Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» (СПб ГБПОУ ЭМК)

УТВЕРЖДАЮ Директор СПб ГБПОУ ЭМК А.В. Гусев 30.08.2023

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01. История основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 № 444, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 01.07.2022 № 69122, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ, с учетом примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденной протоколом Федерального учебнометодического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, № 158 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.07.2022 № П-256.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Богданович Ольга Олеговна, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла, протокол от 30.08.2022 № 1; на заседании методического совета протокол от 29.08.2022 № 1.

ПРИНЯТА решением Педагогического совета, протокол от 31.08.2022 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ Х УЧЕБНОЙ Д	ХАРАКТЕРИСТИКА ИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА	. И СОДЕРЖАНИЕ УЧІ	ЕБНОЙ ДИСЦИ	ПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИ	РЕАЛИЗАЦИИ НЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	14
1.	КОНТРОЛЬ З ДИСЦИПЛИ	И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТА НЫ	ATOB OCBOEF	ия учебной	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социальногуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения. Наряду с учебными дисциплинами социально-гуманитарного цикла она обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Уо 01.01 распознавать задачу и/или	Зо 01.01актуальный
ОК 02.	проблему в профессиональном и/или	профессиональный и социальный
ОК 03.	социальном контексте	контекст, в котором приходится
ОК 04.	Уо 02.01 определять задачи для	работать и жить
ОК 05.	поиска информации	Зо 02.01 номенклатура
ОК 06.	Уо 02.02 определять необходимые	информационных источников
ОК 09.	источники информации	применяемых в профессиональной
	Уо 02.04 структурировать	деятельности
	получаемую информацию	Зо 02.02 приемы
	Уо 02.06 оценивать практическую	структурирования информации
	значимость результатов поиска	3o 04.02
	Уо 03.02 определять современную	основы проектной деятельности
	научную профессиональную	Зо 05.02 правила оформления
	терминологию	документов и построения устных
	Уо 04.02 взаимодействовать с	сообщений
	коллегами, руководством, клиентами	Зо 06.02 значимость
	в ходе профессиональной	профессиональной деятельности
	деятельности	по профессии
	Уо 06.02	Зо 09.01 правила построения
	значимость профессиональной	простых и сложных предложений
	деятельности по профессии	на профессиональные темы;
	Уо 09.01 понимать общий смысл	основные общеупотребительные
	четко произнесенных высказываний	глаголы (бытовая и
	на известные темы	профессиональная лексика)
	(профессиональные и бытовые),	
	понимать тексты на базовые	
	профессиональные темы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	10
В Т.Ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Рознац 1 История I		8		4	
Тема 1.1 История Древней Руси	Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с печенегами и половцами. Монголо—татарское иго и борьба с ним. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Куликовская битва и ее историческое значение. Россия и средневековые государства	5	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР8	OK 01. OK 02. OK 03., OK 04., OK 05., OK 09.	3o 01.01, 3o 02.01, 3o 02.02, 3o 02.03, 3o 04.02, 3o 05.02, 3o 06.02, 3o 09.01, Yo 01.01, Yo 02.01, Yo 02.02, Yo 03.02, Yo 04.02, Yo
Тема 1.2 История Московского княжества Тема 1.3 Период Смутного	Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правление Ивана III. Формирование идеологии «Москва-третий Рим» Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Роль Польши в	2			06.02Yo 09.01

времени	истории России 17 века. Причины, этапы и последствия				
apomonia.	Смуты. Земский Собор и формирование новой династии.				
Разлел 2. Парствова	ание династии Романовых в 17-19 веке	8			
Тема 2.1 История			ЛР 1, ЛР 2, ЛР	ОК 01. ОК 02.	3o 01.01,
России 17 -	Церковный раскол и его последствия. Формирование		5, ЛР 7, ЛР8	ОК 03., ОК 04.,	3o 02.01,
середины 18 века	сословной системы организации общества. Реформы Петра			ОК 05., ОК 09	3o 02.02,
-	I и их последствия. Предпосылки и особенности	•			3o 02.03,
	складывания российского абсолютизма. Северная война.	2			3o 04.02,
	Формирование Российской империи. Основные				3o 05.02, 3o
	направления внешней политики в первой половине XVIII в.				06.02, 3o
	Дворцовые перевороты средины XVIII в				09.01, Уо
Тема 2.2 История	Приход к власти Екатерины II Великой. Социально-				01.01, Уо
середины 18 века.	политическое развитие России в екатерининское время.				02.01, Уо
	Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели,				02.02, Уо
	основные направления. Екатерининские реформы и их				03.02, Уо
	последствия. Формирование и развитие движения русских	2			04.02, Уо
	просветителей. Основные направления внешней политики				06.02Уо
	России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и				09.01
	Крыма. Политика Российской империи на Северном				
	Кавказе. Роль Павла I в истории России				
Тема 2.3 Россия в	Особенности экономического развития России в первой				
эпоху	половине XIX в. Реформы Александра I. Крепостное право				
Наполеоновских	в России. Мануфактурно-промышленное производство.				
войн.	Становление индустриального общества в России: общее и	2			
	особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и				
	западной историографии. Заграничный поход русской				
	армии 1813—1814 годов. Война шестой коалиции. Венский				
T 24 H	конгресс 1815 г. и Священный союз				
Тема 2.4 История	Участие России в событиях Весны народов 1848 г.				
середины 19 века.	Политическое и социальное развитие России накануне	2			
	Крымской войне. Дипломатическое положение России накануне Крымской войны. Крымская война и ее	2			
	последствия. Причины реформ Александра ІІ. Основные				
	последствия. причины реформ Александра п. Основные				

Т			T	Т	
	положения реформ Александра II. Итоги либеральных				
	реформ 60-70 -х гг. XIX в. Формирование революционных				
	террористических организаций. Причины и последствия				
	убийства Александра II				
Раздел 3. Российска	я империя в конце 19-начале 20 века	8			
Тема 3.1	Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX		ЛР 1, ЛР 2, ЛР	ОК 01. ОК 02.	3o 01.01,
Российская	в. Место России в мировом сообществе. Русско-японская		5, ЛР 7, ЛР8	ОК 03., ОК 04.,	3o 02.01,
империя в конце	война итоги и последствия. Причины и хронология первой			OK 05., OK 09	3o 02.02,
19-начале 20 века.	русской революции 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье,				3o 02.03,
	восстания на флоте, декабрьское вооруженное восстание в				3o 04.02,
	Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая				3o 05.02, 3o
	государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья				06.02, 3o
	и четвертая государственная дума. Первая мировая война.				09.01, Уо
	Причины, ход боевых действий, состояние	8			01.01, Уо
	противоборствующих сторон к весне 1917 г. Отречение				02.01, Уо
	Николая II и февральская революция. Деятельность				02.02, Уо
	Временного правительства и Петроградского совета				03.02, Уо
	рабочих и солдатских депутатов в период марта-октября				04.02, Уо
	1917 года. Причины и последствия событий 25 октября				06.02Уо
	1917 г. Первые декреты Советской власти. Брестский мир.				09.01
	Гражданская война, результаты и последствия. Российская				
	эмиграция в 20 веке				
Разлел 4. История	России в период Союза советских социалистических				
республик.	P ,,,	8			
Тема 4.1. История	Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР	OK 01. OK 02.	3o 01.01,
России в период	Борьба за власть в ВКП(б). Формирование однопартийного		5, ЛР 7, ЛР8	ОК 03., ОК 04.,	3o 02.01,
Союза советских	политического режима. Образование СССР. Культурная			OK 05., OK 09.	3o 02.02,
социалистических	жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на				3o 02.03,
республик.	строительство социализма в одной стране и его	8			3o 04.02,
	последствия. Социально-экономические преобразования в				3o 05.02, 3o
	30-е гг. Коллективизация и индустриализация. Усиление				06.02, 3o
	режима личной власти Сталина. Сопротивление				09.01, Уо
	сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй				01.01, Уо
	режима личной власти Сталина. Сопротивление				09.01, Уо

	мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-				02.01,	Уо
	экономическое развитие, общественно-политическая				02.02,	Уо
	жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные				03.02,	Уо
	годы. Холодная война. Попытки осуществления				04.02,	Уо
	политических и экономических реформ. НТР и ее влияние				06.02Уо	
	на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х				09.01	
	гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в					
	1985-1991 гг. Перестройка. Постсоветский период в					
	истории России. Попытка государственного переворота					
	1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения					
Раздел 5. Новейшая	история России.	8				
Тема 5.1.	Октябрьские события 1993 г. Становление новой		ЛР 1, ЛР 2, ЛР	OK 01. OK 02.	3o 01.01	, 3o
Новейшая	российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на		5, ЛР 7, ЛР8	OK 03., OK 04.,	02.01,3o	
история России.	пути радикальной социально-экономической			OK 05., OK 09.	02.02,	
•	модернизации. Культура в современной России.				3002.03,	3o
	Внешнеполитическая деятельность в условиях новой				04.02,	3o
	геополитической ситуации. Россия в условиях современной				05.02,	3o
	модернизации				06.02,	3o
		6			09.01,	Уо
					01.01,	Уо
					02.01,	Уо
					02.02,	Уо
					03.02,	Уо
					04.02,	Уо
					06.02Уо	
					09.01	
	Промежуточная аттестация	2				

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: оборудование учебного кабинета: учебные столы и стулья, рабочее место преподавателя, доска, шкаф для учебной и методической литературы, информационный стенд, мультимедийный проектор, видеофильмы, информационно-правовая система «Консультант +».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Апальков В.С., Миняева И.М. История Отечества. Учебное пособие. М., Альфа, М.: Инфра-М, 2021.
- 2. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. 4-е изд., испр. М.: Издательский центр "Академия", 2021. 256 с.
- 3. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. 528 с.: 60x90~1/16. (Среднее профессиональное образование) (Переплет) ISBN 978-5-16-004507-8

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. История России [Текст]: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. М.: Проспект, 2021. 680 с. ISBN 978-5-392-13149-5. учебник, история России, А.С. Орлов ,В.А. Георгиев
- 2. История России: с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебник / Сахаров А.Н., Буганов В.И. 19-е изд. М.: Просвещение, 2021. 336 с. ISBN 978-5-09-031323-0.
- 3. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. 528 с.: 60х90 1/16. (Среднее профессиональное образование) (Переплет) ISBN 978-5-16-004507-8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в	- ориентируется во	Оценка за результаты
рамках дисциплины:	внешней	выполнения: тестового
Зд 1основные направления развития	политике государств;	задания, опроса (устного,
ключевых регионов мира на	- называет основные	письменного), практического
современном этапе;	исторические	занятия
Зд 2 сущность и причины локальных,	процессы ведущих	
региональных, межгосударственных	государств и	
конфликтов на современном этапе;	регионов мира;	
Зд Зосновные процессы	- перечисляет	
(интеграционные, поликультурные,	основные задачи,	
миграционные и иные)	направления	
политического и экономического	деятельности,	
развития ведущих государств и	организационную	
регионов мира;	структуру ведущих	
Зд 4назначение ООН, НАТО, ЕС и	международных и	
других организаций и основные	региональных	
направления их деятельности;	организаций;	
Зд 50 роли науки, культуры и	- демонстрирует	
религии в сохранении и укреплении	знание основных	
национальных и государственных	тенденций развития	
традиций;	культуры, науки,	
Зд 6 содержание и назначение	роли религии в	
важнейших правовых и	современных	
законодательных актов мирового и	условиях;	
регионального значения	- проводит анализ	
Перечень умений, осваиваемых в	основных процессов	
рамках дисциплины:	в России и любой	
Уд 1 ориентироваться в современной	другой страны,	
экономической, политической и	делает выводы	
культурной ситуации в России и		
мире;		
Уд 2 выявлять взаимосвязь		
отечественных, региональных,		
мировых социально-экономических,		
политических и культурных проблем		

Общие компетенции (ОК)	Умения общие (Уо)	Знания общие (3о)
ОК 01.Выбирать способы	Уо.01.01 распознавать	Зо.01.01 актуальный
решения задач	задачу и/или проблему	профессиональный
профессиональной	в профессиональном и/или	и социальный контекст, в
деятельности	социальном контексте	котором приходится работать и
применительно		жить
к различным контекстам		
ОК 02. Использовать	Уо 02.01 Умения:	Зо 02.01 номенклатура
современные средства	определять задачи для	информационных источников,
поиска, анализа	поиска информации	применяемых в
и интерпретации		профессиональной
информации,		деятельности;

	T	
и информационные	Уо 02.02 определять	3о 02.02 приемы
технологии для выполнения	необходимые источники	структурирования информации
задач профессиональной	информации	
деятельности		
ОК 03. Планировать	Уо 03.03 определять и	Зо 03.03 возможные
и реализовывать	выстраивать траектории	траектории профессионального
собственное	профессионального	развития и самообразования
профессиональное	развития и самообразования	
и личностное развитие,		
предпринимательскую		
деятельность		
в профессиональной сфере,		
использовать знания по		
финансовой грамотности		
в различных жизненных		
ситуациях		
ОК 04. Эффективно	Уо 04.02	3о 04.02 основы
взаимодействовать	взаимодействовать с	проектной деятельности
и работать в коллективе и	коллегами, руководством,	проектной деятельности
команде	клиентами в ходе	
коминде	профессиональной	
	деятельности	
ОК 05. Осуществлять	Уо 05.01 грамотно	3о 05.02 правила
•	излагать свои мысли	оформления документов
устную		
и письменную	и оформлять документы по	и построения устных сообщений
коммуникацию	профессиональной тематике	сообщении
на государственном языке Российской Федерации с	на государственном языке, проявлять толерантность в	
	рабочем коллективе	
учетом особенностей	раоочем коллективе	
социального		
и культурного контекста	V 06 01 V	2.06.02
ОК 06. Проявлять	Уо 06.01 Умения:	Зо 06.02 значимость
гражданско-патриотическую	описывать значимость своей	профессиональной
позицию, демонстрировать	специальности	деятельности по профессии
осознанное поведение		(специальности)
на основе традиционных		
общечеловеческих		
ценностей, в том числе		
с учетом гармонизации		
межнациональных		
и межрелигиозных		
отношений, применять		
стандарты		
антикоррупционного		
поведения		
ОК 09. Пользоваться	Уо 09.01 Умения:	Зо 09.03 лексический
профессиональной	понимать общий смысл	минимум, относящийся к
документацией на	четко произнесенных	описанию предметов, средств
государственном и	высказываний на известные	и процессов профессиональной
иностранном языках	темы (профессиональные и	деятельности
	бытовые), понимать тексты	
иностранном языках		деятельности

на базовые	
профессиональные темы	