

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А.В. Гусев
Приказ от 31.08.2023 № 121-од

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
22.02.06 Сварочное производство

г. Санкт-Петербург
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 360, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 27.06.2014 № 32877, входящей в укрупненную группу профессий 22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Фуршенкова Ирина Федоровна, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, протокол от 28.08.2023 № 1; на заседании методического совета протокол от 30.08.2023 № 1.

Рассмотрена и принята к утверждению на заседании Педагогического совета, протокол от 30.08.2023 № 1.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	20

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл и является профильной учебной дисциплиной. Вариативная часть 24 часа.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ). Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 13	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 29	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЛР 39	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЛР 41	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 42	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

	источников;
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной деятельности	Объем академических часов
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося	288
аудиторной учебной работы	192
в том числе:	
уроки, лекции	34
практические занятия	160
Самостоятельной учебной работы	96
в том числе:	
работа с источниками информации: подготовка к практическим занятиям; составление словаря профессиональных терминов; подготовка сообщений по темам.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Учебно-методическое обеспечение:

- примерная программа учебной дисциплины;
- календарно – тематическое планирование;
- раздаточный дидактический материал;
- электронные ресурсы;
- оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебник, учебное пособие;
- методические указания к практическим занятиям.

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий и формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов	Коды формируемых результатов, компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p>Содержание: Фонетический материал основные звуки английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки</p>	2	<p>ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09</p>
	<p>Практические занятия: 1. Входной мониторинг 2. Прилагательные, описывающие внешность Прилагательные, описывающие характер Чтение(True-False) упр. 9-10 стр. 8 Практическая работа 3. Чтение(True-False) упр. 9-10 стр. 8 Говорение. Письмо упр. 11-12 стр. 9 Описание людей (внешность, характер) упр. 13 стр. 9</p>	10	

	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Содержание: Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом thereis/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	3	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия: 4. Выполнение упражнений на PresentSimple упр. 6 стр. 18 Лексика по теме упр. 1-2 стр. 12. Говорение упр. 3 стр. 13 Идиоматические выражения по теме упр. 7 стр. 18 5. Чтение (True-False) упр. 8-9 стр.19-20 Аудирование. Говорение упр. 10-11 стр. 20 Семья (устный рассказ)	5	
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание: Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. артикл: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления	2	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

	определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		ОК 09
	Практические занятия: 6. Лексика по теме упр. 3 стр. 21 Мой учебный день. Чтение упр. 14 стр. 21 Мой выходной день Письмо Ответы на вопросы упр. 12 стр. 21 День, который я не забуду никогда (устный рассказ)	4	
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений	5	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание: Лексический материал по теме Грамматический материал: числительные; система модальности.; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия: 7. Лексика по теме упр. 7 стр. 106 Чтение текста Sports And Games (True-False) упр. 8-9 Аудирование упр. 10 стр. 108 Говорение. Письмо упр. 11-12 стр. 109	4	
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений	5	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание: Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия: 8. Лексика по теме упр. 7, 14 стр. 27, 30 Чтение (True-False) упр. 8-9 стр. 28-29 Письмо упр. 12 стр. 30 9. Чтение с заполнением пропусков British Homes упр. 16 стр. 31	7	

	Чтение на соотнесение упр. 17 стр. 32 Говорение упр. 18-19 стр. 33 Мой город (устный рассказ)		
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2.4. Досуг	Содержание: Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия: 10. Love, Like, Enjoy +Infinitive/V-ing упр. 4-5 стр. 60 Лексика по теме упр. 6 стр. 61 Чтение (True-False) упр. 7-8 стр. 62-63 11. Аудирование, Говорение, Письмо упр. 9-11 стр. 63-64 Аудирование, Говорение, Письмо упр. 9-11 стр. 63-64 Чтение Говорение упр. 17-19 стр. 66	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия: 12. Чтение(True-False) упр. 7-9 стр. 212-213 Аудирование. Говорение упр. 10-11 стр. 214-215 Чтение «WondersoftheWorld», упр. 16 стр. 218	4	

	Новости и средства массовой информации (устный рассказ)		
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание: Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь. неопределенные местоимения, производные от some, any, по, every. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия: 13. Лексика, Чтение «Animals in Danger» (True-False) упр. 7-9 стр. 226-227 Аудирование. Заполнение пропусков упр. 10 стр. 228 Выполнение лексических упражнений упр. 13-15 стр. 230-231 Перевод предложений в косвенную речь упр. 16 стр. 232 Планета – наш дом (устный рассказ)	5	
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание: Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -	2	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

	ingбез обязательного различения их функций.		ОК 09
	<p>Практические занятия: 14. Образование в Великобритании. Чтение упр. 33 стр. 193 Образование в США. Чтение. Работа с текстом упр. 34 стр. 194-195 Образование в России. Чтение. Выполнение упражнений упр. 27 стр. 190 упр. 29 стр. 91 15. Сравнение системы образования. Обсуждение упр. 32 стр. 192-193 Экскурсия «Мой колледж» (PlanetofEnglish упр. 9 стр. 51)</p>	5	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	4	
<p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Содержание: Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа 1 wantyou tocomehere; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложениясоюзаминeither.. .nor, either.. .or; дифференциальныепризнакиглаголоввPast Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	2	<p>ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09</p>
	<p>Практические занятия: 16. Выполнение упражнений со сложным дополнением (Карпова, упр. 10, 12 стр. 181-182) 17.Традиции англоговорящих стран. Чтение (True-False) упр. 8-9 стр. 164-166 Праздники. Аудирование. Говорение упр. 10-11 стр. 166-167 Письмо (описание праздника) упр. 12 стр. 167 Обычаи. Заполнение таблицы упр. 17стр. 170 Традиции моей семьи (устный рассказ)</p>	7	

	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание: Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	3	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия: 18. Лексика по теме «Мой колледж». Чтение и перевод текста (стр. 117-118 упр.1-2) 19. Выполнение упражнений по тексту упр. 4-9 стр. 118-119 Выполнение упражнений по тексту упр. 4-9 стр. 118-119 20. Говорение стр. 120 упр. 1-7	7	
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание: Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия: 21. Чтение и перевод текста The Role of Technical Progress стр. 179-180 22. Выполнение упражнений к тексту The Role of Technical Progress упр 1-6 стр 180-18	4	
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений	4	

Тема 2.11. Профессии, карьера	Содержание: Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	4	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия: 23. Письмо-запрос и сопроводительное письмо стр.186-187 24. Чтение, перевод и работа с текстом 1 о поиске работы стр.189 25. Чтение, перевод и работа с текстом 2 стр.189-190 26. Чтение, перевод и работа с текстом 3	6	
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание: Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	3	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия: 27. Чтение и перевод текста Travelling стр.123 28. Выполнение упражнений к тексту упр. 1-10 стр. 125-127 29. Выполнение разговорных упражнений: упр. 1-5 стр. 127	5	
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Содержание: Лексический материал по теме Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	1	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01,
	Практические занятия:	5	

	30. Чтение и перевод текста The Russian Art Heritage стр. 202-203 31. Выполнение разговорных и письменных упражнений к тексту The Russian Art Heritage		ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия: 32. Чтение и перевод текста The Political system of Russia упр. 7-8 стр. 145-146 33. Выполнение упражнений к тексту упр. 9-12 стр. 147-148	6	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений	5	
Тема1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Практические занятия: 34. Цифры, числа, математические действия 35. Основные математические понятия 36. Чтение и перевод текста Unitsofmeasurement 37. Выполнение упражнений к тексту Unitsofmeasurement	8	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 2. Документы (письма, контракты)	Практические занятия: 38. Письмо-заявление Applicationform стр. 183-184 39. Письмо-запрос Request стр186 40. Сопроводительное письмо Coveringletter стр187 41. Прием и отклонение предложений Acceptanceandrefusal стр. 187-188	8	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 3. Транспорт	Практические занятия: 42. Транспортная революция TheTransportationRevolution	4	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР

	Чтение, перевод, работа с текстом стр. 268-269 43. Современный автотранспорт. Чтение, перевод и работа с текстом стр. 304-305		01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений	3	
Тема 4. Промышленность	Практические занятия: 44. Чтение, перевод текста The Urals – the centre of Russian metal industry стр. 166-168 45. Выполнение упражнений к тексту The Urals–the centre of Russian metal industry стр.167-168	4	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 5. Детали, механизмы	Практические занятия: 46. Чтение, перевод текста «BasicPrinciplesofWelding» стр. 41-43 Чтение, перевод текста. Ответы на вопросы стр. 41-43 47. Работа с текстом «BasicPrinciplesofWelding» упр.5 Выполнение упражнений по тексту стр. 44 упр7	6	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 6. Оборудование, работа	Практические занятия: 48. Чтение и перевод текста «Welding&Machine Trades» стр. 6-7 49. Работа с текстом. Выполнение упражнений упр. 5 стр. 7 Выполнение упражнений по тексту упр. 7 стр. 8	8	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 7. Инструкции, руководства	Практические занятия: 50. Чтение и перевод текста Health Risks of Welding Fume	12	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР

	<p>Gases стр. 96-100</p> <p>51. Работа с текстом. Выполнение упражнений по тексту упр. 4-5 стр.101</p> <p>52. Чтение и перевод текста Safety and Scheduled Maintenance Protect Your Welding стр. 101-103</p> <p>53. Выполнение упражнений по тексту упр. 7 стр. 103 упр. 10 стр.104 упр11 стр105</p>		01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	5	
Тема 8. Планирование времени (рабочий день)	<p>Практические занятия:</p> <p>54. Чтение и перевод текста «Планирование рабочего времени»</p>	4	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	3	
Тема 9. Технологические процессы	<p>Практические занятия:</p> <p>55. Чтение и перевод текста 1 Power Supplies стр. 52-53</p> <p>56. Чтение и перевод текста 2 Consumable Electrode Methods стр. 53-54</p> <p>57. Чтение и перевод текста 3 Non-Consumable Electrode Methods стр. 54-55</p> <p>58. Чтение и перевод текста 4 Safety Issues стр55</p> <p>59. Выполнение упражнений по текстам упр. 3-4 стр. 55-56</p> <p>60. Выполнение упражнений по текстам упр. 6 стр. 56</p> <p>Выполнение упражнений по текстам упр. 7-8</p>	14	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<p>Самостоятельная работа: выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		288	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Кабинет иностранного языка».

Оборудование кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

компьютеры по количеству обучающихся, объединенные в локальную компьютерную сеть с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

лицензионное программное обеспечение;

мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень используемых учебников, учебных пособий, Интернет-ресурсов, дополнительных источников

Основные источники:

1. Маньковская З.В. Английский язык Учебное пособие М. ИНФРА 2017 ФИРО Среднее специальное образование

2. Радовель В.А. Английский язык для технических Вузов – М. ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016

Дополнительные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесников И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

3. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

4. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

5. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

7. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

8. Семенова Л.А., Афанасьева В.Н. Английский язык Базовый курс Уровень А+ Часть 1 Новосибирск НГТУ 2013

9. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка. Справочное пособие – М, НИЦ ИНФРА-М, 2016

10. Фишман Л.М. Professional English M. НИЦИНФРА-МСПО 2016, 2017, 2018

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary возможность прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.idoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://ecollege.empl-2.ru>

3.3. Организация образовательной деятельности

Для выполнения заданий по практическим занятиям обучающиеся используют методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине. Для выполнения заданий обучающимся предоставляется возможность использования информационных ресурсов, в том числе информационно-образовательной среды – электронно-библиотечной системы Znanium, системы дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (<http://ecollege.empl-2.ru>) и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, правильно употребляет языковые средства и не допускает ошибок, нарушающих коммуникацию	Текущий контроль успеваемости: оценка за результаты выполнения: тестового задания, опроса (устного, письменного), практических занятий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика)	
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
особенности произношения	демонстрирует знания особенностей произношения, произношение достаточно правильное, объем высказывания соответствует программе	
правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности	
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке	
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		

<p><i>в области аудирования:</i></p> <p>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <p>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях)</p>	<p>понимает основное содержание, умеет выделять отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, умеет использовать информацию для решения поставленной задачи.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: оценка за результаты выполнения: тестового задания, опроса (устного, письменного), практических занятий.</p>
<p><i>в области чтения:</i></p> <p>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</p>	<p>полностью понимает и осмысливает содержание текста в объеме, предусмотренном заданием (чтение с общим, выборочным или полным пониманием содержания).</p> <p>Демонстрирует хорошие навыки и умения определять тему/основную мысль текста. Выделяет главные факты, исключая второстепенные, может догадаться о значении незнакомых слов и верно устанавливает причинно-следственную взаимосвязь между событиями/фактами текста.</p>	<p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>
<p><i>в области общения:</i></p> <p>общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор, понимает партнера и реагирует правильно на его реплики, умеет поддержать беседу на определенную тему</p>	
<p><i>в области письма:</i></p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>использует средства логической связи, использует разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей</p>	
<p>ЛР 13 ЛР 29 ЛР 39 ЛР 41</p>	<p>Освоенность в рамках программы воспитания</p>	

JP 42		
-------	--	--