Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж»

(СПб ГБПОУ ЭМК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____А.В. Гусев
Приказ от 30.08.2023№

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 65891D2787C808F6189942EEF339977F
Владелец: Гусев Александр Владимирович
Действителен: с 13.12.2022 до 07.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

22.02.06 Сварочное производство

г. Санкт-Петербург

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее − ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 360, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 27.06.2014 № 32877, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ, с учетом профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 13.02.2014, № 31301.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Богданович Ольга Олеговна, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, протокол от 29.08.2023 № 1; на заседании методического совета протокол от 30. 08.2023 № 1.

ПРИНЯТА решением Педагогического совета, протокол от 31. 08.2023 № 1.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины 12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код знания	**Знать**	**Код умения**	**Уметь**	**Коды формируемых личностных результатов, общих и профессиональных компетенций**
З 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	У 1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	ОК 1, 3, 4, 6, 7, 8 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
З 2	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического	У 2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	

	развития ведущих государств и регионов мира			
З 3	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности			
З 4	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций			
З 5	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения			

Рабочая программа профессионального модуля направлена на формирование личностных результатов (ЛР), в соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Формируемые общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК):

Код ОК, ПК	**Наименование**
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

	знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 72 академических часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, в том числе:

аудиторной учебной работы: 38 академических часа;

самостоятельной учебной работы: 24 академических часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	**Объем академических часов**
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося	72
аудиторной учебной работы	38
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельной учебной работы	24
в том числе:	
работа с источниками информации: подготовка к практическим занятиям; составление словаря профессиональных терминов; подготовка сообщений по темам.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Учебно-методическое обеспечение:
- ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство
- календарно – тематическое планирование;
- раздаточный дидактический материал;
- электронные ресурсы;
- оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебник, учебное пособие;
- методические указания к практическим занятиям;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий, самостоятельная работа, формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов	Уровень освоения	Коды формируемых личностных результатов, общих и профессиональных компетенций
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		***12***		
Тема 1.1.Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание:** Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	6	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Практическое занятие: № 1 Анализ особенностей внешней политики СССР 80-х г.г.».	1	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов «Внешняя политика СССР 80-х г.г.»	3		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России	**Содержание:** Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	6	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 8; ЛР 2, ЛР 7 – 8.

и Европе во второй половине 80-х гг.	**Практическое занятие:** № 2 Создание хронологической таблицы «Бархатные революции».	2	2	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений «Бархатные революции»	3		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		36		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	**Содержание**: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	5	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Практическое занятие: № 3 Выявление особенностей локальных конфликтов РФ.	2	2	
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений «Национальные конфликты»	3		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	**Содержание:** Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в	6	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

	территориальном устройстве Российской Федерации.			
	Практическое занятие: № 4 Анализ территориального устройства РФ».	1	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов «Территориальное устройство РФ»	3	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание:** Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО. Политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в культурном пространстве Европы.	**7**	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 - 8
	Практическое занятие: № 5 Разбор интеграционных процессов	1	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений «Россия и интеграционные процессы»	4		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	**Содержание:** Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций. «Свобода совести» в России. Идеи «политкультурности». Молодежные экстремистские движения.	*7*	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 7; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7 - 8
	Практическое занятие:	1	2	

	№ 6 Анализ понятия «Свобода совести»			
	Самостоятельная работа: Оформление презентаций «Молодёжные движения»	3		
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	**Содержание:** Перспективные направления развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России. Россия в 21 веке. Политическое развития РФ. Инновационная деятельность. Приоритетное направление в науке и экономике. Обобщающий урок.	9	1	ОК 4, ОК 8; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7.
	Практическое занятие: № 7 Составление хронологической таблицы «Россия в 21 веке».	2	2	
	Самостоятельная работа: Работа с конспектами занятий.	5		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1		
	Всего:	72		

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с выходом в интернет;
2. Рабочие места на 30 обучающихся;
3. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и книг;
4. Доска аудиторская;
5. Макет «Курская дуга».

Технические средства обучения:

1. ПК учителя с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением;
2. Видеопроектор;
3. Проекционный экран.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень используемых учебников, учебных пособий, Интернет-ресурсов, дополнительных источников

Основные источники:

1. Самыгин С.И. История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 4-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2017. — 306 с. — (Среднее профессиональное образование)**.**
2. Трифонова Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с.
2. Беловинский Л. В. История русской материальной культуры : учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва: Русское слово, 2015. – 448 с.
4. Касьянов В. В. История: учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Кузнецов И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
6. Оришев А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование).

7. Оришев А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
8. Пашенцев Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А.Пашенцев, А.Г.Чернявский.— Москва : ИНФРА-М, 2018. — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961439 – Режим доступа: по подписке.
9. Сахаров А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / А. Н. Сахаров, Н. В Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448с.
10. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст]: метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва: ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

Электронные издания (ресурсы):

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/,свободный
2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.bibliotekar.ru,свободный
3. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. –Режим доступа: http://www.world-war2.chat.ru, свободный
4. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.old-rus-maps.ru,свободный
5. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/,свободный
6. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/,свободный
7. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm, свободный

Интернет-ресурсы:

1. http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%20OO/mi/4.07/p/page.html, свободный. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: федеральный образовательный портал. История [Электронный ресурс].
2. http://www.hi-edu.ru/history.html, свободный. История России: учебное пособие для поступающих в вузы [Электронный ресурс]/Московский гос. университет печати; Институт открытого образования.

Электронные образовательные ресурсы:

1. http://ecollege.empl-2.ru

3.3. Организация образовательной деятельности

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе обучающиеся используют методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине.

Для выполнения заданий самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использования информационных ресурсов, в том числе информационно-образовательной среды − электронно-библиотечной системы Znanium, системы дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (http://ecollege.empl-2.ru) и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код знания, умения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Оценка практических занятий № 1 – 7; Дифференцированный зачет.
У 2	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка практических занятий № 1 – 7; Дифференцированный зачет.
З 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Устный/письменный опрос; Оценка практических занятий № 1 – 7; Дифференцированный зачет.
З 2	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Устный/письменный опрос; Оценка практических занятий № 1 – 7; Дифференцированный зачет.
З 3	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Устный/письменный опрос; Оценка практических занятий № 1 – 7; Дифференцированный зачет.
З 4	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный/письменный опрос; Оценка практических занятий № 1 – 7; Дифференцированный зачет.
З 5	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный/письменный опрос; Оценка практических занятий № 1 – 7; Дифференцированный зачет.