Санкт-петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

«ЭЛЕКТРОМАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ »

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 65891D2787C808F6189942EEF339977F
Владелец: Гусев Александр Владимирович
Действителен: с 13.12.2022 до 07.03.2024

Методические указания
по выполнению практических
по дисциплине «История»

Санкт-Петербург

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания предназначены для обучающихся колледжа, изучающих учебную дисциплину *«История»*

Методические указания для выполнения практических работ созданы Вам в помощь для работы на занятиях, под руководством преподавателя, так и для самостоятельного выполнения практических работ, предусмотренных рабочей программой во внеаудиторное время.

Методические указания по учебной дисциплине «*История»* имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе практических занятий умения могут Вам в будущей профессиональной деятельности.

Приступая к выполнению практической работы, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практической работе Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим/лабораторным работамнеобходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую/лабораторную работуВы должны найти время для ее выполнения или пересдачи.

Внимание! Если в процессе подготовки к практическим работам или при решении задач у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни консультаций или дополнительных занятий.

1. Перечень практических работ по дисциплине *«История»*

№ раздела, темы	Освоение уменийв процессе занятия, формируемые компетенции	Тема практической/лабораторной работы	Кол-во часов
Тема 1.2.		Практическая работа №1 «Бархатные революции» .Составление хронологической таблицы	*1*
Тема2.5		Практическая работа №2 «Россия в 21 веке» Хронологическая таблица	*1*

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1

Тема: «Бархатные революции 80-х гг.» (2ч.)

<u>Цель:</u>

- *определить особенности идеологии, национальной и социально-экономической*

политики государств Восточной Европы;

- *охарактеризовать причины отказа от социалистической модели развития стран.*

  Выполнив данную работу вы будете уметь:ориентироваться в особенностях идеологии, национальной и социально-экономическойполитики государств Восточной Европы;

<u>Порядок выполнения:</u>

- подготовиться к выполнению заданий;

- внимательно прочитать задание;

- изучить текст;

- письменно выполнить задание.

Задание 1: ***На основании анализа причин революций сформулируйте их основные задачи и определите характер революций*** (Слова для характеристик: антитоталитарный, антикоммунистический, демократический; демократическое общество, рыночная модель экономики, суверенитет).

Причины революций в Восточной Европе:

1. ***Внутренние факторы:***

1. Экономические — резкое снижение темпов экономического развития, экстенсивный характер развития экономики в большинстве стран, административно-командная экономическая модель, отсутствие структурных изменений в экономике, инфляционные процессы, резкое отставание от стран Запада не только по количественным, но и по качественным показателям.

2. Накопление социальных проблем — падение жизненного уровня, менее заметное только в ГДР и Чехословакии, обострение всех противоречий в обществе, в том числе и национальных (в Югославии, Чехословакии, Румынии, Болгарии).

3. Протест против тоталитарных политических режимов, политического господства коммунистических партий.

4. Во всех странах росло недовольство существующими порядками, которое выражалось в массовом забастовочном движении, формировании оппозиционных организаций («Хартия — 77» в Чехословакии, «Солидарность» в Польше, экологисты в Болгарии).

2. ***Внешний фактор:*** Политические преобразования в СССР (перестройка).

Задание 2. ***Восстановите последовательность событий:***

1. 1. «Пражская весна». 2. Создание СЭВ. 3. Народное восстание в Болгарии. 4. Нормализация дипломатических отношений СССР и Югославии. 5. Подавление восстания в Венгрии войсками СССР. 6. Создание Организации Варшавского Договора. 7. Народное восстание в Румынии. 8. Введение военного положения в Польше. 9. Приход коммунистических партий к власти. 10. Объединение Германии.

Задание 3. ***Завершите таблицу, включив в нее фактические данные о революциях в восточноевропейских странах*** *(Приложение к практической работе № 4)*

<table>
<tr><td colspan="2">Эволюционная форма преобразований</td><td colspan="6">«Взрывная» форма преобразований</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Венгрия Февраль 1989г.</td><td rowspan="3">Польша Февраль 1989 г</td><td colspan="3">«Бархатные» революции (достижение революционных целей без пролития крови)</td><td>Органы порядка применили силу</td><td>Народное восстание</td><td>Гражданская война</td></tr>
<tr><td>ГДР Сентябрь—ноябрь 1989</td><td>Болгария Ноябрь 1989 г.</td><td>Чехословакия Ноябрь — декабрь 1989 г.</td><td rowspan="2">Албания 1990 г.</td><td rowspan="2">Румыния Декабрь 1989 г.</td><td rowspan="2">Югославия 1991 г.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Общим качеством было…</td></tr>
</table>

Задание 4. ***Соотнесите название страны и имя политического деятеля:***

Страна		Государственный деятель	
1	Албания	1	Т. Живков
2	Болгария	2	В. Гавел
3	Венгрия	3	Н. Чаушеску
4	ГДР	4	С. Милошевич
5	Польша	5	Э. Ходжа
6	Румыния	6	В. Пик
7	Чехословакия	7	И. Надь
8	Югославия	8	В. Ярузельский

Задание 6. ***Выполните тест.***

1. СССР не принимал участия в освобождении:

а) Албании;

б) Болгарии;

в) Румынии.

2. «Народная демократия» означает:

а) высшую форму демократии;б) тоталитарный коммунистический режим;

в) общую характеристику социалистического лагеря.

3. Решения XX съезда КПСС привели к:

а) ужесточению социализма сталинского образца;

б) попытке изменить социально-политический строй;

в) распаду социалистического лагеря.

4. В большинстве стран Восточной и Юго-Восточной Европы в конце 40-х—50-е гг. не проводились:

а) индустриализация;

б) кооперирование;

в) ликвидация неграмотности.

5. Народные выступления против тоталитарного государства в 50 - 70-х гг. происходили в:

а) Венгрии, Польше, ГДР;

б) Албании, Чехословакии, Польше;

в) Болгарии, ГДР, Чехословакии.

6. Для Румынии в 50—80-х гг. нехарактерны:

а) полная поддержка курса СССР;

б) создание культа личности Н. Чаушеску;

в) политика балансирования между Востоком и Западом.

7. «Кадаровский социализм» имел некоторые общие черты с социалистической моделью:

а) Болгарии;

б) ГДР;

в) Югославии.

8. Лидером «Пражской весны» был:

а) А.Дубчек;

б) Г.Гусак;

в)Л.Свобода.

9. «Бархатная революция» — это:

а) отказ от радикальных преобразований революционного типа;

б) бескровная смена коммунистического режима на либеральный;

в) распад федеративного государства.

Критерии оценки:

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания Соответствие логики, грамотности, изложения ответа на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено 30%.

Практическая работа №2

Тема: «Россия и в XXI веке»

Цель занятия: Показать особенности процессов глобализации экономического, политического и культурного пространства, усилившихся в начале XXI века.

Выполнив данную работу вы будете уметь: объяснять смысл и значение применяемой в исторической науке терминологии;

Порядок выполнения работы:

1 задание **:**

- Найти ответы на поставленные по теме вопросы и сделать обобщающие выводы по пройденному материалу:

1. Какие геополитические изменения произошли в мире в начале XXI века? Как они отразились на международном положении России?

2. Дайте характеристику социально-экономического состояния российского общества на момент вступления в должность президента В.В. Путина.

3. Выясните причины развязывания двух чеченских войн в 1991-2003 гг., подведите итоги национальной политики на Северном Кавказе.

2 задание:

Составьте таблицу политических и социально-экономических реформ, осуществлённых командой В.В. Путина для преодоления кризиса и стабилизации внутриполитической обстановки в стране в 2014-2018 гг.

Основные направления и реформы	Результаты
Федеративная реформа	
Налоговая реформа	
Судебная реформа	
Изменение законодательной системы	
Реформа управления	

Социальные программы (нацпроекты)	
Экономические преобразования	
Борьба с терроризмом	

Критерии оценки:

«отлично» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, на 70%. Самостоятельность при составлении.

«хорошо» Заполнены все пункты задания Соответствие логики, грамотности, изложения ответа на 60%. Самостоятельность при составлении.

«удовлетворительно» Заполнены все пункты задания. Соответствие логики, грамотности, изложения ответа в остальных пунктах с первоначальным источником на 50%. Самостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» Если при выполнении требований на «удовлетворительно» не заполнено 30%.