ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 65891D2787C808F6189942EEF339977F
Владелец: Гусев Александр Владимирович
Действителен: с 13.12.2022 до 07.03.2024

***АННОТАЦИЯ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«ОП.01 Электротехника»***

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

***2023 г.***

*СОДЕРЖАНИЕ*

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## *1.* ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электротехника»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.6<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности;<br>читать электрические схемы;<br>выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов;<br>находить параметры элементы магнитной цепи по их характеристикам;<br>определять индуцированную ЭДС,<br>определять индуктивность катушки;<br>пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;<br>подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;<br>определять основные параметры трансформатора;<br>составлять электрические схемы для включения трехфазных трансформаторов в электрическую цепь; | основные законы электротехники;<br>параметры электрических цепей и единицы их измерений;<br>элементы электрических цепей, их типы, назначение и характеристики;<br>свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы;<br>методы расчета и измерений основных параметров электрических цепей;<br>виды и методы электрических измерений, классификацию погрешностей;<br>классификация электроизмерительных приборов<br>виды и методы электрических измерений, классификацию погрешностей,<br>классификация электроизмерительных приборов;<br>классификация, устройство и принцип действия трансформаторов;<br>классификация, устройство и принцип действия электрических машин |

| | | |
|---|---|---|
| | собирать электрические схемы | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 22 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| лабораторные работы | 8 |
| практические занятия | 14 |
| *Самостоятельная работа** | * |
| **Промежуточная аттестация** | ** |

**1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|---|---|
| *1* | *2* |
| **Раздел 1. Электротехника** | |
| **Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Основные электрические величины. Законы электротехники. |
| | 2. Расчёт электрической цепи постоянного тока. |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | Лабораторное занятие № 1. Изучение последовательного соединения проводников |
| | Лабораторное занятие № 2. Изучение параллельного соединения проводников |
| | Практическое занятие № 1. Расчет эквивалентного сопротивления цепи. |
| | Практическое занятие № 2. Расчет электрической цепи постоянного тока. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 1.2. Однофазные электрические цепи переменного тока** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Получение переменного тока. Основные параметры. |
| | 2. Мощность в цепях переменного тока. «Треугольник» мощностей. Коэффициент мощности м его значение. |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | Лабораторное занятие № 3. Изучение последовательной цепи переменного тока |
| | Практическое занятие № 3. Расчет неразветвленной цепи переменного тока. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| | **Содержание учебного материала** |

| | |
|---|---|
| **Тема 1.3. Трехфазные электрические цепи** | 1. Общие понятия и определения. |
| | 2. Мощность трехфазной электрической цепи |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | Практическое занятие № 4. Расчет рабочих токов однофазной и трехфазной цепей переменного тока. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 2. Электротехнические устройства.** | |
| **Тема 2.1. Электрические измерения и электроизмерительные приборы** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Виды и методы электрических измерений. Классификация погрешностей. |
| | 2. Классификация электроизмерительных приборов. |
| | 3. Измерение тока и напряжения. Измерение электрического сопротивления, мощности и энергии. |
| | 4. Измерение индуктивности и емкости. |
| | 5. Измерение частоты и сдвига фаз. |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | Практическое занятие № 5. Изучение электромеханических измерительных приборов |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 2.2. Общие сведения об электрических машинах.** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Назначение и устройство трансформатора. Принцип действия трансформатора. Коэффициент трансформации. |
| | 2. Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы |
| | 3. Назначение машин переменного тока и их классификация.<br>Устройство электрической машины переменного тока: статор и его обмотка, ротор и его обмотка. Принцип действия трёхфазного асинхронного двигателя. |
| | 4. Синхронные машины**.** Устройство и принцип действия синхронной машины. |
| | 5. Машины постоянного тока. Общие сведения о машинах постоянного тока и их устройство. Принцип действия машин постоянного тока. |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |

| | |
|---|---|
| | Лабораторная работа № 4. Ознакомление с устройством и принципом работы трансформатора. |
| | Практическое занятие № 6. Определение параметров электрического двигателя по паспортным данным. |
| | Практическое занятие № 7. Определение параметров трансформатора по паспортным данным. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Всего:** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. **Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Электротехники», оснащенный:

- *оборудованием:*

рабочие места по количеству обучающихся;
автоматизированное рабочее место преподавателя;
учебная доска

- *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран,
лаборатория «Электротехники», оснащенная

- *оборудованием:*

рабочие места по количеству обучающихся;
автоматизированное рабочее место преподавателя;
учебная доска;
учебные стенды (комплекты) по разделам;
измерительные приборы

- *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания


1. Ярочкина Г.В. Электротехника: учебник для студ учреждений сред. проф. Образования/ Г.В. Ярочкина- 4-е изд. Стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020 – 240 с. ISBN 978-5-4468-8698-2 - Текст: непосредственный
2. Миленина, С. А. Электротехника: учебник и практикум для СПО / С. А. Миленина ; под ред. Н. К. Миленина. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5- Текст: непосредственный.


#### 2.2.2. Основные электронные издания


1. Миленина, С. А. Электротехника: учебник и практикум для СПО / С. А. Миленина ; под ред. Н. К. Миленина. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/96AFBA22-D07A-402A-B40E-CDE4FB4F3815- Текст: электронный


## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
|---|---|---|
| **Знания** | | |
| основные законы электротехники | правильное формулирование основных законов электротехники | Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, выполнении и защите лабораторных работ, практических занятий, самостоятельных работ,<br><br>Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета. |
| параметры электрических цепей и единицы их измерений | демонстрация знаний параметров электрических цепей постоянного и переменного тока,<br>правильность расчета параметров параметры электрических цепей | |
| элементы электрических цепей, их типы, назначение и характеристики | точность определения элементов электрических цепей, их типов, назначения,<br>правильное описание их характеристик. | |
| свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы | точность определения свойств электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы | |
| методы расчета и измерений основных параметров электрических цепей | правильность расчета и измерений основных параметров электрических цепей | |
| виды и методы электрических измерений, классификацияпогрешностей | правильное описание видов и методов электрических измерений, классификации погрешностей | |
| классификация электроизмерительных приборов | правильное описание классификации электроизмерительных приборов | |
| классификация, устройство и принцип действия трансформаторов | демонстрация знаний классификации, устройства и принципа действия трансформаторов | |
| классификация, устройство и принцип действия электрических машин | демонстрация знаний классификации, устройства и принципа действия электрических машин | |
| **Умения** | | |
| использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности | правильное применение законов и принципов теоретической электротехники и электроники | Экспертное наблюдение, анализ, проверка и оценка результатов деятельности обучающихся на практических и лабораторных занятиях<br><br>Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета |
| читать электрические схемы | точность чтения электрических схем | |
| выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов | точность и правильность расчёта параметров электрических цепей постоянного и переменного токов, переменного трехфазного тока | |
| пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями | правильное использование электроизмерительных приборов | |
| подбирать устройства, электрические приборы и | правильный подбор электрических и электронных приборов и | |

| | | |
|---|---|---|
| оборудование с определенными параметрами и характеристиками | оборудования по заданным параметрам и характеристикам | |
| определять основные параметры трансформатора | точность и правильность определения основных параметров трансформатора | |
| составлять электрические схемы для включения трехфазных трансформаторов в электрическую цепь. | точность составления электрических схем для включения трехфазных трансформаторов в электрическую цепь | |
| собирать электрические схемы | точность сборки электрических схем | |

***АННОТАЦИЯ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«ОП.02 Общая технология электромонтажных работ»***
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

***2023 г.***

*СОДЕРЖАНИЕ*

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## *1.* ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Общая технология электромонтажных работ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**ОП.02 Общая технология электромонтажных работ**» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.6<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы;<br>принимать сооружения под монтаж, комплектовать рабочее место необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами;<br>пользоваться электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием;<br>устанавливать крепежные детали и опорные конструкции;<br>выполнять сверлильные и пробивные работы;<br>выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами;<br>производить монтаж заземляющих устройств | организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ;<br>правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов;<br>назначение и устройство кабельных изделий и электротехнического оборудования;<br>способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей;<br>электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование;<br>техническую документацию на электромонтажные работы |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 36 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 22 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | * |
| практические занятия | 22 |
| *Самостоятельная работа* * | * |
| **Промежуточная аттестация** | ** |

.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|---|---|
| *1* | *2* |
| **Раздел 1. Основы электромонтажных работ** | |
| **Тема 1.1. Общие сведения об электромонтажных работах.** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Общие положения по организации электромонтажных работ |
| | 2. Классификация зданий и сооружений и основные строительные конструкции. Правила приёмки зданий и сооружений под выполнение электромонтажных работ |
| | 3. Проект производства электромонтажных работ. Планирование электромонтажных работ |
| | 4. Материально-техническое обеспечение электромонтажных работ |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | Не предусмотрено |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 1.2 Общие сведения об электротехнических устройствах** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Общие сведения об электротехнических устройствах |
| | 2. Схемы электроустановок. |
| | 3. Правила и последовательность монтажа электротехнических устройств |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | Практическое занятие № 1. Составление схемы электроснабжения общественных и жилых зданий. |
| | Практическое занятие № 2. Составление монтажного чертежа электроустановки |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 2. Инструменты, приспособления и оборудование** | |

| | |
|---|---|
| **Тема 2.1 Инструменты, приспособления и оборудование** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Электромонтажные инструменты и оборудование |
| | 2. Инструменты и механизмы для отрезания, снятия изоляции, соединения и оконцевания проводов и кабелей |
| | 3. Назначение, устройство и принцип действия электрического инструмента. Назначение, устройство и принцип действия пневматического инструмента. |
| | 4. Правила допуска к работе с электрифицированными, пневматическими инструментами. |
| | 5. Правила пользования электромонтажными механизмами и инструментами, техника безопасности при работе с ними. |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | Практическое занятие № 3. Составление перечня инструментов и приспособлений для электромонтажных работ |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 3. Организация электромонтажных работ** | |
| **Тема 3.1. Организация электромонтажных работ** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Способы разметки мест прокладки электропроводок и подготовка электромонтажных работ. |
| | 2. Правила установки закладных частей в конструктивные элементы зданий для крепления электрооборудования. |
| | 3. Особенности монтажа электропроводок. Назначение, конструкция и стандартные сечения проводов и кабелей. |
| | 4. Монтаж электроустановочных изделий. Способы соединения при электромонтаже. Ремонт электропроводки. |
| | 5. Кабеленесущие системы. |
| | 6. Правила выполнения заземления. Элементы заземляющих устройств. |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | Практическое занятие № 4. Расчет сечения и подбор проводов по заданным параметрам. |
| | Практическое занятие № 5. Способы соединения при электромонтаже. |
| | Практическое занятие № 6. Составление технологической карты монтажа электропроводки. |

| | |
|---|---|
| | Практическое занятие № 7. Выполнение разметки места проведения монтажных работ. |
| | Практическое занятие № 8. Подбор проводов, оконцевание и опрессовка наконечников. |
| | Практическое занятие № 9. Монтаж кабеленесущих систем. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Промежуточная аттестация** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. **Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Технологии электромонтажных работ», оснащенный

- *оборудованием:*

рабочие места по количеству обучающихся;
автоматизированное рабочее место преподавателя;
учебная доска

- *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран.

Мастерская «Электромонтажная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программой по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания


1. Григорьева С.В. Общая технология электромонтажных работ: учебик для студ. Учреждений счред. Проф. Образования/ С.В. Григорьева. _ М. : Издательский центр « Академия», 2020 978-5-4468-9063-7-Текст непосредственный
2. Бредихин, А. Н. Организация и методика производственного обучения. Электромонтер-кабельщик : учебное пособие для СПО / А. Н. Бредихин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 175 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09206-6- Текст непосредственный


#### 3.2.2. Основные электронные издания


1. Бредихин, А. Н. Организация и методика производственного обучения. Электромонтер-кабельщик : учебное пособие для СПО / А. Н. Бредихин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 175 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09206-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E208C501-EE33-43E8-B054-DB28F65C457A-Текст электронный


#### 3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Знания** | | |
| организация электромонтажных работ, состав и технология выполнения подготовительных работ | правильное описание этапов организации электромонтажных работ, состава и технологии выполнения подготовительных работ | Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, выполнении и защите лабораторных работ, практических занятий, самостоятельных работ,<br><br>Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета. |
| правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов | правильное описание правил приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов | |
| назначение и устройство кабельных изделий и электротехнического оборудования | правильное описание и точность характеристики назначение и устройство кабельных изделий и электротехнического оборудования | |
| способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей | правильное описание способов соединения и оконцевания жил проводов и кабелей | |
| электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование | точность характеристики электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование , правильность выбора | |
| техническая документация на электромонтажные работы | правильность чтения технической документации на электромонтажные работы | |
| **Умения** | | |
| организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы | демонстрация умения организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы | Экспертное наблюдение, анализ, проверка и оценка результатов деятельности обучающихся на практических и лабораторных занятиях<br><br>Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета |
| принимать сооружения под монтаж, комплектовать рабочее место необходимым инструментами, | демонстрация умения принимать сооружения под монтаж, комплектовать рабочее место | |

| | | |
|---|---|---|
| оборудованием, заготовками, материалами | необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами | |
| пользоваться электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием | демонстрация умения пользоваться электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием | |
| устанавливать крепежные детали и опорные конструкции | демонстрация умения установки крепежные детали и опорные конструкции | |
| выполнять сверлильные и пробивные работы; | демонстрация умения выполнять сверлильные и пробивные работы; | |
| выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами | выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами | |
| производить монтаж заземляющих устройств | Демонстрация умения производить монтаж заземляющих устройств | |

***АННОТАЦИЯ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»***

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

***2023 г.***

*СОДЕРЖАНИЕ*

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.6<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;<br>использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;<br>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;<br>обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;<br>получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;<br>применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;<br>применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. | базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);<br>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;<br>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;<br>основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;<br>основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 30 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| лабораторные работы *(если предусмотрено)* | * |
| практические занятия | 30 |
| *Самостоятельная работа* | * |
| **Промежуточная аттестация** | * |

**1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|---|---|
| *1* | *2* |
| **Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности** | |
| **Тема 1.1 Значение информационных технологий в подготовке специалистов.** | **Содержание учебного материала** |
| | Техника безопасности. Значение информационных технологий в подготовке специалистов. Техническая база информационных технологий. |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 2. Технические и программные средства обработки информации.** | |
| **Тема 2.1** | **Содержание учебного материала** |
| | Программное и аппаратное обеспечение компьютера. |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | Практическое занятие № 1. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.** | |
| **Тема 3.1 Офисные технологии в профессиональной деятельности** | **Содержание учебного материала** |
| | Офисное программное обеспечение. MS Office. |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | Практическое занятие № 2. Создание деловых документов в редакторе MS Word. |
| | Практическое занятие № 3. Расчет заработной платы. |
| | Практическое занятие № 4. Расчет таблицы электрических нагрузок. |

| | |
|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 4. Технология работы с графической информацией** | |
| **Тема 4.1 Программное обеспечение для создания и обработки компьютерной графики.** | **Содержание учебного материала** |
| | Не предусмотрено |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | Практическое занятие № 5. Преобразование и раскраска графических объектов. |
| | Практическое занятие № 6. Выполнение преобразований над текстом. |
| | Практическое занятие № 7. Разработка фирменной документации в векторном редакторе. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 5. Автоматизированные системы обработки данных** | |
| **Тема 5.1. САПР – система автоматизированного проектирования. Autodesk AutoCAD.** | **Содержание учебного материала** |
| | САПР – система автоматизированного проектирования. Autodesk AutoCAD |
| | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | Практическое занятие № 8. Редактирование чертежа. |
| | Практическое занятие № 9. Использование объектных привязок. |
| | Практическое занятие № 10. Однострочный и многострочный текст. |
| | Практическое занятие № 11. Нанесение размеров на чертеж. Работа со слоями. |
| | Практическое занятие № 12. Оформление рамки и основной надписи чертежа. |
| | Практическое занятие № 13. Выполнение чертежа принципиальной электрической схемы. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 6. Информационно-поисковые системы обработки данных** | |
| **Тема 6.1. Способы поиска и защиты информации в профессиональной** | **Содержание учебного материала** |
| | Не предусмотрено |

| | |
|---|---|
| **деятельности.** | **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| | Практическое занятие № 14. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет. |
| | Практическое занятие № 15. Карточка поиска. Правовой навигатор. Путеводители. Справочная информация. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Промежуточная аттестация** | |
| **Всего:** | |

…

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности» оснащенный

– *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся ;
автоматизированные рабочие места обучающихся;
автоматизированное рабочее место преподавателя;
доска

– *техническими средствами:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
проектор;
экран

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания


1. Михеева, Е.В Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416 с. ISBN 978-5-0054-0288-2-Текст непосредственный
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8- Текст непосредственный


#### 3.2.2. Основные электронные издания


1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9- Текст электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
|---|---|---|
| **Знания** | | |
| Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы). | Демонстрация знаний в обращении с программными продуктами и пакетами прикладных программ | Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, выполнении и защите лабораторных работ, практических занятий, самостоятельных работ,<br><br>Итоговый контроль:<br>в форме дифференцированного зачета. |
| Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации | Правильность поиска и использования полученной информации. | |
| Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. | Уверенное оперирование знаниями из области общего состава и структуры ЭВМ и вычислительных систем. | |
| Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | Правильность определения и описания основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности. | |
| Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации. | Знание принципов автоматизированной обработки и передачи информации. | |
| Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | Правильность определения принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | |
| **Умения** | | |
| Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ. | Правильность выполнения расчётов с использованием прикладных программ. | Экспертное наблюдение, анализ, проверка и оценка результатов деятельности обучающихся<br>на практических и лабораторных занятиях<br><br>Итоговый контроль: |
| Использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией. | Оптимальное использование сети Интернет и ее возможностей для организации оперативного | |

| | | |
|---|---|---|
| | обмена информацией. | в форме дифференцированного зачета |
| Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. | Корректное использование технологий ввода, обработки и передачи информации в профессиональной деятельности. | |
| Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники. | Правильность обработки и анализа информации с применением программных средств и вычислительной техники. | |
| Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях. | Способность эффективного получения информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. | |
| Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений. | Применение редакторов для создания и редактирования изображений. | |
| Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. | Правильность применения программ для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. | |

***АННОТАЦИЯ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# *«ПМ.01 Монтаж электропроводок всех видов»*

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

***2023 г.***

*СОДЕРЖАНИЕ*

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «*ПМ.01 Монтаж электропроводок всех видов*»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Монтаж электропроводок всех видов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
|---|---|
| **ВД 1** | **Монтаж электропроводок всех видов** |
| ПК 1.1 | Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) |
| ПК 1.2 | Контролировать качество выполненных работ |
| ПК 1.3 | Производить ремонт электропроводок всех видов |

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| **Иметь практический опыт** | выполнения вспомогательных работ для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач, осветительных приборов;<br>выполнения монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах<br>выполнения монтажа цепей заземления и зануления;<br>участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа электрической сети, измерении параметров и оценке качества монтажных работ;<br>обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах);<br>выполнения демонтажа и несложного ремонта электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) |
| **Уметь** | пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач;<br>пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; |

| | |
|---|---|
| | читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений;<br>производить расчет сечений проводов и жил кабелей;<br>использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;<br>укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и устройствах;<br>производить работы по монтажу проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами;<br>производить выбор типа электропроводок всех видов по условиям работы;<br>производить заземление элементов электропроводки;<br>производить расчет сечений проводов и жил кабелей;<br>использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;<br>использовать измерительные и испытательные приборы;<br>производить сдачу в эксплуатацию после монтажа;<br>использовать измерительные и испытательные приборы;<br>производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность;<br>осуществлять контроль качества заземляющих устройств;<br>обнаруживать место повреждения электропроводок,<br>демонтировать поврежденный участок электропроводки;<br>производить замену поврежденного участка электропроводки;<br>производить испытания электропроводки после ремонта;<br>измерять электрические характеристики электропроводки;<br>производить ремонт несложных повреждений проводки;<br>использовать для ремонта электропроводки инструменты и приспособления;<br>соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;<br>пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты |
| **Знать** | правила подготовки к монтажу кабельной продукции;<br>способы, правила и технологию прокладки электропроводок различных видов;<br>назначение и свойства материалов, используемых при монтаже электропроводок;<br>устройство воздушных линий электропередач и технологию их монтажа;<br>методы расчета параметров электрических цепей;<br>методы и технические средства измерения электрических характеристик электропроводки;<br>нормативные значения параметров электропроводок всех видов<br>типы электропроводок и технологию их выполнения;<br>правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;<br>правила пользования электрифицированным инструментом;<br>правила установки деталей крепления; |

| | |
|---|---|
| | правила прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов;<br>правила монтажа сетей заземления и зануляющих устройств;<br>критерии оценки качества электромонтажных работ;<br>приборы для измерения параметров электрической сети;<br>порядок сдачи-приемки электрической сети;<br>объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;<br>состав и оформление приемо-сдаточной документации;<br>типичные неисправности электрической сети;<br>методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки;<br>технология и техника обслуживания электрических сетей;<br>правила и технологию демонтажа поврежденного участка электропроводки;<br>технологию ремонта электропроводки;<br>методы и технические средства испытаний электропроводки<br>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок; требования охраны труда при работе на высоте |

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 216 часов,

в том числе в форме практической подготовки 180 часов

Из них на освоение МДК 72 часа,

в том числе самостоятельная работа* Х часов,

практики, в том числе учебная 72 часа,

производственная 72 часа,

Промежуточная аттестация 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | |
| | | | | | Лабораторных и практических. занятий | Самостоятельная работа* | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
| ПК 1.1 - 1.3<br>ОК 01,02<br>ОК 04,05<br>ОК-09 | Раздел 1. Монтаж электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) | **200**** | 36 | **56** | 36 | Х | 16 | **72** | **72** |
| ПК 1.1 - 1.3<br>ОК 01,02<br>ОК 04,05<br>ОК-09 | Учебная практика | **72** | 72 | | | | | **72** | |
| ПК 1.1 - 1.3<br>ОК 01,02<br>ОК 04,05<br>ОК-09 | Производственная практика | **72** | *72* | | | | | | **72** |
| | Промежуточная аттестация | **16** | | | | | | | |
| | ***Всего:*** | ***216*** | ***180*** | ***56*** | ***36*** | ***Х*** | ***16*** | ***72*** | ***72*** |

**Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.*

******* *Количество часов в данной колонке равно сумме значений К5+ К09+К10*

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* |
|---|---|
| **1** | **2** |
| **Раздел 1. Монтаж электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)** | |
| **МДК 01.01. Монтаж электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)** | |
| **Тема 1. Общие сведения об электропроводках** | |
| **Тема 1.1 Классификация электропроводок** | **Содержание** |
| | 1. Классификация электропроводок по способу выполнения |
| | 2. Классификация проводов и кабелей для прокладки электропроводок |
| | 3. Выбор провода и кабеля по материалу и рабочему сечению жилы. Понятие длительно допустимого тока. |
| | 4. Назначение и свойства материалов и комплектующих, используемых при монтаже электропроводок |
| | 5. Электротехнические чертежи и схемы |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | Практическое занятие № 1. Определение характеристик кабелей и проводов по их марке |
| | Практическое занятие № 2. Подбор проводов и кабелей для заданных условий работы |
| | Практическое занятие № 3. Расчет сечения провода (кабеля) по длительно допустимому току. |
| | Практическое занятие № 4. Чтение электротехнических чертежей и схем |
| **Тема 2. Монтаж электропроводок** | |
| **Тема 2.1. Технология монтажа открытых электропроводок** | **Содержание** |
| | 1. Понятие открытых электропроводок. Виды проводов и комплектующих для открытых электропроводок. |
| | 2. Прокладка проводки по различным поверхностям (по кирпичным, бетонным, гипсовым и другим несгораемым стенам, и перегородкам), на лотках и в коробах, по строительным конструкциям, на струнах и тросах; в гладких и гофрированных трубах |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |

| | |
|---|---|
| | Практическое занятие № 5 .Определение трасс силовых и осветительных электропроводок |
| | Практическое занятие № 6. Монтаж открытой электропроводки |
| | Практическое занятие № 7. Прокладка трассы из металлических лотков по монтажному чертежу * |
| | Практическое занятие № 8. Монтаж кабеленесущих элементов и прокладка проводов и кабеля по различным трассам.* |
| **Тема 2.2. Технология монтажа скрытых электропроводок.** | **Содержание** |
| | 1. Устройство скрытых электропроводок. Общие требования. |
| | 2. Материалы и оборудование для скрытой электропроводки. |
| | 3. Прокладка скрытой проводки в различных поверхностях (по кирпичным, бетонным, гипсовым и другим несгораемым стенам, и перегородкам). |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | Практическое занятие № 9. Монтаж скрытых электропроводок |
| | Практическое занятие № 10 .Определение трассы скрытых электропроводок. |
| **Тема 3. Оценка качества электромонтажных работ** | |
| **Тема 3.1. Общие сведения о качестве электромонтажных работ.** | **Содержание** |
| | 1. Нормативная и техническая документация на производство электромонтажных работ. |
| | 2. Нормативная документация, устанавливающая требования к качеству электромонтажных работ. Критерии оценки качества электромонтажных работ. |
| | 3. Методы контроля качества электромонтажных работ. |
| | 4. Контроль качества электротехнических материалов и изделий. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | Практическое занятие № 11. Составление акта сдачи/приемки выполнения электромонтажных работ |
| **Тема 3.2. Порядок сдачи электромонтажных работ. Приборы и измерительные инструменты.** | **Содержание** |
| | 1. Приборы для измерения параметров электрической сети |
| | 2. Объем и нормы приемо-сдаточных испытаний |
| | 3. Порядок сдачи-приемки электрической сети. |
| | 4. Состав и оформление приемо-сдаточной документации |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ.** |
| | Практическое занятие № 12. Проведение измерительных работ. |
| | Практическое занятие № 13. Состав и оформление приемо-сдаточной документации |
| **Тема 4. Ремонт и обслуживание электропроводок всех видов** | |

| | |
|---|---|
| **Тема 4.1 Ремонт и обслуживание электропроводок** | **Содержание** |
| | 1. Виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки, причины. |
| | 2. Методы предупреждения и устранения неисправностей электропроводок |
| | 3. Техническое обслуживание электропроводок. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ.** |
| | Практическое занятие № 14. Выполнение технологических операций по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок |
| | Практическое занятие № 15. Диагностика неисправностей внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок. |
| | Практическое занятие № 16. Устранение дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок |
| | Практическое занятие № 17. Выполнение технологических операций по ремонту внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1**<br>Определяется при формировании рабочей программы | |
| **Промежуточная аттестация форме экзамена** | |
| **Учебная практика раздела 1**<br><br>**Виды работ**<br><br>Подготовка трасс электропроводок: работа с технической документацией, разметка трасс электропроводок, подготовительные работы.<br>2.Выполнение монтажа электропроводок: заготовка, соединение и оконцевание проводов и кабелей, монтаж кабеленесущих трасс (лотки, кабельканалы, гладкие и гофрированные трубы), монтаж открытых и скрытых электропроводок проводами и кабелями различных марок, Проверка качества электромонтажных работ: прозвонка проводов и кабелей, проверка качества контактных соединений.<br>Выявление и устранение неисправностей в электропроводках с соблюдением требований ПУЭ.<br>Проверка сопротивления изоляции токопроводящих частей.<br>Организация и проведение ремонта электропроводок | |
| **Производственная практика раздела 1**<br><br>**Виды работ**<br><br>Монтаж открытых электропроводок по различным строительным конструкциям.<br>Монтаж скрытых электропроводок в каналах строительных конструкций.<br>Монтаж тросовых электропроводок и электропроводок на струнах. | |

| |
|---|
| Монтаж электропроводок в пластмассовых и металлических трубах.<br>Монтаж заземления.<br>Контроль качества выполненных работ. Проверка под напряжением, прозвонка открытых и скрытых электропроводок**.**<br>Поверка сопротивления изоляции токопроводящих частей. |
| **Всего** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технологии электромонтажных работ», оснащенный

- *оборудованием:*

рабочие места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебная доска;

- *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран

Лаборатория «Электротехники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Мастерская «Электромонтажная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программой по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования .

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программой по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования .

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**


1. Олифиренко Н. А. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования (ПМ.01) / авт.-сост. Н. А. Олифиренко, Т. Н. Хлыстунова, И. В. Овчинникова. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 366 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-30077-0. - Текст: непосредственный
2. Проверка и наладка электрооборудования (ПМ.02): учеб. пособие / авт.-сост. Н. А. Олифиренко, К. Д. Галанов, И. В. Овчинникова. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 279 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-28645-6. - Текст: непосредственный
3. Сибикин Ю.Д.Технология электромонтажных работ: Уч.пос. / Ю.Д.Сибикин - 4 изд.-М.:Форум, ,2020.-352с.- (Среднее (полное) общее образование) ISBN: 978-5-00091-631-5. - Текст: непосредственный
4. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для СПО / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. - Текст: непосредственный

5. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 1 (13-е изд., испр.) учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия»,2020- 208 с ISBN 978-5-4468-8913-6. - Текст: непосредственный
6. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 2 (13-е изд., испр.) учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия»,2020- 256 с ISBN 978-5-4468-8914-3с. - Текст: непосредственный
7. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника: учеб. пособие / Ю.Д. Сибикин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 412 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-012526-8. - Текст: непосредственный

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1.
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.elektroshema.ru
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ielectro.ru/Products.html?fn_tab2doc=4
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://electricalschool.info/spravochnik/electroteh/
5. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://electrolibrary.info/electrik.htm
6. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ess-ltd.ru/maintenance repair/16/983/

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ (15-е изд.) учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 592 с ISBN 978-5-4468-7395- Текст: электронный
2. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для СПО / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. - Текст: электронный

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) | Выполнение вспомогательных работ для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач, осветительных приборов в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;<br>выполнение монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;<br>выполнение монтажа цепей заземления и зануления в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических занятий: оценка процесса, оценка результатов;<br>Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках |
| ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ. | Точность измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность;<br>демонстрация навыков осуществления контроля качества заземляющих устройств | |
| ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов | Демонстрация навыков обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки всех видов (кроме проводок во | |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| | взрывоопасных зонах); правильность выполнения демонтажа и несложного ремонта электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде | |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках | |

***АННОТАЦИЯ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***«ПМ.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования»***

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

***2023 г.***

*СОДЕРЖАНИЕ*

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «*ПМ.02. Монтаж силового и осветительного электрооборудования*»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Монтаж силового и осветительного электрооборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
|---|---|
| ВД 2 | Монтаж силового и осветительного электрооборудования |
| ПК 2.1. | Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования |
| ПК 2.2. | Выполнять работы по монтажу силового оборудования |
| ПК 2.3. | Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования |
| ПК 2.4. | Контролировать качество выполненных работ. |
| ПК 2.5. | Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования |

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| **Иметь практический опыт** | установки светильников различных типов патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электротехнических изделий и аппаратов;<br><br>участия в организации монтажа силового электрооборудования, производстве заготовительных и подготовительных работ; участия в установке и подключении коммутационных аппаратов, токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, электродвигателей, другого силового оборудования;<br><br>планирования выполнения работ по вводу силовых систем в эксплуатацию на основании задания;<br>контроля мультиметром параметров подключенных силовых и осветительных устройств<br>контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей; |

| | |
|---|---|
| | контроля мультиметром напряжения в вводнораспределительном устройстве (главном распределительном щите) на вводных и выводных кабелях;<br>приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов;<br>проведения испытаний при наладке оборудования электроустановок и электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;<br>наладки электрических машин;<br>составления протоколов проверки и испытания электроустановок и электрооборудования;<br>программирования логических реле и контроллеров;<br>проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с требованиями технического задания;<br><br>приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети, измерения параметров и в оценке качества монтажа осветительного и силового электрооборудования;<br><br>выполнения текущего технического обслуживания осветительных сетей и электрооборудования;<br><br>выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительного и силового электрооборудования |
| **Уметь** | пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;<br>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;<br>подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;<br>производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;<br>производить расчет и выбор устройств защиты;<br>производить заземление и зануление осветительных приборов;<br><br>производить подготовку силового электрооборудования к монтажу;<br>производить обработку проводов и кабелей для подсоединения к оборудованию;<br>устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять оборудование на месте монтажа;<br>выполнять подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию;<br>пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологических процессов монтажа силового оборудования;<br>выполнять заземление силового оборудования;<br>оценивать качество электромонтажных работ;<br>производить приемосдаточные испытания монтажа силового электрооборудования;<br>производить сдачу электроустановок в эксплуатацию после монтажа;<br><br>читать рабочие чертежи, электрические схемы, таблицы соединений, руководства по эксплуатации;<br><br>пользоваться электроизмерительными приборами, компьютерами, используемыми при наладке;<br><br>пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при наладке; |

| | |
|---|---|
| | визуально определять пригодность кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, других электротехнических приборов к дальнейшей эксплуатации;<br><br>измерять значения напряжения в различных точках сети;<br><br>проводить испытания и измерения параметров электрооборудования;<br><br>работать с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования;<br><br>производить сдачу осветительной сети и силового электрооборудования в эксплуатацию после монтажа;<br>пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети и силового электрооборудования;<br><br>пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;<br>подбирать материалы и электромонтажные инструменты согласно сменному заданию;<br>устанавливать характер неисправности оборудования и его вероятную причину;<br>производить несложный ремонт силового оборудования;<br>производить демонтаж неисправного оборудования;<br>производить испытания оборудования после ремонта и сдачу его в эксплуатацию;<br>использовать монтажные схемы и чертежи оборудования;<br>пользоваться измерительными приборами при поиске неисправности;<br>пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте<br>соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;<br><br>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ<br><br>пользоваться первичными средствами пожаротушения; |
| **Знать** | правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке;<br>правила пользования электрифицированный инструментом;<br>требования охраны труда при работе на высоте;<br>правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования;<br>типы источников света, их характеристики;<br>типы электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;<br>организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий;<br>схемы управления электрическим освещением;<br>устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;<br>способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов;<br>правила заземления и зануления осветительных приборов;<br>правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования;<br>санитарные нормы и правила проведения работ;<br><br>состав и содержание технической документации на проведение электромонтажных работ;<br>критерии, параметры и методы оценки готовности оборудования к монтажу; |

| | |
|---|---|
| | способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования; руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования;<br>нормокомплект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажа электрооборудования;<br>критерии оценки качества электромонтажных работ;<br>предельные значения параметров электрической сети, обеспечивающие ее нормальное функционирование;<br>порядок сдачи-приемки силового электрооборудования;<br>объем и нормы приемосдаточных испытаний;<br>состав и оформление приемосдаточной документации;<br>приборы для измерения качественных характеристик монтажа силового оборудования;<br>устройство и принцип действия силового оборудования;<br>технику безопасности при монтаже силового электрооборудования;<br><br>руководства по эксплуатации, инструкции по наладке электротехнической аппаратуры, электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;<br>правила пользования электроизмерительными приборами;<br>условные изображения на чертежах и схемах;<br>общие вопросы испытания и наладки электрооборудования;<br>технологию и технику работ по пуску и наладке электрических сетей<br>средства и системы для производства наладочных работ (наладка аппаратов напряжением до 1 кВ);<br>методы испытания и наладки электрооборудования;<br>виды и типы программируемого оборудования, логических реле и контроллеров;<br>методы настройки программируемого оборудования;<br>программные продукты для графического отображения алгоритмов<br>безопасные условия труда и организации рабочего места при измерении, испытании и наладке электрооборудования;<br><br>критерии оценки качества монтажа электрооборудования;<br>предельные значения параметров осветительной сети и электрооборудования, обеспечивающие ее нормальное функционирование;<br>приборы для измерения параметров осветительной сети и электрооборудования;<br>порядок сдачи-приемки электрооборудования и осветительной сети;<br>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электрооборудования;<br>правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;<br>порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве;<br><br>типовые неисправности осветительных сетей и электрооборудования;<br>правила и технологию демонтажа осветительных сетей и электрооборудования; |

| | |
|---|---|
| | порядок испытания осветительных сетей и электрооборудования после ремонта;<br>порядок сдачи в эксплуатацию осветительных сетей и электрооборудования после ремонта;<br>монтажные схемы и чертежи осветительных сетей и электрооборудования;<br>измерительные приборы;<br>инструменты и приспособления для ремонтных работ;<br>технику безопасности при ремонте осветительных сетей и электрооборудования |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 252 часа,
в том числе в форме практической подготовки – 212 часов,
Из них на освоение МДК - 72 часа,
в том числе самостоятельная работа* Х часов,
практики, в том числе учебная - 108 часов,
производственная -72 часа
Промежуточная аттестация- 20 часов.

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | |
| | | | | | Лабораторных и практических. занятий | Самостоятельная работа* | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
| ПК 2.1 – 2.5<br>ОК 01,02<br>ОК 04,05<br>ОК-09 | Раздел 1. Монтаж силового и осветительного электрооборудования | **232**** | 32 | **52** | 32 | Х | 20 | **108** | **72** |
| ПК 2.1 – 2.5<br>ОК 01,02<br>ОК 04,05<br>ОК-09 | Учебная практика | **108** | 108 | | | | | **108** | |
| ПК 2.1 – 2.5<br>ОК 01,02<br>ОК 04,05<br>ОК-09 | Производственная практика | **72** | *72* | | | | | | **72** |
| | Промежуточная аттестация | **20** | | | | | | | |
| | ***Всего:*** | ***252*** | ***212*** | ***52*** | ***32*** | ***Х*** | ***20*** | ***108*** | ***72*** |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся |
|---|---|
| **1** | **2** |
| **Раздел 1. Монтаж силового и осветительного электрооборудования** | |
| **МДК 02.01 Технология монтажа силового и осветительного электрооборудования** | |
| **Тема 1 .1 Основные понятия о силовом и осветительном электрооборудовании** | **Содержание** |
| | 1. Основные понятия о силовом и осветительном электрооборудовании Основные различия между силовым и осветительным электрооборудованием. |
| | 2. Сведения о светотехнике. Нормы освещённости. Световые величины. Структурная схема осветительной установки. |
| | 3. Светотехнические расчеты. Метод коэффициентов. |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | Практическое занятие № 1. Светотехнические расчеты. |
| **Тема 1.2. Монтаж осветительного оборудовании** | **Содержание** |
| | 1. Типы источников света, их характеристики |
| | 2. Типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики. |
| | 3. Организация освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий. |
| | 4. Схемы управления электрическим освещением. |
| | 5. Устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов |
| | 6. Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при монтаже системы освещения и осветительных систем |
| | 7. Состав и содержание технической документации на проведение работ по монтажу осветительных электропроводок, техническое задание, структурные схемы. |
| | 8. Определение мест установки оборудования, осветительных приборов, опорных узлов крепления и закладных в связи с нормативной и проектной документации |
| | 9. Установка патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов. |

| | |
|---|---|
| | 10. Аппараты защиты электрической сети. |
| | 11. Назначение и принцип действия автоматического выключателя. |
| | 12. Назначение и принцип действия предохранителей. |
| | 13. Назначение и принцип действия светорегуляторов. |
| | 14. Технология и техника работ по пуску и наладке осветительного оборудования |
| | 15. Критерии качества осветительных приборов. |
| | 16. Способы и методы проверки осветительного электрооборудования |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | Практическое занятие № 2. Электрические схемы. Чтение электрических схем. Составление монтажных схем осветительного электрооборудования. |
| | Практическое занятие № 3. Подбор осветительных приборов |
| | Практическое занятие № 4. Монтаж электроустановочных изделий и осветительных приборов |
| | Практическое занятие № 5. Установка выключателей, переключателей, штепсельных розеток, звонков, счетчиков |
| | Практическое занятие № 6. Монтаж аппаратов защиты |
| | Практическое занятие № 7. Проверка качества монтажа осветительных приборов |
| | Практическое занятие № 8. Изучение нормативной и рабочей документации при проведении пусконаладочных работ. |
| **Тема 1.3. Монтаж силового оборудования** | **Содержание** |
| | 1. Оборудование, приборы и аппараты силовых электроустановок |
| | 2. Структурная схема силовой электроустановки. |
| | 3. Конструкция и назначение шкафов, ящиков, щитов и боксов для управления силовым электрооборудованием |
| | 4. Коммутационное оборудование силовых установок<br>Типы устройств коммутации, защиты и управления силовыми установками. |
| | 5. Состав и содержание технической документации на проведение работ по монтажу силовых электропроводок, техническое задание, структурные схемы. |
| | 6. Способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования |
| | 7. Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при монтаже отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений |
| | 8. Руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования |
| | 9. Технология и техника работ по пуску и наладке силового оборудования |
| | 10. Средства и системы для производства наладочных работ силового оборудования |

| | |
|---|---|
| | 11. Критерии качества монтажа силового оборудования |
| | 12. Способы и методы проверки силового электрооборудования |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | Практическое занятие № 9. Подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию механическое соединение валов двигателей с ведомыми механизмами |
| | Практическое занятие № 10. Проверка качества монтажа электродвигателей |
| | Практическое занятие № 11. Изучение коммутационной и защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры. |
| | Практическое занятие № 12. Наладка устройств управления асинхронными электродвигателями напряжением до 1000 В. Составление акта приёма сдачи пусконаладочных работ. |
| | Практическое занятие № 13. Оформление акта передачи электрооборудования в эксплуатацию. |
| **Тема 1.4. Ремонт электрооборудования** | **Содержание** |
| | 1. Регламент сдачи /приемки электрооборудования в ремонт/ из ремонта. |
| | 2. Типовые неисправности осветительного электрооборудования |
| | 3. Типовые неисправности силового оборудования. |
| | 4. Технология сборки/разборки осветительных приборов |
| | 5. Технологическая сборки/разборки электродвигателей |
| | 6. Алгоритм испытания электрооборудования после ремонта и сдачи его в эксплуатацию |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |
| | Практическое занятие № 14. Определение неисправностей и ремонт осветительных приборов |
| | Практическое занятие № 15. Определение неисправностей и ремонт электродвигателя |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1**<br>Определяется при формировании рабочей программы | |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | |
| **Учебная практика раздела 1**<br>**Виды работ**<br>Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта электрооборудования.<br>Монтаж светильников на: крюках, шпильках, цепочках, перфорированных полосах, кронштейнах.<br>Зарядка и установка светильников различных типов.<br>Крепление светильников к настенным и подвесным осветительным шинопроводам, в подвесных потолках, на тросах.<br>Присоединение светильников к проводам групповой сети.<br>Монтаж электроустановочных изделий и аппаратов. | |

| |
|---|
| Установка выключателей, переключателей, штепсельных розеток, звонков, кнопок, настенных и потолочных светильников, счетчиков, автоматических выключателей. Проверка надежности выполнения контактных соединений, крепления электроустановочных изделий, конструктивных элементов.<br>Прозвонка проводов и кабелей.<br>Выявление и устранение неисправностей в осветительных сетях с соблюдением требований ПУЭ.<br>Проверка сопротивления изоляции токопроводящих частей.<br>Организация и проведение ремонта электрооборудования |
| **Производственная практика раздела 1**<br>**Виды работ**<br>Монтаж осветительных групповых щитков.<br>Монтаж распределительных, осветительных и магистральных шинопроводов.<br>Монтаж светильников всех видов.<br>Монтаж заземления.<br>Контроль качества выполненных работ. Проверка под напряжением, прозвонка открытых и скрытых электропроводок**.**<br>Поверка сопротивления изоляции токопроводящих частей.<br>Демонтаж осветительной сети и осветительного оборудования.<br>Ремонта осветительных сетей и осветительного электрооборудования.<br>Демонтаж неисправного электрооборудования.<br>Дефектация электрооборудования.<br>Ремонт электрооборудования. Подготовка сопроводительной документации для сдачи/приемки электрооборудования в ремонт/ из ремонта |
| **Всего** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технологии электромонтажных работ», оснащенный
- *оборудованием:*
рабочие места по количеству обучающихся;
автоматизированное рабочее место преподавателя;
учебная доска;
- *техническими средствами обучения:*
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран

Лаборатория «Электротехники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования .

Мастерская «Электромонтажная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программой по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования .

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программой по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования .

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**


1. Олифиренко Н. А. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования (ПМ.01) / авт.-сост. Н. А. Олифиренко, Т. Н. Хлыстунова, И. В. Овчинникова. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 366 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-30077-0. - Текст: непосредственный
2. Проверка и наладка электрооборудования (ПМ.02): учеб. пособие / авт.-сост. Н. А. Олифиренко, К. Д. Галанов, И. В. Овчинникова. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 279 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-28645-6. - Текст: непосредственный
3. Сибикин Ю.Д.Технология электромонтажных работ: Уч.пос. / Ю.Д.Сибикин - 4 изд.-М.:Форум, ,2020.-352с.- (Среднее (полное) общее образование) ISBN: 978-5-00091-631-5. - Текст: непосредственный
4. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для СПО / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия:

Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. - Текст: непосредственный
5. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 1 (13-е изд., испр.) учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия»,2020- 208 с ISBN 978-5-4468-8913-6. - Текст: непосредственный
6. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 2 (13-е изд., испр.) учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия»,2020- 256 с ISBN 978-5-4468-8914-3с. - Текст: непосредственный
7. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника: учеб. пособие / Ю.Д. Сибикин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 412 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-012526-8. - Текст: непосредственный

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.elektroshema.ru
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ielectro.ru/Products.html?fn_tab2doc=4
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://electricalschool.info/spravochnik/electroteh/
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://electrolibrary.info/electrik.htm
5. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ess-ltd.ru/maintenance repair/16/983/

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ (15-е изд.) учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 592 с ISBN 978-5-4468-7395- Текст: электронный
2. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для СПО / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. - Текст: электронный

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| ПК 2.1.Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования | Выполнение установки светильников различных типов, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электротехнических изделий и аппаратов | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических занятий: оценка процесса, оценка результатов;<br><br>Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках |
| ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования | Выполнение работ по подготовке силового электрооборудования к монтажу, установке и подключении коммутационных аппаратов, токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, электродвигателей, другого силового оборудования в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | |
| ПК 2.3 Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования | Выполнение проведения испытаний при наладке силового и осветительного электрооборудования в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | |
| ПК 2.4. Контролировать качество выполненных работ. | Точность измерения параметров и оценка качества монтажа осветительного и силового электрооборудования | |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** |
| ПК 2.5. Производить ремонт электрооборудования | Демонстрация навыков демонтажа и несложного ремонта осветительного и силового электрооборудования в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде | |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках | |

***АННОТАЦИЯ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

***«ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей»***

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

***2023 г.***

*СОДЕРЖАНИЕ*

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## *«ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей»*

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
|---|---|
| ВД 3 | Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей |
| ПК 3.1. | Устанавливать и подключать распределительные устройства |
| ПК 3.2 | Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей |
| ПК 3.3. | Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации |
| ПК 3.4. | Выполнять пусконаладочные работы, в том числе, программировать средства автоматизации |
| ПК 3.5. | Контролировать качество выполненных работ |
| ПК 3.6. | Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|---|---|
| **Иметь практический опыт** | установки и подключения щитов, шкафов, ящиков, вводных и распределительных коробок и другого аналогичного оборудования;<br><br>выбора и установки выключателей, розеток, распаячных коробок различного исполнения;<br>подключения приборов и аппаратов вторичных цепей к распределительным устройствам и электрическим сетям;<br><br>подключения устройств и шкафов автоматизации;<br>настройки приборов и устройств автоматизации;<br><br>проведения пусконаладочных работ (в том числе, программирование и настройка средств автоматизации);<br>проверки предустановленных программ; |

| | |
|---|---|
| | выполнения приемо-сдаточных испытаний монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;<br>измерения параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений;<br>выполнения демонтажа и несложного ремонта щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации |
| **Уметь** | производить установку и крепление щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;<br>производить электрическое подключение щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;<br>использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию;<br>пользоваться инструментом для электромонтажных работ;<br><br>правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем электроустановок;<br>выбирать и устанавливать приборы и аппараты вторичных цепей;<br>производить подключение приборов и аппаратов вторичных цепей к электрической сети;<br><br>производить установку и крепление щитов и шкафов, автоматизации;<br>производить электрическое подключение щитов и шкафов автоматизации;<br>настраивать приборы и устройства автоматизации;<br><br>производить пусконаладочные работы, в том числе, программировать и настраивать устройства и приборы автоматизации;<br>читать алгоритмы и блок-схемы программ;<br>разрабатывать блок-схемы программ по заданным алгоритмам работы электроустановки;<br><br>оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;<br>производить приемо-сдаточные испытания монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;<br>пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей;<br><br>устанавливать причину неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;<br><br>производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов;<br><br>производить несложный ремонт элементов щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;<br><br>пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами;<br><br>применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;<br>оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;<br>применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости |

| | |
|---|---|
| **Знать** | правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;<br>состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ;<br>правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;<br>техническая документация для производства электромонтажных работ;<br><br>правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей;<br>условные обозначения элементов на электрических принципиальных и монтажных схемах;<br>типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей;<br>типы электроустановочных изделий;<br>технология выполнения монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей различными способами;<br>требования к выполнению монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей;<br><br>типы и конструкцию щитов, шкафов автоматизации;<br>технология монтажа щитов, шкафов автоматизации;<br>техническая документация для производства электромонтажных работ;<br>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов автоматизации;<br><br>общие требования к проведению пусконаладочных работ;<br>основы программирования программируемых логических реле и контроллеров;<br>методики настройки приборов и аппаратов среднего уровня автоматизации;<br>правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при проведении пусконаладочных работ;<br><br>критерии оценки качества электромонтажных работ;<br>порядок сдачи-приемки щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;<br>объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;<br>состав и оформление приемо-сдаточных документов;<br><br>типовые неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;<br>методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов;<br>типы и методы применения контрольно-измерительных приборов;<br>типовые неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;<br>методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов;<br>типы и методы применения контрольно-измерительных приборов |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 200 часов,

в том числе в форме практической подготовки 176 часов

Из них на освоение МДК 56 часов,

в том числе самостоятельная работа* Х часов,

практики, в том числе учебная 72 часа,

производственная 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | |
| | | | | | Лабораторных и практических. занятий | Самостоятельная работа* | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
| ПК 3.1 - 3.6<br>ОК 01,02<br>ОК 04,05<br>ОК-09 | Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей, в том числе устройств автоматизации | **200**** | 32 | **56** | 32 | Х | Х | **72** | **72** |
| ПК 3.1 - 3.6<br>ОК 01,02<br>ОК 04,05<br>ОК-09 | Учебная практика | **72** | 72 | | | | | **72** | |
| ПК 3.1 - 3.6<br>ОК 01,02<br>ОК 04,05<br>ОК-09 | Производственная практика | **72** | *72* | | | | | | **72** |
| | Промежуточная аттестация | **Х** | | | | | | | |
| | ***Всего:*** | ***200*** | ***176*** | ***56*** | ***32*** | ***Х*** | ***Х*** | ***72*** | ***72*** |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) |
|---|---|
| **1** | **2** |
| **Раздел 1 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей, в том числе устройств автоматизации** | |
| **МДК 03.01. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей, в том числе устройств автоматизации** | |
| **Тема 1. Общие сведения о распределительных устройствах и вторичных цепях, в том числе устройствах автоматизации** | |
| **Тема 1.1 Распределительные устройства и вторичные цепи** | **Содержание** |
| | 1. Область применения распределительных устройств и аппаратов вторичных цепей. |
| | 2. Электрические шкафы. Общие технические характеристики. Классификация. |
| | 3. Электроустановочные изделия. Характеристики, критерии выбора. |
| | 4. Устройства и приборы автоматизации. Общие технические характеристики. |
| | **В том числе, лабораторных и практических занятий** |
| | Практическое занятие № 1. Подбор электроустановочных изделий. |
| **Тема 2. Сборка и монтаж щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств** | |
| **Тема 2.1. Технология сборки и монтажа щитов, шкафов, ящиков** | **Содержание** |
| | 1. Типовые схемы электрических щитов. |
| | 2. Технология сборки электрических шкафов; |
| | 3. Технология монтажа электрических щитов, шкафов, ящиков. |
| | **В том числе, лабораторных и практических занятий** |

| | |
|---|---|
| | Практическое занятие № 2. Сборка осветительного щита (ЩО) |
| | Практическое занятие № 3. Сборка щита учета и распределения электроэнергии (ЩУР) |
| | Практическое занятие № 4. Сборка щита управления электродвигателем (ЩУД). |
| | Практическое занятие № 5. Сборка щита управления освещением (ЩУО) |
| | Практическое занятие № 6. Сборка автоматизированного щита управления электродвигателем (ЩАУД) |
| **Тема 2.2. Технология монтажа электроустановочных и вторичных устройств** | **Содержание** |
| | 1. Технология монтажа электроустановочных и вторичных устройств |
| | 2. Настройка автоматизированных вторичных устройств (реле времени, датчики движения, фотореле, таймеры и др.) |
| | 3. Основы программирования приборов и устройств автоматизации. |
| | **В том числе, лабораторных и практических занятий** |
| | Практическое занятие № 7. Установка и подключение электроустановочных и вторичных устройств |
| | Практическое занятие № 8. Подключение и настройка ЩУО |
| | Практическое занятие № 9. Программирование ЩАУД |
| **Тема 3. Контроль качества выполненных работ** | |
| **Тема 3.1. Приемо-сдаточные испытания монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;** | **Содержание** |
| | 1. Порядок приемосдаточных испытаний. |
| | 2. Нормативная документация, устанавливающая требования к качеству электромонтажных работ. |
| | **В том числе, лабораторных и практических занятий** |
| | Практическое занятие № 10. Составление акта сдачи/приемки оборудования |
| **Тема 4. Ремонт и обслуживание распределительных устройств и вторичных цепей** | |
| | **Содержание** |

| | |
|---|---|
| **Тема 4.1 Ремонт распределительных устройств и вторичных цепей** | 1. Типовые неисправности распределительных устройств и вторичных цепей |
| | 2. Технология ремонта распределительных устройств и вторичных цепей |
| | **В том числе, лабораторных и практических занятий.** |
| | Практическое занятие № 11. Составление акта дефектации |
| | Практическое занятие №12 «Нахождение неисправностей в приборах и аппаратах вторичных цепей методом визуального контроля и прозвонки. |
| **Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1**<br>Определяется при формировании рабочей программы | |
| **Учебная практика раздела 1**<br>**Виды работ:**<br>Выполнение монтажа электрощитов: работа с технической документацией, подбор и монтаж комплектующих.<br>Прозвонка монтажных соединений.<br>Выявление и устранение неисправностей в электрощитах с соблюдением требований ПУЭ.<br>Проверка правильности сборки электрощитов.<br>Организация и проведение ремонта электрощитов. | |
| **Производственная практика раздела 1**<br>**Виды работ:**<br>Монтаж щитов управления защиты и автоматики в зависимости от условий окружающей среды.<br>Монтаж распределительных шкафов, ящиков, вводных и осветительных коробок и другого аналогичного оборудования.<br>Установка и подключение приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, электроизмерительных приборов, приборов и аппаратов регулирования и контроля.<br>Настройка и регулировка устройств защиты и автоматики.<br>Подключение распределительных устройств.<br>Контроль качества выполнения работ. Надежность выполнения контактных соединений, состояние крепление вторичных аппаратов, маркировочных деталей, конструктивных элементов.<br>Демонтаж и несложный ремонт распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей.<br>Участие в приёмо-сдаточных испытаниях монтажа вторичных устройств, измерении параметров и оценки качества монтажных работ. | |
| | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технологии электромонтажных работ», оснащенный

- *оборудованием:*

рабочие места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебная доска;

- *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран

Лаборатория «Электротехники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования .

Мастерская «Электромонтажная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программой по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования .

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программой по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования .

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**


1. Олифиренко Н. А. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования (ПМ.01) / авт.-сост. Н. А. Олифиренко, Т. Н. Хлыстунова, И. В. Овчинникова. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 366 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-30077-0. - Текст: непосредственный
2. Проверка и наладка электрооборудования (ПМ.02): учеб. пособие / авт.-сост. Н. А. Олифиренко, К. Д. Галанов, И. В. Овчинникова. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 279 с.: ил. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-28645-6. - Текст: непосредственный
3. Сибикин Ю.Д.Технология электромонтажных работ: Уч.пос. / Ю.Д.Сибикин - 4 изд.-М.:Форум, ,2020.-352с.- (Среднее (полное) общее образование) ISBN: 978-5-00091-631-5. - Текст: непосредственный
4. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для СПО / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. - Текст: непосредственный

5. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 1 (13-е изд., испр.) учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия»,2020- 208 с ISBN 978-5-4468-8913-6. - Текст: непосредственный
6. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 2 (13-е изд., испр.) учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия»,2020- 256 с ISBN 978-5-4468-8914-3с. - Текст: непосредственный
7. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника: учеб. пособие / Ю.Д. Сибикин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 412 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-012526-8. - Текст: непосредственный

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.elektroshema.ru
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ielectro.ru/Products.html?fn_tab2doc=4
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://electricalschool.info/spravochnik/electroteh/
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://electrolibrary.info/electrik.htm
5. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ess-ltd.ru/maintenance repair/16/983/

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ (15-е изд.) учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 592 с ISBN 978-5-4468-7395- Текст: электронный
2. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для СПО / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 275 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07913-5. - Текст: электронный

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 3.1. Устанавливать и подключать распределительные устройства | Выполнение установки и подключения распределительных устройств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических занятий: оценка процесса, оценка результатов;<br><br>Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках |
| ПК 3.2 Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей | Выполнение установки и подключения приборов и аппаратов вторичных цепей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | |
| ПК 3.3.Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации | Выполнение установки и подключения устройств и шкафов автоматизации в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | |
| ПК 3.4. Выполнять пусконаладочные работы, в том числе, программировать средства автоматизации | Выполнение пусконаладочных работ, в том числе, программирования средств автоматизации в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | |
| ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей | Выполнение приемо-сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерений параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | |
| ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей | Выполнение ремонта распределительных устройств и вторичных цепей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением | |

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | правил безопасности труда, санитарными нормами | |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде | |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках | |

***АННОТАЦИЯ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«СГ.01 История России»***

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

***2023 г.***

*СОДЕРЖАНИЕ*

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;<br>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;<br>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;<br>обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;<br>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;<br>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;<br>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.;<br>основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;<br>основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **16** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 16 |
| *Самостоятельная работа* * | * |
| **Промежуточная аттестация** | ** |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| **Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века** | | **16/16** |
| **Тема 1.1.**<br><br>**Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.** | **Содержание учебного материала** | **6** |
| | 1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.<br>2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. | 2 |
| | **В том числе практических занятий** | **4** |
| | Практическое занятие № 1. Анализ документов о участии международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. | 2 |
| | Практическое занятие № 2. Анализ документов, статей о политических процессах на постсоветском пространство в 90-е годы XX века. | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | * |
| **Тема 1.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве** | **Содержание учебного материала** | **8** |
| | 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.<br>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. | 2 |
| | **В том числе практических занятий** | **6** |
| | Практическое занятие № 3. Анализ состояния и перспективы развития теплоснабжения в России в 2000 годы». | 2 |
| | Практическое занятие № 4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе. | 2 |
| | Практическое занятие № 5. Анализ современного состояния СЦТ общего пользования | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | |
| **Тема 1.3.** | **Содержание учебного материала** | **2** |

| | | |
|---|---|---|
| **Россия и мировые интеграционные процессы** | 1. Мировые интеграционные процессы и участие в них Российской Федерации<br>2. Международные политические организации и участие в них России | 2 |
| | **В том числе практических занятий** | **2** |
| | Практическое занятие № 6. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | ***** |
| **Тема 1.4.**<br>**Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России** | **Содержание учебного материала** | **8** |
| | 1. Идеи «поликультурности»: их значения и противоречия в современном мире.<br>2. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации<br>3. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио<br>4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»<br>5. Реформы системы образования. | 6 |
| | **В том числе практических занятий** | **2** |
| | Практическое занятие № 7. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | ***** |
| **Тема 1.5.**<br>**Перспективы развития РФ в современном мире** | **Содержание учебного материала** | **6** |
| | 1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.<br>2. Договор о коллективной безопасности.<br>3. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС<br>4. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период<br>5. Социально-экономический и политический курс современной России | 4 |
| | **В том числе практических занятий** | **2** |
| | Практическое занятие № 8. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | |
| **Раздел 2. Россия и глобальный мир** | | **4/0** |

| | | |
|---|---|---|
| **Тема 2.1.**<br>**Россия в процессе глобализации** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| | 1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. | 2 |
| | 2. Усиление Китая | |
| | 3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). | |
| | 4. Пандемия и ее влияние на мировое развитие | |
| | 5. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт | |
| | **В том числе практических занятий** | ***** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | * |
| **Тема 2.2.**<br>**Россия в мировой экономике** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| | 1. Интеграция России в международные экономические организации. | 2 |
| | 2. Санкционная война: санкции и контрсанкции. | |
| | **В том числе практических занятий** | ***** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** | * |
| **Промежуточная аттестация** | | ** |
| **Всего:** | | **36** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

- *оборудованием:*

рабочие места по количеству обучающихся;
автоматизированное рабочее место преподавателя;
учебная доска

- *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**


1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учеб. для студ.учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 9-е изд., доп. – М.: Академия, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-9368-8. - Текст: непосредственный.
2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст: непосредственный.


**3.2.2. Электронные издания**


1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9.


**3.2.3. Дополнительные источники**


1. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв. | правильность описания основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв | Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией |
| особенности формирования партийно-политической системы России | правильность и точность описания особенностей формирования партийно-политической системы России | |
| итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг. | правильность понимания проблем и противоречий становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг. | |
| основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве | правильность перечисления основных этапов эволюции внешней политики России, правильность понимания роли и места России в постсоветском пространстве | |
| основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | правильность перечисления основных тенденций и явлений в культуре;<br>полнота раскрытия темы - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | демонстрация знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России | демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | |
| пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ | демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ | |

| | | |
|---|---|---|
| раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий | демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий | |
| обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв | демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв | |
| давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов | демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов | |
| демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | демонстрирует гражданско-патриотическую позицию | |

***АННОТАЦИЯ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»***

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

***2023 г.***

*СОДЕРЖАНИЕ*

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.6<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | *в области аудирования*:<br>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с профессиональной деятельностью;<br>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).<br>*в области чтения:*<br>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)<br>*в области общения*:<br>общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;<br>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии<br>*в области письма:*<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенностей произношения;<br>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **36** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | * |
| практические занятия | 36 |
| *Самостоятельная работа** | * |
| **Промежуточная аттестация** | ** |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|---|---|
| | |
| **Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности** | |
| **Тема 1.1. Значение иностранного языка в освоении профессии** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов |
| | Практическое занятие № 2. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 2. Электромонтажные работы** | |
| **Тема 2.1 Основы электромонтажных работ** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Основы электромонтажных работ |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| | Практическое занятие № 3. Электромонтажный инструмент. |
| | Практическое занятие № 4. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Системы сигнализации, централизации и блокировки». |
| | Практическое занятие № 5. Чтение и перевод технической документации «Электромонтажные работы». |
| | Практическое занятие № 6. Описание процесса монтажа систем сигнализации, централизации и блокировки. |
| | Практическое занятие № 7. Техническое обслуживание систем сигнализации, централизации и блокировки. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Раздел 3. World Skills International** | |
| **Тема 3.1. История развития World Skills International** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. World Skills International |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| | Практическое занятие № 8. Чемпионаты WorldSkills International<br>Просмотр видеоролика «What is World Skills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы. |

| | |
|---|---|
| | Практическое занятие № 9. Техническая документация конкурсов World Skills International по компетенциям компетенции «Электромонтаж». Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту) |
| | Практическое занятие № 10. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам). Составление диалогов по заданным ситуациям |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 3.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Электромонтаж»» (materials, equipment and tools)** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Электромонтаж»» (materials, equipment and tools) |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| | Практическое занятие № 11. Whereisit? / Где это?: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения Whatdoyouwant? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. |
| | Практическое занятие № 12. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Электромонтаж»» (materials, equipmentandtools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSIInfrastructureList (чтение, перевод, ответы на вопросы).<br>Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям:<br>- What'sitfor? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов.<br>- Howdoesitwork?/ Как это работает? -Принцип работы устройства.<br>- Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить…- Правила и инструкции. Документация к оборудованию. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 3.3 Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Чтение чертежей (InterpretationofDrawings)» |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| | Практическое занятие № 13. Canyouexplain? / Не могли бы Вы объяснить…? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Canyouhelpme? / Вы можете мне помочь? Isthatcorrect? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.<br>Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции «Электромонтаж»» для качественного понимания заданий. |

| | |
|---|---|
| | Практическое занятие № 14. Чтение чертежей (InterpretationofDrawings). Введение лексических единиц, работа с документом: WSITechnicalDescription (Техническое описание по компетенции «Электромонтаж» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы). |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 3.4 Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation) |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| | Практическое занятие № 15. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSITechnicalDescription (Техническое описание по компетенции «Электромонтаж»») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения |
| | Практическое занятие № 16. Whathaveyoudone? / Что было Вами сделано? What'sgonewrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Электромонтаж». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI « Электромонтаж . Отрицательные префиксы. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Тема 3.5 Техника безопасности (Safety requirements)** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Техника безопасности (Safety requirements) |
| | **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** |
| | Практическое занятие № 17. Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSIHealthandSafetydocumentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы). |
| | Практическое занятие № 18. Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Электромонтаж». |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** |
| **Промежуточная аттестация** | |
| **Всего:** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;
автоматизированное рабочее место преподавателя;
учебная доска;

- *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран.
информационно-коммуникативные средства;
экранно-звуковые пособия;
магнитофон.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания


1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова.— 11-е изд., стер. — М. Издательский центр «Академия», 2020. — 208 с. ISBN 978-5-4468-9359-1— Текст: непосредственный

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: непосредственный.


#### 3.2.2. Электронные издания


1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей Приложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: https://book.ru/book/939214 (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст: электронный.
2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: https://urait.ru/bcode/437135 (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,<br>правильно употребляет языковые средства и не допускает ошибок, нарушающих коммуникацию | Оценка в рамках текущего контроля:<br>-выполнение контрольных заданий<br>-письменный опрос в форме тестирования<br>-индивидуальный устный опрос |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) | демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика) | |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | |
| особенности произношения | демонстрирует знания особенностей произношения, произношение достаточно правильное, объем высказывания соответствует программе | |
| правила чтения текстов профессиональной направленности | демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности | |
| правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке | демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке | |
| формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |

| | | |
|---|---|---|
| *в области аудирования*:<br>понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с профессиональной деятельностью;<br>понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях) | понимает основное содержание, умеет выделять отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, умеет использовать информацию для решения поставленной задачи. | Оценка в рамках текущего контроля:<br>- выполнение контрольных заданий<br>-чтение и понимание различных тестов;<br>-задания на определение и правильное применение языковых единиц.<br>- |
| *в области чтения:*<br>читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) | полностью понимает и осмысливает содержание текста в объеме, предусмотренном заданием (чтение с общим, выборочным или полным пониманием содержания). Демонстрирует хорошие навыки и умения определять тему/основную мысль текста. Выделяет главные факты, исключая второстепенные, может догадаться о значении незнакомых слов и верно устанавливает причинно-следственную взаимосвязь между событиями/фактами текста. | |
| *в области общения*:<br>общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии | логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании,логично строит диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор, понимает партнера и реагирует правильно на его реплики, умеет поддержать беседу на определенную тему | |
| *в области письма:*<br>писать простые связные сообщения на знакомые или | использует средства логической связи, использует разнообразные | |

| | | |
|---|---|---|
| интересующие профессиональные темы | грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей | |

***АННОТАЦИЯ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»***

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

***20231 г.***

*СОДЕРЖАНИЕ*

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.6<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07 | пользоваться первичными средствами пожаротушения;<br>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;<br>обеспечивать устойчивость объектов экономики;<br>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;<br>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;<br>соблюдать нормы экологической безопасности;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности | основы пожаробезопасности и электробезопасности;<br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны |
| | определять виды Вооруженных Сил, рода войск;<br>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>владеть общей физической и строевой подготовкой; | основы военной службы и обороны государства;<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; |

| | | |
|---|---|---|
| | пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;<br>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. |
| | оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;<br>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;<br>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания. | общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;<br>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>основы здорового образа жизни. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **16** |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 16 |
| *Самостоятельная работа** | - |
| **Промежуточная аттестация** | ** |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|---|---|
| *1* | *2* |
| **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | |
| **Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. |
| | 2. Терроризм и меры по его предупреждению |
| | 3. Основы пожаробезопасности и электробезопасности |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. |
| | 2. Действие населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. |
| | 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 2. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). |
| | 2. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. |
| | 3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки** | |
| **Модуль «Основы военной службы» (для юношей)** | |
| **Тема 2.1.** | **Содержание учебного материала** |

| | |
|---|---|
| **Основы военной безопасности Российской Федерации** | 1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 4. Общая физическая и строевая подготовка |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. |
| | 2. Руководство и управление Вооруженными Силами |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 5. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу |
| | 2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 6. Обязательная подготовка граждан к военной службе |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу. |
| | 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дружба, войсковое товарищество |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. |
| | 2. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 8. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации |

| | |
|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)** | |
| **Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. |
| | *2.* Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. |
| | *3.* Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 4. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца), при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела |
| | Практическое занятие № 5. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур |
| | Практическое занятие № 6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. |
| | 2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 7. Правила госпитализации инфекционных больных |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие |
| | 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 8. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Промежуточная аттестация** | |
| **Всего:** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;
автоматизированное рабочее место преподавателя;
учебная доска;
комплект учебно-наглядных пособий;
комплекты индивидуальных средств защиты;
робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
огнетушители (учебные);
устройство отработки прицеливания;
учебные автоматы;
винтовки пневматические;
медицинская аптечка

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
экран.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: непосредственный.
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9. – Текст: непосредственный.
4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст непосредственный.

#### 3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469524

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/433458

**3.2.3. Дополнительные источники** (при необходимости)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| основы пожаробезопасности и электробезопасности;<br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны | умеет определять угрозу пожарной безопасности;<br>демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;<br>демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;<br>дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия;<br>формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения | Письменный и устный опрос.<br>Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы |
| основы[1] военной службы и обороны государства;<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;<br>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека | |

[1]Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

| | | |
|---|---|---|
| основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | травмирующих, вредных и поражающих факторов;<br>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке | |
| общие[2] характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;<br>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;<br>основы здорового образа жизни | демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;<br>классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;<br>демонстрирует знание основ здорового образа жизни | |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| пользоваться первичными средствами пожаротушения;<br>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;<br>обеспечивать устойчивость объектов экономики;<br>прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;<br>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны | демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;<br>формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;<br>демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы |
| определять[3] виды Вооруженных Сил, рода войск;<br>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>владеть общей физической и строевой подготовкой;<br>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | определяет виды Вооруженных Сил, рода войск;<br>ориентируется в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки | |

[2]Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)
[3] Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

| | | |
|---|---|---|
| | обязательной подготовки к военной службе;<br>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим | |
| оказывать[4] первую медицинскую помощь в различных ситуациях;<br>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;<br>составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;<br>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;<br>определяет показатели здоровья и оценивать физическое состояние;<br>составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания | |

[4] Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

***АННОТАЦИЯ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«СГ.04 Физическая культура»***

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

***2023 г.***

*СОДЕРЖАНИЕ*

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 8.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.6<br>ОК 04<br>ОК 08 | организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности;<br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни;<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;<br>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **52** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **46** |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 6 |
| практические занятия | 46 |
| *Самостоятельная работа* * | * |
| **Промежуточная аттестация** | ** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|---|---|
| *1* | *2* |
| **Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ** | |
| **Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура» |
| | **В том числе практических занятий** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки |
| | **В том числе практических занятий** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности** | |
| **Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Средства, методы, техники и принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 1. Техника безопасности по лёгкой атлетике. Обучение технике низкого, высокого старта. Обучение прыжку в длину с места, с разбега, тройному прыжку |
| | Практическое занятие № 2. Обучение технике бега на короткие дистанции. Развитие быстроты. Разучивание специальных упражнений легкоатлетов |
| | Практическое занятие № 3. Обучение технике стартового разгона и финиширования. Бег 30, 60, 100 метров |
| | Практическое занятие № 4. Скоростно-силовая подготовка. Длительный бег. Развитие выносливости. Кроссовый бег 1000 метров |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |

| | |
|---|---|
| **Тема 2.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Прикладная значимость рекомендованных видов спорта, специальных комплексов упражнений. Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья. Знакомство с комплексом ГТО и выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 5. Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда |
| | Практическое занятие № 6. Выполнение комплекса упражнений (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, физкультурного отдыха) |
| | Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков |
| | Практическое занятие № 8. Выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО и сдача нормативов комплекса ГТО в зависимости от возрастных требований и ступени |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема 2.3. Гимнастика** | **Содержание учебного материала** |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 9. Техника безопасности на уроке по гимнастике.Общеразвивающие упражнения |
| | Практическое занятие № 10. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. |
| | Практическое занятие № 11. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема 2.4. Волейбол** | **Содержание учебного материала:** |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 12. Техника безопасности на уроках по волейболу. Обучение верхней, нижней передаче. Обучение техническим и тактическим действиям. |
| | Практическое занятие № 13. Обучение стойке волейболиста, верхней подаче. Обучение нападающему удару. Обучение блокированию. Двусторонняя игра. |
| | Практическое занятие № 14. Скоростно-силовая подготовка. Прыжковые упражнения. Подвижные игры с элементами волейбола |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема 2.5. Баскетбол** | **Содержание учебного материала** |
| | **В том числе практических занятий** |

| | |
|---|---|
| | Практическое занятие № 15. Техника безопасности на уроке по баскетболу. Правила игры. Обучение передвижениям в нападении и защите, техника ведения мяча |
| | Практическое занятие № 16. Обучение технике броска мяча в корзину |
| | Практическое занятие № 17. Прием техники защиты — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание |
| | Практическое занятие № 18. Совершенствование тактических и технических действий в игре |
| | Практическое занятие № 19. Обучение тактике нападения, тактике защиты |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема 2.6. Настольный теннис** | **Содержание учебного материала** |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 20. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема 2.8. Атлетическая гимнастика** | **Содержание учебного материала** |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 21. Техника безопасности в тренажерном зале. Ознакомление с тренажерами |
| | Практическое занятие № 22. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины |
| | Практическое занятие № 23. Комплекс упражнений на тренажерах для развития различных групп мышц рук и ног |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Промежуточная аттестация** | |
| **Всего:** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения**:

Спортивный зал, оснащенный:

- *оборудованными раздевалками;*
- *спортивным оборудованием:*

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды; маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); секундомеры;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры

- *техническими средствами обучения:*

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бишаева А.А.Физическая культура: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования /А.А.Бишаева.- 6-еизд.,стер. - М: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9003-3 - Текст: непосредственный

**3.2.2. Электронные издания**

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

**3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов |
| основы здорового образа жизни | владеет теоретическими знаниями основ здорового образа жизни | |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии | полнота характеристики условия профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для данной профессии | |
| правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности | демонстрация знаний правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности | |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | применение физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий. Определение эффективности занятий |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | правильность применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности | |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии | применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии | |
| выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма | выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных | |

| | | |
|---|---|---|
| | возможностей своего организмf | |

***АННОТАЦИЯ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«СГ.05 Основы бережливого производства»***

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

***2023 г.***

*СОДЕРЖАНИЕ*

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы бережливого производства»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.6<br>ОК 04<br>ОК 07 | систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов;<br>планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности;<br>использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь;<br>пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия;<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;<br>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;<br>организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br>соблюдать нормы экологической безопасности;<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | содержание и формы бережливого производства;<br>основы принципы, методы и инструменты бережливого производства;<br>методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности;<br>основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических методов контроля;<br>систему 5С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации;<br>инструменты бережливого производства, основы процессного подхода;<br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br>основы проектной деятельности;<br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;<br>основные направления изменения климатических условий региона |

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **18** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 18 |
| *Самостоятельная работа** | * |
| **Промежуточная аттестация** | ** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|---|---|
| *1* | *2* |
| **Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях** | |
| **Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). |
| | 2. История развития бережливого производства Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран. |
| | 3. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство. |
| | **В том числе практических занятий** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема 1.2. Философия бережливого производства** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. |
| | 2. Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба». |
| | 3. Идеалы Бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты |
| | 4. Потери. Классификация потерь. Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь |
| | 5. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 1. Поиск потерь в производственном процессе Выработка практических навыков обнаружения потерь в производственном процессе |

| | |
|---|---|
| | Практическое занятие № 2. Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности» |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема 1.3. Инструменты бережливого производства** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Системы Канбан, «Точно во время», ячеистое и поточное производство, визуализация. |
| | 2. Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь. |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 3. Система 5С: визуализация и упорядочение |
| | Практическое занятие № 4. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема 1.4. Управление персоналом в системе бережливого производства** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. |
| | 2. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. |
| | 3. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 5. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема 1.5. Особенности применения бережливого производства в профессиональной сфере.** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 6. Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере» |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Раздел 2. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения** | |
| **Тема 2.1. Охрана окружающей среды** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. |

| | |
|---|---|
| | 2. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. |
| | 3. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. |
| | 4. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 7. Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона» |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема 2.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. |
| | 2. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. |
| | 3. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии |
| | **В том числе практических занятий** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема 2.3. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. |
| | 2. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. |
| | 3. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 8. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |

| | |
|---|---|
| **Тема 2.4. Ресурсосбережение в организации** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. |
| | 2. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. |
| | 3. Управление ресурсосбережением в организации |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 9. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Промежуточная аттестация** | |
| **Всего:** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

- *оборудованием:*

рабочие места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебная доска

- *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Обязательные печатные издания**


1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 160 с. Текст: непосредственный.
2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2017. – 472 с. Текст: непосредственный.
3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. Альпина Бизнес Букс, 2018. - 472с. Текст : непосредственный.


**3.2.2. Электронные издания**


1. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание, 2013. - 176 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764.
2. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/.


**3.2.3. Дополнительные источники**


1. Давыдова Н.С. Бережливое производство: монография. — Ижевск: Изд-во Института экономики и управления, ГОУВПО «УдГУ», 2012 – 138с. (научная мысль). Текст: непосредственный.
2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 400 с. - Текст: непосредственный.
3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — 6-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 586 с. - Текст: непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| содержание и формы бережливого производства | правильность изложения содержание и формы бережливого производства | Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта) |
| основы принципы, методы и инструменты бережливого производства | демонстрация знаний о структуре, требованиям к проекту | |
| методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности | демонстрация знаний о принципах, инструментах бережливого производства | |
| основные виды потерь, их источники и способы устранения, различные виды статистических методов контроля | демонстрация знаний основных видов потерь, их источники и способы устранения, различных видов статистических методов контроля | |
| систему 5С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации | демонстрация знаний системы 5С, методов Красных ярлыков, правил построения потоков создания ценности и способы их оптимизации | |
| инструменты бережливого производства, основы процессного подхода | демонстрация знаний инструментов бережливого производства,<br>правильно излагает основы процессного подхода | |
| психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности | демонстрация знаний психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности | |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности | правильность описания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности | |
| основные направления изменения климатических условий региона | демонстрация знаний о ресурсосбережении на производстве;<br>об основных направлениях изменения климатических условий региона | |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |

| | | |
|---|---|---|
| систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов | правильность применения эффективных методов по сбору, анализу, обработке первичной информации; | Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта) |
| планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности | правильность применения графических методов и инструментов бережливого производства для картирования потоков и процессов | |
| использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь | точность расчётов и решения прикладных задач по оценке эффективности принятых решений, правильность применения графических и аналитических методов анализа проблем | |
| пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия | правильность применения адекватных механизмов и инструментов бережливого производства | |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | точность определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии | |
| осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | демонстрация умения соблюдения принципов бережливого производства, точность выбора инструменты бережливого производства | |
| организовывать работу коллектива и команды | демонстрация умения организация работы коллектива и команды | |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | демонстрация умения взаимодействия с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности | |
| соблюдать нормы экологической безопасности | демонстрация умения использования средств индивидуальной защиты и оценивания правильности их применения, владения навыкав по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности | |

| | | |
|---|---|---|
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | демонстрация умения применения принципов разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий:<br><br>правильность разработки системы документов по защите окружающей среды;<br><br>точность идентификации опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека | |

***АННОТАЦИЯ***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***«СГ.06 Основы финансовой грамотности»***

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

***2023 г.***

*СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**
Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;<br>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;<br>рационально планировать свои доходы и расходы;<br>грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;<br>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;<br>анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;<br>определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;<br>применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на | основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;<br>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;<br>основные виды планирования;<br>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;<br>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;<br>схемы кредитования физических лиц;<br>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;<br>признаки финансового мошенничества;<br>основные виды ценных бумаг и их доходность;<br>формирование инвестиционного портфеля;<br>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;<br>виды страхования;<br>виды пенсий, способы увеличения пенсий |

| | | |
|---|---|---|
| | финансовом рынке в отношении физических лиц;<br>планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;<br>составлять обоснование бизнес-идеи;<br>применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
|---|---|
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | **16** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 16 |
| *Самостоятельная работа* * | * |
| **Промежуточная аттестация** | ** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|---|---|
| *1* | *2* |
| **Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов** | |
| **Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит |
| | 2. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ |
| | 3. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Раздел 2. Место России в международной банковской системе** | |
| **Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. |
| | 2. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. |
| | 3. Правовые основы банковской деятельности |
| | **В том числе практических занятий** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема № 2.2. Основные виды банковских операций** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность |
| | 2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски |

| | |
|---|---|
| | 3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей» |
| | Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся) |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации** | |
| **Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения |
| | 2. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления |
| | 3. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц |
| | **В том числе практических занятий** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации** | |
| **Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры» |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема № 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля» |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема № 4.3. Способы принятия финансовых решений** | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости |
| | **В том числе практических занятий** |

| | |
|---|---|
| | Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета |
| | Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование» |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Раздел 5. Страхование** | |
| **Тема № 5.1.**<br><br>Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. |
| | 2. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. |
| | 3. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски |
| | **В том числе практических занятий** |
| | Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля» |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Тема № 5.2.**<br><br>Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения | **Содержание учебного материала** |
| | 1. Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. |
| | 2. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. |
| | 3. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений |
| | **В том числе практических занятий** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся*** |
| **Промежуточная аттестация** | |
| **Всего:** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

- *оборудованием:*

рабочие места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебная доска

- *техническими средствами обучения:*

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный.

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный.

**3.2.2. Электронные издания**

2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст : электронный.

4. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный.

**1.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| *Результаты обучения* | *Критерии оценки* | *Методы оценки* |
|---|---|---|
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы | демонстрация знаний основных понятий финансовой грамотности, ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности | Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме |
| виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов | демонстрация правильности выбора вида принятия решений в условиях ограниченности ресурсов | |
| основные виды планирования | демонстрация знаний основных видов планирования, способность планирования личного и семейного бюджета, владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи | |
| устройство банковской системы, основные виды банков и их операций | правильность характеристики различных видов банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг и налогообложения физических лиц | |
| сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц | правильность характеристики понятий «депозит» и «кредит», их видов и принципов; схем кредитования физических лиц | |
| устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц | Демонстрация знаний устройства налоговой системы, видов налогообложения физических лиц | |
| признаки финансового мошенничества | Правильность определения признаков финансового мошенничества | |
| основные виды ценных бумаг и их доходность | демонстрация знаний основных видов ценных бумаг и их доходность | |
| формирование инвестиционного портфеля, классификацию инвестиций | демонстрация знаний механизма формирования инвестиционного портфеля физических лиц | |

| | | |
|---|---|---|
| основные разделы бизнес-плана | демонстрация знаний алгоритма составления бизнес-плана | |
| виды страхования | демонстрация знаний видов страхования | |
| виды пенсий, способы увеличения пенсий | демонстрация знаний о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений | |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни | правильность применения теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни | Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра. |
| взаимодействовать в коллективе и работать в команде | демонстрация умения взаимодействовать в коллективе и работать в команде | |
| рационально планировать свои доходы и расходы | демонстрация умения рационального планирования свои доходы и расходы и грамотно | |
| грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина | правильность применения полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина | |
| использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами | правильность выполнения практических задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами | |
| анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации | точность анализа состояния финансовых рынков, с использованием различных источников информации | |
| определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации | точность определения назначение видов налогов и правильность расчета НДФЛ, налоговый вычет | |
| применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на | правильное применение правовых норм по защите прав потребителей финансовых услуг и выявления признаков | |

| | | |
|---|---|---|
| финансовом рынке в отношении физических лиц | мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц | |
| планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план | правильность планирования и точность анализа семейного бюджета и личного финансового плана | |
| составлять обоснование бизнес-идеи | правильность обоснования бизнес- идеи | |
| применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений | правильность применения полученных знаний для увеличения пенсионных накоплений | |