознание;
- Б) истина;
- В) идея;
- Г) субстанция.

2.3. Задания репродуктивного уровня.

**По вариантам: 2 теоретических вопроса и 2 теста, 9 вариантов.
Работа проводится 10-15 минут на практическом занятии для всей группы в аудитории.**

1 вариант.

- А) Мировоззренческая функция философии.**
- Б) Мировоззрение (дать полную характеристику).**

1. Закон Диалектики, где представлены следующие категории как свойство, качество, количество, мера, скачок:

- А) целостность самого себя, стремление к самореализации;
- Б) отрицание отрицания;
- В) переход количественных изменений в качественные;
- Г) закон взаимопроникновения противоположностей.

2. Закон Диалектики, в котором происходит цикличность развития и каждый новый виток не только отрицает, но и дополняет старый предшествующий:

- А) переход количественных изменений в качественные;
- Б) закон отрицание отрицания;
- В) закон взаимопроникновения противоположностей;
- Г) естественно – исторический процесс, в основе которого лежат объективные законы.

II вариант.

А) Аксиологическая функция философии.

Б) Мифология, миф (дать характеристику).

1. Закон Диалектики, в котором происходит цикличность развития и каждый новый виток не только отрицает, но и дополняет старый предшествующий:

- А) переход количественных изменений в качественные;
- Б) закон отрицание отрицания;
- В) закон взаимопроникновения противоположностей;
- Г) естественно – исторический процесс, в основе которого лежат объективные законы.

2. Как называется раздел философии, изучающий сущее, Бытие:

- А) гносеология;
- Б) логика;
- В) антропология;
- Г) онтология.

III вариант.

А) Прогностическая функция философии.

Б) Религия (дать характеристику).

1. Как называется раздел философии, изучающий сущее, Бытие:

- А) гносеология;
- Б) логика;
- В) антропология;
- Г) онтология.

2. Философская концепция, которая в основу мира ставит Материю.

- А) империализм;
- Б) социализм;
- В) материализм;
- Г) идеализм.

IV вариант.

А) Методологическая функция философии.

Б) сходство и различие между мифом и религией.

2. Исторический тип мировоззрения, где человек выступает героем, борющимся с темными силами:

- А) религия;

- Б) миф;
- В) мораль;
- Г) философия.

2. Закон Диалектики, где представлены следующие категории как свойство, качество, количество, мера, скачок:

- А) целостность самого себя, стремление к самореализации;
- Б) отрицание отрицания;
- В) переход количественных изменений в качественные;
- Г) закон взаимопроникновения противоположностей.

V вариант.

А) Критическая и социально-коммуникативная функция философии.

Б) Предмет, объект философии. Структура философии.

1. Философская концепция, которая в основу мира ставит Материю.

- А) империализм;
- Б) социализм;
- В) материализм;
- Г) идеализм.

2. Философская концепция, которая в основу мира ставит Идею:

- А) материализм;
- Б) социализм;
- В) экзистенциализм;
- Г) идеализм.

VI вариант.

А) Дать определение диалектике, перечислить исторические формы, принципы диалектики.

Б) форма и содержание (дать характеристику этим категориям).

1. Как называется раздел философии, изучающий теорию познания:

- А) онтология;
- Б) гносеология;
- В) этика;
- Г) логика.

Рационально оформленная система взглядов человека на мир, на себя, на своё место в мире есть..

- А) философия;
- Б) мифология;
- В) искусство;
- Г) религия.

VII вариант.

А) категории: необходимость – случайность;

Б) мифология, миф (дать характеристику).

1. Закон Диалектики, в котором происходит цикличность развития каждый новый виток не только отрицает, но и дополняет старый предшествующий:

- А) переход количественных изменений в качественные;
- Б) закон отрицание отрицания;
- В) закон взаимопроникновения противоположностей;
- Г) естественно – исторический процесс, в основе которого лежат объективные законы.

2. Рационально оформленная система взглядов человека на мир, на себя, на своё место в мире есть..

- А) философия;
- Б) мифология;
- В) искусство;
- Г) религия.

VIII вариант.

- А) категории: причина-следствие.**
- Б) Религия (дать характеристику).**

1. Философская концепция, которая в основу мира ставит Идею:

- А) материализм;
- Б) социализм;
- В) экзистенциализм;
- Г) идеализм.

2. Исторический тип мировоззрения, где человек выступает героем, борющимся с темными силами:

- А) религия;
- Б) миф;
- В) мораль;
- Г) философия.

IX вариант.

- А) 1 –й закон диалектики Гегеля.**
- Б) категории: возможность-действительность.**

1. Исторический тип мировоззрения, основной формой которого является Вера:

- А) философия;
- Б) право и мораль;
- В) религия;
- Г) идеология.

2. Исторический тип мировоззрения, где человек выступает героем, борющимся с темными силами:

- А) религия;
- Б) миф;
- В) мораль;
- Г) философия.

2.4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАЗДЕЛА II. (по темам и лекциям).

Тема 2.1. Философия Древней Греции: предпосылки возникновения; первые Греческие философы. Сократ, Платон, Аристотель.

Цель задания:

Знать и понимать: предпосылки возникновения Греческой философии – экономические, политические. Характер Греческой философии – натурфилософия, космоцентризм, антропоцентризм. Представителей древнегреческой философии: Милетская школа, Элейская школа: Парменид и Зенон; пифагорейцы и Пифагор. Учение Гераклита и Демокрита. Софисты и софистика. Учение Сократа. Учение Платона об идеях, цитаты из диалогов Платона. Философия и жизнь Аристотеля.

ТЕСТ (№ 3).

1. **Укажите имя философа, который в качестве субстанционального начала рассматривал воду:**
 - А) Пифагор;
 - Б) Сократ;
 - В) Платон;
 - Г) Фалес.

2. **Укажите имя философа, который в качестве субстанционального начала рассматривал число:**
 - А) Аристотель;
 - Б) Зенон;
 - В) Парменид;
 - Г) Пифагор.

3. **Как называется "орудие против немслящих", укажите имя философа, который его написал:**
 - А) апейрон, Анаксимандр;
 - Б) апория, Зенон;
 - В) число, Парменид;
 - Г) диалог, Платон.

4. **Укажите имя философа, который в качестве субстанционального начала рассматривал Огонь и стихии: землю, воду, воздух:**
 - А) Парменид;
 - Б) Сократ;
 - В) Демокрит;
 - Г) Гераклит.

5. **Как называют философов древней Греции, которые совершили переворот в размышлении - акцент сместился с природы на человека, учеником их был Сократ:**
 - А) Стоики;
 - Б) Элейская школа;
 - В) Скептики;
 - Г) Софисты.

6. **Назовите философа, исходным пунктом философии которого был атом и пустота:**
 - А) Платон;
 - Б) Сократ;
 - В) Гераклит;
 - Г) Демокрит.

7. Назовите философа, который был учеником софистов, он вёл диалоги, но сам ничего не писал:

- А) Аристотель;
- Б) Сократ;
- В) Парменид;
- Г) Платон.

8. В отличие от науки философия:

- А) постигает мир в его универсальной целостности;
- Б) внутренне противоречива;
- В) опирается на факты;
- Г) является систематизированным знанием.

9. Философия появилась как критическое преодоление:

- А) мифа;
- Б) магии;
- В) обыденного сознания;
- Г) анимизма.

10. Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы:

- А) первоначала бытия;
- Б) Бога;
- В) смысла жизни;
- Г) познания Космоса.

11. С позиции диалектического материализма материя есть:

- А) объективная реальность;
- Б) внешняя проекция комплекса человеческих ощущений;
- В) физический мир, созданный нематериальной субстанцией;
- Г) кирпичик мироздания.

12. Каково отношение идеи и вещи в философии Платона:

- А) идея – общее понятие вещи;
- Б) идея – отражение вещи;
- В) идея – тождественна вещи;
- Г) вещь – это инобытие идеи, её копия.

13. Как Сократ отвечает на вопрос «Что такое человек»

- А) это результат эволюции живого мира;
- Б) это разумная душа, познающая мир и заключённая в тело;
- В) это «животное политическое»;
- Г) это одно только тело.

14. Особенности онтологии античного атомизма состоят в:

- А) понимании мира как потенции;
- Б) представлении о мире вещей как о «тени» мира идей;
- В) представлении о мире как скоплении неделимых частиц;
- Г) отрицании учения о Боге («а» - томизм).

15. Каково понимание числа у пифагорейцев:

- А) число – это абстракция;
- Б) число – это порождение разума;
- В) число – это такая же реальность как и вещь;
- Г) число – это первоначально, обладающее большей степенью бытия.

16. Кого можно считать мудрым, с точки зрения Сократа:

- А) мудрый человек – это тот, кто добился самообладания;
- Б) мудрый человек – это тот, кто умеет управлять своими ближними;
- В) мудрый человек – это тот, кто следует традициям;
- Г) мудрый человек – это тот, кто свободно следует своим желаниям.

17. Каким путём удаётся познать истину, согласно первым греческим философам:

- А) чувственным познанием;
- Б) путём эксперимента;
- В) умопостигаемым знанием;
- Г) божественным откровением.

2.5. Раздел II.

Тема 2.2. *Философия средневековья (обзор).*

Тема 2.2. *Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени.*

Тема 2.3. *Западно-Европейская философия 17-18 века. Философия эпохи Просвещения.*

Тема 2.3. *Русская философия 19 века. Философия 20 века.*

Цель задания:

Средневековая философия - жанры, представители. Теоцентризм – **человек и Бог** в философии средневековья. Представители средневековой философии: Фома Аквинский, Августин Аврелий (фрагменты текста). Основная характеристика эпохи – теоцентризм. Проблема **человека и Бога** в философии средневековья.

Философия эпохи Возрождения (РЕНЕССАНС), черты эпохи, представители. Основная характеристика эпохи Возрождения. Представители эпохи - Л. Да Винчи, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей. Основная характеристика эпохи – антропоцентризм.

Философия Нового времени, черты, представители.

Обзор по эпохе, представители – Френсис Бэкон, Рене Декарт, Бенедикт Спиноза, Г. Лейбниц. Эмпиризм Бэкона и рационализм Декарта. Индуктивный и дедуктивный методы исследования

Западно-Европейская философия 17-18 века.

Французское Просвещение, представители. Немецкая классическая философия.

Философия эпохи Просвещения, французский материализм, механицизм – мировоззрение эпохи Просвещение. Представители Французского Просвещения. Представители немецкой классической философии, идеалистической – И. Кант, И. Фихте, Ф.Шеллинг, Г.Ф. Гегель. Представители немецкой классической философии, материалистической - Л. Фейербах, К. Маркс, Ф. Энгельс.

Русская философия, представители. Представление о русской философии, Понятие «космизм», «соборность» в русской философии. Представители: Николай Бердяев, Владимир Соловьёв.

Философия XX века.

Обзор по современной философии. Направления, представители.

ТЕСТ (№ 4).

1. В отличие от науки философия:

- А) постигает мир в его универсальной целостности;
- Б) внутренне противоречива;
- В) опирается на факты;
- Г) является систематизированным знанием.

2. Философия появилась как критическое преодоление:

- А) мифа;
- Б) магии;
- В) обыденного сознания;
- Г) анимизма.

3. Возникновение античной философии было связано с постановкой проблемы:

- А) первоначала бытия;
- Б) Бога;
- В) смысла жизни;
- Г) познания Космоса.

4. Идеиное течение, появившееся в эпоху Возрождения, называется:

- А) утилитаризмом;
- Б) гуманизмом;
- В) космизмом;
- Г) персонализмом.

5. Человеческий разум становится критерием развития общества и культуры в философии:

- А) эпохи Возрождения;
- Б) эпохи Просвещения;
- В) Нового времени;
- Г) античности.

6. Представителем антропологического материализма в русской философии является:

- А) Чернышевский;
- Б) Ломоносов;
- В) Флоренский;
- Г) Соловьёв.

7. С позиции диалектического материализма материя есть:

- А) объективная реальность;
- Б) внешняя проекция комплекса человеческих ощущений;
- В) физический мир, созданный нематериальной субстанцией;
- Г) кирпичик мироздания.

8. Идея развития утверждается в философии в...

- А) средние века;

- Б) XV111 – XIX вв.;
- В) эпоху античности;
- Г) эпоху Возрождения.

9. **Логико-гносеологическая модель диалектики была разработана...**
- А) немецкой классической философией;
 - Б) философией эпохи Просвещения;
 - В) философией эпохи Возрождения;
 - Г) аналитической философией.
10. **Источником содержания сознания для материалистов выступает...**
- А) ощущение;
 - Б) Бог;
 - В) объективный мир;
 - Г) бессознательное.
11. **Возникновение скептицизма связано с философскими исканиями...**
- А) Ф. Аквинского;
 - Б) Р. Декарта;
 - В) Пиррона;
 - Г) У. Оккама.
12. **Согласно классической позиции, истина есть...**
- А) соответствие знаний объективной реальности;
 - Б) теоретическая конструкция, позволяющая добиться успеха в данной ситуации;
 - В) то, что признаётся таковым большинством;
 - Г) правда.
13. **Согласно древнегреческой философии природа есть:**
- А) всё, что обладает способностью самодвижения;
 - Б) Космос;
 - В) живые существа;
 - Г) неживые предметы.
14. **Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность:**
- А) персонализм;
 - Б) неотомизм;
 - В) фрейдизм;
 - Г) марксизм.
15. **Культура становится предметом философского изучения:**
- А) в эпоху Просвещения;
 - Б) в эпоху античности;
 - В) в эпоху Возрождения;
 - Г) в немецкой классической философии.
16. **Христианское понимание смысла жизни заключается в...**
- А) спасении;
 - Б) накоплении знаний;
 - В) материальном обогащении;
 - Г) преобразовании мира.

17. Какие вещи Р. Декарт считал истинными:

- А) вещи, которые являются отражением мира идей;
- Б) вещи, которые мы видим во сне;
- В) вещи, которые мы воспринимаем ясно и отчетливо;
- Г) вещи, имена которых отражают их свойства и качества.

18. Какое из направлений философской мысли наиболее близко теологии:

- А) объективный идеализм;
- б) субъективный идеализм;
- в) диалектический материализм;
- г) метафизический материализм.

19. С чего начинается философствование:

- А) философствование – попытка уйти от конкретного вопроса;
- Б) с желания добиться успеха;
- В) с удивления и сомнения;
- Г) с отсутствия реального знания.

20. Кто из названных философов сформулировал учение об идолах познания:

- А) Р. Бэкон;
- Б) Б. Спиноза;
- В) Ф. Бэкон;
- Г) Р. Декарт.

21. Какой раздел философии исследует Б. Спиноза:

- А) гносеологию;
- Б) эстетику;
- В) этику;
- Г) антропологию.

2.6. ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАЗДЕЛА III. (по темам и лекциям)

Тема 3.1. *Понятие об обществе. Понятие о цивилизации. Формационный подход в развитии цивилизации и цивилизационный подход.*

Тема 3.2. *Понятие о личности и индивиде. Теории развития личности.*

Тема 3.3. *Наука. Синергетика. Концепции происхождения человека.*

Цель задания:

Понятие об обществе. Иметь понятие о цивилизации и культуре, об обществе, факторах жизни общества. Гражданское и политическое общества, их соотношение, власть и политика. Основные типы цивилизации. Культура, типы культур. Соотношение цивилизации и культуры.

Духовный мир человека, понятие личности, свобода и ответственность. Духовный мир человека, понятие о личности и индивиде. Свобода личности и ответственность перед обществом.

Глобальные проблемы современности.

Понятие о природе, об экологии. Концепция ноосферы В.И. Вернадского. Синергетика - наука о сложном. Гипотеза Большого взрыва. Уровни организации природы. Концепции происхождения человека.

ТЕСТ (№ 5).

1. **Философское направление, рассматривающее личность как высшую ценность:**
 - А) персонализм;
 - Б) неотомизм;
 - В) фрейдизм;
 - Г) марксизм.

2. **Культура становится предметом философского изучения:**
 - А) в эпоху Просвещения;
 - Б) в эпоху античности;
 - В) в эпоху Возрождения;
 - Г) в немецкой классической философии.

3. **Христианское понимание смысла жизни заключается в...**
 - А) спасении;
 - Б) накоплении знаний;
 - В) материальном обогащении;
 - Г) преобразовании мира.

4. **В структуру современных производительных сил общества не входит (-ят):**
 - А) отношения распределения продуктов производства;
 - Б) научное знание;
 - В) технология производственных процессов;
 - Г) производственно-экономическая инфраструктура.

5. **Коренные изменения в характере и масштабе воздействия человека на природу и общественную жизнь называются - ----- революцией:**
 - А) политической;
 - Б) технической;
 - В) культурной;
 - Г) научной.

6. **Понимание цивилизации как стадии общественного развития, сменившей дикость и варварство, характерно для...**
 - А) Ф. Энгельса;
 - Б) Н. Данилевского;
 - В) О. Шпенглера;
 - Г) А. Тойнби.

7. **Что представляет собой общество:**
 - А) открытая материальная система, развивающаяся на основе объективных социальных законов;
 - Б) конкретный этап в развитии цивилизации;
 - В) система коллективно разделяемых смыслов, ценностей, убеждений норм;
 - Г) ценность всех культур.

8. **По каким направлениям идёт развитие культуры:**

- А) вертикальное и горизонтальное;
- Б) верхнее и нижнее;
- В) материальное и духовное;
- Г) левое и правое.

9. **Деление культуры на материальную и духовную носят ----- характер:**

- А) Метафизический;
- Б) Относительный;
- В) Абсолютный;
- Г) Диалектический.

10. **Философия представляет собой...**

- А) Набор разнообразных знаний, обслуживающих повседневную жизнь людей;
- Б) Сложную картину мира, принятую специалистами;
- В) Мировоззрение, основу которого составляют фантазии, легенды, вымыслы;
- Г) Систему взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру.

11. **Вопрос о сущности сознания, его отношения к бытию традиционно именуется основным вопросом...**

- А) Мировоззрения;
- Б) Философии;
- В) Этики;
- Г) Культуры.

12. **В экономической сфере процессы глобализации выражаются в (во) ...**

- А) выходе экономики за национальные рамки;
- Б) формировании социально-ориентированной экономики;
- В) росте экономической самостоятельности;
- Г) взаимовыгодном экономическом сотрудничестве между государствами.

13. **Только практика является целью, источником и критерием познания, доказывали представители...**

- А) Томизма;
- Б) Марксизма;
- В) Солипсизма;
- Г) Экзистенциализма.

14. **Целесообразную деятельность людей, направленную на освоение, преобразование и использование природы и общества в целях удовлетворения исторически сложившихся потребностей называют...**

- А) Энергией;
- Б) Работой;
- В) Энтропией;
- Г) Трудом.

15. **Идейное течение, утверждающее неизбежность развития России по пути западной цивилизации:**

- А) Либерализм;
- Б) Западничество;
- В) Народничество;
- Г) Славянофильство.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ (ПРОВЕРОЧНЫХ) РАБОТ. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ.

3.1. Задания реконструктивного уровня.

Цель заданий: освоение лекционных материалов, умение быстро находить правильные ответы, ориентироваться в рекомендованной литературе и лекциях.

Все проверочные (контрольные) вопросы и ответы представлены в лекциях. Ответы необходимо давать согласно материалу лекций по данным темам. Ответы должны быть краткими (например: 1 вопрос – ответ – «религия» и т.д.)

3.1.1. Проверочная работа (контрольная работа) № 1.

ТЕМЫ: Исторические типы мировоззрения. Категории философии: Онтология - учение о бытие; субстанции, понятие о Материи, О.В.Ф. Основной вопрос философии; Законы Диалектики Гегеля; Пространственно-временной континуум (пространство и время).

1. Исторический тип мировоззрения, основной формой которого является вера.
2. Исторический тип мировоззрения, где человек выступает как герой, борющийся со злом.
3. Закон Диалектики, где представлены следующие категории как свойство, качество, количество. Мера, граница меры.
4. Закон Диалектики, в котором происходит цикличность развития и каждый новый виток не только отрицает, но и дополняет старый предшествующий.
5. Как называется раздел философии, изучающий сущее, Бытие.
6. Философская концепция, которая в основу мира ставит Материю.
7. Философская концепция, которая в основу мира ставит Идею.
8. Количественная интерпретация субстанции, где мир объясняется из одного начала.
9. Количественная интерпретация субстанции, где мир объясняется из двух начал.
10. Количественная интерпретация субстанции, где мир объясняется из множества начал.
11. Мера небытия, изменчивости и неустойчивости в движении, где

объект отличается от самого себя.

12. Изменение и превращение элементов и частиц, любые взаимоотношения в пространстве.

13. Что представляет собой в философии отношение мышления к бытию.

14. Некоторая философская категория для обозначения объективной реальности, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них.

15. Форма бытия, которая включает в себе три предшествующие формы бытия, а именно: материальное бытие, идеально-объективное, идеально-субъективное бытие.

16. Философская категория, которая обозначает сущность мира, основу мира.

17. Философская категория, которая выражается в следующем: мир есть, мир действительность, мир существует независимо от нашего сознания.

3.1.2. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (контрольная работа) № 2.

ТЕМА 1.5. Теория познания – Гносеология.

Виды познания: чувственное познание, рациональное познание.

1. Как называется раздел философии, изучающий теорию Познания.
2. Отражение отдельных свойств предметов, непосредственно воздействующих на наши органы чувств, имеющие 5 видов.
3. Вид чувственного познания, который представляет следующее целостное отражение действительности, непосредственно воздействующие на наши органы чувств, в совокупности свойств и признаков.
4. Некоторая операция мыслительной деятельности, которая выделяет отдельное свойство предмета как: цвет или форму и отвлекает её от других признаков этого предмета.
5. Некоторая операция мыслительной деятельности, которая предполагает разделение предмет на части для выявления составляющих элементов.
6. Вид ощущений, который возникает в результате воздействия световых лучей.
7. Вид ощущений, который отражает запахи окружающих предметов.
8. Операция мыслительной деятельности, где происходит отбрасывание единичных признаков при сохранении общих, с раскрытием существенных связей.
9. Назовите основные формы логического мышления, охарактеризуйте их.
10. Форма мышления, при которой на основе нескольких суждений делается определённый вывод (напишите пример).

3.1.3. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (контрольная работа) № 3.

ТЕМЫ 1.5, 1.6: *Истина, её критерии. Сознание. Идеальность – характеристика сознания. Понятие о лжи, заблуждении.*

1. Некоторое понятие, в котором происходит преднамеренное искажение Действительности.
2. Некоторое философское понятие, которое включает в себя характеристики как: абсолютность, относительность, объективность, конкретность.
3. Некоторое понятие, которое включает в себя непродуманные, поспешные

ВЫВОДЫ.

4. Способ существования сознания.
5. Основное свойство сознания.
6. Чистая форма - противоположность материи.
7. Философская категория, высшая форма отражения.

3.1.4. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (контрольная работа) № 4

ТЕМЫ: *Философия Древней Греции; Философы Милетской школы; Философия Гераклита, Демокрита, Зенона.*

1. Назовите предпосылки возникновения Греческой философии.
2. Укажите имя философа, который в качестве субстанционального начала рассматривал воду.
3. Укажите имя философа, который в качестве субстанционального начала рассматривал число.
4. Перечислите древних философов из города Милет.
5. Как называется "орудие против не мыслящих", укажите имя философа, который его написал.
6. Укажите имя философа, который в качестве субстанционального начала рассматривал Огонь и стихии: землю, воду, воздух.
7. Как характеризуют философию Античности.
8. Перечислите философов Античности.
9. Как называют философов древней Греции, которые совершили Переворот в размышлении - акцент сместился с природы на человека, Учеником их был Сократ; назовите имена этих философов.
10. Назовите философа, исходным пунктом философии которого был атом и пустота.
11. Назовите философа, автора «Апейрона», что означает это.
12. Назовите философа, который был учеником софистов, он вёл диалоги, но сам ничего не писал.

3.1.5. ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА (контрольная работа) № 5.

ТЕМЫ: *Понятие общества. Понятие о цивилизации и культуре. Типы Культур. Природа.*

1. Что представляет собой общество.
2. Перечислите сферы жизни общества.
3. Назовите факторы жизни общества.
4. В каких значениях употребляется термин " природа".
5. Назовите ступени развития цивилизации.
6. Назовите виды культур в онтологическом смысле, охарактеризуйте их.
7. По каким направлениям идёт развитие культуры.
8. Перечислите и охарактеризуйте синтетические формы культуры.

3.2. Темы докладов (эссе) по дисциплине Основы философии.

1. Китайская философия: Даосизм, Конфуцианство.
2. Индийская философия: Буддизм.
3. Жизнь и философия Сократа.
4. Жизнь и философия Платона.
5. Жизнь и философия Аристотеля.
6. Философия Августина Аврелия.
7. Философия Фомы Аквинского.

8. Жизнь, творчество и философия Леонардо да Винчи.
9. Жизнь, научные взгляды и изобретения Николая Коперника.
10. Жизнь, научные взгляды и открытия Галилео Галилея.
11. Жизнь и научные взгляды Джордано Бруно.
12. Философия и жизнь Рене Декарта.
13. Научный метод и открытия Френсиса Бэкона.
14. Жизнь и философия Г. Лейбница
15. Жизнь и философия Б. Спинозы.
16. Жизнь и философские взгляды Владимира Соловьёва – русского философа 19 века.
17. Философские взгляды Николая Бердяева.
18. Современные взгляды на пространственно-временной континуум.
19. Экология. Глобальные проблемы современности.
20. Цивилизация и культура.
21. Основные модели происхождения философии.
22. Происхождение человека. Концепции. Проблемы антропосоциогенеза.
23. Информационное общество. Информационная революция.
24. Россия: Восток – Запад. Диалог культур в современном мире.
25. Истина – как цель познания. Концепции истины.
26. Основные виды и формы существования знания, способы и пути накопления знаний.
27. Сознание и бессознательное. Происхождение сознания.
28. Основные течения философской мысли России 19-20 век.
29. Марксизм – исторический материализм и диалектический материализм.
30. Представители и основные положения экзистенциализма.
31. Классические и неклассические идеалы рациональности.
32. Диалектика и метафизика.
33. Основные положения религии Ислам.

3.2. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».

1. Понятие о философии, круг проблем философии, предмет философии.
2. Структура философии.
3. Функции философии.
4. Понятие о мировоззрении. Философия и мировоззрение.
5. Основные исторические типы мировоззрения: миф, его функции.
6. Основные исторические типы мировоззрения: религия, основной элемент религии.
7. Сходства мифа и религии, отличие мифа и религии.
8. Понятие о структуре, системе, элементе, части и целом.
9. Форма и содержание.
10. Причинно-следственные связи: необходимость – случайность.
11. Причинно-следственные связи: причина – следствие.
12. Причинно-следственные связи: возможность – действительность.
13. 1 – й Закон Диалектики Гегеля.
14. 2 – й Закон Диалектики Гегеля.
15. 3 – й Закон Диалектики Гегеля.
16. Учение о Бытии, аспекты, формы.
17. Концепции Бытия.
18. Понятие о субстанции, интерпретации субстанции.
19. Понятие о Материи. Основной вопрос философии.
20. Понятие о сознании, отражение – свойство сознания.
21. Идеальность – характеристика сознания.
22. Движение, свойства, типы движения.

23. Пространство и время.
24. Теория познания, виды, понятие «субъект» и «объект» познания.
25. Концепции теории познания. Операции мыслительной деятельности.
26. Чувственное познание, его формы.
27. Рациональное познание, его формы.
28. Понятие «осевое время» Карла Ясперса.
29. Основные положения Китайской философии – Конфуцианство.
30. Основные положения Китайской философии – Даосизм.
31. Индийская философия – Буддизм.
32. Основные предпосылки возникновения Греческой философии.
33. Философы Милетской школы, их философия.
34. Философия Зенона и Парменида.
35. Философия Гераклита.
36. Философия Демокрита.
37. Софисты и софистика.
38. Сократ. Философия Сократа.
39. Платон, его философия.
40. Аристотель, его философия.
41. Основные жанры средневековой философии.
42. Характеристика эпохи Возрождения, представители эпохи.
43. Западно-Европейская философия, её особенности, представители.
44. Р. Декарт – основные положения философии.
45. Понятие о русской философии, космизм.
46. Понятие о русской философии: соборность.
47. Общество, сферы жизни общества.
48. Понятие об истине, критерии истины, практика. Понятие о лжи, заблуждении.
49. Понятие о личности, индивиде.
50. Понятие о культуре, подходы к проблеме.
51. Компоненты культуры, универсалии.
52. Направления в культуре, виды культур.
53. Понятие о цивилизации.

3.3.1. Задания по вариантам, согласно контрольным вопросам к зачёту.

Студенту предлагается на выбор 2 теоретических вопроса по вариантам. Время подготовки и ответа от 10-15 минут.

Ответ может быть, как устный, так и письменный.

I Вариант.

- А) Структура философии.
- Б) Компоненты культуры, универсалии.

II Вариант.

- А) Понятие об истине, критерии истины, практика. Понятие о лжи, заблуждении.
- Б). Понятие о личности, индивиде.

III Вариант.

- А) Общество, сферы жизни общества.
- Б) Основные предпосылки возникновения Греческой философии.

IV Вариант.

- А) Понятие о философии, круг проблем философии, предмет философии.

Б) Философы Милетской школы, их философия.

V Вариант.

А) Структура философии.

Б) Понятие «осевое время» Карла Ясперса.

VI Вариант.

А) Платон, его философия.

Б) Понятие о мировоззрении. Философия и мировоззрение.

VII Вариант.

А) Р. Декарт – основные положения философии.

Б) Функции философии.

VIII Вариант.

А) Философия Гераклита.

Б) Основные исторические типы мировоззрения: миф, его функции.

IX Вариант.

А) Основные исторические типы мировоззрения: религия, основной элемент религии.

Б) Направления в культуре, виды культур.

X Вариант.

А) Характеристика эпохи Возрождения, представители эпохи.

Б) Понятие о структуре, системе, элементе, части и целом.

XI Вариант.

А) Аристотель, его философия.

Б) Форма и содержание.

XII Вариант.

А) Понятие о цивилизации.

Б) Причинно-следственные связи: необходимость – случайность.

XIII Вариант.

А) Индийская философия – Буддизм.

Б) 1 – й Закон Диалектики Гегеля.

XIV Вариант.

А) Сократ. Философия Сократа.

Б) Основные положения Китайской философии – Даосизм.

XV Вариант.

А) 2 – й Закон Диалектики Гегеля.

Б) Западно-Европейская философия, её особенности, представители.

XVI Вариант.

А) 3 – й Закон Диалектики Гегеля.

Б) Понятие о русской философии, космизм.

XVII Вариант.

А) Философия Демокрита.

Б) Понятие о субстанции, интерпретации субстанции.

XVIII Вариант.

- А) Понятие о Материи. Основной вопрос философии.
 Б) Теория познания, виды, понятие «субъект» и «объект» познания.

XIX Вариант.

- А) Учение о Бытие, аспекты, формы.
 Б) Софисты и софистика.

XX Вариант.

- А) Идеальность – характеристика сознания.
 Б) Концепции теории познания.

3.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ.**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА.**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает:

- изучение теоретических разделов дисциплины по заданию преподавателя;
- повторение и углубленное изучение теоретического материала;
- подготовку и выполнение практических занятий;
- выполнение практических заданий;
- подготовка к итоговому контролю.

1. Понятие о философии, круг проблем философии, предмет философии.
2. Философия и мировоззрение.
3. Понятие о структуре, системе, элементе, части и целом.
4. Форма и содержание.
5. Причинно-следственные связи: необходимость – случайность.
6. Причинно-следственные связи: причина – следствие.
7. Причинно-следственные связи: возможность – действительность.
8. Понятие о науке, специфика науки.
9. Понятие о сознании, отражение – свойство сознания.
10. Метод и методология. Классификация методов.
11. Операции мыслительной деятельности.
12. Понятие об общественном сознании, его формы.
13. Основные положения Китайской философии – Конфуцианство.
14. Основные положения Китайской философии – Даосизм.
15. Индийская философия – Буддизм.
16. Человек и космос в античной философии. Характеристика Греческой философии.
17. Сократ. Философия Сократа.
18. Платон, его философия.
19. Аристотель, его философия.
20. Характеристика средневековой философии: проблема человека в средневековой философии.
21. Характеристика эпохи Возрождения, представители эпохи.
22. Западно – Европейская философия, её особенности, представители.
23. Р. Декарт – основные положения философии.
24. Понятие о русской философии, космизм.
25. Понятие о русской философии: соборность.
26. Понятие природы, экологии.
27. Понятие об истине, критерии истины, практика. Понятие о лжи, заблуждении.
28. Понятие о личности, индивидуе.
29. Подходы к проблеме культуры.

30. Компоненты культуры, универсалии.
31. Понятие о тотемизме, анимизме, фетишизме.
32. Понятие о цивилизации.
33. Механицизм эпохи Просвещения.