Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

| | | |
|---|---|---|
| СОГЛАСОВАНО<br>АО «Силовые машины»<br>_____<br>_____.2023 | СОГЛАСОВАНО<br>ООО ИЗ-КАРТЭКС имени П.Г. Коробкова<br>_____<br>_____.2023 | УТВЕРЖДАЮ<br>Директор<br>СПб ГБПОУ ЭМК<br>_____А.В. Гусев<br>_____.2023 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 65891D2787C808F6189942EEF339977F
Владелец: Гусев Александр Владимирович
Действителен: с 13.12.2022 до 07.03.2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением

г. Санкт-Петербург
2023

2023

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ОП. 03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП СПО-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знание | Знания |
|---|---|---|---|---|
| ПК 1.1 | У 1.1.01 | Подготавливать к работе и обслуживать рабочие места станочника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности | З 1.1.01 | правила подготовки к работе и содержания рабочих мест станочника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; |
| | | | З 1.1.02 | конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность металлорежущих станков различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных); |
| | | | З 1.1.03 | правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств; |
| ПК 1.2 | У 1.2.01 | Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно измерительный инструмент | З 1.2.01 | устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов; |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ПК 3.1. | У 3.1.01 | осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности. | З 3.1.01 | правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности |
| | | | З 3.1.02 | устройство и принципы работы металлорежущих станков с программным управлением, правила подналадки. |
| | | | З 3.1.03 | правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств |
| | | | З 3.1.04 | организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением |
| ПК 3.2. | У 3.2.01 | выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент | З 3.2.01 | наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| | Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | контексте |
| | Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| | Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| | Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| | Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| | Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах | | |
| | Уо 01.08 | реализовывать составленный план | | |
| | Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| | Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| | Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| | Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска | | |
| | Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | | |
| | Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение | | |
| | Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | | |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| | Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Уо 05.01 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Зо 05.01 | особенности социального и культурного контекста; |
| | | | Зо 05.02 | правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Уо 06.01 | описывать значимость своей профессии | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| | Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельности по профессии |
| | | | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Уо 07.01 | соблюдать нормы экологической безопасности; | Зо 07.01 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Уо 07.02 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии,осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | Зо 07.02 | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| | Уо 07.03 | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | Зо 07.03 | пути обеспечения ресурсосбережения |
| | | | Зо 07.04 | принципы бережливого производства |
| | | | Зо 07.05 | основные направления изменения климатических условий региона |
| ОК 08 | Уо 08.01 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Зо 08.01 | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| | Уо 08.02 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности | Зо 08.02 | основы здорового образа жизни |
| | Уо 08.03 | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии | Зо 08.03 | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| | | | Зо 08.04 | средства профилактики перенапряжения |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 40 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 26 |
| в т.ч.: | |
| теоретическое обучение | 14 |
| лабораторные работы и практические занятия | 26 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.3.Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.Основы БЖ | Содержание:<br>Цели и задачи БЖ. Основные понятия и определения. | 3 | ОК 01<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 08 | Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 01.04<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 05.01 |
| | Практическое занятие:<br>№ 1 Разработка инструкции по охране труда. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. Опасности технических систем и защита от них. | Содержание:<br>Опасные и вредные производственные факторы и способы защиты от них. Параметры микроклимата и ПДК вредных веществ. Электробезопасность. Промышленные излучения и способы защиты. Производственный шум. | 5 | | Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03<br>Зо 08.04 |
| | Практическое занятие:<br>№ 2 Оказание первой помощи при поражении электрическим током. | 1 | | |
| | № 3 Расчет сечения и подбор марки провода | 1 | | |
| | Контрольная работа №1 | 1 | | |
| 3. Пожарная безопасность. | Содержание:<br>Пожар. Основные понятия. Классификация веществ и материалов пожароопасности. | 2 | ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07. | Н 1.1.01<br>У 1.1.01<br>З 1.1.01<br>З 1.1.02<br>З 1.1.03<br>Н 1.2.01<br>У 1.2.01<br>З 1.2.01<br>Н 3.1.01<br>У 3.1.01<br>З 3.1.01<br>З 3.1.02<br>З 3.1.03<br>З 3.1.04<br>Н 3.2.01<br>У 3.2.01<br>З 3.2.01<br>Уо 02.01 |
| | Практические занятия:<br>№ 4 Порядок действий при пожаре, разработка инструкции по мерам ПБ<br>№ 5 Изучение видов огнетушителей, назначение и устройство | 2 | | |
| | Контрольная работа № 2 Опасности технических систем. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Уо 02.02<br>Уо 02.03<br>Уо 02.04<br>Уо 02.05<br>Уо 02.06<br>Уо 02.07<br>Уо 02.08<br>Зо 02.01<br>Зо 02.02<br>Зо 02.03<br>Зо 02.04<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05 |
| 4. Основы обороны государства и военной службы | Содержание:<br>Опасности мирного и военного времени. Назначение и состав ВС. | 2 | ПК 1.1., ПК 1.2,<br>ПК 3.1, ПК 3.2<br>ОК 01<br>ОК 04 | Н 1.1.01<br>У 1.1.01<br>З 1.1.01<br>З 1.1.02 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Практические занятия:<br>№ 6 Выполнение порядка действий при ЧС. Мероприятия по защите населения<br>№ 7 Выполнение порядка надевания противогаза<br>№ 8 Выполнение порядка действий при теракте.<br>№ 9 Оружие массового поражения (ОМП) и способы защиты<br>№ 10 Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка в составе подразделения.<br>№ 11 Стрельба на тренажере<br>№ 12 Приемы работы с оружием.<br>№ 13 Действия солдата в бою.<br>№ 14 Решение тестовых заданий<br>№ 15 Военная топография<br>№ 16 Оказание ПП при различных состояниях<br>№ 17 Устройство. Разборка и сборка АК-74 | 15 | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08 | З 1.1.03<br>Н 1.2.01<br>У 1.2.01<br>З 1.2.01<br>Н 3.1.01<br>У 3.1.01<br>З 3.1.01<br>З 3.1.02<br>З 3.1.03<br>З 3.1.04<br>Н 3.2.01<br>У 3.2.01<br>З 3.2.01<br>Уо 01.01<br>Уо 01.02<br>Уо 01.03<br>Уо 01.04<br>Уо 01.05<br>Уо 01.06<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Уо 01.09<br>Зо 01.01<br>Зо 01.02<br>Зо 01.03<br>Зо 01.04<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06<br>Уо 04.01<br>Уо 04.02<br>Зо 04.01<br>Зо 04.02 |
| | Контрольная работа № 3 Пожарная безопасность<br>Контрольная работа № 4 Основы обороны государства и военной службы | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Уо 05.01<br>Зо 05.01<br>Зо 05.02<br>Уо 06.01<br>Уо 06.02<br>Зо 06.01<br>Зо 06.02<br>Зо 06.03<br>Уо 07.01<br>Уо 07.02<br>Уо 07.03<br>Зо 07.01<br>Зо 07.02<br>Зо 07.03<br>Зо 07.04<br>Зо 07.05<br>Уо 08.01<br>Уо 08.02<br>Уо 08.03<br>Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03<br>Зо 08.04 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | 2 | | |
| Всего: | | 40 | | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасности жизнедеятельности. Учебник. – М.: Академия, (стер.) 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900594 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке;
2. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903523 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке;
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Электронный учебник.- М.: Академия http://ecollege.empl-2.ru/mod/acbook/books/601117263/?id=601117263#;
4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069174 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке;
5. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1815484 (дата обращения: 20.06.2023). – Режим доступа: по подписке;

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности Практикум. – М.: Академия, (стер.) 2018

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный проект «Патриотическое воспитание». - URL:https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/
2. Энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс].,– URL:http://www.krugosvet.ru/

Электронные образовательные ресурсы:

1. http://ecollege.empl-2.ru

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Знать:<br>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>способы защиты населения от оружия массового поражения<br>меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в | Демонстрировать знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br><br>Демонстрировать знание основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br><br>Демонстрировать знание задач и основных мероприятия гражданской обороны;<br><br>Демонстрировать знание способов защиты населения от оружия массового поражения<br>меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;<br><br>Демонстрировать знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;<br><br>Демонстрировать знание область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br><br>Демонстрировать знание порядка и правила оказания первой помощи пострадавшим | устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.;<br>практические занятия;<br>лабораторные занятия;<br>тестирование;<br>промежуточная аттестация. |

| | | |
|---|---|---|
| которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | | |
| Уметь:<br>организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту<br><br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>применять первичные средства пожаротушения<br><br>ориентироваться в перечне военно- | Демонстрировать умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br><br>Демонстрировать умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту<br><br>Демонстрировать умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br><br>Демонстрировать умение применять первичные средства пожаротушения<br><br>Демонстрировать умение ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии<br><br>Демонстрировать умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией | устный/письменный опрос, контрольные вопросы и др.;<br>практические занятия;<br>лабораторные занятия;<br>тестирование;<br>промежуточная аттестация. |

| | | |
|---|---|---|
| учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии<br><br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией<br><br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы<br><br>оказывать первую помощь пострадавшим | Демонстрировать умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы<br><br>Демонстрировать умение оказывать первую помощь пострадавшим | |