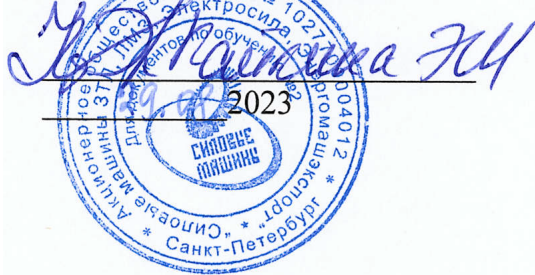


Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

СОГЛАСОВАНО

АО «Силовые машины»



УТВЕРЖДАЮ

Директор
СПб ГБПОУ ЭМК

А.В. Гусев

2023



Рабочая программа учебной практики
ПМ.02. Выполнение чертежных работ
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.22 Чертежник-конструктор

г. Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ЧЕРТЁЖНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.22 Чертёжник-конструктор. **Область профессиональной деятельности:** выполнение расчётно-конструкторских работ, выполнение технических чертежей, эскизов и карт на основе измерений и других специальных данных, копирование чертежей и рисунков, техническое проектирование в промышленности и строительстве.

Объекты профессиональной деятельности:

чертежи;
эскизные документы;
макеты;
инструменты и приспособления для черчения;
кульман;
компьютерная техника;
конструкторская документация;
калькулятор.

В части освоения квалификации: основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и соответствующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять чертежи деталей, чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры
ПК 1.2	Оформлять чертежи
ПК 1.3	Составлять и вычерчивать схемы
ПК 1.4	Выполнять спецификации, различные ведомости и таблицы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
------	---

Рабочая программа учебной практики может быть использована в программах профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих; по переподготовке рабочих, служащих, повышению квалификации по должностям рабочих, служащих (на базе основного общего образования) и в дополнительных образовательных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке (на базе среднего профессионального или высшего образования).

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основным видам деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.3. Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнения чертежей деталей, габаритных и монтажных чертежей по эскизам или с натуры;
- оформления чертежей, выполнения необходимых надписей и условных обозначений;
- составления и вычерчивания схем;
- составления спецификаций, различных ведомостей и таблиц;

уметь:

- выполнять чертежные работы (чертежи деталей, габаритные и монтажные чертежи и другую конструкторскую документацию) по эскизам или с натуры в требуемых масштабах в туши или карандаше с соблюдением правил черчения;
- составлять схемы, спецификации, различные ведомости и таблицы;
- оформлять чертежи: выполнять минимально необходимое количество изображений, проставлять условные обозначения и размеры, делать необходимые надписи;

знать:

- правила и приемы геометрического и проекционного черчения;
- основные приемы машинной графики;

- основы технологии в машиностроении;
- понятие о машинах и механизмах и их разновидностях;
- понятие о звеньях и кинематических парах;
- классификацию деталей машин общего и специального назначения;
- конструкционные элементы деталей;
- методы и средства выполнения чертежных работ;
- основы технического черчения;
- сечение и разрезы и их оформление на чертежах;
- виды рабочих чертежей, требования к ним;
- правила организации рабочего места чертежника;
- инструменты и приспособления, применяемые при черчении;
- стандарты, технические условия и инструкции по оформлению чертежей;
- правила оформления чертежей;
- виды, соотношения и размеры стандартного чертежного шрифта;
- выносные элементы;
- обозначение чертежей различных этапов проекта;
- классификацию текстовой документации;
- правила составления, оформления и обозначения ведомостей, таблиц, спецификаций;
- назначение и порядок составления ведомостей сопроводительной технической документации;
- классификацию схем по назначению, по способу их изображения, по виду элементов схемы и их связей;
- условные обозначения элементов и их связей в кинематических схемах;
- основные понятия о гидравлических элементах и их условные обозначения на схемах;
- основные понятия о пневматических элементах и их условные обозначения на схемах;
- основные понятия об электрических и электронных элементах и их условные обозначения на схемах;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.02. Выполнение чертежных работ- 309 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ЧЕРТЁЖНЫХ РАБОТ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных **умений** в рамках профессионального модуля ППКРС по основным видам деятельности, т.е. профессиональных компетенций (ПК) по избранной:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять чертежи деталей, чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры
ПК 1.2	Оформлять чертежи
ПК 1.3	Составлять и вычерчивать схемы
ПК 1.4	Выполнять спецификации, различные ведомости и таблицы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию. Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы учебной практики

<i>Коды профессиональных компетенций</i>	<i>Наименования профессиональных модулей</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Распределение часов по семестрам</i>				
			<i>1с</i>	<i>2с</i>	<i>3с</i>	<i>4с</i>	<i>5с</i>
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	УП.02 Выполнение чертежных работ	309	0	144	102	63	0

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ЧЕРТЁЖНЫХ РАБОТ

3.1. План прохождения учебной практики по модулю

Наименование модуля	Учебная практика по курсам и семестрам
ПМ.02. Выполнение чертёжных работ	1-2 курс, 2,3,4 семестр

3.2. Тематический план учебной практики по ПМ.02. Выполнение чертёжных работ

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 1.1-1.4	309	Выполнение чертежных работ (чертежи деталей, чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи и другую конструкторскую документацию) по эскизам или с натуры в требуемых масштабах в туши или карандаше с соблюдением правил черчения; составление схем, спецификаций, различных ведомостей и таблиц; оформление чертежей: выполнение минимально необходимого количества изображений, проставление условных обозначений и размеров, необходимых надписей;	УП.02. Выполнение чертежных работ МДК 02.01 Машиностроительное черчение Тема 1.1.Выполнение машиностроительных чертежей Тема 1.2. Оформление чертежей Тема 1.3. Составление и вычерчивание схем Тема 1.4.Составление спецификаций, различных ведомостей и таблиц Промежуточная аттестация в виде зачёта	309 144 78 36 45 6
Всего				309

3.3. Содержание учебной практики по ПМ.02. Выполнение чертёжных работ

Наименование тем практики	Содержание учебных занятий	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Виды работ: Выполнение чертежных работ (чертежи деталей, чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи и другую конструкторскую документацию) по эскизам или с натуры в требуемых масштабах в туши или карандаше с соблюдением правил черчения; составление схем, спецификаций, различных ведомостей и таблиц; оформление чертежей: выполнение минимально необходимого количества изображений, проставление условных обозначений и размеров, необходимых надписей;			
УП.02. Выполнение чертежных работ		309	
Тема 1.1.Выполнение машиностроительных чертежей	Построение трехмерной модели детали пластина. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
	Построение трехмерной модели детали крышка. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
	Построение трехмерной модели детали вилка. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
	Построение трехмерной модели детали поводок. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
	Построение трехмерной модели детали рычаг. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
	Построение трехмерной модели детали планка. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
	Построение трехмерной модели детали седло. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	

Построение трехмерной модели детали обойма. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
Построение трехмерной модели детали плафон. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
Построение трехмерной модели детали маховик. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
Построение трехмерной модели детали стойка. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
Построение трехмерной модели детали вкладыш. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
Построение трехмерной модели детали подставка. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
Построение трехмерной модели детали пластина2. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
Построение трехмерной модели детали крышка2. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
Построение трехмерной модели детали плита. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
Построение трехмерной модели детали рычаг2. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
Построение трехмерной модели детали Основание1. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	

	Построение трехмерной модели детали Основание2. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
	Построение трехмерной модели детали Основание3. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
	Построение трехмерной модели детали Кронштейн1. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
	Построение трехмерной модели детали Кронштейн2. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
	Построение трехмерной модели детали Кронштейн3. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
	Построение трехмерной модели детали Корпус. Выполнение ассоциативного чертежа в системе «Компас-3D», создание видов, построение разрезов	6	
Тема 1.2. Оформление чертежей	Оформление чертежа детали Пластина.	6	
	Оформление чертежа детали Крышка.		
	Оформление чертежа детали Вилка.		
	Оформление чертежа детали Поводок.	6	
	Оформление чертежа детали Рычаг.		
	Оформление чертежа детали Планка.		
	Оформление чертежа детали Плафон.	6	
	Оформление чертежа детали Маховик.		
	Оформление чертежа детали Стойка.		
	Оформление чертежа детали Вкладыш.	6	
	Оформление чертежа детали Подставка.		
	Оформление чертежа детали Пластина2.		
	Оформление чертежа детали Крышка2.	6	
	Оформление чертежа детали Основание1.	6	

	Оформление чертежа детали Основание2. Оформление чертежа детали Основание3. Оформление чертежа детали Кронштейн1. Оформление чертежа детали Кронштейн2. Оформление чертежа детали Кронштейн3. Оформление чертежа детали Корпус. Оформление чертежа детали Корпус2.	6 6 6 6 6 6 6	
Тема 1.3. Составление и вычерчивание схем	Составление и вычерчивание кинематических схем. Составление и вычерчивание кинематических схем. Составление и вычерчивание электрических схем. Составление и вычерчивание электрических схем. Составление и вычерчивание пневматических схем. Составление и вычерчивание гидравлических схем.	6 6 6 6 6 6	
Тема 1.4. Составление спецификаций, различных ведомостей и таблиц	Заполнение ведомостей Заполнение таблиц Гидроцилиндр. Оформление спецификации Вентиль угловой. Оформление спецификации Клапан питательный. Оформление спецификации Пневмоцилиндр. Оформление спецификации Пневмоцилиндр2. Оформление спецификации Кран спускной. Оформление спецификации Клапан предохранительный. Оформление спецификации Цилиндр упора. Оформление спецификации Насос. Оформление спецификации Камера диафрагменная. Оформление спецификации Клапан перепускной. Оформление спецификации Опора вертикального вала. Оформление спецификации Цилиндр воздушный. Оформление спецификации Насос смазочный. Оформление спецификации	6 6 6 6 6 6 6 6	

	Опора горизонтального вала. Оформление спецификации Насос шестеренчатый. Оформление спецификации Регулятор. Оформление спецификации	3	
Дифференцированный зачет по УП.02		6	
Всего		309	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ВЕДЕНИЕ ПРОЦЕССА ЧЕРТЁЖНЫХ И ПРОСТЫХ РАСЧЁТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ РАБОТ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии металлообработки, производственной мастерской (станочной и слесарной), компьютеризированного кабинета-лаборатории программирования и наладки станков с ЧПУ с доступом в Интернет и тренажерными комплексами по симуляции программирования и управления оборудованием с числовым программным управлением, возможности прохождения производственной практики обучающихся в металлообрабатывающих цехах и производственных комплексах машиностроительных производств.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технологии металлообработки машиностроительного черчения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект нормативной и регламентирующей документации;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект учебно-наглядных пособий;
 - презентации по разделам модуля.
 - чертежные принадлежности
 - измерительные и контрольные инструменты
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
 - мультимедиапроектор или интерактивная доска
 - электронные учебники и презентации

Оборудование учебного кабинета –лаборатории и рабочих мест кабинета «Компьютерной графики»:

- компьютеризированные посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- мультимедиапроектор;
- САПР (CAD-система) «Компас 3DLT»
- компьютеризированные посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- мультимедиапроектор;
- САПР (CAD-система) «Компас 3D-LT», «Auto CAD» (для учебных

заведений)

- симуляторы универсальных станков и станков с программным управлением BETA 15, SSNC, TURBO ISO
- интерактивные тренажерные комплексы по токарным станкам, фрезерным станкам и станкам с ЧПУ
- презентации по разделам модуля
- электронная библиотека

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Справочник по машиностроительному черчению / А.А. Чекмарев, В.К. Осипов – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018 – 494 с
2. Инженерная графика / А.М. Бродский, Э.М. Фазулин, В.А. Халдинов. – М.: ”Издательский центр “Академия”, 2020. – 400 с.

Дополнительные источники:

3. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика Уч.6-е изд, стер. М:Академия, 2014
4. Бабулин Н. А. Построение и чтение машиностроительных чертежей . — М.: Издательский центр «Академия», 2000.
5. Баранова И.В. Компас 3D. Черчение Уч.пособие М.:КноРус, 2011
6. Большаков В. П. Создание трехмерных моделей и конструкторской документации в системе КОМПАС-3D. Практикум. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010.
7. Большаков В. П., Бочков А. Л., Сергеев А. А. 3D-моделирование в AutoCAD, КОМПАС-3D, SolidWorks, Inventor, T-Flex. СПб.: Питер, 2011.
8. Большаков В.П.,Тозик В.Т., Чагина А.В. Инженерная и компьютерная графика. СПб.: БХВ-Петербург, 2013.
9. Большаков В. П., Чагина А.В. Инженерная и компьютерная графика. Теоретический курс и тестовые задания. СПб.: БХВ-Петербург, 2016.
- 10.Большаков В.П., Чагина А.В. Создание твердотельных моделей и чертежей в системе Компас-3D. СПб.: СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2019
- 11.Бродский А.М. Инженерная графика: учеб.для студ. УСПО – М.: Изд. Центр «Академия», 2013
- 12.Бродский А.М. Практикум по инженерной графике: учеб. посб. Для студ. УСПО – М.: Изд. Центр «Академия», 2014
- 13.Бродский А. Техническая графика, стер. М:Академия, 2013
- 14.Дегтярев В. М., Затыльников В. П. Инженерная и компьютерная графика. — М.: Издательский центр «Академия», 2010.

15. Чагина А.В., Максимова О.В., Бурлуцкая Н.Б. Трёхмерное моделирование и оформление конструкторской документации изделий с резьбовыми соединениями в системе Компас-3D.СПб.: СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2021

Список электронных источников информации

1. Образовательный ресурс компании «АССОН» <http://ascon.edu.ru>
2. Единая система конструкторской документации. ГОСТ. <http://www.eskd.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в образовательном учреждении в специально оборудованном кабинете.

Учебная практика рассредоточенная проводится параллельно с теоретической частью модуля согласно учебному плану (из расчета 6 часов в неделю).

Формой промежуточного контроля является дифференцированный зачет по УП.01. Необходимым условием допуска к зачёту является представление материалов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при прохождении учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация программы модулей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 ВЕДЕНИЕ ПРОЦЕССА ЧЕРТЁЖНЫХ И ПРОСТЫХ РАСЧЁТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ РАБОТ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем в рамках промежуточной аттестации по практике, которая проводится в форме зачёта.

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	-------------------------------------

компетенции)		
ПК 1.1. Выполнять чертежи деталей, чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры	Правильность выполнения чертежей деталей, чертежей общего вида, габаритных и монтажных чертежей по эскизным документам или с натуры	Оценка выполнения заданий на практике Комплексный дифференцированный зачет по УП
ПК 1.2. Оформлять чертежи	Правильность оформления чертежей	
ПК 1.3. Составлять и вычерчивать схемы	Правильность составления и вычерчивания схем	
ПК 1.4. Выполнять спецификации, различные ведомости и таблицы	Правильность выполнения спецификаций, различных ведомостей и таблиц	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только овладение профессиональными компетенциями, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к профессии. Творческий подход при выполнении заданий.	Своевременность выполнения заданий. Качество выполненных заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организация своей деятельности в соответствии с целями, поставленными руководителем.	Соответствие выполненных заданий заданным условиям и рекомендациям руководителя по их выполнению.
ОК 3. Анализ рабочей ситуации, осуществление текущего и итогового контроля, оценку и коррекцию собственной	Планирование своей работы, осуществление текущего и итогового контроля, оценка и коррекция собственной деятельности, ответственность по итогам проделанной работы.	Коррекция результатов работы в процессе самостоятельной деятельности. Ответственность за результаты своей работы

деятельности, несение ответственности за результаты своей работы		
ОК 4. Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Поиск и нахождение необходимой информации в Интернет-ресурсах, использование различных источников	Использование различных источников информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий	Применение средств ИКТ при подготовке учебных и производственных заданий и их оформление
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Соблюдение этических норм поведения, толерантность, соблюдение требований корпоративной профессиональной культуры. Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством	Соблюдение принципов толерантного отношения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и мастерами, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Выполнение поставленных задач, соответствие основным требованиям, применение полученных профессиональных знаний.	сертификаты, награды, дипломы; свидетельство об участии в военных сборах, военно-патриотических и спортивных мероприятиях, свидетельство о постановке на воинский учёт (для юношей).