Комитет по образованию Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» (СПб ГБПОУ ЭМК)

СОГЛАСОВАНО

ООО «Меринг»

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ ЭМК

Триказ от

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Форма обучения: очная Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования: 1 год 10 месяцев Наименование квалификации: Электромонтажник Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии электромонтажных и радиомеханических работ, протокол от 28.08.2023 № 1; на заседании методического совета протокол от 29.08.2023 № 1.

Рассмотрена и принята к утверждению на заседании Педагогического совета, протокол от 30.08.2023 № 1.

Организация — разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» (СПб ГБПОУ ЭМК).

Содержание

1.	Общие положения	4
	Используемые сокращения	
	Характеристика подготовки по профессии	
	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
	Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
	Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы подготов	ки
	алифицированных рабочих, служащих	
8.	Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служаш	μх
И	формы аттестации1	68

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (далее - ОПОП СПО ППКРС) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 966, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 19.12.2022 № 71635, входящей в укрупненную группу профессий 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА.

ОПОП СПО ППКРС – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии.

ОПОП СПО ППКРС разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- 3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- 4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 6. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».
- 7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».
- 8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.06.2022 № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

- 9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
- 10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования».
- 11. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 12. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- 13. 12. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2021 № 682н «Об утверждении профессионального стандарта Электромонтажник».
- 14. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- 15. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».
- 16. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».
- 17. Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».
- 18. Иными локальными нормативными актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Используемые сокращения

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО ППКРС – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

 $T\Phi$ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный учебный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный учебный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

3. Характеристика подготовки по профессии

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП СПО ППКРС — основное общее образование. Срок получения среднего профессионального образования по профессии в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе основного общего образования — 1 год 10 месяцев, в объеме 2952 академических часов. Срок освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) — 39 недель, промежуточная аттестация — 2 недели, каникулы — 11 недель.

При реализации ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования могут применяться дистанционные образовательные технологии, но не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательной программы среднего профессионального образования, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 20 Электроэнергетика.

ОПОП СПО ППКРС разрабатывается образовательной организацией в соответствии с Φ ГОС СПО и с учетом соответствующей ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

монтаж электропроводок всех видов;

монтаж силового и осветительного электрооборудования;

монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.

5. Результаты освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

- 5.1. Выпускник, освоивший ОПОП СПО ППКРС, должен обладать следующими общими компетенциями (далее ОК):
- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 - ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста:
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- 3.3. Выпускник, освоивший ОПОП СПО ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями (далее ПК), соответствующими видам деятельности

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
монтаж электропроводок всех видов	ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах). ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ. ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов.
монтаж силового и осветительного электрооборудования	ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования. ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования. ПК 2.3. Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования. ПК 2.4. Контролировать качество выполненных работ. ПК 2.5. Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования.
монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	ПК 3.1. Устанавливать и подключать распределительные устройства. ПК 3.2. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей. ПК 3.3. Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации. ПК 3.4. Выполнять пусконаладочные работы, в том числе программировать средства автоматизации. ПК 3.5. Контролировать качество выполненных работ. ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

6. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ОПОП СПО ППКРС предусматривает структуру:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа включает:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из общеобразовательных предметов, которые являются общеобразовательными дисциплинами.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Электротехника», «Общая технология электромонтажных работ», «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Учебно-методическая документация представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а

также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

6.1 Учебный план

Учебный план — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный год	Курс	№ учебной группы
2023-2024	1	104
2024-2025	2	204

Индекс	Наименование циклов, разделов,	Формь	ы промежу	уточной	l															Распределе	ние по курс	ам и семестрам										\equiv	—	\neg
индекс	дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	4	аттестаци	и	Учебная	я нагрузка	обучающи	жя, ч.								Kypc 1											Kypc 2					Объёг	м образов програмі	ательной мы
							C nper	подавателе					Семе	стр 1				Семес						естр 3				Семес		1				
					- T	e d	Bcero	B TOM	числе		Пром ежут	17	нед	в том чис			1 1	22 н	ед в том ч			17	нед		в том			1	(22) нед в том чі		-	$-\!\!\!\!+\!\!\!\!-$	—т	\longrightarrow
		_		ET EX	5 .	98			88	Вид	очная	20 52	2	в том чис	ле	25	бота		B TOM 4	- п	Про	HO N	бота	×	в том числе		HON	×	в том ч	исле	- 1o	06язат		ариат
		MGH	<u>2</u>	38,	308 a	25		роки	88	38149	атте стац ия	14 M	теле	A 18	AT N	25 34	в ра	теле	8	нятия нятия	меж уточ	M M	ва ва	167	8	няти: Няти:	M M	1616	8	умшен	ie)	ж ысть		ивная часть
		3K36	Заче	ффер	ad godu	5		14, Y	жие	HEG		agos pant	4,438.9	y ybos	8	age and a	2846	Дава	ypo	6 33	ная	pant.	21PHG	7,000	y po	e 29	a308	7,038.0	, ypo	g 9	g 10	i l		
				å	Peem Speem	MOCT		Jex m	20.74	ратор		праг	peno	тим,	al de	1 o6p	TORTE	ouadi	лии,	тические	атте стация	npdu updu	TONTE	peno	лии,	A COM	106p	рело	лии,	i ecci	m ra	re вция		
					80	3		_	Прак	Пабо		, Q	Ü	Jes Jes	Sopa	- P	эмос	Ü	Леж	акти		90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 9	awoc	٥	Леж	борат	- Sp.	Ü	Je.	ak TW	ndo n			ļ
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обуч	euua no u	INKUSM)									36	36	2	Ē	36	0	35.91		e ë	_	36	0	35.29	-	d la	36			<u>a</u>	9	$-\!\!\!\!+\!\!\!\!\!-$	\rightarrow	
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ		3	11	1476	T	1404	768	612	24	72	612	612	308 2	94 10	820	_	748	424	310 14	72	44	1	44	36	8	30		1 1	-		$-\!\!\!\!+\!\!\!\!-$	\dashv	-
ОДБ.00	Базовые дисциплины	1	1	9	847		829	411	402	16	18	323	323	149 1	68 6	480		462	226	226 10	18	44		44	36	8								
ОДБ.01	Русский язык	2		<u> </u>	96			34			18	34	34	12 2		62		44		22	18		<u> </u>										\longrightarrow	
ОДБ.02 ОДБ.03	Литература Иностранный язык			2	117 117			89	28			51 51	51 51	37 1		66 66		66		14 66			1						1 1			$-\!\!\!\!+\!\!\!\!\!-$	\rightarrow	-
ОДБ.04	Хиния			2	78			50		8		34	34	20 1		44		44		10 4	-		1						1 1			-	\rightarrow	
ОДБ.05	Биология			2	61			41		8		17	17	13		44		44	28															_
ОДБ.06	История		\vdash	2	117	\perp		97				51	51	47	4	66		66	50				\vdash	\vdash	1	Ш			igspace			二厂	_	
ОДБ.07 ОДБ.08	Обществознание География		-	2	44 44	+		34 36						\vdash		44	+	44	34	10		44	-	44	36	8			+			$-\!\!\!\!+\!\!\!\!\!-$	\rightarrow	
ОДБ.09	Физическая культура		1	2	117	1			115			51	51	2 4	19	66	+	66	\vdash	66	+	 ''	1	- 	-	Ť		1	+	<u>_</u>		-	\rightarrow	-
ОДБ. 10	Основы безопасности жизнедеятельности			2	56			26				34	34	16 1		22	_	22	10															
одп.00	Профильные дисциплины	3		<u> </u>	495	-		281		8	54	221	221	129 8		274		220	152				<u> </u>	-	1	\vdash			\vdash			$-\!$		
ОДП.01 ОДП.02	Математика Информатика	2			230 113			146 35			18 18	102 51	102 51	68 3 13 3		128 62		110	78 22	32	18 18		1						1 1			$-\!\!\!\!+\!\!\!\!\!-$	\rightarrow	-
одп.03	Физика	2			152			100		8	18	68	68	48 1		84		66	52				1						1 1			-	\rightarrow	-
од.00	Дисциплины по выбору		2	2	134			76				68	68	30 3	88	66		66	46															
ОД.01	Введение в профессию		2		44			36								44		44	36	8	_		<u> </u>										\longrightarrow	
ОД.02 ОД.03	Основы черчения Индивидуальный проект		1	2	51 39			17 23				51 17	51 17	17 3		22	+ -	22	10	12			1						1 1			$-\!\!\!\!+\!\!\!\!\!-$	\rightarrow	
од.03	индионарушнания просект	3	2	16	1440	14	598	264	326	8	36			13		44		42	20	14 8		568	12	556	244	312	828					36 1008	=	432
CF.00	Социально-гуманитарный учебный цикл		2	7	403	8	395		226	8						44	2	42	20	14 8	_	359	6	353	141	212						333		70
CF.01	История России Иностранный язык в профессиональной деятельности			3	34	2		20						-	_		+ -		-			34	2	32	20	12			1 1			34		
CF.02				3	51	2	49		47													51	2	49	2	47						36		15
CF.03	Безопасность жизнедеятельности			3	36			20														36		36	20	16						36		
CF.04 CF.05	Физическая культура Основы бережливого производства		2	3	51 34			4 16						-	_		+ -		-			51 34	1	51 34		47 18			1 1			51 34		
CF.06	Основы финансовой грамотности		3		34			18													-	34	1	34		16			1 1			34		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл																																	
ОП.01	Электротехника			2	44	2			14	8						44	2	42	20	14 8	_		<u> </u>									36		8
ОП.02	Общая технология электромонтажных работ Прикладные компьютерные программы впрофессиональной			3	51	2		27						-	_		+ -		-			51	2	49	27	22			1 1			36		15
ОП.03	деятельности			3	68		68	34	34													68		68	34	34						36		32
ПЦ ПМ.01	Профессиональный учебный цикл Монтаж электропроводок всех видов	3		9	1037 336	6			100 36		36 12				_				\vdash			209 72	6	203 70	103 34	100	828 264					36 675 12 216		362 120
	тонтаж электропроводок всех видов Технология монтажа электропроводок всехвидов	1									**				_	1	+		\vdash		-		+		24		201		+	-+	-+			110
мдк.01.01				3	72	2	70	34	36					oxdot		1	\vdash				L	72	2	70	34	36			\vdash			72	\longrightarrow	
УП.01	Учебная практика "Монтаж электропроводок всех видов"			4	144		144	нед		4		час		нед		час			нед			час			нед		час	144	нед	4		72		72
ПП.01	Производственная практика "Монтажэлектропроводок всех видов"			4	108		108	нед		3		час		нед		час			нед			час			нед		час	108	нед	3		72		36
—	видов" Экзамен по модулю	4		†	12	1	+				12			\vdash		+	+				- 1	1	\vdash		1		12	1	\vdash		1:	12	-+	12
	Всего часов по МДК				72		70																									工厂		
ΠM.02	Монтаж силового и осветительногоэлектрооборудования	1		3	333	2	67	35	32		12				T						T	69	2	67	35	32	264			\Box		12 249	T	84
МДК.02.01	Технология монтажа силового и осветительного электрооборудования			3	69	2	67	35	32												1	69	2	67	35	32			\Box			69	\dashv	
	Учебная практика "Монтаж силового иосветительного		-			-	+		34		-			\vdash		1	+		\vdash			-		3/	33	32		-	++	-+				
УП.02	электрооборудования"			4	144		144	нед		4		час		нед		час			нед			час			нед		час	144	нед	4		108		36
ПП.02	Производственная практика "Монтаж силового и осветительного электрооборудования"			4	108		108	нед		3		час		нед	T	час			нед			час			нед		час	108	нед	3		72	T	36
	электрооборудования Экзамен по модулю	4		t	12	1	1				12				\dashv	1	+		H		1	1	\vdash		1		12		\Box	-t	- 1:	12	\rightarrow	12
	Всего часов по МДК				69		67																										=	
ПМ.03	Монтаж распределительных устройств ивторичных цепей	1		3	368	2	66	34	32		12											68	2	66	34	32	300					12 210		158
МДК.03.01	Технология монтажа распределительных устройств и вторичных			3	68	2	66	34	32												1	68	2	66	34	32			\Box			66	\dashv	2
194100.01	цепей		-	Ť	-	+	1	 	-					┝		-	+		1		I	-	+-		ļ.,	 		1	++	-+		-	\rightarrow	
УП.03	Учебная практика "Монтаж распределительныхустройств и вторичных целей"			4	144		144	нед		4		час		нед		час			нед			час			нед		час	144	нед	4		72		72
—	Производственная практика "Монтаж распределительных устройств и			 	1	1-	1	\vdash						 	_	1	+		\vdash			1	1		1	\vdash			++	-+		+	\rightarrow	
ПП.03	вторичных цепей"			4	144		144	нед		4		час		нед		час			нед			час			нед		час	144	нед	4		72		72
	l .		<u> </u>	l	1	1	1									1						1	<u> </u>	L	1			1						

замен по модулю	4			12						12																	12					2	12
его часов по МДК				68		66																											
ебная и производственная практики				792		792	нед		22		час		нед		час			нед				час			нед		час	792	нед		22		
ебная практика				432		432	нед		12		час		нед		час			нед				час			нед		час	432	нед		12		
Концентрированная				432		432	нед		12		час		нед		час			нед				час			нед		час	432	нед		12		
роизводственная практика				360		360	нед		10		час		нед		час			нед				час			нед		час	360	нед		10		
Концентрированная				360		360	нед		10		час		нед		час			нед				час			нед		час	360	нед		10		
осударственная итоговая аттестация				36		36	нед		1		час		нед		час			нед				час			нед		час	36	нед	1			
емонстрационный экзамен				36		36	нед		1		час		нед		час			нед				час			нед		час	36	нед	1		36	
Консультации входят в ПА																																	
БЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВАКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	7	5	27	2952	14	2002	1032	938	32	108	612	612	308 2	94 10	864	2	790	444	324	22	72	612	12	600	280	320	864				:	6 2520	432
Экзамены (без учета физической культур	оы)											•						4											3				
Зачеты (без учета физической культурь	al)											1						1					1										
Дифференцированные зачеты (без учета физическ	ой культу	гуры)										1						В					7						2				
															1																		
K poi K	беня и производственная практики боне практика Концентрировыми изводственная практика концентрировыми изводственная практика концентрировыми изводственная или така а текстация поктрационная или така а текстация констрационная или така а текстация констрационная или така а текстация констрационная или така и текстация констрационная или така и текстации жени без раборам и текстации жени без раборам и текстации замения (кез учета физической культур	беня и производствення практики боне практика Концентрировання концентрировання изводствення практика концентрировання изводствення практика концентрировання изводствення изготова аттестация гонстрационня изготова аттестация констрационня изготова аттестация гонстрационня изго	бева и производственная практики бева пувлича концентрированная изводственная практика Концентрированная изводственная изпотава эттестация констрационнай экзанен Консультации якздят в ПА БЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВАКАДЕМИЧЕСКИК ЧАСАХ 3канены (без учета физической культуры)	беня и производствення практики боне практика Концентрирования концентрирования изводствення практика концентрирования изводствення изготовая аттествация изводствення изготовая аттествация конструктицення изготовая изготовая аттествация конструктицення изготовая аттествация конструктицення изготовая аттествация конструктицення изготовая изготова и принятицення и приня	беза и производственная практики 792 беза практика 432 опицетирирования 432 опицетирирования 360 опицетирирования 360 опицетирирования 360 опицетирирования 36 опистриционный эксамин 36 бискупьтации входят в ГК 35 БИСКУЛЬТЕЛЬНОЙ ПРОГРАНИЯ ВАЙДЕНИЧЕСКИХ ЧАСХХ 7 5 27 2952 Заканеми (без учета филической купьтуры) 3менты (без учета филической купьтуры)	бева и производственная практики бева притигия 432 бева притигия 432 концентрирования 432 изводственная практика 360 окцентрирования 360 окцен	бева и производствення практики 792 2 792 793 794 795 795 795 795 795 795 795 795 795 795	бева и производственная практики 792 922 нед бева присима 432 432 нед бева присима 432 432 нед инвертирование 432 432 нед инверственная практика 360 360 нед окрестрирование 360 360 нед окрестриционная изголава атестация 36 35 нед окстрытационнай эксамен 36 36 нед жонсультации водят в ПА 36 36 нед жонсультации водят в ПА 7 5 27 2952 14 2002 1032 Завени (без учета физической культуры) 3веки (без учета физической культуры) 3веки (без учета физической культуры)	бева и производственови практики 772 нед нед новерительной практики 432 432 нед	бева и производственная практики 792 992 нед 22 бева приставична 432 432 нед 12 432 нед 12 12 можентирования 432 432 нед 12 132 можентирования 433 50 360 нед 10 360 150 нед 11 100страционная игоговая атестация 360 360 нед 10 360 360 нед 10 360 150 нед 11 100страционнай экоамин 360 360 нед 10 360 360 нед 10 360 360 нед 10 360 360 нед 10 360страционнай экоамин 360 360 нед 10 360стр	бева и производственови практики 772 нед 122	бева и производственная практики 792 792 нед 22 час бева присима 432 432 нед 12 час инвертированиея 432 432 нед 12 час инводетична объектива 380 360 нед 10 час инвертирование объективания практика 360 360 нед 10 час инфестирование объектация в инфестиция и пред та практика 36 35 нед 1 час консультации водят в ПА 35 35 нед 1 час в Консультации водят в ПА 7 5 27 2952 14 2002 1032 938 32 108 612 Замени (без учета физической культуры) 3вети (без учета физической культуры) 3мени (без учета физической культуры)	бева и производственная практики 772 192 нед 22 час обная практики 472 472 нед 12 час обнае практики 472 472 нед 12 час обнае практики 472 нед 10 час обнае практики 472 нед 11 час обнае практики 472 нед 12 нед 11 час обнае практики 472 нед 12 нед 11 час обнае практики 472 нед 12 нед 1	бева и производственняя практикия 772 772 кед 22 кед 12 кес нед	бева и производственняя практикия 772 172 нед 22 час 1966 нед 10 час нед 1976 нед	бева и произодственняя практики 972 1752 нед. 12 чис. нед. чис. чис. чис. чис. чис. чис. чис. чис	бева и производственняя практикия — 772 — 772 — 162 — 122 — 142	бева и произодственняя практики	172 172	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 2 3 3 4 2 4 3 4 2 4 3 4 3 4 4 4 4 4 4	1 2 3 4 2 4 2 4 2 4 2 4 4	192 193 194	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ৰ্ভিত্ত ৰা произодатвення практики 172 792 452	## design propriosing/treewale riportional/treewale riportional/treewal	бева и производственняя практики —————————————————————————————————	ভিনাৰ и произодательными произодательн	## defent in processog/treeweak ripactions 792 193 19	ভিনাহ দা произодательный про	## design propriosing/treewale riportional/treewale riportional/treewal	## design propriodicytraewae ripotroscyctraewae ri	бева и произодатвенняя практики —————————————————————————————————

Комплексные формы промежуточной аттестации:

№	Форма промежуточной аттестации	Семестр		[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Комплексный	2	[2]	ОДБ.04 Химия
1	дифференцированный зачет	L	[2]	ОДБ.05 Биология
2	Комплексный зачет	3	[3]	СГ.05 Основы бережливого производства
2	комплексный зачет	3	[3]	СГ.06 Основы финансовой грамотности
			[4]	УП.01 Учебная практика "Монтаж электропроводок всех видов"
3	Комплексный дифференцированный зачет	4	[4]	УП.02 Учебная практика "Монтаж силового и осветительного электрооборудования"
			[4]	УП.03 Учебная практика "Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей"
			[4] Г	ПП.01 Производственная практика "Монтаж электропроводок всех видов"
4	Комплексный дифференцированный зачет	4	[4] Г	ПП.02 Производственная практика "Монтаж силового и осветительного электрооборудования"
			[4] Г	ПП.03 Производственная практика "Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей"
	Комплексный		[3]	ОП.02 Общая технология электромонтажных работ
5	дифференцированный зачет	3	[3]	ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

6	Комплексный	2	[3]	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
U	дифференцированный зачет	3	[3]	СГ.01 История России

6.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, а также сроки проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникулярное время в соответствии с календарным годом.

1. Календарный учебный график

		Сен	тябрь			Oı	ктябр	рь		H	Іояб	рь			Дек	абрь			- 1	Янва	ъ		(Февр	аль			N	Ларт			- 4	Апре	ЛЬ			N	ſай			И	онь				Ию.	ЛЬ			Ar	вгус:	
Курс	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3-9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5-11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	∞	9-15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6-12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	1-1	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6-12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3-	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	- 1	2	3	4	^	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	3 19	20) 2	1 2	2 2.	3 2	4 2:	26	2.	/ 28	8 2	9 30	31	32	33	34	35	36	31	38	39	40	41	42	43	44	4:	46	47	48	49	50	5	52
I																		=	=							Γ	Γ		Γ													::	::	=	-	=	=	=	=	=	=	_
II																		=	=	0	0) () (0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	::	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

бучение по циклам

0 Учебная практик

:: Промежуточная аттестация

8 Производственная практика

* Неделя отсутствует

III Государственная итоговая аттестация

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс		Обучение по цикл	іам	Пр	омежутс	чная			П	актики			ГИА	Каникулы	Всего
57					аттестац	ки	Учебна практи			Произво практ		ная	Демонстра ционный		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1	2	Всего	1 сем	2 сем	экзамен		
								сем	сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	17	22	2		2								11	52
II	17	17		1		1	12		12	10		10	1	2	43
Всего	56	34	22	3		3	12		12	10		10	1	13	95

6.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик составляют комплекс основных характеристик ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» (СПб ГБПОУ ЭМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Монтаж электропроводок всех видов

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Монтаж электропроводок всех видов

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Монтаж электропроводок всех видов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к
	различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и
	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
	языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Монтаж электропроводок всех видов
ПК 1.1	Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)
ПК 1.2	Контролировать качество выполненных работ
ПК 1.3	Производить ремонт электропроводок всех видов

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь	выполнения вспомогательных работ для монтажа проводных, кабельных,
практический	воздушных линий электропередач, осветительных приборов;
опыт	выполнения монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах
	выполнения монтажа цепей заземления и зануления;
	участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа электрической сети, измерении параметров и оценке качества монтажных работ;
	обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах);
	выполнения демонтажа и несложного ремонта электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)
Уметь	пользоваться специальным инструментом и приспособлениями для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач;

пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений;

производить расчет сечений проводов и жил кабелей;

использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;

укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и устройствах;

производить работы по монтажу проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами;

производить выбор типа электропроводок всех видов по условиям работы;

производить заземление элементов электропроводки;

производить расчет сечений проводов и жил кабелей;

использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;

использовать измерительные и испытательные приборы;

производить сдачу в эксплуатацию после монтажа;

использовать измерительные и испытательные приборы;

производить измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность;

осуществлять контроль качества заземляющих устройств;

обнаруживать место повреждения электропроводок,

демонтировать поврежденный участок электропроводки;

производить замену поврежденного участка электропроводки;

производить испытания электропроводки после ремонта;

измерять электрические характеристики электропроводки;

производить ремонт несложных повреждений проводки;

использовать для ремонта электропроводки инструменты и приспособления;

соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;

пользоваться первичными средствами пожаротушения и средствами индивидуальной защиты

Знать

правила подготовки к монтажу кабельной продукции;

способы, правила и технологию прокладки электропроводок различных видов; назначение и свойства материалов, используемых при монтаже электропроводок;

устройство воздушных линий электропередач и технологию их монтажа; методы расчета параметров электрических цепей;

методы и технические средства измерения электрических характеристик электропроводки;

нормативные значения параметров электропроводок всех видов типы электропроводок и технологию их выполнения;

правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;

правила пользования электрифицированным инструментом;

правила установки деталей крепления;

правила прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных

профилей и стальных коробов; правила монтажа сетей заземления и зануляющих устройств; критерии оценки качества электромонтажных работ; приборы для измерения параметров электрической сети; порядок сдачи-приемки электрической сети; объем и нормы приемо-сдаточных испытаний; состав и оформление приемо-сдаточной документации; типичные неисправности электрической сети; методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки; технология и техника обслуживания электрических сетей; правила и технологию демонтажа поврежденного участка электропроводки; технологию ремонта электропроводки; методы и технические средства испытаний электропроводки правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

требования охраны труда при работе на высоте

Всего часов – 216 часов,

в том числе в форме практической подготовки 180 часов

Из них на освоение МДК 72 часа,

в том числе самостоятельная работа* X часов, практики, в том числе учебная 72 часа, производственная 72 часа,

Промежуточная аттестация 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

					Объем пр	офессионального мод	дуля, ак.	час.		
			орме ской. вки	Обучение по МДК					Практики	
Коды				Всего В том		м числе		Практики		
профессиональны х общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки		Лабораторных и практических. занятий	Самостоятельная работа [*]	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 - 1.3 ОК 01,02 ОК 04,05 ОК-09	Раздел 1. Монтаж электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)	200**	36	56	36	X	16	72	72	
ПК 1.1 - 1.3 ОК 01,02 ОК 04,05 ОК-09	Учебная практика	72	72					72		
ПК 1.1 - 1.3 ОК 01,02 ОК 04,05 ОК-09	Производственная практика	72	72						72	
	Промежуточная аттестация	16								
	Всего:	216	180	56	36	X	16	72	72	

^{*}Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

^{**} Количество часов в данной колонке равно сумме значений К5+ К09+К10

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Монтаж электроп	 роводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)	216/180
МДК 01.01. Монтаж электр	опроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)	56/36
Тема 1. Общие сведения об	электропроводках	12/8
Тема 1.1 Классификация электропроводок	Содержание	12
	 Классификация электропроводок по способу выполнения Классификация проводов и кабелей для прокладки электропроводок Выбор провода и кабеля по материалу и рабочему сечению жилы. Понятие длительно допустимого тока. Назначение и свойства материалов и комплектующих, используемых при монтаже электропроводок Электротехнические чертежи и схемы 	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 1. Определение характеристик кабелей и проводов по их марке	2
	Практическое занятие № 2. Подбор проводов и кабелей для заданных условий работы	2
	Практическое занятие № 3. Расчет сечения провода (кабеля) по длительно допустимому току.	2

	Практическое занятие № 4. Чтение электротехнических чертежей и схем	2
Гема 2. Монтаж электроп	роводок	20/14
Гема 2.1. Технология монтажа открытых	Содержание	12
олектропроводок	1. Понятие открытых электропроводок. Виды проводов и комплектующих для открытых электропроводок.	2
	2. Прокладка проводки по различным поверхностям (по кирпичным, бетонным, гипсовым и другим несгораемым стенам, и перегородкам), на лотках и в коробах, по строительным конструкциям, на струнах и тросах; в гладких и гофрированных трубах	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие № 5 .Определение трасс силовых и осветительных электропроводок	2
	Практическое занятие № 6. Монтаж открытой электропроводки	2
	Практическое занятие № 7. Прокладка трассы из металлических лотков по монтажному чертежу *	2
	Практическое занятие № 8. Монтаж кабеленесущих элементов и прокладка проводов и кабеля по различным трассам.*	4
Тема 2.2. Технология монтажа скрытых	Содержание	8
электропроводок.	1. Устройство скрытых электропроводок. Общие требования.	
	2. Материалы и оборудование для скрытой электропроводки.	4
	3. Прокладка скрытой проводки в различных поверхностях (по кирпичным, бетонным, гипсовым и другим несгораемым стенам, и перегородкам).	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 9. Монтаж скрытых электропроводок	2
	Практическое занятие № 10 .Определение трассы скрытых электропроводок.	2
	электромонтажных работ	14/6

Тема 3.1. Общие сведения	Содержание	6
о качестве		
электромонтажных работ.	1. Нормативная и техническая документация на производство электромонтажных работ.	
	2. Нормативная документация, устанавливающая требования к качеству электромонтажных	4
	работ. Критерии оценки качества электромонтажных работ.	4
	3. Методы контроля качества электромонтажных работ.	
	4. Контроль качества электротехнических материалов и изделий.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 11. Составление акта сдачи/приемки выполнения электромонтажных работ	2
Тема 3.2. Порядок сдачи электромонтажных работ.	Содержание	8
Приборы и	1. Приборы для измерения параметров электрической сети	
измерительные	2. Объем и нормы приемо-сдаточных испытаний	4
инструменты.	3. Порядок сдачи-приемки электрической сети.	
	4. Состав и оформление приемо-сдаточной документации	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	4
	Практическое занятие № 12. Проведение измерительных работ.	2
	Практическое занятие № 13. Состав и оформление приемо-сдаточной документации	2
Тема 4. Ремонт и обслужив	ание электропроводок всех видов	10/8
Тема 4.1 Ремонт и обслуживание	Содержание	10
электропроводок	1. Виды дефектов внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок, их признаки, причины.	2
	2. Методы предупреждения и устранения неисправностей электропроводок	
	3. Техническое обслуживание электропроводок.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ.	8
	Практическое занятие № 14. Выполнение технологических операций по техническому обслуживанию внутренних и наружных силовых и осветительных электропроводок	2

	24	
_	неское занятие № 15. Диагностика неисправностей внутренних и наружных силовых и ельных электропроводок.	2
l -	неское занятие № 16. Устранение дефектов внутренних и наружных силовых и ельных электропроводок	2
=	неское занятие № 17. Выполнение технологических операций по ремонту внутренних и ых силовых и осветительных электропроводок	2
Примерная тематика самостоятельно Определяется при формировании рабоч	ой учебной работы при изучении раздела 1 ней программы	*
Промежуточная аттестация форме эк	кзамена	16
Учебная практика раздела 1		
Виды работ		
работы. 2.Выполнение монтажа электропроводстрасс (лотки, кабельканалы, гладкие и кабелями различных марок, Проверка контактных соединений. Выявление и устранение неисправност Проверка сопротивления изоляции ток Организация и проведение ремонта эле	ектропроводок	72
Производственная практика раздела	.1	
Виды работ		
Монтаж открытых электропроводок по	различным строительным конструкциям.	
Монтаж скрытых электропроводок в каналах строительных конструкций.		_
Монтаж тросовых электропроводок и электропроводок на струнах.		72
Монтаж электропроводок в пластмассовых и металлических трубах.		
Монтаж заземления.		
Контроль качества выполненных работ		
Поверка сопротивления изоляции токог	проводящих частей.	

Всего	216

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии электромонтажных работ», оснащенный - оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; учебная доска;

- техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор;

экран

Лаборатория «Электротехники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Мастерская «Электромонтажная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программой по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программой по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Олифиренко Н. А. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования (ПМ.01) / авт.-сост. Н. А. Олифиренко, Т. Н. Хлыстунова, И. В. Овчинникова. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 366 с.: ил. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-30077-0. Текст: непосредственный
- 2. Проверка и наладка электрооборудования (ПМ.02): учеб. пособие / авт.-сост. Н. А. Олифиренко, К. Д. Галанов, И. В. Овчинникова. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 279 с.: ил. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-28645-6. Текст: непосредственный
- 3. Сибикин Ю.Д.Технология электромонтажных работ: Уч.пос. / Ю.Д.Сибикин 4 изд.-М.:Форум, ,2020.-352с.- (Среднее (полное) общее образование) ISBN: 978-5-00091-631-5. Текст: непосредственный
- 4. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для СПО / В. А. Воробьев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 275 с. (Серия:

- Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07913-5. Текст: непосредственный
- 5. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 1 (13-е изд., испр.) учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия»,2020- 208 с ISBN 978-5-4468-8913-6. Текст: непосредственный
- 6. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 2 (13-е изд., испр.) учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия»,2020- 256 с ISBN 978-5-4468-8914-3с. Текст: непосредственный
- 7. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника: учеб. пособие / Ю.Д. Сибикин. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2019. 412 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-012526-8. Текст: непосредственный

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.
- 2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.elektroshema.ru
- 3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ielectro.ru/Products.html?fn_tab2doc=4
- 4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://electricalschool.info/spravochnik/electroteh/
- 5. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://electrolibrary.info/electrik.htm
- 6. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ess-ltd.ru/maintenance repair/16/983/

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ (15-е изд.) учеб. пособие М.: Издательский центр «Академия», 2018 592 с ISBN 978-5-4468-7395- Текст: электронный
- 2. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для СПО / В. А. Воробьев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 275 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07913-5. Текст: электронный

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)	Выполнение вспомогательных работ для монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач, осветительных приборов в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; выполнение монтажа проводных, кабельных, воздушных линий электропередач различными способами в различных сооружениях и устройствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами; выполнение монтажа цепей заземления и зануления в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических занятий: оценка
ПК 1.2. Контролировать качество выполненных работ.	Точность измерения параметров электропроводки, характеризующих ее качество и надежность; демонстрация навыков осуществления контроля качества заземляющих устройств	процесса, оценка результатов; Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда,
ПК 1.3. Производить ремонт электропроводок всех видов	Демонстрация навыков обнаружения, демонтажа и ремонта поврежденных участков силовой электропроводки всех видов (кроме проводок во	санитарными нормами на учебной и производственной практиках

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
-	взрывоопасных зонах); правильность выполнения демонтажа и несложного ремонта электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на госуларственном и	Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Использование профессиональной документации на	
профессиональной	профессиональной	

Комитет по образованию Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» (СПб ГБПОУ ЭМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Монтаж силового и осветительного электрооборудования

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Монтаж силового и осветительного электрооборудования

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Монтаж силового и осветительного электрооборудования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к
	различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,
	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной
	деятельности
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
	языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	
ВД 2	Монтаж силового и осветительного электрооборудования	
ПК 2.1.	Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования	
ПК 2.2.	Выполнять работы по монтажу силового оборудования	
ПК 2.3.	Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования	
ПК 2.4.	Контролировать качество выполненных работ.	
ПК 2.5.	Производить ремонт силового и осветительного электрооборудования	

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический	установки светильников различных типов патронов, выключателей и
опыт	переключателей, розеток, предохранителей, автоматических
	выключателей, светорегуляторов и других электротехнических изделий и
	аппаратов;
	участия в организации монтажа силового электрооборудования,
	производстве заготовительных и подготовительных работ; участия в
	установке и подключении коммутационных аппаратов,
	токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных
	трансформаторов, электродвигателей, другого силового оборудования;
	планирования выполнения работ по вводу силовых систем в
	эксплуатацию на основании задания;
	контроля мультиметром параметров подключенных силовых и
	осветительных устройств
	контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного
	отключения, автоматических выключателей;

контроля мультиметром напряжения в вводнораспределительном устройстве (главном распределительном щите) на вводных и выводных кабелях:

приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов; проведения испытаний при наладке оборудования электроустановок и электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;

наладки электрических машин;

составления протоколов проверки и испытания электроустановок и электрооборудования;

программирования логических реле и контроллеров;

проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с требованиями технического задания;

приемо-сдаточных испытаний монтажа осветительной сети, измерения параметров и в оценке качества монтажа осветительного и силового электрооборудования;

выполнения текущего технического обслуживания осветительных сетей и электрооборудования;

выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительного и силового электрооборудования

Уметь

пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями; применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;

подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;

производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;

производить расчет и выбор устройств защиты;

производить заземление и зануление осветительных приборов;

производить подготовку силового электрооборудования к монтажу; производить обработку проводов и кабелей для подсоединения к оборудованию;

устанавливать, выверять и регулировать положение, закреплять оборудование на месте монтажа;

выполнять подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию; пользоваться руководящими техническими материалами и типовыми картами технологических процессов монтажа силового оборудования; выполнять заземление силового оборудования;

оценивать качество электромонтажных работ;

производить приемосдаточные испытания монтажа силового электрооборудования;

производить сдачу электроустановок в эксплуатацию после монтажа;

читать рабочие чертежи, электрические схемы, таблицы соединений, руководства по эксплуатации;

пользоваться электроизмерительными приборами, компьютерами, используемыми при наладке;

пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при наладке;

визуально определять пригодность кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, других электротехнических приборов к дальнейшей

эксплуатации;

измерять значения напряжения в различных точках сети;

проводить испытания и измерения параметров электрооборудования;

работать с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования;

производить сдачу осветительной сети и силового электрооборудования в эксплуатацию после монтажа;

пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети и силового электрооборудования;

пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями; подбирать материалы и электромонтажные инструменты согласно сменному заданию;

устанавливать характер неисправности оборудования и его вероятную причину;

производить несложный ремонт силового оборудования; производить демонтаж неисправного оборудования;

производить испытания оборудования после ремонта и сдачу его в эксплуатацию;

использовать монтажные схемы и чертежи оборудования; пользоваться измерительными приборами при поиске неисправности; пользоваться инструментами и приспособлениями при ремонте соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;

применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ

пользоваться первичными средствами пожаротушения;

Знать

правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке; правила пользования электрифицированный инструментом;

требования охраны труда при работе на высоте;

правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования;

типы источников света, их характеристики;

типы электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;

организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий;

схемы управления электрическим освещением;

устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов; способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов;

правила заземления и зануления осветительных приборов;

правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования;

санитарные нормы и правила проведения работ;

состав и содержание технической документации на проведение электромонтажных работ;

критерии, параметры и методы оценки готовности оборудования к монтажу;

способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования; руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового оборудования;

нормокомплект механизмов, приспособлений и инструментов для монтажа электрооборудования;

критерии оценки качества электромонтажных работ;

предельные значения параметров электрической сети, обеспечивающие ее нормальное функционирование;

порядок сдачи-приемки силового электрооборудования;

объем и нормы приемосдаточных испытаний;

состав и оформление приемосдаточной документации;

приборы для измерения качественных характеристик монтажа силового оборудования;

устройство и принцип действия силового оборудования;

технику безопасности при монтаже силового электрооборудования;

руководства по эксплуатации, инструкции по наладке электротехнической аппаратуры, электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления;

правила пользования электроизмерительными приборами;

условные изображения на чертежах и схемах;

общие вопросы испытания и наладки электрооборудования;

технологию и технику работ по пуску и наладке электрических сетей

средства и системы для производства наладочных работ (наладка аппаратов напряжением до 1 кВ);

методы испытания и наладки электрооборудования;

виды и типы программируемого оборудования, логических реле и контроллеров;

методы настройки программируемого оборудования;

программные продукты для графического отображения алгоритмов

безопасные условия труда и организации рабочего места при измерении, испытании и наладке электрооборудования;

критерии оценки качества монтажа электрооборудования; предельные значения параметров осветительной сети и электрооборудования, обеспечивающие ее нормальное функционирование;

приборы для измерения параметров осветительной сети и электрооборудования;

порядок сдачи-приемки электрооборудования и осветительной сети; правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электрооборудования;

правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями; порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве;

типовые неисправности осветительных сетей и электрооборудования; правила и технологию демонтажа осветительных сетей и электрооборудования;

порядок испытания осветительных сетей и электрооборудования после ремонта;

порядок сдачи в эксплуатацию осветительных сетей и электрооборудования после ремонта;

монтажные схемы и чертежи осветительных сетей и

электрооборудования; измерительные приборы; инструменты и приспособления для ремонтных работ; технику безопасности при ремонте осветительных сетей и
электрооборудования

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - <u>252 часа</u>, в том числе в форме практической подготовки — <u>212 часов</u>, Из них на освоение МДК - 72 часа, в том числе самостоятельная работа* <u>X часов</u>, практики, в том числе учебная - <u>108 часов</u>, производственная -<u>72 часа</u>
Промежуточная аттестация- <u>20 часов</u>.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

				Объем профессионального модуля, ак. час.					
Коды			рме сой. ки	Обучение по МДК Всего В том числе				Практики	
профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки		Лабораторных и практических. занятий	Самостоятельная работа*	Промежуточна я аттестация	Учебна я	Производственн ая
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.5 ОК 01,02 ОК 04,05 ОК-09	Раздел 1. Монтаж силового и осветительного электрооборудования	232**	32	52	32	X	20	108	72
ПК 2.1 – 2.5 ОК 01,02 ОК 04,05 ОК-09	Учебная практика	108	108					108	
ПК 2.1 – 2.5 ОК 01,02 ОК 04,05 ОК-09	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	20							
	Всего:	252	212	52	32	X	20	108	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся					
1	2	3				
Раздел 1. Монтаж силового и осветительного электрооборудования						
МДК 02.01 Технология монтажа	силового и осветительного электрооборудования	52/32				
Тема 1 .1 Основные понятия о	Содержание					
силовом и осветительном электрооборудовании	1. Основные понятия о силовом и осветительном электрооборудовании Основные различия между силовым и осветительным электрооборудованием.					
	 Сведения о светотехнике. Нормы освещённости. Световые величины. Структурная схема осветительной установки. Светотехнические расчеты. Метод коэффициентов. 	4				
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2				
	Практическое занятие № 1. Светотехнические расчеты.					
Тема 1.2. Монтаж	Содержание					
осветительного оборудовании	 Типы источников света, их характеристики Типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики. 					
	3. Организация освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий.					
	4. Схемы управления электрическим освещением.					
	5. Устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов					
	6. Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при монтаже системы освещения и осветительных систем	6				
	7. Состав и содержание технической документации на проведение работ по монтажу осветительных электропроводок, техническое задание, структурные схемы.					
	8. Определение мест установки оборудования, осветительных приборов, опорных узлов крепления и закладных в связи с нормативной и проектной документации					
	9. Установка патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и					

	39					
	аппаратов.					
	10. Аппараты защиты электрической сети.					
	11. Назначение и принцип действия автоматического выключателя.					
	12. Назначение и принцип действия предохранителей.					
	13. Назначение и принцип действия светорегуляторов.					
	14. Технология и техника работ по пуску и наладке осветительного оборудования					
	15. Критерии качества осветительных приборов.					
	16. Способы и методы проверки осветительного электрооборудования					
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14				
	Практическое занятие № 2. Электрические схемы. Чтение электрических схем. Составление	2				
	монтажных схем осветительного электрооборудования.	2				
	Практическое занятие № 3. Подбор осветительных приборов	2				
	Практическое занятие № 4. Монтаж электроустановочных изделий и осветительных приборов	2				
	Практическое занятие № 5. Установка выключателей, переключателей, штепсельных розеток, звонков, счетчиков					
	Практическое занятие № 6. Монтаж аппаратов защиты					
	Практическое занятие № 7. Проверка качества монтажа осветительных приборов					
	Практическое занятие № 8. Изучение нормативной и рабочей документации при проведении					
	пусконаладочных работ.					
Тема 1.3. Монтаж силового	Содержание	18				
оборудования	1. Оборудование, приборы и аппараты силовых электроустановок					
	2. Структурная схема силовой электроустановки.					
	3. Конструкция и назначение шкафов, ящиков, щитов и боксов для управления силовым электрооборудованием					
	1 17					
	Типы устройств коммутации, защиты и управления силовыми установками.5. Состав и содержание технической документации на проведение работ по монтажу силовых	6				
	электропроводок, техническое задание, структурные схемы. 6. Способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования					
	6. Способы установки, регулировки положения и закрепления силового электрооборудования7. Методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при монтаже отдельных					
	узлов силовых систем зданий и сооружений					
	^*					
	8. Руководящие технические материалы и типовые технологические процессы монтажа силового					

лектрооборудования 1. Регламент сдачи /приемки электрооборудования в ремонт/ из ремонта. 4 2. Типовые неисправности силового оборудования. 4. Технология сборки/разборки осветительных приборов 4 5. Технологическая сборки/разборки электродвигателей 6. Алгоритм испытания электрооборудования после ремонта и сдачи его в эксплуатацию 4 В том числе практических занятий и лабораторных работ 4 Практическое занятие № 14. Определение неисправностей и ремонт осветительных приборов 2 Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 2 Определяется при формировании рабочей программы 2 Промежуточная аттестация в форме экзамена 20 Учебная практика раздела 1 20 Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта 108 олектрооборудования. 108		40			
10. Средства и системы для производства наладочных работ силового оборудования 11. Критерии качества монтажа силового оборудования 12. Способы и методы провержи силового электрооборудования 2. Способы и методы провержи силового электрооборудования 2. Способы и методы принцип действия выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры. 2. Практическое занятие № 13. Оформление акта передачи электрооборудования в ремонти из ремонта. 2. Практическое занятие № 14. Оформление акта передачи электрооборудования 3. Типовые неисправности спетительного электрооборудования 3. Типовые неисправности спетительных приборов 3. Технологическая сборки/разборки осветительных приборов 4. Стехнологическая сборки/разборки электрооборудования 4. Технологическая сборки/разборки электродвитателей 6. Алгориты испытания электрооборудования после ремонт осветительных приборов 2. Практическое занятите № 15. Определение неисправностей и ремонт электродвитателя 2. Примерная ттестация в форме экзамена 2. Примерная ттестация в форме экзамена 2. Промлежуточная аттестация в форме экзамена 2. Опративляция рабочего места, выбочего места, выбочего места, выбочего места, выбоче		оборудования			
11. Критерии качества монтажа силового оборудования 12. Способы и методы проверки силового электрооборудования 12. Практическое занятие № 9. Подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию механическое соединение валов двитателей с ведомыми механизмами 2 Практическое занятие № 10. Проверка качества монтажа электродвигателей 2 Практическое занятие № 11. Изучение коммутационной и защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и растройство и принцип действия. В действительного электрооборудования в эксплуатацию. 4 Стема 1.4. Регламение действительного электрооборудования. 8 1. Регламение действительного электрооборудования. 4 2. Типовые неисправности советительного электрооборудования. 4 4. Технологическая сборки/разборки электроовительных приборов 5. Технологическая сборки/разборки электрооборудования после ремонта и сдачи его в эксплуатацию 4 1 Практическое занятие № 14. Определение не		9. Технология и техника работ по пуску и наладке силового оборудования			
12. Способы и методы проверки силового электрооборудования		10. Средства и системы для производства наладочных работ силового оборудования			
В том числе практических занятий и лабораторных работ 12 Практическое занятие № 9. Подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию механическое сосинение вапов двигателей с ведомыми механизмами 2 Практическое занятие № 10. Проверка качества монтажа электродвигателей 2 Практическое занятие № 11. Изучение коммутационной и защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и действия принцип действия. Вабор и принцип действия. Вабор и принцип действия в ремонт оветительных приборов довения. 4 1. Регламент сдачи /гриемки электрооборудования 3. Типовые неисправности силового оборудования. 4 4. Технологическая сборки/разборки электрооборудования. 4. Технологическая сборки/разборки электрооборудования. 4 5. Технологическая сборки/разборки электрооборудования после ремонта и сдачи его в эксплуатацию 4 Практическое занятие № 14. Определение неисправностей и ремонт электродиятатыя 2 <td></td> <td>11. Критерии качества монтажа силового оборудования</td> <td></td>		11. Критерии качества монтажа силового оборудования			
Практическое занятие № 9. Подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию механическое соединение валов двигателей с ведомыми механизмами Практическое занятие № 10. Проверка качества монтажа электродвигателей Практическое занятие № 11. Изучение коммутационной и защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор устройствуры. Ображения зашитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выборудования зачитной в настройство устройствуры. В сетительног электрооборудования в эксплуатацию. Тема 1.4. Ремонт деяти (стройствурудования в ремонт из ремонта. 1. Регламент сдачи /приемки электрооборудования в ремонт из ремонта. 2. Типовые неисправности силового оборудования в ремонт и одачи его в эксплуатацию. В том числе практическая сборки/разборки электрооборудования после ремонт одачи его в эксплуатацию. В том числе практических занятие № 15. Определение неисправностей и ремонт электродвигателя 2. Примерная тематика самостотисьной учебной работы при изучении раздела 1 Примерная тематика самостотисьной учебной работы при изучении раздела 1 Зиды работ ромежуточная аттестания в форме экзамена 2. Ображения практика раздела 1 Зиды рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта 108 Виды рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта		12. Способы и методы проверки силового электрооборудования			
механическое соединение валов двигателей с ведомыми механизмами Практическое занятие № 10. Проверка качества монтажа электродвигателей Практическое занятие № 11. Изучение коммутационной и защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры: устройство и практическое занятие № 12. Наладка устройств управления асинхронными электродвигателями напряжением до 1000 В. Составление акта приёма сдачи пусконаладочных работ. Практическое занятие № 13. Оформление акта передачи электрооборудования в эксплуатацию. 2 Содержание 1. Регламент сдачи /приемки электрооборудования в ремонт/ из ремонта. 2. Типовые неисправности силового оборудования в ремонт/ из ремонта. 2. Типовые неисправности силового оборудования в ремонт за ремонта. 3. Типовые неисправности силового оборудования после ремонта и сдачи его в эксплуатацию 4 Технологическая сборки/разборки электродвигателей 6. Алгоритм испытания электрооборудования после ремонта и сдачи его в эксплуатацию В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 14. Определение неисправностей и ремонт олектродвигателя 2 Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 промежуточная аттестация в форме экзамена учебная практика раздела 1 Виды работ роганизация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта 108 лектрооборудования.		В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
Практическое сиединенне валов двия агелем с ведомыми механизмами Практическое занятие № 10. Проверка качества монтажа электродвигателей Практическое занятие № 11. Изучение коммутационной и защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры. Практическое занятие № 12. Наладка устройств управления асинхронными электродвигателями напряжением до 1000 В. Составление акта приёма сдачи пусконаладочных работ. Практическое занятие № 13. Оформление акта передачи электрооборудования в эксплуатацию. Содержание 1. Регламент сдачи /приемки электрооборудования в ремонт/ из ремонта. 2. Типовые ненеправности осветительного электрооборудования. 4. Технология сборки/разборки осветительных приборов 2. Тиловые ненеправности силового оборудования. 4. Технологическая сборки/разборки электродвигателей 6. Алгоритм испытания электрооборудования после ремонта и сдачи его в эксплуатацию В том числе практических занятий и лабораторных работ 4 Практическое занятие № 14. Определение неисправностей и ремонт осветительных приборов 2 Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 * Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 * Промежуточная аттестация в форме экзамена 20 Учебная практика раздела 1 Вады работ 3 3 3 3 3 3 3 3 3		Практическое занятие № 9. Подключение кабелей и проводов к силовому оборудованию			
Практическое занятие № 11. Изучение коммутационной и защитной аппаратуры: устройство и принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры. Практическое занятие № 12. Наладка устройств управления асинхронными электродвигателями напряжением до 1000 В. Составление акта приёма сдачи пусконаладочных работ. Практическое занятие № 13. Оформление акта передачи электрооборудования в эксплуатацию. 2		механическое соединение валов двигателей с ведомыми механизмами	2		
Принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры. Практическое занятие № 12. Наладка устройств управления асинхронными электродвигателями напряжением до 1000 В. Составление акта приёма сдачи пусконаладочных работ. Практическое занятие № 13. Оформление акта передачи электрооборудования в эксплуатацию. 2 Содержание Тема 1.4. Ремонт Опектрооборудования 1. Регламент сдачи /приемки электрооборудования в ремонт/ из ремонта. 2. Типовые неисправности осветительного электрооборудования 3. Типовые неисправности осветительного электрооборудования 4. Технология сборки/разборки осветительных приборов 5. Технологическая сборки/разборки электродвигателей 6. Алгоритм испытания электрооборудования после ремонта и сдачи его в эксплуатацию В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 14. Определение неисправностей и ремонт осветительных приборов 2 Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Промежуточная аттестация в форме экзамена 20 Учебная практика раздела 1 Зиды работ Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта 108 млектрооборудования.			2		
Приктическое занятие № 12. Наладка устройств управления асинхронными электродвигателями напряжением до 1000 В. Составление акта приёма сдачи пусконаладочных работ. Практическое занятие № 13. Оформление акта передачи электрооборудования в эксплуатацию. 2 Гема 1.4. Ремонт Блектрооборудования Содержание 1. Регламент сдачи /приемки электрооборудования в ремонт/ из ремонта. 2. Типовые неисправности осветительного электрооборудования 3. Типовые неисправности силового оборудования 4. Технология сборки/разборки осветительных приборов 5. Технологическая сборки/разборки олектродвигателей 6. Алгоритм испытания электрооборудования после ремонта и сдачи его в эксплуатацию В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 14. Определение неисправностей и ремонт электродвигателя 2 Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Прожекуточная аттестация в форме экзамена 2 Оучебная практика раздела 1 Зиды работ Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта 108 мектрооборудования.		Практическое занятие № 11. Изучение коммутационной и защитной аппаратуры: устройство и	2		
4 Напряжением до 1000 В. Составление акта приёма сдачи пусконаладочных работ. Практическое занятие № 13. Оформление акта передачи электрооборудования в эксплуатацию. 2 Содержание 8 1. Регламент сдачи /приемки электрооборудования в ремонт/ из ремонта. 2. Типовые неисправности осветительного электрооборудования. 4. Технология сборки/разборки осветительных приборов 5. Технологическая сборки/разборки электрооборудования после ремонта и сдачи его в эксплуатацию В том числе практических занятий и лабораторных работ Дримерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Определяется при формировании рабочей программы Ропределяется при формировании рабочей программы Нримерная аттестация в форме экзамена Учебная практика раздела 1 Влды работ Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта 108 Авды рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта 108		принцип действия. Выбор и настройка защитной аппаратуры.	2		
напряжением до 1000 В. Составление акта приёма сдачи пусконаладочных работ. Практическое занятие № 13. Оформление акта передачи электрооборудования в эксплуатацию. Содержание			1		
Пема 1.4. Ремонт влектрооборудования Содержание 8 1. Регламент сдачи /приемки электрооборудования в ремонт/ из ремонта. 2. Типовые неисправности осветительного электрооборудования. 4 3. Типовые неисправности силового оборудования. 4. Технология сборки/разборки осветительных приборов 5. Технологическая сборки/разборки озветительных приборов 6. Алгоритм испытания электрооборудования после ремонта и сдачи его в эксплуатацию В том числе практических занятий и лабораторных работ 4 Практическое занятие № 14. Определение неисправностей и ремонт осветительных приборов 2 Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 * Промежуточная аттестация в форме экзамена 20 Учебная практика раздела 1 20 Зады работ 20 Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта 108		напряжением до 1000 В. Составление акта приёма сдачи пусконаладочных работ.	4		
1. Регламент сдачи /приемки электрооборудования в ремонт/ из ремонта. 4 2. Типовые неисправности осветительного электрооборудования 3. Типовые неисправности силового оборудования. 4 4. Технология сборки/разборки осветительных приборов 5. Технологическая сборки/разборки электродвигателей 6. Алгоритм испытания электрооборудования после ремонта и сдачи его в эксплуатацию 4 В том числе практических занятий и лабораторных работ 4 1 Практическое занятие № 14. Определение неисправностей и ремонт осветительных приборов 2 Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 * Определяется при формировании рабочей программы 2 Промежуточная аттестация в форме экзамена 20 Учебная практика раздела 1 20 Виды работ 20 Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта 108 электрооборудования. 108		Практическое занятие № 13. Оформление акта передачи электрооборудования в эксплуатацию.	2		
2. Типовые неисправности осветительного электрооборудования 3. Типовые неисправности силового оборудования. 4. Технология сборки/разборки осветительных приборов 5. Технологическая сборки/разборки электродвигателей 6. Алгоритм испытания электрооборудования после ремонта и сдачи его в эксплуатацию В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 14. Определение неисправностей и ремонт осветительных приборов Практическое занятие № 15. Определение неисправностей и ремонт электродвигателя 2 Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Эпределяется при формировании рабочей программы Промежуточная аттестация в форме экзамена Учебная практика раздела 1 Виды работ Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта ловот рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта 108 млектрооборудования.	Тема 1.4. Ремонт	Содержание	8		
3. Типовые неисправности силового оборудования. 4. Технология сборки/разборки осветительных приборов 5. Технологическая сборки/разборки электродвигателей 6. Алгоритм испытания электрооборудования после ремонта и сдачи его в эксплуатацию В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 14. Определение неисправностей и ремонт осветительных приборов Практическое занятие № 15. Определение неисправностей и ремонт электродвигателя 2 Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Определяется при формировании рабочей программы Промежуточная аттестация в форме экзамена Учебная практика раздела 1 Виды работ Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта повектрооборудования. 108 108	электрооборудования				
4. Технология сборки/разборки осветительных приборов 4 5. Технологическая сборки/разборки электродвигателей 6. Алгоритм испытания электрооборудования после ремонта и сдачи его в эксплуатацию В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 14. Определение неисправностей и ремонт осветительных приборов 2 Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 * Определяется при формировании рабочей программы 20 Иромежуточная аттестация в форме экзамена 20 Учебная практика раздела 1 3 Виды работ Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта 108 электрооборудования. 108		2. Типовые неисправности осветительного электрооборудования			
5. Технологическая сборки/разборки электродвигателей 6. Алгоритм испытания электрооборудования после ремонта и сдачи его в эксплуатацию В том числе практических занятий и лабораторных работ 4 Практическое занятие № 14. Определение неисправностей и ремонт осветительных приборов 2 Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 * Определяется при формировании рабочей программы * Промежуточная аттестация в форме экзамена 20 Учебная практика раздела 1 Виды работ Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта 108 олектрооборудования. 108		1 1 1	4		
6. Алгоритм испытания электрооборудования после ремонта и сдачи его в эксплуатацию В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 14. Определение неисправностей и ремонт осветительных приборов 2 Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 2 Примерная аттестация в форме экзамена Учебная практика раздела 1 Виды работ Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта 108		4. Технология сборки/разборки осветительных приборов	4		
В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 14. Определение неисправностей и ремонт осветительных приборов Практическое занятие № 15. Определение неисправностей и ремонт электродвигателя Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Определяется при формировании рабочей программы Промежуточная аттестация в форме экзамена Учебная практика раздела 1 Зиды работ Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта Определяется, и ремонта 108 Опектрооборудования.		5. Технологическая сборки/разборки электродвигателей			
Практическое занятие № 14. Определение неисправностей и ремонт осветительных приборов Практическое занятие № 15. Определение неисправностей и ремонт электродвигателя Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Промежуточная аттестация в форме экзамена Учебная практика раздела 1 Виды работ Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта Олектрооборудования.		6. Алгоритм испытания электрооборудования после ремонта и сдачи его в эксплуатацию			
Практическое занятие № 15. Определение неисправностей и ремонт электродвигателя Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Промежуточная аттестация в форме экзамена Учебная практика раздела 1 Виды работ Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта олектрооборудования.		В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Определяется при формировании рабочей программы Промежуточная аттестация в форме экзамена Учебная практика раздела 1 Виды работ Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта Олектрооборудования.		Практическое занятие № 14. Определение неисправностей и ремонт осветительных приборов	2		
Определяется при формировании рабочей программы Промежуточная аттестация в форме экзамена Учебная практика раздела 1 Виды работ Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта олектрооборудования.		Практическое занятие № 15. Определение неисправностей и ремонт электродвигателя	2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена 20 Учебная практика раздела 1 30 Виды работ 30 Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта 108 электрооборудования. 108			*		
Учебная практика раздела 1 Виды работ Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта Олектрооборудования.					
Виды работ Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта Олектрооборудования. 108		форме экзамена	20		
Организация рабочего места, выбор инструментов, приспособлений и материалов для контроля качества, и ремонта 108 олектрооборудования.					
олектрооборудования.					
MOUTAN CRETHILLHIVOR HA: VINOVAN HIHHILVAN HEHOHVAN HERMONUNORAHHILIN HOHOCAN VINOHHITEÄHAN					
монтаж състильников на крюках, шпильках, ценочках, перфорированных полосах, кронштеннах.	Монтаж светильников на: крюка	ах, шпильках, цепочках, перфорированных полосах, кронштейнах.			

41	
Зарядка и установка светильников различных типов.	
Крепление светильников к настенным и подвесным осветительным шинопроводам, в подвесных потолках, на тросах.	
Присоединение светильников к проводам групповой сети.	
Монтаж электроустановочных изделий и аппаратов.	
Установка выключателей, переключателей, штепсельных розеток, звонков, кнопок, настенных и потолочных светильников, счетчиков,	
автоматических выключателей. Проверка надежности выполнения контактных соединений, крепления электроустановочных изделий,	
конструктивных элементов.	
Прозвонка проводов и кабелей.	
Выявление и устранение неисправностей в осветительных сетях с соблюдением требований ПУЭ.	
Проверка сопротивления изоляции токопроводящих частей.	
Организация и проведение ремонта электрооборудования	
Производственная практика раздела 1	
Виды работ	
Монтаж осветительных групповых щитков.	
Монтаж распределительных, осветительных и магистральных шинопроводов.	
Монтаж светильников всех видов.	
Монтаж заземления.	
Контроль качества выполненных работ. Проверка под напряжением, прозвонка открытых и скрытых электропроводок.	72
Поверка сопротивления изоляции токопроводящих частей.	72
Демонтаж осветительной сети и осветительного оборудования.	
Ремонта осветительных сетей и осветительного электрооборудования.	
Демонтаж неисправного электрооборудования.	
Дефектация электрооборудования.	
Ремонт электрооборудования. Подготовка сопроводительной документации для сдачи/приемки электрооборудования в ремонт/ из	
ремонта	
Всего	252

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии электромонтажных работ», оснащенный

- оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебная доска;

- техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран

Лаборатория «Электротехники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Мастерская «Электромонтажная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программой по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программой по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования .

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Олифиренко Н. А. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования (ПМ.01) / авт.-сост. Н. А. Олифиренко, Т. Н. Хлыстунова, И. В. Овчинникова. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 366 с.: ил. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-30077-0. Текст: непосредственный
- 2. Проверка и наладка электрооборудования (ПМ.02): учеб. пособие / авт.-сост. Н. А. Олифиренко, К. Д. Галанов, И. В. Овчинникова. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 279 с.: ил. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-28645-6. Текст: непосредственный
- 3. Сибикин Ю.Д.Технология электромонтажных работ: Уч.пос. / Ю.Д.Сибикин 4 изд.- М.:Форум, ,2020.-352с.- (Среднее (полное) общее образование) ISBN: 978-5-00091- 631-5. Текст: непосредственный

- 4. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для СПО / В. А. Воробьев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 275 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07913-5. Текст: непосредственный
- 5. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 1 (13-е изд., испр.) учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия»,2020- 208 с ISBN 978-5-4468-8913-6. Текст: непосредственный
- 6. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 2 (13-е изд., испр.) учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия»,2020- 256 с ISBN 978-5-4468-8914-3с. Текст: непосредственный
- 7. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника: учеб. пособие / Ю.Д. Сибикин. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2019. 412 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-012526-8. Текст: непосредственный

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.elektroshema.ru
- 2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ielectro.ru/Products.html?fn_tab2doc=4
- 3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://electricalschool.info/spravochnik/electroteh/
- 4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://electrolibrary.info/electrik.htm
- 5. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ess-ltd.ru/maintenance repair/16/983/

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ (15-е изд.) учеб. пособие М.: Издательский центр «Академия», 2018 592 с ISBN 978-5-4468-7395- Текст: электронный
- 2. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для СПО / В. А. Воробьев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 275 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07913-5. Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
ПК 2.1.Выполнять работы по монтажу осветительного оборудования	Выполнение установки светильников различных типов, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электротехнических изделий и	
ПК 2.2. Выполнять работы по монтажу силового оборудования	аппаратов Выполнение работ по подготовке силового электрооборудования к монтажу, установке и подключении коммутационных аппаратов, токоограничивающих и грозозащитных аппаратов, измерительных трансформаторов, электродвигателей, другого силового оборудования в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнения лабораторных и практических занятий: оценка процесса, оценка результатов; Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках
ПК 2.3 Выполнять наладку силового и осветительного электрооборудования	Выполнение проведения испытаний при наладке силового и осветительного электрооборудования в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 2.4. Контролировать качество выполненных работ.	Точность измерения параметров и оценка качества монтажа осветительного и силового электрооборудования	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
ПК 2.5. Производить ремонт электрооборудования	Демонстрация навыков демонтажа и несложного ремонта осветительного и силового электрооборудования в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	

Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» (СПб ГБПОУ ЭМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к
	различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,
	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной
	деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном
	языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей
ПК 3.1.	Устанавливать и подключать распределительные устройства
ПК 3.2	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей
ПК 3.3.	Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации
ПК 3.4.	Выполнять пусконаладочные работы, в том числе, программировать средства автоматизации
ПК 3.5.	Контролировать качество выполненных работ
ПК 3.6.	Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

ьных коробок и другого аналогичного оборудования;
1 13
новки выключателей, розеток, распаячных коробок полнения; приборов и аппаратов вторичных цепей к ьным устройствам и электрическим сетям; устройств и шкафов автоматизации; боров и устройств автоматизации; сконаладочных работ (в том числе, программирование и цств автоматизации); установленных программ;

Знать	правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов,
Dwar-	применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости
	применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ; оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;
	монтажными схемами;
	распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации; пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и
	производить несложный ремонт элементов щитов, шкафов, ящиков,
	производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов;
	устанавливать причину неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;
	пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей;
	производить приемо-сдаточные испытания монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации;
	оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;
	разрабатывать блок-схемы программ по заданным алгоритмам работы электроустановки;
	настраивать устройства и приборы автоматизации; читать алгоритмы и блок-схемы программ;
	производить пусконаладочные работы, в том числе, программировать и
	производить электрическое подключение щитов и шкафов автоматизации; настраивать приборы и устройства автоматизации;
	производить установку и крепление щитов и шкафов, автоматизации;
	производить подключение приборов и аппаратов вторичных цепей к электрической сети;
	правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем электроустановок; выбирать и устанавливать приборы и аппараты вторичных цепей;
	схемы, другую проектную документацию; пользоваться инструментом для электромонтажных работ;
	распределительных устройств; использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные
JMCIB	распределительных устройств; производить электрическое подключение щитов, шкафов, ящиков,
Уметь	выполнения демонтажа и несложного ремонта щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации производить установку и крепление щитов, шкафов, ящиков,
	измерения параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений;
	автоматизации;

ящиков, распределительных устройств;

состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ;

правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем типы и конструкцию, технологию монтажа щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств;

техническая документация для производства электромонтажных работ;

правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей;

условные обозначения элементов на электрических принципиальных и монтажных схемах;

типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей; типы электроустановочных изделий;

технология выполнения монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей различными способами;

требования к выполнению монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей;

типы и конструкцию щитов, шкафов автоматизации; технология монтажа щитов, шкафов автоматизации; техническая документация для производства электромонтажных работ; правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже щитов, шкафов автоматизации;

общие требования к проведению пусконаладочных работ; основы программирования программируемых логических реле и контроллеров;

методики настройки приборов и аппаратов среднего уровня автоматизации;

правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при проведении пусконаладочных работ;

критерии оценки качества электромонтажных работ; порядок сдачи-приемки щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации; объем и нормы приемо-сдаточных испытаний; состав и оформление приемо-сдаточных документов;

типовые неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации; методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов; типы и методы применения контрольно-измерительных приборов; типовые неисправности щитов, шкафов, ящиков, распределительных устройств, в том числе устройств автоматизации; методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов; типы и методы применения контрольно-измерительных приборов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 200 часов,

в том числе в форме практической подготовки <u>176 часов</u> Из них на освоение МДК <u>56 часов</u>,

в том числе самостоятельная работа* \underline{X} часов, практики, в том числе учебная $\underline{72}$ часа, производственная $\underline{72}$ часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

				Объем профессионального модуля, ак. час.					
			эрме жой. вки	Обучение по МДК					П.,
Коды				Всего	В том числе		Практики		
профессиональны х общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки		Лабораторных и практических. занятий	Самостоятельная работа [*]	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - 3.6 ОК 01,02 ОК 04,05 ОК-09	Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей, в том числе устройств автоматизации	200**	32	56	32	X	X	72	72
ПК 3.1 - 3.6 ОК 01,02 ОК 04,05 ОК-09	Учебная практика	72	72					72	
ПК 3.1 - 3.6 ОК 01,02 ОК 04,05 ОК-09	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	X							
	Всего:	200	176	56	32	X	X	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Монтаж распредели	ительных устройств и вторичных цепей, в том числе устройств автоматизации	200
МДК 03.01. Монтаж распро	еделительных устройств и вторичных цепей, в том числе устройств автоматизации	56/32
Тема 1. Общие сведения о ра	пспределительных устройствах и вторичных цепях, в том числе устройствах автоматизации	
Тема 1.1	Содержание	6/2
Распределительные устройства и вторичные	1. Область применения распределительных устройств и аппаратов вторичных цепей.	
цепи	2. Электрические шкафы. Общие технические характеристики. Классификация.	4
	3. Электроустановочные изделия. Характеристики, критерии выбора.	4
	4. Устройства и приборы автоматизации. Общие технические характеристики.	
	В том числе, лабораторных и практических занятий	2
	Практическое занятие № 1. Подбор электроустановочных изделий.	2
Тема 2. Сборка и монтаж ш	итов, шкафов, ящиков, распределительных устройств	36/24
Тема 2.1. Технология	Содержание	20
сборки и монтажа щитов, шкафов, ящиков	1. Типовые схемы электрических щитов.	
	2. Технология сборки электрических шкафов;	6
	3. Технология монтажа электрических щитов, шкафов, ящиков.	

	В том числе, лабораторных и практических занятий	14
	Практическое занятие № 2. Сборка осветительного щита (ЩО)	2
	Практическое занятие № 3. Сборка щита учета и распределения электроэнергии (ЩУР)	2
	Практическое занятие № 4. Сборка щита управления электродвигателем (ЩУД).	4
	Практическое занятие № 5. Сборка щита управления освещением (ЩУО)	2
	Практическое занятие № 6. Сборка автоматизированного щита управления электродвигателем (ЩАУД)	4
ема 2.2. Технология	Содержание	16
онтажа чектроустановочных и	1. Технология монтажа электроустановочных и вторичных устройств	
горичных устройств	2. Настройка автоматизированных вторичных устройств (реле времени, датчики движения, фотореле, таймеры и др.)	6
	3. Основы программирования приборов и устройств автоматизации.	
	В том числе, лабораторных и практических занятий	10
	Практическое занятие № 7. Установка и подключение электроустановочных и вторичных устройств	4
	Практическое занятие № 8. Подключение и настройка ЩУО	2
	Практическое занятие № 9. Программирование ЩАУД	4
ема 3. Контроль качества	выполненных работ	6/2
ема 3.1. Приемо-	Содержание	6
аточные испытания онтажа щитов, шкафов,	1. Порядок приемосдаточных испытаний.	4
щиков,	2. Нормативная документация, устанавливающая требования к качеству электромонтажных работ.	4
аспределительных стройств, в том числе	В том числе, лабораторных и практических занятий	2
стройств автоматизации;	Практическое занятие № 10. Составление акта сдачи/приемки оборудования	2
ема 4. Ремонт и обслужива	ние распределительных устройств и вторичных цепей	8/4

		55	
	Содержание	8	
Тема 4.1 Ремонт	1. Типовые неисправности распределительных устройств и вторичных цепей		
распределительных устройств и вторичных	2. Технология ремонта распределительных устройств и вторичных цепей	4	
цепей	В том числе, лабораторных и практических занятий.	4	
	Практическое занятие № 11. Составление акта дефектации	2	
	Практическое занятие №12 «Нахождение неисправностей в приборах и аппаратах вторичных цепей методом визуального контроля и прозвонки.	2	
	учебной работы при изучении раздела 1	*	
Определяется при формирова			
Учебная практика раздела	1		
Виды работ:			
	ощитов: работа с технической документацией, подбор и монтаж комплектующих.		
Прозвонка монтажных соеди		72	
	справностей в электрощитах с соблюдением требований ПУЭ.		
Проверка правильности сбор	1		
Организация и проведение ре			
Производственная практик	са раздела 1		
Виды работ:			
Монтаж щитов управления з	ащиты и автоматики в зависимости от условий окружающей среды.		
Монтаж распределительных	шкафов, ящиков, вводных и осветительных коробок и другого аналогичного оборудования.		
	е приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации,		
Установка и подключение	inprooped in annapared gueranguemore, abremarinackore ynpadienni, yerpenerd eninamisagum, j		
		72	
электроизмерительных прибо	оров, приборов и аппаратов регулирования и контроля.	72	
электроизмерительных прибо Настройка и регулировка уст	оров, приборов и аппаратов регулирования и контроля. гройств защиты и автоматики.	72	
электроизмерительных прибонастройка и регулировка уст Подключение распределител	оров, приборов и аппаратов регулирования и контроля. ройств защиты и автоматики. вных устройств.	72	
электроизмерительных прибо Настройка и регулировка уст Подключение распределител Контроль качества выполне	оров, приборов и аппаратов регулирования и контроля. гройств защиты и автоматики. вных устройств. ния работ. Надежность выполнения контактных соединений, состояние крепление вторичных аппаратов,	72	
электроизмерительных прибо Настройка и регулировка уст Подключение распределител Контроль качества выполнен маркировочных деталей, кон	оров, приборов и аппаратов регулирования и контроля. гройств защиты и автоматики. вных устройств. ния работ. Надежность выполнения контактных соединений, состояние крепление вторичных аппаратов, структивных элементов.	72	
электроизмерительных прибо Настройка и регулировка уст Подключение распределител Контроль качества выполнег маркировочных деталей, кон Демонтаж и несложный ремо	оров, приборов и аппаратов регулирования и контроля. гройств защиты и автоматики. вных устройств. ния работ. Надежность выполнения контактных соединений, состояние крепление вторичных аппаратов,	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии электромонтажных работ», оснащенный

- оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; учебная доска;

- техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор;

экран

Лаборатория «Электротехники», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной программы по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Мастерская «Электромонтажная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программой по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программой по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Олифиренко Н. А. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования (ПМ.01) / авт.-сост. Н. А. Олифиренко, Т. Н. Хлыстунова, И. В. Овчинникова. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 366 с.: ил. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-30077-0. Текст: непосредственный
- 2. Проверка и наладка электрооборудования (ПМ.02): учеб. пособие / авт.-сост. Н. А. Олифиренко, К. Д. Галанов, И. В. Овчинникова. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 279 с.: ил. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-28645-6. Текст: непосредственный
- 3. Сибикин Ю.Д.Технология электромонтажных работ: Уч.пос. / Ю.Д.Сибикин 4 изд.-М.:Форум, ,2020.-352с.- (Среднее (полное) общее образование) ISBN: 978-5-00091-631-5. Текст: непосредственный
- 4. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для СПО / В. А. Воробьев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 275 с. (Серия:

- Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07913-5. Текст: непосредственный
- 5. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 1 (13-е изд., испр.) учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия»,2020- 208 с ISBN 978-5-4468-8913-6. Текст: непосредственный
- 6. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: В 2 кн. Кн. 2 (13-е изд., испр.) учебник для студентов учреждений СПО, М.: Издательский центр «Академия»,2020- 256 с ISBN 978-5-4468-8914-3с. Текст: непосредственный
- 7. Сибикин, Ю. Д. Справочник электромонтажника: учеб. пособие / Ю.Д. Сибикин. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2019. 412 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-012526-8. Текст: непосредственный

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.elektroshema.ru
- 2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ielectro.ru/Products.html?fn_tab2doc=4
- 3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://electricalschool.info/spravochnik/electroteh/
- 4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://electrolibrary.info/electrik.htm
- 5. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://www.ess-ltd.ru/maintenance repair/16/983/

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ (15-е изд.) учеб. пособие М.: Издательский центр «Академия», 2018 592 с ISBN 978-5-4468-7395- Текст: электронный
- 2. Воробьев, В. А. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных организаций: учебное пособие для СПО / В. А. Воробьев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 275 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07913-5. Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
ПК 3.1. Устанавливать и подключать распределительные устройства	Выполнение установки и подключения распределительных устройств в соответствии с установленными регламентами	
THE 2.2 N	с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 3.2 Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей	Выполнение установки и подключения приборов и аппаратов вторичных цепей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением	
ПК 3.3.Устанавливать и подключать устройства и шкафы автоматизации	правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение установки и подключения устройств и шкафов автоматизации в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда,	
ПК 3.4. Выполнять пусконаладочные работы, в том числе, программировать средства автоматизации	санитарными нормами Выполнение пусконаладочных работ, в том числе, программирования средств автоматизации в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей	Выполнение приемо- сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерений параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	процесса, оценка результатов; Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил
ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей	Выполнение ремонта распределительных устройств и вторичных цепей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда,	безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
	санитарными нормами	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	

Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» (СПб ГБПОУ ЭМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 История России»

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социальногуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

знания		
Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданскопатриотическую позицию	основные периоды государственно- политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно- политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа *	*
Промежуточная аттестация	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Российская	Федерация в конце XX- начале XXI века	16/16	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	0.74.04
Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале	 Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии. 	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
XXI века.	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Анализ документов о участии международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	Практическое занятие № 2. Анализ документов, статей о политических процессах на постсоветском пространство в 90-е годы XX века.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Тема 1.2. Учето то т	Содержание учебного материала	8	OK 01
Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	В том числе практических занятий	6	

	Практическое занятие № 3. Анализ состояния и перспективы развития теплоснабжения в России в 2000 годы».	2	
	Практическое занятие № 4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ современного состояния СЦТ общего пользования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	OK 01
Россия и мировые интеграционные	 Мировые интеграционные процессы и участие в них Российской Федерации Международные политические организации и участие в них России 	2	OK 01 OK 02 OK 04
процессы	В том числе практических занятий	2	OK 05
	Практическое занятие № 6. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе	2	OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся*	**	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	8	
Современная политическая, экономическая, социальная и культурная	 Идеи «поликультурности»: их значения и противоречия в современном мире. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной 	6	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05
ситуация в России	жизни; культура на телевидении и радио 4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» 5. Реформы системы образования.	U	OK 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	6	
Перспективы	 Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. 	4	

развития РФ в современном мире	 Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период Социально-экономический и политический курс современной России 		OK 01 OK 02 OK04 OK 05
	В том числе практических занятий	2	OK 06
	Практическое занятие № 8. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Россия и гло	бальный мир	4/0	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Россия в процессе	1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.	2	OK 01
глобализации	2. Усиление Китая		OK 02
	3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).		OK 04 OK 05
	4. Пандемия и ее влияние на мировое развитие		OK 06
	5. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт		
	В том числе практических занятий	*	
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02
Россия в мировой	1. Интеграция России в международные экономические организации.		OK 02 OK 04
экономике	2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	2	OK 05 OK 06
	В том числе практических занятий	*	
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Промежуточная аттес	тация	**	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

- оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; учебная доска

- техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учеб. для студ.учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 9-е изд., доп. М.: Академия, 2020. 256 с. ISBN 978-5-4468-9368-8. Текст: непосредственный.
- 2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. Москва: Юрайт, 2020. 200 с. (Профессиональное образование). ISBN978-5-534-01245-3. Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 545 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). -ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения Критерии оценки		Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв.	правильность описания основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв правильность и точность	
партийно-политической системы России	описания особенностей формирования партийно- политической системы России	
итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.	правильность понимания проблем и противоречий становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения
основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве	правильность перечисления основных этапов эволюции внешней политики России, правильность понимания роли и места России в постсоветском пространстве	практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	правильность перечисления основных тенденций и явлений в культуре; полнота раскрытия темы - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	демонстрация знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
Перечень ум	ений, осваиваемых в рамках дисциг	ілины
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач
пользоваться историческими источниками, научной и учебной	демонстрирует умение пользоваться историческими	

литературой, средствами ИКТ	источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ
раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий	демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий
обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв	демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв
давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов
демонстрировать гражданско- патриотическую позицию	демонстрирует гражданско- патриотическую позицию

Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» (СПб ГБПОУ ЭМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с профессиональной деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) в области общения: общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	*
практические занятия	36
Самостоятельная работа*	*
Промежуточная аттестация	**

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Розпол 1 Роди иност	 ранного языка в профессиональной деятельности	4/4	
Таздел 1. голь иност Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	
Значение	1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	4	
иностранного языка в освоении	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	*	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
профессии	В том числе практических занятий	4	ПК 3.1-3.6 ОК 01
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Практическое занятие № 2. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту Самостоятельная работа обучающихся	2 *	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Раздел 2. Электромонтажные работы		10/10	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-1.3
Основы	1. Основы электромонтажных работ	*	ПК 2.1-2.3
электромонтажных	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ПК 3.1-3.6
работ	Практическое занятие № 3. Электромонтажный инструмент.	2	OK 01
	Практическое занятие № 4. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Системы сигнализации, централизации и блокировки».	2	OK 02 OK 04
	Практическое занятие № 5. Чтение и перевод технической документации «Электромонтажные работы».	2	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 6. Описание процесса монтажа систем сигнализации, централизации и блокировки.	2	

	Практическое занятие № 7. Техническое обслуживание систем сигнализации, централизации и блокировки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 3. World Skills International		6	ПК 1.1-1.3
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01
История развития World Skills	1. World Skills International	*	
International	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	OK 02 OK 04
	Практическое занятие № 8. Чемпионаты WorldSkills International Просмотр видеоролика «What is World Skills?» (https://www.worldskills.org/about/worldskills/). Обсуждение, ответы на вопросы.	2	OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 9. Техническая документация конкурсов World Skills International по компетенциям компетенции «Электромонтаж». Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	2	
	Практическое занятие № 10. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам). Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.2 Материалы, оборудование и	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3
	1. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Электромонтаж»» (materials, equipment and tools)	*	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
инструменты по компетенции	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	OK 01 OK 02
«Электромонтаж»» (materials, equipment and tools)	Практическое занятие № 11. Whereisit? / Где это?: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения Whatdoyouwant? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 12. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Электромонтаж»» (materials, equipmentandtools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSIInfrastructureList (чтение, перевод, ответы на вопросы). Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по	2	

	ситуациям: - What'sitfor? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов Howdoesitwork?/ Как это работает? -Принцип работы устройства Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить Правила и инструкции. Документация к оборудованию.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
Чтение чертежей (Interpretation of	1. Чтение чертежей (InterpretationofDrawings)»	*	ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.6
Drawings)	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	OK 01
	Практическое занятие № 13. Canyouexplain? / Не могли бы Вы объяснить? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Canyouhelpme? / Вы можете мне помочь? Isthatcorrect? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции «Электромонтаж»» для качественного понимания заданий.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 14. Чтение чертежей (InterpretationofDrawings). Введение лексических единиц, работа с документом: WSITechnicalDescription (Техническое описание по компетенции «Электромонтаж» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3
Организация рабочего места и	1. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	*	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
раоочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	OK 01
	Практическое занятие № 15. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSITechnicalDescription (Техническое описание по компетенции «Электромонтаж»») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 16. Whathaveyoudone? / Что было Вами сделано? What'sgonewrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенции	2	

	«Электромонтаж». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI « Электромонтаж . Отрицательные префиксы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.5	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3
Техника безопасности	1. Техника безопасности (Safety requirements)	*	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
(Safety	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	OK 01
requirements)	Практическое занятие № 17. Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSIHealthandSafetydocumentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	OK 02 OK 04 OK 05
	Практическое занятие № 18. Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Электромонтаж».	2	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Промежуточная а	ттестация	**	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; учебная доска;

- техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран.

информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова.— 11-е изд., стер. М. Издательский центр «Академия», 2020. 208 с. ISBN 978-5-4468-9359-1— Текст: непосредственный
- 2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2019. 226 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08983-7. Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

- 1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей Приложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Москва : КноРус, 2021. 385 с. ISBN 978-5-406-08132-7. URL: https://book.ru/book/939214 (дата обращения: 19.08.2021). Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. Текст: электронный.
- 2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. 226 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08983-7. URL: https://urait.ru/bcode/437135

(дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст: электронный.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки			
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины					
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	демонстрирует знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,	Оценка в рамках текущего контроля: -выполнение контрольных			
	правильно употребляет языковые средства и не допускает ошибок, нарушающих коммуникацию	заданий -письменный опрос в форме тестирования			
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика)	-индивидуальный устный опрос			
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности				
особенности произношения	демонстрирует знания особенностей произношения, произношение достаточно правильное, объем высказывания соответствует программе				
правила чтения текстов профессиональной направленности	демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности				
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке				
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии				

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

в области аудирования:

понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с профессиональной деятельностью;

понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях)

понимает основное содержание, умеет выделять отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту, умеет использовать информацию для решения поставленной задачи.

Оценка в рамках текущего контроля:

- выполнение контрольных заданий
- -чтение и понимание различных тестов;
- -задания на определение и правильное применение языковых единиц.

в области чтения:

читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)

полностью понимает и осмысливает содержание текста в объеме, предусмотренном заданием (чтение с общим, выборочным или полным пониманием содержания). Демонстрирует хорошие навыки и умения определять тему/основную мысль текста. Выделяет главные факты, исключая второстепенные, может догадаться о значении незнакомых слов и верно устанавливает причинноследственную взаимосвязь между событиями/фактами текста.

в области общения:

общаться в простых типичных ситуациях профессиональной деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

логично строит монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании, логично строит лиалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром: способен начать, поддержать и закончить разговор, понимает партнера и реагирует правильно на его реплики, умеет поддержать беседу на определенную тему

в области письма:	использует средства	
писать простые связные сообщения	логической связи, использует	
•	разнообразные	
на знакомые или интересующие	грамматические конструкции	
профессиональные темы	в соответствии с поставленной	
	залачей	

Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» (СПб ГБПОУ ЭМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой;	основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	пользоваться знаниями в области	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в

обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т.ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасності	ь жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	12/6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	
Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению Основы пожаробезопасности и электробезопасности 	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	OK 07
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	 Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения 	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01
	В том числе практических занятий	2	OK 01 OK 02
	Практическое занятие № 2. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС Самостоятельная работа обучающихся*	2 *	OK 04 OK 07
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	
Организационные и правовые основы	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	ПК 1.1-1.3

обеспечения	2. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		ПК 2.1-2.3
безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04
ситуациях	В том числе практических занятий	2	OK 04 OK 07
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Раздел 2. Основы воен	ной службы и медицинской подготовки	24/10	
Модуль «Основы воен	ной службы» (для юношей)	24/10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
Основы военной	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации,		ПК 1.1-1.3
безопасности	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация	2	ПК 2.1-2.3
Российской	обороны Российской Федерации		ПК 3.1-3.6
Федерации	В том числе практических занятий	2	OK 01
	Практическое занятие № 4. Общая физическая и строевая подготовка	2	OK 02 OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	OK 07
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	
Вооруженные Силы Российской	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил.	2	ПК 1.1-1.3
Федерации	2. Руководство и управление Вооруженными Силами		ПК 2.1-2.3
	В том числе практических занятий	2	— ПК 3.1-3.6 — ОК 01
	Практическое занятие № 5. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	OK 01 OK 02 OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	OK 04 OK 07
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6	
Воинская обязанность в Российской Федерации	 Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе 	4	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01

	В том числе практических занятий	2	ОК 02
	Практическое занятие № 6. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	ОК 07
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	
Символы воинской	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции		
чести. Боевые	Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу.	2	ПК 1.1-1.3
традиции	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	2	ПК 2.1-2.3
Вооруженных Сил России	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дружба, войсковое товарищество		ПК 3.1-3.6 ОК 01
ТОССИИ	В том числе практических занятий	2	OK 01 OK 02
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	ОК 07
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	6	
Организационные и	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания		
правовые основы	военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности		HI 1 1 1 2
военной службы в Российской	военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.	4	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
Федерации	2. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение	4	ПК 3.1-3.6
Федерации	военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская		OK 01
	служба		OK 02
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 8. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы	2	OK 07
	Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Модуль «Основы меді	ицинских знаний» (для девушек)	24/10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	12	
Общие правила	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека		
оказания первой	от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой		
помощи	медицинской помощи.	6	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.	6	ПК 1.1-1.3
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных		ПК 1.1-1.3
	повреждениях		ПК 3.1-3.6
	В том числе практических занятий	6	OK 01

	Практическое занятие № 4. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца), при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	OK 02 OK 04 OK 07
	Практическое занятие № 5. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие № 6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	
Профилактика	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие		
инфекционных	признаки инфекционных заболеваний.	4	ПК 1.1-1.3
заболеваний	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления	4	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
	бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		OK 01
	В том числе практических занятий	2	OK 02
	Практическое занятие № 7. Правила госпитализации инфекционных больных	2	OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	OK 07
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6	
Обеспечение	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие		
здорового образа жизни	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы	4	ПК 1.1-1.3
	риска. Понятие об иммунитете и его видах		ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
	В том числе практических занятий	2	OK 01
	Практическое занятие № 8. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных	2	OK 01 OK 02
	карт здоровья с режимом дня, графиком питания		ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	OK 07
Промежуточная аттес	Гация	**	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный:

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебная доска;

комплект учебно-наглядных пособий;

комплекты индивидуальных средств защиты;

робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

огнетушители (учебные);

устройство отработки прицеливания;

учебные автоматы;

винтовки пневматические;

медицинская аптечка

- техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Москва: Юрайт, 2021. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: непосредственный.
- 2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2020. 350 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-9962-4. Текст: непосредственный.
- 3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. Москва: КноРус, 2021. 156 с. (Профессиональное образование). ISBN: 978-5-406-08196-9. Текст: непосредственный.
- 4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2019.-499 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00398-7. Текст непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

- 1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Москва: Юрайт, 2021. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02041-0. Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/469524
- 3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2019. 499 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00398-7. Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/433458

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	й, осваиваемых в рамках дисциг	
основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной	Письменный и устный опрос.
прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;	
снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи	демонстрирует знания в области анатомофизиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;	

 $^{^{1}\}mbox{Peзультаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)$

пострадавшим	демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
общие ² характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;	
основы здорового образа жизни	классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;	
	демонстрирует знание основ здорового образа жизни	
Перечень умений, осваиваемых в	рамках дисциплины	
пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
определять ³ виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;	определяет виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;	
владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи	

 2 Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек) 3 Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; первую медицинскую помощь в различных ситуациях; в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; профилактики инфекционных заболеваний; определять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня,		пострадавшим	
графиком питания	помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком	первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня,	

⁴ Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» (СПб ГБПОУ ЭМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социальногуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с психологические основы деятельност коллектива, психологические особен коллектива, психологические особен коллектива, психологические особен коллектива, психологические особен пличности; основы проектной деятельности;	
ПК 1.1-1.3 и команды, взаимодействовать с пК 2.1-2.3 коллегами, руководством, пК 3.1-3.6 клиентами в ходе клиентами в ходе коллектива, психологические особен личности; основы проектной деятельности:	
ОК 04 ОК 08 профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры в общекультурном, профессиональном социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности правила и способы планирования сисиндивидуальных занятий физическим упражнениями различной направления.	и ости и н

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	46
Самостоятельная работа *	*
Промежуточная аттестация	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	основы физической культуры и формирование ЗОЖ	4/0	THE 1 1 1 0
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.3
Физическая культура в	1. Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией.	2	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
общекультурной и	Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со	2	OK 04
профессиональной	студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая		_
подготовке студентов	культура»		OK 08
	В том числе практических занятий	*	
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	
Основы методики	1. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.		ПК 1.1-1.3
самостоятельных	Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки	2	ПК 2.1-2.3
занятий физическими упражнениями,	В том числе практических занятий	*	ПК 3.1-3.6 ОК 04
самоконтроль	Самостоятельная работа обучающихся*	*	OK 08
занимающихся физическими упражнениями и спортом			
Раздел 2. Практические о	сновы формирования физической культуры личности	48/46	

Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	
Легкая атлетика.	1. Средства, методы, техники и принципы воспитания быстроты, силы, выносливости,	*	
Кроссовая подготовка	гибкости, координационных способностей		ПК 1.1-1.3
	В том числе практических занятий	8	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
	Практическое занятие № 1. Техника безопасности по лёгкой атлетике. Обучение технике	2	OK 04
	низкого, высокого старта. Обучение прыжку в длину с места, с разбега, тройному прыжку		OK 04 OK 08
	Практическое занятие № 2. Обучение технике бега на короткие дистанции. Развитие	2	OK 06
	быстроты. Разучивание специальных упражнений легкоатлетов		
	Практическое занятие № 3. Обучение технике стартового разгона и финиширования. Бег 30, 60, 100 метров	2	
	Практическое занятие № 4. Скоростно-силовая подготовка. Длительный бег. Развитие выносливости. Кроссовый бег 1000 метров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	
Профессионально-	1. Прикладная значимость рекомендованных видов спорта, специальных комплексов		
прикладная	упражнений. Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья. Знакомство с	2	ПК 1.1-1.3
физическая	комплексом ГТО и выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса		ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
подготовка	ГТО		OK 04
	В том числе практических занятий	4	OK 04 OK 08
	Практическое занятие № 5. Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда	2	OK 00
	Практическое занятие № 6. Выполнение комплекса упражнений (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, физкультурного отдыха)	2	
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков	2	
	Практическое занятие № 8. Выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО и сдача нормативов комплекса ГТО в зависимости от возрастных требований и ступени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	-]
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	8	

Гимнастика	В том числе практических занятий	8	ПК 1.1-1.3
	Практическое занятие № 9. Техника безопасности на уроке по гимнастике. Общеразвивающие упражнения	2	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
	Практическое занятие № 10. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	2	OK 04 OK 08
	Практическое занятие № 11. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала:	6	H14.1.1.0
Волейбол	В том числе практических занятий	6	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Практическое занятие № 12. Техника безопасности на уроках по волейболу. Обучение верхней, нижней передаче. Обучение техническим и тактическим действиям.	2	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04
	Практическое занятие № 13. Обучение стойке волейболиста, верхней подаче. Обучение нападающему удару. Обучение блокированию. Двусторонняя игра.	2	ОК 08
	Практическое занятие № 14. Скоростно-силовая подготовка. Прыжковые упражнения. Подвижные игры с элементами волейбола	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	10	
Баскетбол	В том числе практических занятий	10	ПК 1.1-1.3
	Практическое занятие № 15. Техника безопасности на уроке по баскетболу. Правила игры. Обучение передвижениям в нападении и защите, техника ведения мяча	2	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
	Практическое занятие № 16. Обучение технике броска мяча в корзину	2	OK 04
	Практическое занятие № 17. Прием техники защиты — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание	2	OK 08
	Практическое занятие № 18. Совершенствование тактических и технических действий в игре	2	
	Практическое занятие № 19. Обучение тактике нападения, тактике защиты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	
Настольный теннис	В том числе практических занятий	2	ПК 1.1-1.3
	Практическое занятие № 20. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра	2	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04

			OK 08
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	6	
Атлетическая	В том числе практических занятий	6	ПК 1.1-1.3
гимнастика	Практическое занятие № 21. Техника безопасности в тренажерном зале. Ознакомление с тренажерами	2	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
	Практическое занятие № 22. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины	2	ОК 04 ОК 08
	Практическое занятие № 23. Комплекс упражнений на тренажерах для развития различных групп мышц рук и ног	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Промежуточная ат	гестация	**	
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный:

- оборудованными раздевалками;
- спортивным оборудованием:

стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды; маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;

скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); секундомеры;

кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры

- техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением; многофункциональный принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А.Физическая культура: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования /А.А.Бишаева.- 6-еизд.,стер. - М: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9003-3 - Текст: непосредственный

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов
основы здорового образа жизни	владеет теоретическими знаниями основ здорового образа жизни	
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	полнота характеристики условия профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для данной профессии демонстрация знаний правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	
Перечень умений, осваиваемых в	в рамках дисциплины	
использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	применение физкультурно- оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей правильность применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности	Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий. Определение
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	применение средств профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организмf	эффективности занятий

Комитет по образованию Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» (СПб ГБПОУ ЭМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 07	систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов; планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности; использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь; пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	содержание и формы бережливого производства; основы принципы, методы и инструменты бережливого производства; методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности; основные виды потерь, их источники и способы их устранения, различные виды статистических методов контроля; систему 5С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации; инструменты бережливого производства, основы процессного подхода; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа*	*
Промежуточная аттестация	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое	производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях	22/12	
Тема 1.1. Понятие и сущность	Содержание учебного материала	2	
бережливого производства	 Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). История развития бережливого производства Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Тоуота production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити Оно – «отец» бережливого производства. Дао Тоуота. Особенности менталитета западных и восточных стран. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство. В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся* 	2 * *	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 07
Тема 1.2. Философия	Содержание учебного материала	6	
бережливого производства	 Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все 	2	ПК 1.1-1.3

	внимание на «Гемба».		ПК 2.1-2.3
	3. Идеалы Бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность.		ПК 3.1-3.6
	Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная		ОК 04
	реакция поставщика. Минимальные затраты		OK 07
	4. Потери. Классификация потерь. Понятие муда (потери). Муда первого, второго и		
	третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования		
	потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь		
	5. Отечественный опыт внедрения принципов бережливого производства		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Поиск потерь в производственном процессе Выработка практических навыков обнаружения потерь в производственном процессе	2	
	Практическое занятие № 2. Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	
Инструменты	1. Системы Канбан, «Точно во время», ячеистое и поточное производство, визуализация.		
бережливого	2. Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте –		
производства	Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод	2	
	ярлыков, метод теней. Система 5С как основа для кайзен и способ повышения		ПК 1.1-1.3
	эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.		ПК 2.1-2.3
	В том числе практических занятий	4	ПК 3.1-3.6 ОК 04
	Практическое занятие № 3. Система 5С: визуализация и упорядочение	2	OK 04 OK 07
	Практическое занятие № 4. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	
Управление	1. Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система		
персоналом в	подачи предложений. Создание команды реформаторов.		
системе бережливого	2. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого	2	
производства	производства.		
	3. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в		ПК 1.1-1.3

	преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства		ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 5. Разработка концепции будущего, создание образа и ценностей	2	OK 07
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	4	
Особенности	1. Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений	2	
применения бережливого	В том числе практических занятий	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
производства в профессиональной	Практическое занятие № 6. Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере»	2	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04
сфере.	Самостоятельная работа обучающихся*	*	ОК 07
Раздел 2. Правовы ресурсосбережения	е, нормативные и организационные основы экологической безопасности и	8/6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
Охрана окружающей среды	 Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных 	2	ПК 1.1-1.3
	производственных объектов. 3. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.		ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04
	4. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности		OK 07
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	

Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	 Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся* 	2 * *	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 07
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	
Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	 Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Экобиозащитная техника 	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Разработка организационных и технических мероприятий по обеспечению безопасности на производстве	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	
Ресурсосбережение в организации	 Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации 	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	В том числе практических занятий	2	ПК 3.1-3.6 ОК 04
	Практическое занятие № 9. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации	2	OK 07

Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Промежуточная аттестация		
Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

- оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; учебная доска

- техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

- 1. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. Москва: Альпина Паблишер, 2017. 160 с. Текст: непосредственный.
 - 2. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с анг. С. Турко. Москва: Альпина Паблишер, 2017. 472 с. Текст: непосредственный.
 - 3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. Альпина Бизнес Букс, 2018. 472с. Текст : непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

- 1. Антонова, И.И. Бережливое производство: системный подход к его внедрению на предприятиях Республики Татарстан / И.И. Антонова; науч. ред. В.А. Смирнов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). Казань: Познание, 2013. 176 с.: ил., табл. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-8399-0485-9; то же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257764.
- 2. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Давыдова Н.С. Бережливое производство: монография. Ижевск: Изд-во Института экономики и управления, ГОУВПО «УдГУ», 2012 138с. (научная мысль). Текст: непосредственный.
- 2. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. 9-е изд. Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. 400 с. Текст: непосредственный.
 - 3. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов

менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — 6-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 586 с. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
Перечень з	наний, осваиваемых в рамках дисципл	ины	
содержание и формы бережливого производства	правильность изложения содержание и формы бережливого производства	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-	
основы принципы, методы и инструменты бережливого производства	демонстрация знаний о структуре, требованиям к проекту		
методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности	демонстрация знаний о принципах, инструментах бережливого производства		
основные виды потерь, их источники и способы устранения, различные виды статистических методов контроля	демонстрация знаний основных видов потерь, их источники и способы устранения, различных видов статистических методов контроля		
систему 5С, метод Красных ярлыков, правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации	демонстрация знаний системы 5С, методов Красных ярлыков, правил построения потоков создания ценности и способы их оптимизации		
инструменты бережливого производства, основы процессного подхода	демонстрация знаний инструментов бережливого производства, правильно излагает основы процессного подхода		
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	демонстрация знаний психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности		
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	правильность описания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности		
основные направления изменения климатических условий региона	демонстрация знаний о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения		
	климатических условий региона		
Перечень у	мений, осваиваемых в рамках дисципл	ины	
систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов	правильность применения эффективных методов по сбору, анализу, обработке первичной информации;	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач.	

планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности	правильность применения графических методов и инструментов бережливого производства для картирования потоков и процессов	Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-
использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь	точность расчётов и решения прикладных задач по оценке эффективности принятых решений, правильность применения графических и аналитических методов анализа проблем	проекта)
пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия	правильность применения адекватных механизмов и инструментов бережливого производства	
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	точность определения направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	
осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	демонстрация умения соблюдения принципов бережливого производства, точность выбора инструменты бережливого производства	
организовывать работу коллектива и команды	демонстрация умения организация работы коллектива и команды	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	демонстрация умения взаимодействия с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности	
соблюдать нормы экологической безопасности	демонстрация умения использования средств индивидуальной защиты и оценивания правильности их применения, владения навыкав по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности	
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	демонстрация умения применения принципов разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: правильность разработки системы документов по защите окружающей среды;	

B c	гочность идентификации опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека	
-----	--	--

Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» (СПб ГБПОУ ЭМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 Основы финансовой грамотности»

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении	основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий

физических лиц;
планировать и анализировать
семейный бюджет и личный
финансовый план;
составлять обоснование бизнесидеи;
применять полученные знания для
увеличения пенсионных накоплений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
В Т. Ч.:	1
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа *	*
Промежуточная аттестация	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль и з ограниченности рес	начение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях урсов	4/2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	
Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	 Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения 	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 06 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		10/4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	
Банковская система Российской Федерации:	 История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. 	2	OK 01 OK 02 OK 03

структура,	3. Правовые основы банковской деятельности		OK 05
функции и виды	В том числе практических занятий	*	OK 09
банковских услуг	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Тема № 2.2.	Содержание учебного материала	8	
Основные виды	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта,		
банковских	вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по		
операций	депозиту, капитализация, ликвидность		
	2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по		
	кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор,		OK 01
	кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные	4	OK 01
	риски		OK 03
	3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки,		OK 04
	электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при		OK 05
	использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной		OK 06
	финансовой безопасности		OK 09
	В том числе практических занятий	4	_
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в	-	
	банке на основе расчета аннуитетных платежей»	2	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно - кассовое обслуживание в		
	банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры	2	
	осуществляется по желанию обучающихся)		
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Раздел 3. Налоговая	система Российской Федерации	2/0	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	OK 01
Система	1. Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения		ОК 02
налогообложения	2. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация		OK 03
физических лиц	налогов по уровню управления	2	OK 05
	3. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и		OK 06 OK 09
	налоговые вычеты для физических лиц		OK 09
	В том числе практических занятий	*	
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Раздел 4. Инвестици	и: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	14/8	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	

C 01 C 02 C 03 C 04 C 05 C 06
C 02 C 03 C 04 C 05
C 03 C 04 C 05
ζ 04 ζ 05
ζ 05
06
C 09
ζ 01
ζ 02
ζ 03
ζ 04
C 05
ζ 06 ζ 09
. 09
ζ 01
ζ 02
ζ 03 ζ 04
ζ 05
ζ 05 ζ 06
ζ 05 ζ 06
ζ 05 ζ 06
C 05 C 06 C 09
C 05 C 06 C 09
C 05 C 06 C 09 C 01 C 01 C 02
C 05 C 06 C 09 C 01 C 02 C 03
C 05 C 06 C 09 C 01 C 02 C 03 C 04
C 05 C 06 C 09 C 01 C 02 C 03

	медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски		OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Тема № 5.2.	Содержание учебного материала	2	OK 01
Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	 Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений 	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	В том числе практических занятий	*	
	Самостоятельная работа обучающихся*	*	
Промежуточная атто	естация	**	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный:

- оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; учебная доска

- техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1.Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. Москва : ВАКО, 2020. 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6. Текст: непосредственный.
- 2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. Москва: Юрайт, 2021. 154 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13794-1. Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

- 2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. Москва : Юрайт, 2021. 319 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01097-8. URL: https://urait.ru/bcode/469486 (дата обращения: 01.08.2021). Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. Текст : электронный.
- 3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. Москва : Юрайт, 2019. 380 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01368-9. URL: https://urait.ru/bcode/433776 (дата обращения: 27.07.2021). Режим доступа : Электроннобиблиотечная система Юрайт. Текст : электронный.
- 4. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. 140 с. Текст: электронный.

1.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рам	мках дисциплины	
основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы	демонстрация знаний основных понятий финансовой грамотности, ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности	
виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	демонстрация правильности выбора вида принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	Устный опрос.
основные виды планирования	демонстрация знаний основных видов планирования, способность планирования личного и семейного бюджета, владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи	Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
устройство банковской системы, основные виды банков и их операций	правильность характеристики различных видов банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг и налогообложения физических лиц	
сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц	правильность характеристики понятий «депозит» и «кредит», их видов и принципов; схем кредитования физических лиц	
устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц	Демонстрация знаний устройства налоговой системы, видов налогообложения физических лиц	
признаки финансового мошенничества	Правильность определения признаков финансового мошенничества	
основные виды ценных бумаг и их доходность	демонстрация знаний основных видов ценных бумаг и их доходность	
формирование инвестиционного портфеля, классификацию инвестиций	демонстрация знаний механизма формирования инвестиционного портфеля физических лиц	
основные разделы бизнес-плана	демонстрация знаний алгоритма составления бизнес-плана	
виды страхования	демонстрация знаний видов	

	страхования	
виды пенсий, способы увеличения пенсий	демонстрация знаний о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	
Перечень умений, осваиваемых в ра	мках дисциплины	
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни взаимодействовать в коллективе и работать в команде	правильность применения теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни демонстрация умения взаимодействовать в коллективе и работать в команде	
рационально планировать свои доходы и расходы	демонстрация умения рационального планирования свои доходы и расходы и грамотно	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	правильность применения полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами	правильность выполнения практических задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами	
анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	точность анализа состояния финансовых рынков, с использованием различных источников информации	
определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации	точность определения назначение видов налогов и правильность расчета НДФЛ, налоговый вычет	
применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	правильное применение правовых норм по защите прав потребителей финансовых услуг и выявления признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	
планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план	правильность планирования и точность анализа семейного бюджета и личного финансового	

	плана
составлять обоснование бизнес-идеи	правильность обоснования бизнес- идеи
применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	правильность применения полученных знаний для увеличения пенсионных накоплений

Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» (СПб ГБПОУ ЭМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Электротехника

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и нания

знания		
Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	использовать основные законы и принципы теоретической электротехники в профессиональной деятельности; читать электрические схемы; выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов; находить параметры элементы магнитной цепи по их характеристикам; определять индуцированную ЭДС, определять индуктивность катушки; пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; подбирать устройства, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; определять основные параметры трансформатора; составлять электрические схемы для включения трехфазных трансформаторов в электрическую цепь; собирать электрические схемы	основные законы электротехники; параметры электрических цепей и единицы их измерений; элементы электрических цепей, их типы, назначение и характеристики; свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы; методы расчета и измерений основных параметров электрических цепей; виды и методы электрических измерений, классификацию погрешностей; классификация электроизмерительных приборов виды и методы электрических измерений, классификацию погрешностей, классификация электроизмерительных приборов; классификация, устройство и принцип действия трансформаторов; классификация, устройство и принцип действия электрических машин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	8
практические занятия	14
Самостоятельная работа*	*
Промежуточная аттестация	**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника		22/14	
Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01
	1. Основные электрические величины. Законы электротехники.	2	ОК 02
	2. Расчёт электрической цепи постоянного тока.		OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	ОК 05 ОК 09
	Лабораторное занятие № 1. Изучение последовательного соединения проводников	2	
	Лабораторное занятие № 2. Изучение параллельного соединения проводников	2	
	Практическое занятие № 1. Расчет эквивалентного сопротивления цепи.	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет электрической цепи постоянного тока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2. Однофазные	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-1.3

электрические цепи	1. Получение переменного тока. Основные параметры.		ПК 2.1-2.3
переменного тока	Мощность в цепях переменного тока. «Треугольник» мощностей. Коэффициент	4	ПК 3.1-3.6
	мощности м его значение.		OK 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK 02 OK 04
	Лабораторное занятие № 3. Изучение последовательной цепи переменного тока	2	OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 3. Расчет неразветвленной цепи переменного тока.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	_
Тема 1.3. Трехфазные электрические цепи	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
электрические цепи	1. Общие понятия и определения.	2	ПК 3.1-3.6
	2. Мощность трехфазной электрической цепи		OK 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 02 OK 04
	Практическое занятие № 4. Расчет рабочих токов однофазной и трехфазной цепей переменного тока.	2	OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 2. Электротехнические устройства.		14/8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3
Электрические	1. Виды и методы электрических измерений. Классификация погрешностей.		ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
измерения и			OK 01
электроизмерительные		•	OK 02
приборы	3. Измерение тока и напряжения. Измерение электрического сопротивления, мощности и энергии.	2	OK 04 OK 05
	4. Измерение индуктивности и емкости.		OK 09
	5. Измерение частоты и сдвига фаз.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Изучение электромеханических измерительных приборов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	_
Тема 2.2. Общие сведения об	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
электрических машинах.	1. Назначение и устройство трансформатора. Принцип действия трансформатора. Коэффициент трансформации.		ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02
	 Трехфазные трансформаторы. Автотрансформаторы Назначение машин переменного тока и их классификация. Устройство электрической машины переменного тока: статор и его обмотка, ротор и его обмотка. Принцип действия трёхфазного асинхронного двигателя. 	4	OK 04 OK 05 OK 09
	 Синхронные машины. Устройство и принцип действия синхронной машины. Машины постоянного тока. Общие сведения о машинах постоянного тока и их устройство. Принцип действия машин постоянного тока. 		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Лабораторная работа № 4. Ознакомление с устройством и принципом работы трансформатора.	2	_
	Практическое занятие № 6. Определение параметров электрического двигателя по паспортным данным.	2	
	Практическое занятие № 7. Определение параметров трансформатора по паспортным данным.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Электротехники», оснащенный:

- оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; учебная доска

- техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран,

лаборатория «Электротехники», оснащенная

- оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; учебная доска; учебные стенды (комплекты) по разделам; измерительные приборы

- техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Ярочкина Г.В. Электротехника: учебник для студ учреждений сред. проф. Образования/ Г.В. Ярочкина- 4-е изд. Стер. М.: Издательский центр «Академия», 2020-240 с. ISBN 978-5-4468-8698-2 Текст: непосредственный
- 2. Миленина, С. А. Электротехника: учебник и практикум для СПО / С. А. Миленина ; под ред. Н. К. Миленина. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 263 с. (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05793-5-Текст: непосредственный.

2.2.2. Основные электронные издания

Миленина, С. А. Электротехника: учебник и практикум для СПО / С. А. Миленина; под ред. Н. К. Миленина. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 263 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/96AFBA22-D07A-402A-B40E-CDE4FB4F3815- Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
основные законы	правильное формулирование	Оценка результатов
электротехники	основных законов электротехники	деятельности
параметры электрических	демонстрация знаний параметров	обучающихся при
цепей и единицы их	электрических цепей постоянного и	выполнении тестовых
измерений	переменного тока,	заданий, выполнении и
1	правильность расчета параметров	· ·
	параметры электрических цепей	защите лабораторных
элементы электрических	точность определения элементов	работ, практических
цепей, их типы, назначение и	электрических цепей, их типов,	занятий,
характеристики	назначения,	самостоятельных работ,
	правильное описание их	
	характеристик.	Итоговый контроль:
свойства электрических цепей	точность определения свойств	в форме
переменного тока,	электрических цепей переменного	дифференцированного
содержащих активные и	тока, содержащих активные и	зачета.
реактивные элементы	реактивные элементы	
методы расчета и измерений	правильность расчета и	
основных параметров	измерений основных параметров	
электрических цепей	электрических цепей	
виды и методы электрических	правильное описание видов и	
измерений,	методов электрических измерений,	
классификацияпогрешностей	классификации погрешностей	
классификация	правильное описание классификации	
электроизмерительных	электроизмерительных приборов	
приборов		
классификация, устройство и	демонстрация знаний	
принцип действия	классификации, устройства и	
трансформаторов	принципа действия трансформаторов	
классификация, устройство и	демонстрация знаний	
принцип действия	классификации, устройства и	
электрических машин	принципа действия электрических	
V	машин	
Умения		D
использовать основные	правильное применение законов и	Экспертное наблюдение,
законы и принципы	принципов теоретической	анализ, проверка и
теоретической	электротехники и электроники	оценка результатов
электротехники в профессиональной		деятельности
1 1		обучающихся на практических и
деятельности	TOHHOCTL HTABHS SHAKTOHHOCKHY OVOY	лабораторных занятиях
читать электрические схемы	точность чтения электрических схем	лаоораторных запятиях
выполнять расчеты параметров электрических цепей	точность и правильность расчёта	Итоговый контроль:
постоянного и переменного	параметров электрических цепей постоянного и переменного токов,	в форме
токов	переменного трехфазного тока	дифференцированного
	правильное использование	зачета
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ	электроизмерительных приборов	
электроизмерительными приборами и	электроизмерительных приооров	
приспособлениями		
подбирать устройства,	правильный подбор электрических и	
электрические приборы и	электронных приборов и	
onexiph reexite tiphoopsi ii	onexiponiibix iiphoopob ii	<u> </u>

оборудование с	оборудования по заданным
определенными параметрами и	параметрам и характеристикам
характеристиками	
определять основные	точность и правильность
параметры трансформатора	определения основных параметров
	трансформатора
составлять электрические	точность составления электрических
схемы для включения	схем для включения трехфазных
трехфазных трансформаторов	трансформаторов в электрическую
в электрическую цепь.	цепь
собирать электрические	точность сборки электрических схем
схемы	

Комитет по образованию Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» (СПб ГБПОУ ЭМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Общая технология электромонтажных работ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Общая технология электромонтажных работ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Общая технология электромонтажных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	организовывать электромонтажные работы; производить подготовительные работы; принимать сооружения под монтаж, комплектовать рабочее место необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами; пользоваться электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием; устанавливать крепежные детали и опорные конструкции; выполнять сверлильные и пробивные работы; выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами; производить монтаж заземляющих устройств	организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ; правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов; назначение и устройство кабельных изделий и электротехнического оборудования; способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей; электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование; техническую документацию на электромонтажные работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	22
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия	22
Самостоятельная работа *	*
Промежуточная аттестация	**

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы электромо	онтажных работ	10/4	
Тема 1.1. Общие сведения	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
об электромонтажных работах.	 Общие положения по организации электромонтажных работ Классификация зданий и сооружений и основные строительные конструкции. Правила приёмки зданий и сооружений под выполнение электромонтажных работ Проект производства электромонтажных работ. Планирование электромонтажных работ Материально-техническое обеспечение электромонтажных работ В том числе практических и лабораторных занятий Не предусмотрено Самостоятельная работа обучающихся 	* * *	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 1.2 Общие сведения об электротехнических устройствах	Содержание учебного материала Общие сведения об электротехнических устройствах Схемы электроустановок. Правила и последовательность монтажа электротехнических устройств	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02

	11,			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	OK 04 OK 05	
Практическое занятие № 1. Составление схемы электроснабжения обществ жилых зданий.		2	OK 09	
	Практическое занятие № 2. Составление монтажного чертежа электроустановки	2	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	_	
Раздел 2. Инструменты, при	испособления и оборудование	6/2		
	•			
Тема 2.1 Инструменты, приспособления и	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	
оборудование	1. Электромонтажные инструменты и оборудование		ПК 3.1-3.6	
ocopydozanie	2. Инструменты и механизмы для отрезания, снятия изоляции, соединения и оконцевания проводов и кабелей		ОК 01 ОК 02	
	3. Назначение, устройство и принцип действия электрического инструмента. Назначение, устройство и принцип действия пневматического инструмента.	4	ОК 04 ОК 05	
	4. Правила допуска к работе с электрифицированными, пневматическими инструментами.		OK 09	
	5. Правила пользования электромонтажными механизмами и инструментами, техника безопасности при работе с ними.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие № 3. Составление перечня инструментов и приспособлений для электромонтажных работ	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Раздел 3. Организация элек		20/16		
Тема 3.1. Организация электромонтажных работ	Содержание учебного материала	20		
STORT PUMURITAMHELS PAUUT	1. Способы разметки мест прокладки электропроводок и подготовка электромонтажных работ.	4	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	

крепления электрооборудования. 3. Особенности монтажа электропроводок. Назначение, конструкция и стандартные		OK 01 OK 02
3. Особенности монтажа электропроводок. Назначение, конструкция и стандартные		OK 02
сечения проводов и кабелей.		OK 04
4. Монтаж электроустановочных изделий. Способы соединения при электромонтаже.		OK 05 OK 09
Ремонт электропроводки.		OR 0)
5. Кабеленесущие системы.		
6. Правила выполнения заземления. Элементы заземляющих устройств.		
В том числе практических и лабораторных занятий	16	
Практическое занятие № 4. Расчет сечения и подбор проводов по заданным параметрам.	4	7
Практическое занятие № 5. Способы соединения при электромонтаже.	2	7
Практическое занятие № 6. Составление технологической карты монтажа	2	
электропроводки.		
Практическое занятие № 7. Выполнение разметки места проведения монтажных работ.	2	7
Практическое занятие № 8. Подбор проводов, оконцевание и опрессовка	2	
наконечников.		
Практическое занятие № 9. Монтаж кабеленесущих систем.	4	7
Самостоятельная работа обучающихся	*	7
Промежуточная аттестация	*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Технологии электромонтажных работ», оснащенный

- оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; учебная доска

- техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; экран.

Мастерская «Электромонтажная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программой по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Григорьева С.В. Общая технология электромонтажных работ: учебик для студ. Учреждений счред. Проф. Образования/ С.В. Григорьева. _ М.: Издательский центр « Академия», 2020 978-5-4468-9063-7-Текст непосредственный
- 2. Бредихин, А. Н. Организация и методика производственного обучения. Электромонтер-кабельщик : учебное пособие для СПО / А. Н. Бредихин. 2-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 175 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09206-6- Текст непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бредихин, А. Н. Организация и методика производственного обучения. Электромонтер-кабельщик: учебное пособие для СПО / А. Н. Бредихин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 175 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09206-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E208C501-EE33-43E8-B054-DB28F65C457A-Текст электронный

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
организация электромонтажных работ, состав и технология выполнения подготовительных работ	правильное описание этапов организации электромонтажных работ, состава и технологии выполнения подготовительных работ	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, выполнении и защите лабораторных работ, практических занятий,
правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов	правильное описание правил приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов	самостоятельных работ, Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета.
назначение и устройство кабельных изделий и электротехнического оборудования	правильное описание и точность характеристики назначение и устройство кабельных изделий и электротехнического оборудования	
способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей	правильное описание способов соединения и оконцевания жил проводов и кабелей	
электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование	точность характеристики электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование, правильность выбора	
техническая документация на электромонтажные работы	правильность чтения технической документации на электромонтажные работы	
Умения		
организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы	демонстрация умения организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы	Экспертное наблюдение, анализ, проверка и оценка результатов деятельности обучающихся на практических и лабораторных занятиях
принимать сооружения под монтаж, комплектовать	демонстрация умения принимать сооружения под	Итоговый контроль:

рабочее место необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами	монтаж, комплектовать рабочее место необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами	в форме дифференцированного зачета
пользоваться электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием	демонстрация умения пользоваться электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием	
устанавливать крепежные детали и опорные конструкции	демонстрация умения установки крепежные детали и опорные конструкции	
выполнять сверлильные и пробивные работы;	демонстрация умения выполнять сверлильные и пробивные работы;	
выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами	выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами	
производить монтаж заземляющих устройств	Демонстрация умения производить монтаж заземляющих устройств	

Комитет по образованию Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» (СПб ГБПОУ ЭМК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электроборудования

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» является обязательной частью является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

знания		
Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронновычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	30
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы (если предусмотрено)	*
практические занятия	30
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	*

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные	е системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	2/0	
Тема 1.1 Значение информационных	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
технологий в подготовке специалистов.	Техника безопасности. Значение информационных технологий в подготовке специалистов. Техническая база информационных технологий.	2	ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	*	OK 04 OK 05
	Самостоятельная работа обучающихся	*	OK 09
Раздел 2. Технические и п	рограммные средства обработки информации.	4/2	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Программное и аппаратное обеспечение компьютера.	2	ПК 3.1-3.6 ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	OK 02 OK 04
	Практическое занятие № 1. Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.	2	OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office.		8/6	
Тема 3.1 Офисные	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-1.3
гехнологии в	Офисное программное обеспечение. MS Office.	2	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
профессиональной	Офисное программное обеспечение. WIS Office.	2	OK 01
деятельности	В том числе практических и лабораторных занятий	6	OK 02 OK 04
	Практическое занятие № 2. Создание деловых документов в редакторе MS Word.	2	OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 3. Расчет заработной платы.	2	
	Практическое занятие № 4. Расчет таблицы электрических нагрузок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 4. Технология работы с графической информацией			
Тема 4.1 Программное	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
обеспечение для создания и обработки компьютерной графики.	Не предусмотрено	0	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Преобразование и раскраска графических объектов.	2	OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 6. Выполнение преобразований над текстом.	2	OK 09
	Практическое занятие № 7. Разработка фирменной документации в векторном	2	
	редакторе. Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 5. Автоматизирова	 нные системы обработки данных	16/14	
Тема 5.1. САПР – система	Содержание учебного материала	16	ПК 1.1-1.3
автоматизированного проектирования. Autodesk AutoCAD		2	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6

AutoCAD.	В том числе практических и лабораторных занятий	14	OK 01 OK 02
	Практическое занятие № 8. Редактирование чертежа.	2	OK 02 OK 04 OK 05
	Практическое занятие № 9. Использование объектных привязок.	2	OK 03 OK 09
	Практическое занятие № 10. Однострочный и многострочный текст.	2	
	Практическое занятие № 11. Нанесение размеров на чертеж. Работа со слоями.	2	
	Практическое занятие № 12. Оформление рамки и основной надписи чертежа.	2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение чертежа принципиальной электрической	2	
	схемы. Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 6. Информационно-поисковые системы обработки данных			
Тема 6.1. Способы поиска	Содержание учебного материала	4	
и защиты информации в профессиональной	Не предусмотрено	0 ПК 1	
деятельности.	В том числе практических и лабораторных занятий	4	ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.6
	Практическое занятие № 14. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет.	2	OK 01 OK 02 OK 04
	Практическое занятие № 15. Карточка поиска. Правовой навигатор. Путеводители. Справочная информация.	2	OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Промежуточная аттестаци	я	**	
Всего:		36	

...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности» оснащенный

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся; автоматизированные рабочие места обучающихся; автоматизированное рабочее место преподавателя; доска

- техническими средствами:

компьютер с лицензионным программным обеспечением; проектор; экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Михеева, Е.В Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. 5-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2021. 416 с. ISBN 978-5-0054-0288-2-Текст непосредственный
- 2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. 4-е изд., пер. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 383 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-03051-8- Текст непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9- Текст электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы).	Демонстрация знаний в обращении с программными продуктами и пакетами прикладных программ	Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении тестовых заданий, выполнении и защите лабораторных работ, практических занятий, самостоятельных работ,
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Правильность поиска и использования полученной информации.	Итоговый контроль: в форме
Общий состав и структуру персональных электронновычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем.	Уверенное оперирование знаниями из области общего состава и структуры ЭВМ и вычислительных систем.	дифференцированного зачета.
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Правильность определения и описания основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.	
Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации.	Знание принципов автоматизированной обработки и передачи информации.	
Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Правильность определения принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
Умения		
Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ.	Правильность выполнения расчётов с использованием прикладных программ.	Экспертное наблюдение, анализ, проверка и оценка результатов деятельности обучающихся на практических и
Использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией.	Оптимальное использование сети Интернет и ее возможностей для организации оперативного обмена информацией.	лабораторных занятиях Итоговый контроль: в форме дифференцированного
Использовать технологии сбора,	Корректное использование	

размещения, хранения, накопления,	технологий ввода, обработки	зачета
преобразования и передачи данных	и передачи информации в	
в профессионально	профессиональной	
ориентированных информационных	деятельности.	
системах.		
Обрабатывать и анализировать	Правильность обработки и	
информацию с применением	анализа информации с	
программных средств и	применением программных	
вычислительной техники.	средств и вычислительной	
	техники.	
Получать информацию в локальных	Способность эффективного	
и глобальных компьютерных сетях.	получения информации в	
	локальных и глобальных	
	компьютерных сетях.	
Применять графические редакторы	Применение редакторов для	
для создания и редактирования	создания и редактирования	
изображений.	изображений.	
Применять компьютерные	Правильность применения	
программы для поиска информации,	программ для поиска	
составления и оформления	информации, составления и	
документов и презентаций.	оформления документов и	
	презентаций.	

6.4 Оценочные материалы

Оценочные материалы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации составляют комплекс основных характеристик ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

6.5 Методические материалы

Методические указания к практическим и лабораторным занятиям; методические указания к самостоятельной работе; методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы) составляют комплекс основных характеристик ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудованияания.

6.6 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания составляет комплекс основных характеристик ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

6.7 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составляет комплекс основных характеристик ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

6.8 Формы аттестации

Формы аттестации составляют комплекс основных характеристик ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

7. Организационно-педагогические условия реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Для ОПОП СПО ППКРС определена специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемым квалификациям, определяют содержание образовательной программы, совместно с заинтересованными работодателями.

Обязательная часть ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и составляет без учета объема государственной итоговой аттестации не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Структура ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования включает: дисциплины (модули); практику; государственную итоговую аттестацию. ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования предусматривает изучение следующих учебных циклов: социально-гуманитарного, общепрофессионального, профессионального при их освоении выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с определенной формой и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Соотношение обязательной и вариативной частей ОПОП СПО ППКРС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования с учетом ПООП по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования:

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ОПОП СПО ППКРС:

- а) специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;
- б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами;
- в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;
 - г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;
- д) образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;
- е) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;
- ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;
- з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права

одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

- и) обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению;
- к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

Требования к кадровым условиям реализации ОПОП СПО ППКРС:

- а) реализация ОПОП СПО ППКРС обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП СПО ППКРС на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);
- б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);
- в) педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП СПО ППКРС, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности и при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;
- г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОПОП СПО ППКРС, должна быть не менее 25 процентов.
 - 4.6. Требование к финансовым условиям реализации ОПОП СПО ППКРС:

финансовое обеспечение реализации ОПОП СПО ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации <8> и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <9>.

ОПОП СПО ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем курсам междисциплинарным профессиональным дисциплинам, И Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающимся предоставлен доступ современным профессиональным базам К данных информационным ресурсам сети Интернет, информационно-образовательной среде электронно-библиотечной системе Znanium, системе дистанционного обучения

«Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (http://ecollege.empl-2.ru), онлайн-доступ к фонду учебной и научной литературы (учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, энциклопедии, справочники, периодические издания). Материально-техническая словари, соответствует проведению всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ОПОП СПО ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам профессиональным дисциплинам, И Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Обучающимся предоставлен доступ современным профессиональным базам данных К информационным ресурсам сети Интернет, информационно-образовательной среде электронно-библиотечной системе Znanium, системе дистанционного «Электронный Санкт-Петербургского государственного колледж» бюджетного профессионального «Электромашиностроительный образовательного учреждения (http://ecollege.empl-2.ru), онлайн-доступ к фонду учебной и научной литературы (учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, энциклопедии, справочники, периодические издания). Материально-техническая соответствует проведению всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

- 5. Перечень специальных помещений, кабинетов, учебных аудиторий, лабораторий, мастерских
 - 5.1. Оснащение кабинетов
 - 1. Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный: оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебная доска

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран.

2. Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебная доска;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор;

экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

3. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный:

оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебная доска;

комплект учебно-наглядных пособий;

комплекты индивидуальных средств защиты;

робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;

контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;

огнетушители (учебные);

устройство отработки прицеливания;

учебные автоматы;

винтовки пневматические;

медицинская аптечка

техническими средствами обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран.

4. Кабинет «Электротехники», оснащенный:

оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебная доска

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран.

5. Кабинет «Технологии электромонтажных работ», оснащенный

оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебная доска

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран.

6. Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» оснащенный

оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

автоматизированные рабочие места обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

доска

техническими средствами:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

проектор;

экран

7. Спортивный зал

5.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет», оснащенный

оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

автоматизированные рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

доска

техническими средствами:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

проектор;

экран

5.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники», оснащенная

оборудованием:

рабочие места по количеству обучающихся;

автоматизированное рабочее место преподавателя;

учебная доска;

учебные стенды (комплекты) по разделам;

измерительные приборы

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

экран.

5.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Электромонтажная»

Оснащение:

Основное и вспомогательное оборудование

Рабочее место электромонтера:

рабочий пост из листового материала, с габаритными размерами 1200x1500x1200 мм, высотой 2400 мм, дающего возможность многократной установки электрооборудования и кабеленесущих систем различного типа;

стол (верстак);

стул

тележка инструментальная;

ящик для материалов;

диэлектрический коврик;

веник или щетка для пола с длинной ручкой и совок;

щетка-сметка или кисть плоская флейцевая 100 мм

стремянка (3 ступени);

Оборудование мастерской:

Учебно-производственное оборудование

Прибор для проверки сопротивления изоляции, мегомметр с испытательным напряжением 500B

Шуруповерт аккумуляторный

Фен технический

Пылесос аккумуляторный

Угломер электронный

Мультиметр универсальный

Инструменты:

Пассатижи

Боковые кусачки

Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм

Нож для резки кабеля с ПВХ ручкой, с фиксатором

Набор отверток плоских (2,2; 2,5; 3,0; 3,2; 4,0; 5,0)

Набор отверток крест (0, 1, 2, 3)

Набор отверток ТХ(звезда) (08; 09; 10; 15; 20)

Уровень, L= 40cм

Уровень, L= 150cм

Ключ разводной, D= 20мм (или набор торцевых ключей)

Молоток

Кернер

Набор насадок для шуруповерта

Набор сверл, D= 1-10

Коронка по металлу D=22мм,

Коронка по металлу D=32мм

Сверло центрирующее для коронок

(Вариант замены коронок: Сверло ступенчатое (4-32 мм)

Струбцина 2 шт.

Ножовка по металлу

Напильник плоский

Напильник круглый

Стусло прецезионное

Рулетка

Круглогубцы

Клещи обжимные 0,5-6,0 кв. мм

Клещи обжимные 1,5-2,5 кв. мм

Кусачки арматурные

Пружина стальная для изгиба жестких труб д.16мм

Угольник металлический

Перчатки хлопчатобумажные

Очки защитные

Пружина стальная для изгиба жестких труб д.20 мм

8. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и формы аттестации

Качество ОПОП СПО ППКРС определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том

числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения ОПОП СПО ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Текущий контроль проводится в виде практических работ, лабораторных работ, контрольных работ, оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет (дифференцированный, недифференцированный, экзамен, экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен. Промежуточная аттестация по всем видам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками следующим образом: зачет (недифференцированный); комплексный зачет (недифференцированный): «не зачтено», «зачтено»; зачет (дифференцированный); экзамен; экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен: «2 — неудовлетворительно», «3 — удовлетворительно», «4 — хорошо», «5 — отлично».

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, практики. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам проводятся в форме выполнения практических работ, практико-ориентированных заданий. Экзамены по профессиональным модулям проводятся после прохождения учебной и производственной практик. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов — 10. В указанное количество не входит зачет по дисциплине «Физическая культура».

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены директором СПб ГБПОУ ЭМК, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации — разработаны и утверждены директором СПб ГБПОУ ЭМК после предварительного положительного согласования работодателя.

Для промежуточной аттестации обучающихся дисциплинам ПО (междисциплинарным преподавателей конкретной курсам) кроме дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП СПО ППКРС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.