Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж»

(СПб ГБПОУ ЭМК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____А.В. Гусев
Приказ от 30.08.2023№

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 65891D2787C808F6189942EEF339977F
Владелец: Гусев Александр Владимирович
Действителен: с 13.12.2022 до 07.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

22.02.06 Сварочное производство

г. Санкт-Петербург

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее − ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 360, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 27.06.2014 № 32877, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ, с учетом профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 13.02.2014, № 31301.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Шилова Юлия Борисовна, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, протокол от 29.08.2023 № 1; на заседании методического совета протокол от 30. 08.2023 № 1.

ПРИНЯТА решением Педагогического совета, протокол от 31. 08.2023 № 1.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины 13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код знания	**Знать**	**Код умения**	**Уметь**	**Коды формируемых личностных результатов, общих и профессиональных компетенций**
З 1	основные категории и понятия философии	У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК 1,3,4,6,7,8 ЛР 2, ЛР 15, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
З 2	роль философии в жизни человека и общества			
З 3	основы философского учения о бытии			
З 4	сущность процесса познания;			
З 5	основы научной, философской и религиозной картин мира			

З 6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды			
З 6	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий			

Рабочая программа профессионального модуля направлена на формирование личностных результатов (ЛР), в соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Формируемые общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК):

Код ОК, ПК	**Наименование**
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах

	и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 72 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, в том числе:

аудиторной учебной работы: 40 академических часов;

самостоятельной учебной работы: 24 академических часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	**Объем академических часов**
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося	72
аудиторной учебной работы	40
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельной учебной работы	24
в том числе:	
работа с источниками информации: подготовка к практическим занятиям; оформление отчетов по практическим занятиям; составление словаря профессиональных терминов; подготовка сообщений, докладов.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Учебно-методическое обеспечение:
- ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство
- календарно – тематическое планирование;
- раздаточный дидактический материал;
- электронные ресурсы;
- оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебник, учебное пособие;
- методические указания к практическим занятиям;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий, самостоятельная работа, формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов	Уровень освоения	Коды формируемых личностных результатов, общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4	5
Введение	**Содержание:** Актуальность, специфика и смысл философии, роль в развитии мировой культуры, в развитии человека и общества. Жизненно практическое, религиозное, символическое и теоретическое миропонимание.	1	1	ОК 1, ОК 7 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15
Раздел 1.Общетеоретическая основа философии		**22**		
Тема 1.1. Структура философии и понятие о мировоззрении	**Содержание:** Предмет и объект философии. Функции, структура философии. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия.	2	1	ОК 1,3,4,6,7,8. ЛР 2,15,5,6,7,8, 11.
	Самостоятельная работа: Работа с интернет-ресурсами, со словарем, и учебной литературой	2	2	ОК 4,ОК 8, ЛР 8,11,15

Тема 1.2. **Категории диалектики и детерминизма.**	**Содержание:** Понятие о диалектике. Законы и категории диалектики Гегеля. Причинно-следственные связи.	2	1	ОК 1,3,4,6,7,8. ЛР 2,15,5,6,7,8, 11.
	Практическое занятие: 1. Законы диалектики и категории детерминизма.	1	2	ОК 3,4, 8. ЛР 11,15.
	Самостоятельная работа: Ответить на вопросы по теме. Подготовка докладов.	2	2	ОК 4,ОК 8, ЛР 8,11,15
Тема 1.3. **Учение о Бытие.**	**Содержание:** Онтология – учение о бытие. Аспекты, формы, концепции бытия. Понятие о субстанции, материи. Основной вопрос философии.	3	1	ОК 1,3,4,6,7,8. ЛР 2,15,5,6,7,8, 11.
	Практическое занятие: 2.Тестирование по теме. Итоговый контроль.	1	2	ОК 3,4, 8. ЛР 11,15.
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений.	2	2	ОК 4,ОК 8, ЛР 8,11,15
Тема 1.4. **Теория познания – гносеология.**	**Содержание:** Теория познания. Виды познания, концепции, уровни познания. Чувственное познание, формы. Рациональное познание, формы. Понятие об истине.	2	1	ОК 1,3,4,6,7,8. ЛР 2,15,5,6,7,8, 11.
	Практическое занятие: 3.Пространство и время. Сознание и бессознательное.	1	2	ОК 3,4, 8. ЛР 11,15.
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений. Разобрать вопросы по теме и ответить на них.	2	2	ОК 4,ОК 8, ЛР 8,11,15

Раздел 2.Исторические типы философии. Основные этапы эволюции философии.		**31**		
Тема 2.1. «Осевое время».Философия Древнего Востока.	**Содержание:** Понятие «Осевое время», причины возникновения философии. Философия Древнего Китая, Философия Древней Индии.	3	1	ОК 1,3,4,6,7,8. ЛР 2,15,5,6,7,8, 11.
	Самостоятельная работа: Выписать в тетрадь основные положения Китайской философии и Индийской философии – Буддизма.	2	2	ОК 4,ОК 8, ЛР 8,11,15
Тема 2.1. Греческая философия, философы и суть их учений.	**Содержание:** Философия Древней Греции: предпосылки возникновения; первые Греческие философы. Сократ, Платон, Аристотель.	6	1	ОК 1,3,4,6,7,8. ЛР 2,15,5,6,7,8, 11.
	Практическое занятие: 4.Человек и космос в античной философии. Представление докладов по теме «Античные философы» - тест.	1	2	ОК 3,4, 8. ЛР 11,15.
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по заданным темам.	2	2	ОК 4,ОК 8, ЛР 8,11,15
Тема 2.2. Философия средневековья (обзор)	**Содержание:** Характерные черты философской мысли эпохи Средних веков. Философия и религия. Основные библейские идеи философского значения. Концепции Августина и Фомы Аквинского.	1	1	ОК 1,3,4,6,7,8. ЛР 2,15,5,6,7,8, 11.
Тема 2.2. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени	**Содержание:** Философия эпохи Возрождения. Представители эпохи: Леонардо да Винчи, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей. Их достижения в науке и техники. Философия Нового времени. Рене Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц.	6	1	ОК 1,3,4,6,7,8. ЛР 2,15,5,6,7,8, 11.

	Практическое занятие: 5.Представление докладов по темам. Написание эссе: Гуманизм эпохи Возрождения.	1	2	ОК 3,4, 8. ЛР 11,15.
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов. Ответить на вопросы.	3	2	ОК 4,ОК 8, ЛР 8,11,15
Тема 2.3. Западно-Европейская философия 17-18 века. Философия эпохи Просвещения. Философия 20 века.	**Содержание:** Западно - Европейская философия 17-18 века. Философия эпохи Просвещения. Механицизм эпохи Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия 20 века: основные направления.	2	1	ОК 1,3,4,6,7,8. ЛР 2,15,5,6,7,8, 11.
Тема 2.3. Русская философия 19 века. Философия 20 века.	**Содержание:** Русская философия 19 века. Понятие о соборности и космизме.	2	1	ОК 1,3,4,6,7,8. ЛР 2,15,5,6,7,8, 11.
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов об основных направлениях современной философии.	2	2	ОК 4,ОК 8, ЛР 8,11,15
Раздел 3.Основы социальной философии. Наука и техника.		**18**		
Тема 3.1. Общество. Цивилизация. Культура.	**Содержание:** Понятие об обществе. Понятие о цивилизации. Формационный подход в развитии цивилизации и цивилизационный подход.	3	1	ОК 1,3,4,6,7,8. ЛР 2,15,5,6,7,8, 11.
	Практическое занятие: 6. Тестирование по вопросам развития цивилизации, формационный и цивилизационный подходы.	1	2	ОК 3,4, 8. ЛР 11,15.

	Самостоятельная работа: Подготовка докладов**.**	2	2	ОК 4,ОК 8, ЛР 8,11,15
Тема 3.2. **Теории развития личности. Самосознание.**	**Содержание:** Понятие о личности и индивиде. Теории развития личности. Глобальные проблемы современности.	1	1	ОК 1,3,4,6,7,8. ЛР 2,15,5,6,7,8, 11.
	Практическое занятие: 7**.** Заполнение таблицы. Россия: Восток – Запад.	1	2	ОК 3,4, 8. ЛР 11,15.
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений. Подготовка к занятию.	2	2	ОК 4,ОК 8, ЛР 8,11,15
Тема 3.3. **Наука. Синергетика. Концепции происхождения человека.**	**Содержание:** Концепция ноосферы В.И. Вернадского. Синергетика - наука о сложном. Гипотеза Большого взрыва. Уровни организации природы.	2	1	ОК 1,3,4,6,7,8. ЛР 2,15,5,6,7,8, 11.
	Практическое занятие: 8.Роль техники в истории человечества. Теории происхождения человека. Глобальные проблемы современности.	1	2	ОК 3,4, 8. ЛР 11,15.
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов**.** Подготовка к зачёту.	3	2	ОК 4,ОК 8, ЛР 8,11,15
	Дифференцированный зачёт. Контрольная работа. Тест.	2	2	ОК 1,3,4,6,7,8. ЛР 2,15,5,6,7,8, 11.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		**72**		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с выходом в интернет;
2. Рабочие места на 30 обучающихся;
3. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и книг - 2 шт.
4. Доска аудиторская – 1 шт.
5. Макет «Курская дуга» - 1 шт.

Технические средства обучения:

1. ПК учителя с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением- 1 шт.
2. Видеопроектор- 1 шт.
3. Проекционный экран-1 шт

3.2. Информационное обеспечение

Перечень используемых учебников, учебных пособий, Интернет-ресурсов, дополнительных источников

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник. М.: Академия, (стер.) 2018
2. Свергузов, А. Т. Основы философии : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009571

Дополнительные источники:

1. Губин, В. Д. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009582
2. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/983569
3. Голубева, Т. В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/990009

Ресурсы сети «Интернет»:

1. Справочник по философии. – Режим доступа: http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm

2. Интернет-библиотека. – Режим доступа: http://www.internet-biblioteka.ru/philosophy

Электронные образовательные ресурсы:

1. http://ecollege.empl-2.ru

3.3. Организация образовательной деятельности

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе обучающиеся используют методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использования информационных ресурсов, в том числе информационно-образовательной среды − электронно-библиотечной системы Znanium, системы дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (http://ecollege.empl-2.ru) и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код знания, умения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный опрос. Представление докладов и сообщений. П.р.№1-2
З 1	основные категории и понятия философии	Устный опрос. Представление докладов и сообщений. Пр.р. № 3, диктант.
З 2	роль философии в жизни человека и общества	Устный опрос. Представление докладов и сообщений. П.р. № 4, диктант, тест.
З 3	основы философского учения о бытии	Устный опрос. Представление докладов и сообщений. П.р. № 5. Тест, диктант.
З 4	сущность процесса познания	Устный опрос. Представление докладов и сообщений. П.р. № 6, диктант, тест.
З 5	основы научной, философской и религиозной картин мира	Устный опрос. Представление докладов и сообщений. П.р. № 7, диктант, тест.
З 6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный опрос. Представление докладов и сообщений. П.р. № 8, диктант, тест.
З 7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный опрос. Представление докладов и сообщений. Диктант.