

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

РАССМОТРЕНО

на заседании Общего собрания работников
и обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК
протокол от 28.03.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

А.В. Гусев
Приказ директора СПб ГБПОУ ЭМК
от 29.03.2024 №70/1-од

ОТЧЕТ

О результатах самообследования деятельности Санкт-Петербургского
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Электромашиностроительный колледж» за 2023 год.

Санкт-Петербург
2024

Содержание

I.	Аналитическая часть отчета	3
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Организация и оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	17
1.5.	Сетевое взаимодействие	28
1.5.1	Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования	35
1.6	Результативность воспитательной работы	36
1.6.1	Профилактическая работа	39
1.6.3	Организация самоуправления	41
1.6.2	Об организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ	42
1.6.4	Результаты воспитательной работы	43
1.7	Обеспечение открытости и доступности информации о ПОУ	54
1.7.1	Информационное обеспечение	54
1.8	Демонстрационный экзамен	55
1.9	Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности	58
1.10	Оценка качества учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ	60
1.11	Инновационная деятельность	61
1.12	Обеспечение образовательного процесса лицензионным программным обеспечением	65
1.13	Библиотечное обеспечение	68
1.14	Материально-техническая база	70
1.15	Противопожарная и антитеррористическая безопасность	73
1.16	Медицинское обеспечение	73
1.17	Организация питания	74
1.18	Оценка системы управления	75
1.19	Финансово-экономическая деятельность	80
Выводы:	80
II.	Информационная часть отчета (показатели деятельности профессиональной образовательной организации,	82

I. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения

Самообследование деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (далее колледж) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» и на основании решения Общего собрания от 12.02.2024 протокол № 4, приказа директора «05» февраля 2024 г. № 23-од *О проведении самообследования.*

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации. Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 31.12.2023 года. Отчет расположен на сайте колледжа по адресу: <https://empl-2.ru>.

Полное наименование по Уставу: Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Свидетельство о регистрации ОУ: 10.12.1996г. №1037821013724 регистрационная палата Администрации Санкт-Петербурга.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 78 № 009005698 Межрайонной ИФНС России №15 по Санкт-Петербургу. ИНН7810260296.

Место нахождения ПОУ: Санкт-Петербург, улица Варшавская дом 7 лит. А., одна площадка.

Документ о праве владения (пользования) зданиями. Выписка из Реестра собственности Санкт-Петербурга (Часть 1 Недвижимое имущество). СВИДЕТЕЛЬСТВО №08467 17.08.2002г., здание-площадь 14488.8м2.

Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) (серия, номер, дата выдачи): 78 №008354869 от 16.09.2011г. Внесены изменения от 28.01.2014г.

Лицензия серия 78ЛО1 № 0001113 выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга (далее-Комитет по образованию), рег. №1089 от 23.07.2014 г., бессрочно (на сайте колледжа).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 78А01 №0000887 рег.

№ 1469 от 18.06.2018 г. выдано Комитетом по образованию, действующее.

Сайт колледжа <http://empl-2.ru/>

Структурные подразделения колледжа:

- педагогическая лаборатория по теме: «Персонификация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования» - руководитель Бахмутский Андрей Евгеньевич, доктор педагогических наук, профессор
- Музей
- Стадион

1.2. Организация и оценка образовательной деятельности

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Достижение этой цели осуществляется в ходе реализации «Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года»:

– постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий;

– актуализация существующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, и разработка новых с учетом конгломерации квалификаций, профессий и специальностей (образовательная программа собирается по принципу «конструктора компетенций»);

– разработка, апробация и внедрение образовательной технологии по автоматизированному конструированию экспериментальных образовательных программ, направленных на создание новой гибкой модели системы подготовки квалифицированных кадров, отвечающей скорости технологизации отраслей экономики в рамках комплексной реструктуризации системы среднего профессионального образования;

– учет профессиональных стандартов при разработке примерных образовательных программ, обеспечение вариативности и гибкости образовательных программ под запросы конкретных работодателей, сокращение сроков обучения;

– возобновление работы реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования с обновлением соответствующей нормативной базы;

– формирование концептуальных подходов к разработке, использованию и обновлению учебных пособий, усиление контроля их качества, восполнение нехватки учебников по профессиональным циклам;

– повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением

дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;

- аттестация обучающихся и независимая оценка полученных компетенций студентов и выпускников их готовности к выходу на рынок труда в виде демонстрационного экзамена (на реальных практических задачах);

- проведение фестивалей профессий и профориентационного тестирования школьников в рамках федерального проекта «Билет в будущее», «Шоу профессий», онлайн уроков;

- организация открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, популяризацию рабочих профессий и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций.

Формирование нового ландшафта сети среднего профессионального образования, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями в сфере труда:

- улучшение инфраструктуры и повышение уровня материально-технической оснащенности, создание мастерских, соответствующих современным стандартам, малых инновационных предприятий, учебно-производственных участков, на которых обучающиеся смогут работать и зарабатывать параллельно с учебой;

- гармонизация структуры подготовки кадров и запросов рынка труда, начиная с разработки новой методики определения контрольных цифр приема на основе цифровой платформы прогнозирования потребности в профессиональных кадрах;

- структурирование и распределение функционала новых организационных элементов, созданных в системе среднего профессионального образования;

- продолжение обновления материально-технической базы, в частности, закупки оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующей компетенции с последующей аккредитацией мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена и организацией промежуточной и/или государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка образовательных организаций, которые готовят рабочих, служащих и специалистов среднего звена:

- внедрение новых экономических механизмов привлечения и закрепления высококвалифицированных специалистов из секторов экономики в качестве преподавателей.

Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава в соответствие с современными требованиями к кадрам:

- повышение квалификации педагогических работников по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;

- формирование современных управленческих команд нового типа,

современного набора педагогических компетенций, необходимых в условиях обновления инфраструктуры, содержания и технологий.

Развитие культуры профессиональных соревнований для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности:

- обеспечение подготовки и участия в чемпионатах по профессиональному мастерству ПРОФЕССИОНАЛЫ.

Возникает необходимость цифровой трансформации среднего профессионального образования. Электронные ресурсы, которые достаточно успешно используются на других уровнях образования, далеко не в полной мере задействованы в системе среднего профессионального образования.

Современный колледж – это не просто место, где получают среднее профессиональное образование, а передовая площадка, отражающая вызовы времени. В образовательных организациях среднего профессионального.

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Стратегическими направлениями (трендами) развития системы среднего профессионального образования являются:

- эффективное взаимовыгодное сотрудничество с работодателями;
- удовлетворение спроса на среднее профессиональное образование за счет наращивания емкости существующей сети, а также строительство новых объектов;
- переход на гибкие (индивидуальные) образовательные траектории с возможностью получения нескольких профессий;
- создание передовых технологических образовательных сред, увеличение подушевого финансирования программ средствами бюджета, создание моделей привлечения частных инвестиций;
- стимулирование предпринимательской деятельности образовательных организаций;
- обновление нормативно-правовой базы для новых проектов.

Основными инструментами трансформации системы среднего профессионального образования являются:

- обновление системы оценки качества и мониторинга деятельности образовательных организаций;
- стимулирование инновационной деятельности в образовательных организациях;
- обновление содержания и технологий образования;
- создание передовой учебной среды и материально-технической базы.

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации образовательной деятельности колледжа.

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), качеством

подготовки обучающихся.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ), программы подготовки специалистов среднего звена ФП Профессионалитет (далее – ОПОП-П СПО ППССЗ) и основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО ППКРС), основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ФП Профессионалитет (далее – ОПОП-П СПО ППКРС). ОПОП СПО ППССЗ, ОПОП-П СПО ППССЗ, ОПОП СПО ППКРС, ОПОП-П СПО ППКРС сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств, методические материалы.

Кроме реализации основных образовательных программ были разработаны программы для дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, направленные на удовлетворение потребностей как обучающихся и абитуриентов, так и регионального рынка труда, отдельных работодателей в соответствующих специалистах и квалифицированных рабочих. Заказчики подготовки кадров АО «Силловые машины», АО «Арсенал».

Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разрабатывается самостоятельно образовательной организацией и утверждается директором. Рабочие учебные планы рассмотрены на заседании педагогического совета и согласованы с представителем работодателя АО «Силловые машины», ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова» и утверждены директором колледжа.

Обязательная учебная нагрузка распределяется в полном объеме по курсам, семестрам, определяется перечень, последовательность изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, по годам обучения и семестрам, определены сроки проведения практик. Вариативная часть отводится на увеличение и введение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения

дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей. Образовательная деятельность организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, программами промежуточной аттестации, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе, начало учебного года может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца. Образовательный процесс включает теоретическое и практическое обучение, учебную и производственную практику, воспитательную работу и регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий по дням недели.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. К формам текущего контроля успеваемости относятся: контрольные работы; устный или письменный опрос; выполнение обучающимися всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; выполнение доклада, реферата; выполнение и защита практических и лабораторных работ; защита творческой работы; тестирование по отдельным темам и разделам дисциплины, профессионального модуля, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов; выполнение письменных домашних работ; устные зачеты по темам и разделам; результаты работы на практических и семинарских занятиях; оформление отчетных документов по изучаемой теме; деловые и ролевые игры. Самостоятельная работа обучающихся, включает следующие виды работ: выполнение рефератов, подготовку презентаций, эссе, докладов, выполнение творческих работ, тестовых заданий, решение ситуационных задач. К формам промежуточной аттестации относятся: зачет; дифференцированный зачет; комплексный зачет (в том числе комплексный дифференцированный зачет); экзамен; комплексный экзамен; экзамен (квалификационный).

Учебные занятия, 36 часов в неделю, организованы в одну смену (шесть дней в неделю), для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не менее двух раз в течение учебного года в процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме может быть реализован в следующих формах:

- в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения;
- по индивидуальному плану;
- с применением элементов дистанционных образовательных технологий.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с

1. Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 г. N 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа от 05.05.2022 № 311);

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа от 20.12.2022 № 1152);

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

5. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям, специальностям, реализуемым в Колледже;

6. Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 11.04.2022 № П-90 «Об утверждении макета Комплекта оценочной документации для демонстрационного экзамена»;

7. Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.04.2022 № П-108 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке комплектов оценочной документации демонстрационного экзамена в рамках федерального проекта «Профессионалитет»»;

8. Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.12.2022 № П-985 «О введении в действие временных методических указаний по проведению демонстрационного экзамена»;

9. Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.12.2022 № П-984 «О введении в действие временного положения об обследовании центров проведения демонстрационного экзамена»;

10. Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования от 19.10.2022 № 05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году»;

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими

показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество Государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнем усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в учреждении по формам, объемам и содержанию соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Организация контроля обучения является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом и обеспечивается функционированием системы внутреннего мониторинга качества образования.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, рабочими программами практик по отдельной специальности, профессии.

Видами практики являются: учебная практика, производственная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Производственная практика, производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Обучающиеся обязаны: выполнять задания, предусмотренные программами практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта.

Практики организуются в форме практической подготовки, в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами практик в соответствии с Положением о практической подготовке в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Электромашиностроительный колледж».

Учебная практика проводится на 2,3,4 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, как правило, мастерами производственного обучения (при необходимости и в соответствии с содержанием практики на предприятиях города и района). По каждому виду учебной практики руководители практики от колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно- тематический план.

В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки одним из условий развития среднего профессионального образования является взаимодействие с социальными партнерами в целях повышения адекватности результатов деятельности образовательной системы потребностям сферы труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и конкретных работодателей, укрепления связи обучения обучающихся с производством, привлечения дополнительных источников для развития материально-технической базы учреждения.

Колледж осуществляет сотрудничество с работодателями – социальными партнерами по следующим направлениям: обсуждение требований к выпускникам по соответствующим направлениям подготовки в целях формирования общих и профессиональных компетенций, формирования основных профессиональных образовательных программ, участие в разработке рабочих учебных программ с целью повышения адаптации выпускников к потребностям рынка труда; согласование программ государственной итоговой аттестации, участие в работе государственных аттестационных комиссий и проведении итоговой государственной аттестации выпускников, участие в квалификационных экзаменах на присвоение квалификации по рабочим профессиям, организация практического обучения обучающихся с использованием современной технологической базы предприятий; стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения, проведение экскурсий и уроков на производстве.

При организации и осуществлении практики в рамках реализации профессионального цикла организации согласовывают содержание и планируемые результаты практики, предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов; участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики; обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж обучающихся по

ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Вывод: организация образовательной деятельности ведется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО ППКРС), основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ) определяется в рамках системы внешней и внутренней оценки.

ОПОП СПО ППКРС, ОПОП СПО ППССЗ определяют содержание образования с целью обеспечения получения квалификации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) к результатам освоения образовательных программ. ОПОП СПО ППКРС, ОПОП СПО ППССЗ ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Качество подготовки обучающихся – комплексная характеристика, выражающая степень соответствия ФГОС СПО, и потребностям обучающихся, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОКОД) по реализуемым образовательным программам представляет собой совокупность требований (структур, диагностических и оценочных процедур), обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, условий реализации образовательных программ.

ВСОКОД включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Самостоятельная работа обучающихся контролируется в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. Формами промежуточной аттестации являются: зачет (дифференцированный, недифференцированный), экзамен, экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен. Промежуточная аттестация по всем видам практики проводится в форме дифференцированного зачета. Результаты промежуточной аттестации определяются оценками следующим образом: зачет

(недифференцированный); комплексный зачет (недифференцированный): «не зачтено», «зачтено»; зачет (дифференцированный); экзамен; экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен: «2 – неудовлетворительно», «3 – удовлетворительно», «4 – хорошо», «5 – отлично». Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, практики. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам проводятся в форме выполнения практических работ, практико-ориентированных заданий. Экзамены по профессиональным модулям проводятся после прохождения учебной и производственной практик. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Государственная итоговая аттестация проводилась: в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы), в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих ОПОП СПО ППКРС; в форме защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих ОПОП СПО ППССЗ; в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, утвержденной директором Колледжа и согласованной с Председателями Государственных экзаменационных комиссий. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы, рассмотренными на заседании методических комиссий и на заседании методического совета. Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы Государственные экзаменационные комиссии, из числа педагогических и руководящих работников Колледжа, представителей работодателей, организаций - социальных партнеров.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы выпускники в

соответствии с требованиями ФГОС СПО продемонстрировали требуемый уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи.

Внешняя система оценки качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП СПО ППКРС, ОПОП СПО ППССЗ требованиям ФГОС СПО в рамках проведения государственной аккредитации, в рамках проведения мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП СПО ППКРС, ОПОП СПО ППССЗ на базе основного общего образования в очной форме обучения в форме Всероссийских проверочных работ.

С целью повышения качества подготовки обучающихся применяются педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. Выбираются методы и средства проведения проектной, исследовательской деятельности, отвечающие мерам безопасности, обеспечивающие качество образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется на основе модульного обучения с использованием современных педагогических технологий: метода проекта, информационно-коммуникационных технологий, технологий интерактивного обучения, игровых, тренинговых, диалоговых технологий, технологий личностно-ориентированного обучения. Образовательные технологии строятся на принципах компетентностного подхода, единства теории и практики и направлены на практикоориентированность образовательного процесса. Применение компетентностного подхода в формировании профессиональных образовательных программ в части практической деятельности вызывает необходимость максимальной ориентации на существующие профессиональные стандарты, в которых установлены компетентностные и квалификационные требования к выполняемым работам, для этого совместно с работодателями и заказчиками образовательных услуг, анализируются возможности актуализации образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и передовых технологий. В обучении используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебно-методическая работа в Колледже ведется в соответствии с Планом учебно-методической работы, утвержденной директором Колледжа на учебный год. Основными задачами учебно-методической работы являются обеспечение учебно-методической документацией по реализуемым образовательным программам; разработка единых требований к оформлению и содержанию учебно-методической документации; разработка локальных актов, положений, планов, программ по методическому сопровождению образовательной деятельности; создание электронных учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами, наглядными пособиями; совершенствование педагогического мастерства педагогических работников; обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику

новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Координацию учебно-методической работы осуществляет Методический совет Колледжа, ориентированный на решение следующих задач: определение перспективных направлений развития образовательной деятельности; методическое обеспечение образовательного процесса; внедрение инновационных технологий; организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Педагогический коллектив работает по единой методической теме:

«Создание и апробация механизмов внедрения педагогических инноваций в практику образовательных учреждений» в рамках экспериментальной площадки».

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы.

В колледже функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методический кабинет оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляет редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывает преподавателям методическую и консультативную помощь, информирует об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. При методическом кабинете создается электронный банк методических разработок преподавателей колледжа.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы Методического Совета, Педагогического Совета, методических комиссий, планирования методической работы и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. Каждая методическая комиссия работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Важную роль в выполнении требований ФГОС СПО и профессионального стандарта педагога играет повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием различных форм. В колледже используются формы повышения квалификации преподавателей: современные формы проведения педагогических советов; обучение по индивидуальному плану; проведение открытых уроков; методические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы; методические дни и предметные недели; участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях; стажировки на предприятиях лидерах-отрасли «Машиностроение».

Систематически педагогические работники принимают участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и имеют публикации статей и научно-методических разработок в различных, в том числе электронных изданиях.

Вольф Ф.С., мастер производственного обучения выступила на городском семинаре «Обновленные ФГОС: вектор функциональной грамотности и воспитания личности» с темой доклада «Типология урока по ФГОС» и опубликовала статью «Непрерывный процесс, который продолжается в течение всего пребывания подрастающего поколения».

Мамаева В.В., мастер производственного обучения выступила на всероссийском семинаре «Трансформация образования: будущее в настоящем» с докладом на тему «Профориентация на уроке и вне его. Приемы руководства», на городском семинаре «Технологии для проведения урока в соответствии с обновленными ФГОС на тему «Организация групповой, парной и индивидуальной работы на уроке». Дьяченко Е.Г., преподаватель приняла участие во Всероссийской олимпиаде для педагогов «Технология проектного обучения. Понятие об учебных проектах», выступила на Всероссийской конференции «Инклюзивная культура образования» по теме «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе», принимала участие в разработке конкурсной документации конкурса профессионального мастерства групп ООО «Полфингер Кран Рус», АО «Силовые машины» по профессии «Электрогазосварщик», являлась заместителем председателя жюри конкурса.

Сидорова Н.Н. и Ананьева Е.Г., методист принимали участие в городской научно-практической конференции «Лучшие практики подготовки учащихся предпрофессиональных классов к технологическому суверенитету страны» и выступили с докладом на тему «От первой профессии к профессионалитету».

Ананьева Е.Г., методист приняла участие в онлайн-семинаре «Лучшие практики при подготовке участников финальных этапов чемпионатного движения».

Сидорова Н.Н. трижды выступала на Всероссийской конференции педагогических работников с обобщением, внедрением и распространением передового педагогического опыта по новой образовательной технологии «Профессионалитет».

В рамках ПМОФ члены рабочей группы приняли участие в дискуссионной площадке «Персонификация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования» с результатами «Персонификация практической подготовки СПО средствами АСОК» XIII Петербургского международного образовательного форума участвовали в мероприятии: «Опыт и реализация персонифицированного обучения в современной школе» (спикер) «Модель формирования карьеры «От школьника к профессионалу»», XIII научно-практической конференции «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени».

Бахмутский А.Е, Игумнова Д.Г., опубликовала статью «Развитие мотивации к обучению как условие повышения качества СПО» в международном научно-исследовательском журнале «Modern Humanities Success» №9, 19.09.2023 г (ВАК).

Бахмутский А.Е., Игумнова Д.Г., Макарова А.Ю. «Модель формирования карьеры «От школьника к профессионалу»» сборник докладов XIII научно-практической конференции «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени»

С целью выполнения показателей Программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Машиностроение», созданного на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения «Электромашиностроительный колледж» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». условий для эффективного взаимодействия участников центра по реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2023 году разработаны и реализуются образовательным программам среднего профессионального образования, разработанные в том числе с применением автоматизированных методов конструирования образовательных программ по профессиям: 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ и по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Вывод:

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО и запросам работодателей. Проводимая учебно-методическая работа, способствует повышению профессионального мастерства педагогических работников, повышению качества образования, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.4. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- ППССЗ - программы подготовки специалистов среднего звена,
- ППКРС - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- дополнительное профессиональное образование,
- профессиональное обучение.

Формы обучения: очная, заочная.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям, специальностям, требованиями профессиональных стандартов.

В настоящее время в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с лицензией (таблицы 1, 2).

Основные профессиональные образовательные программы представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), программы государственной итоговой аттестации выпускников, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в 2022-2023 учебном году

в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении «Электромашиностроительный колледж» (СПб
ГБПОУ ЭМК)

Таблица 1

Коды укрупненных групп профессий	Наименования укрупненных групп профессий	Код и наименование профессии	ФГОС СПО	Уровень образования	Срок получения СПО	Учебные группы
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	Приказ МОН РФ от 02.08.2013 № 642	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	104,204,304,404
				На базе среднего общего образования	1 год 10 месяцев	114, 214
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	11.01.02 Радиомеханик	Приказ МОН РФ от 02.08.2013 № 883	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	106, 206, 306
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Приказ МОН РФ от 29.01.2016 № 50	На базе среднего общего образования	10 месяцев	115
				На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	105, 205, 305
		15.01.22 Чертежник-конструктор	Приказ МОН РФ от 02.08.2013 № 825	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	209, 309
		15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Приказ МОН РФ от 02.08.2013 № 824	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	201, 301, 401
				На базе среднего общего образования	2 года 10 месяцев	101
		15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	Приказ МОН РФ от 02.08.2013 № 818	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	201, 301, 401
				На базе среднего общего образования	1 год 10 месяцев	107, 207
15.01.32 Оператор станков с программным	Приказ МОН РФ от 09.12.2016	На базе основного общего	2 года 10 месяцев	108, 208, 308		

		управлением	№ 1555	образования		
Коды укрупненных групп специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей	Код и наименование специальности	ФГОС СПО	Уровень образования	Срок получения СПО	Учебные группы
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.02.08 Технология машиностроения	Приказ МОН РФ от 18.04.2014 № 350	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	202, 302, 402
		15.02.16 Технология машиностроения	Приказ МП РФ от 14.06.2022 № 444	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев	102
22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	22.02.06 Сварочное производство	Приказ МОН РФ от 21.04.2014 № 360	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев	112, 212, 312, 412

В колледже реализуются программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, направленные на удовлетворение потребностей обучающихся, работодателей и регионального рынка труда в квалифицированных рабочих и специалистах. Заказчиками подготовки кадров являются АО «Силловые машины, АО «Арсенал».

Всего по программам профессионального обучения для взрослого населения обучено 86 человек (таблицы 2, 3).

Реализация программ дополнительного профессионального образования за анализируемый период

Таблица 2

Наименование дополнительной образовательной программы	Всего обучено по ДПП (чел)	в том числе	
		По программам повышение квалификации	По программам профессиональной переподготовки
Контролер станочных и слесарных работ	3	3	-
Контролер сварочных работ	4	4	-
Контролер электромонтажных работ	4	4	

Эксплуатация технологического оборудования с системой ЧПУ Sinumerik 840D фирмы Siemens	18	18	-
Всего обучено	29	29	-

Реализация программ профессионального обучения за анализируемый период

Таблица 3

Наименование программы профессионального обучения	Всего обучено (чел)	в том числе		
		По программам профессиональной подготовки	По программам профессиональной переподготовки	По программам повышения квалификации
Оператор станков с ПУ	33	33		-
Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	1		-1	1
Сварщик дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	23	23	-	-
Всего обучено	57	56	1	

Образовательный процесс осуществляется на основе модульного обучения с использованием современных педагогических технологий.

Анализ деятельности преподавателей колледжа показал эффективность внедренных педагогических технологий:

- метод проекта;
- ИКТ - технологии;
- технологии интерактивного обучения;
- игровые,
- тренинговые,
- диалоговые технологии;
- технологии личностно-ориентированного обучения;
- элементы дистанционного обучения;
- элементы дуального обучения в рамках сетевого взаимодействия.

В отчетном периоде анализировалась организация и проведение текущего контроля, промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на соответствие требований Федерального и Регионального законодательства и внутренних нормативных документов. Качественные и количественные результаты

промежуточной и государственной итоговой аттестации подтверждают стабильность качественных показателей подготовки квалифицированных рабочих и служащих по реализуемым в колледже образовательным программам. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации представлены в таблице 4.

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 4

Профессия/ специальность	Количество выпускников	Количественный показатель (%)	Качественный показатель (%)
Наладчик станков и оборудования в механообработке, 3 года 10 месяцев	26	100	100
Наладчик станков и оборудования в механообработке, 1 год 10 месяцев	23	100	100
Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, 3 года 10 месяцев (очное)	25	100	88
Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, 1 год 10 месяцев (очное)	22	100	100
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 3 года 10 месяцев (очное)	8	100	100
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 3 года 10 месяцев (очное) <i>Демонстрационный экзамен</i>	15	100	100
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 1 год 10 месяцев (очное) <i>Демонстрационный экзамен</i>	23	100	87
Чертежник-конструктор, 3 года 10 месяцев (очное) <i>Демонстрационный экзамен</i>	24	100	48
Технология машиностроения, 3 года 10 месяцев (очное)	25	100	91
Сварочное производство, 3 года 10 месяцев (очное)	23	100	80
Оператор станков с программным управлением, 2 года 10 месяцев (очное) <i>Демонстрационный экзамен</i>	24	100	100
Контролер станочных и слесарных работ, 2 года 10 месяцев (очное) <i>Демонстрационный экзамен</i>	19	100	100

Результаты экзаменов по общеобразовательным дисциплинам

Таблица 5

Код, профессия/	Курс	Промежуточная	Показатель успеваемости
-----------------	------	---------------	-------------------------

специальность		аттестация в форме экзамена	Количественная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	2	ОДб.01. Русский язык	95,2	9,5
		ОДб.04 История	85,7	23,8
		ОДб.09 Математика	100	23,8
		ОДб.11 Физика	90,5	23,8
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	1	ОУД.01 Русский язык	95,8	8,3
		ОУД.07 Математика	95,8	41,7
		ОУД.08 Информатика	95,8	79,2
		ОУД.09 Физика	95,8	29,2
	2	ОДб.01 Русский язык	90,5	23,8
		ОДб.04 История	95,2	42,9
		ОДб.09 Математика	95,2	23,8
		ОДб.11 Физика	95,2	42,9
15.02.08 Технология машиностроения	1	ОУД.01. Русский язык	96	28
		ОУД.04. Математика	100	60
		ОУД.09. Информатика	100	84
		ОУД.10. Физика	92	40
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	2	ОДб.01. Русский язык	87	8,7
		ОДб.04. История	87	17,4
		ОДб.09. Математика	87	13
		ОДб.11. Физика	87	34,8
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	ООД.01 Русский язык	96	20
		ООД.07 Физика	96	16
		ООД.10 Математика	92	32
		ООД.11 Информатика	96	64
	2	ОДб.01 Русский язык	92	12
		ОДб.04 История	92	40
		ОДб.09 Математика	92	12
		ОДб.11 Физика	92	64
11.01.02 Радиомеханик	2	ОДб.01 Русский язык	100	20,8
		ОДб.04 История	95,8	50
		ОДб.09 Математика	100	20,8
		ОДб.11 Физика	95,8	75
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2	ОДб.01 Русский язык	91,7	12,5
		ОДб.04 История	79,2	29,2
		ОДб.09 Математика	95,8	16,7
		ОДб.11 Физика	95,8	33,3
15.01.22 Чертежник-конструктор	2	ОДб.01 Русский язык	92,3	42,3
		ОДб.04 История	92	52
		ОДб.09 Математика	92,3	38,5
		ОДб.11 Физика	92,3	69,2
22.02.06 Сварочное производство	1	ОДб.01. Русский язык	91,7	29,2
		ОДб.04. История	91,3	13
		ОДбп.12. Математика: алгебра и начало анализа, геометрия	87,5	20,8
		ОДбп.14. Физика	91,3	21,7

Результаты экзаменов по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям

Таблица 6

Код, профессия/ специальность	Курс	Промежуточная аттестация в форме экзамена	Показатель успеваемости	
			Количественная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	3	ПМ.01 Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам	100	94,7
		ПМ.02 Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	100	94,7
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	1	ПМ.04 Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках	100	90,9
	3		100	100
	2	ПМ.01 Наладка автоматических линий и агрегатных станков	100	100
	4		100	100
	2	ПМ.02 Наладка автоматов и полуавтоматов	100	100
	4		100	100
	2	ПМ.03 Наладка станков и манипуляторов с программным управлением	100	100
	4		100	100
15.02.08 Технология машиностроения	2	ОП.08 Математика в профессиональной деятельности	100	46,2
		ОП.03 Материаловедение	100	69,2
		ОП.04 Процессы формообразования и инструменты	100	61,5
		ОП.06 Технология машиностроения	100	57,7
	2	ОП.03 Техническая механика	100	79,2
		ОП.04 Процессы формообразования и инструменты	95,8	83,3
	3	ОП.05 Метрология,	92	76

		стандартизация и сертификация		
	3	ОП.08 Технология машиностроения	100	79,2
	3	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	92	64
	3	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	100	84
	4	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	100	87
		ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	100	73,9
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	3	ОП.02 Электротехника	81,8	31,8
	1		100	87,5
	3	ОП.02 Электроматериаловедение	77,3	36,4
	3	ПМ.02 Монтаж силовых электропроводок	100	92,3
	1			
	4	ПМ.01 Монтаж силового электрооборудования	100	100
	2		100	100
	4	ПМ.03 Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей	100	100
2	100		100	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	92	92
	1		100	82,6
	3	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	100	95,7
	1		100	82,6
	3	ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	100	95,7
	1		100	78,3
11.01.02 Радиомеханик	4	МДК.03.01 Технология инсталляции, регулировки, настройки, технического	100	37

		обслуживания и ремонта аудио- и видеотехники		
		МДК.03.02 Технология инсталляции, регулировки, настройки, технического обслуживания и ремонта телевизионной аппаратуры	100	33,3
	3	ПМ.01 Выполнение работ по монтажу узлов и элементов радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры	100	96,3
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3	ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	92	92
		ПМ.01 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	100	91,7
	3	ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	100	79,2
		ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	100	33,3
15.01.22 Чертежник-конструктор	3	ПМ.01 Ведение процесса чертежных и простых расчетно-конструкторских работ	100	836,3
		ПМ.02 Выполнение чертежных работ	100	83,3
22.02.06 Сварочное производство	2	ЕН.01 Математика	87,5	12,5
	2	ОП.07 Техническая механика	95,5	54,5
		ОП.08 Материаловедение	95,5	72,7
	3	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	95,8	95,8
		ПМ.05 Выполнение работ по	95,8	95,8

		одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих		
	4	ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	100	78,3
		ПМ.03 Контроль качества сварочных работ	100	69,6

В анализируемом периоде учебное заведение выполнило планово-производственные показатели по приему обучающихся (таблица 7), по контингенту (таблица 8), по выпуску (таблица 9).

Прием в профессиональное образовательное учреждение в 2023 году

Таблица 7

№ п/п	Код профессии и специальности	Наименование профессии, специальности	Количество чел.
1.	08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	51
2.	11.01.02	Радиомеханик	30
3.	15.01.22	Чертежник-конструктор	26
5.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	25
6.	15.02.16	Технология машиностроения	27
7.	22.02.06	Сварочное производство	27
8.	15.01.29	Контролёр станочных и слесарных работ	27
9.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	102
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	54
Всего			314

Сведения о контингенте обучающихся по профессиям, специальностям, срокам обучения (очная форма обучения) за счет средств бюджета Санкт-Петербурга на 31.12.2023г.

Таблица 8

Код и наименование профессии (специальности)	Срок обучения	Контингент всего	
		Количество	
		чел.	групп

08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	1 год 10 месяцев	25	1
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	10 месяцев	22	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10 месяцев	25	1
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	1 год 10 месяцев	74	3
08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	3 года 10 месяцев	74	3
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	1 год 10 месяцев	25	1
11.01.02 Радиомеханик	3 года 10 месяцев	77	3
11.01.02 Радиомеханик	1 год 10 месяцев	25	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 год 10 месяцев	50	2
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	25	1
15.01.22 Чертежник-конструктор	2 года 10 месяцев	52	2
15.01.29 Контролёр станочных и слесарных работ	2 года 10 месяцев	44	2
15.01.29 Контролёр станочных и слесарных работ	1 год 10 месяцев	25	1
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	1 год 10 месяцев	26	1
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	2 года 10 месяцев	48	2
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	2 года 10 месяцев	73	3
15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	3 года 10 месяцев	50	2
15.02.16 Технология машиностроения	2 года 10 месяцев	52	2
15.02.08 Технология машиностроения	3 года 10 месяцев	50	
22.02.06 Сварочное производство	3 года 10 месяцев	92	4
ВСЕГО КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ		934	38

Сведения о выпуске обучающихся из СПБ ГБПОУ ЭМК на 01.07.2023 г.

Таблица 9

№ п/п	Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Выпуск 2023 года (чел.)
1.	08.01.19	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	47

3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	46
4.	15.01.22	Чертежник-конструктор	24
5.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	49
6.	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	24
7.	15.02.08	Технология машиностроения	25
8.	22.02.06	Сварочное производство	23
9.	15.01.29	Контролер станочных и слесарных работ	19
Всего:			257

Обучающимся колледжа предоставляется возможность по формированию индивидуальных образовательных маршрутов, в соответствии с действующим законодательством РФ и локальным актом «Положение по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК».

1.5. Сетевое взаимодействие

С сентября 2022 года в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» образовательно-производственным центром (кластером) «Машиностроение», созданного на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (далее – кластер), участниками которого являются профессиональные образовательные организации:

1. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки»;

2. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ижорский колледж»;

3. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж»;

4. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»;

5. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Российский колледж традиционной культуры»;

6. Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский технический колледж и организации реального сектора экономики:

1. Акционерное общество «Силовые машины – ЗТЛ, ЛМЗ, Электросила, Энергомашэкспорт»;

2. Общество с ограниченной ответственностью «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»

на основе подписанного участниками кластера «Соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) «Машиностроение», реализуются семь сетевых основных профессиональных

образовательных программ среднего профессионального образования посредством сетевой формы по профессиям и специальностям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке;

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ;

15.01.32 Оператор станков с программным управлением;

15.01.35 Мастер слесарных работ;

15.02.16 Технология машиностроения;

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

в соответствии с «Регламентом сетевой формы реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования образовательно-производственного центра (кластера) «Машиностроение», созданного на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж», утвержденный Управляющей компанией кластера, в котором определен порядок организации и осуществления образовательной деятельности.

Сетевая форма реализации образовательных программ применяется в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся современным образовательным технологиям и средствам обучения, предоставления обучающимся возможности выбора различных профилей подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов, повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Задачами применения сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках выбранной образовательной программы;

- обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения;

- эффективное использование ресурсов организаций, реализующих образовательные программы;

- предоставление обучающимся возможности выбора профилей обучения, курсов для углубленного изучения, направлений деятельности в системе дополнительного образования;

- освоение механизма создания и эффективного использования ресурсных центров дистанционного обучения;

- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных и иных организациях сети;

- формирование системы мониторинга работы образовательных сетей;

- разработка комплекса показателей эффективности взаимодействия образовательных и иных организаций сети;

- создание пакета нормативно-правовых актов и методических материалов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе в условиях реализации сетевых образовательных программ;

- расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых, в том числе уникальных компетенций, обеспечение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям.

Сетевая форма также обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы, в том числе включающей в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

Образовательная деятельность по сетевым образовательным программам осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с заключенными договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

С целью нормативно-правового обеспечения реализации сетевых образовательных программ разработаны: «Правила внутреннего распорядка образовательной организации», «Положение об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта)», «Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», «Положение об организации самостоятельной работы обучающихся», «Положение об организации практики», «Положение об организации государственной итоговой аттестации», «Порядок комплектования учебных групп при использовании сетевых форм реализации образовательных программ», «Порядок финансирования образовательных организаций, реализующих образовательные программы в рамках сетевого взаимодействия», «Положение об обучении по индивидуальному учебному плану», «Порядок взаиморасчетов участников образовательно-производственного центра (кластера) «Машиностроение», созданного на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» в условиях сетевой формы реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».

Результатом реализации «Соглашения о стратегическом партнерстве и сотрудничестве» является ежегодное трудоустройство выпускников на предприятиях холдинга, также отработан механизм сетевого взаимодействия для решения общей задачи обеспечения потребности производства в квалифицированных кадрах:

- Планирование подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для высокотехнологичной отрасли энергомашиностроения в колледже осуществляется в соответствии с потребностями и заявками предприятия. Учебное заведение имеет долгосрочные заявки до 2025 г. на выпускников для АО «Силовые машины»;

- С целью совершенствования программ подготовки

квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в колледже регулярно проводятся Круглые столы и видео-конференции с участием предприятий-партнеров, где обсуждаются наиболее актуальные вопросы, касающиеся подготовки кадров и реализации региональных программ в сфере развития образования;

- Совместно разрабатываются учебные планы по основным профессиональным образовательным программам, содержание программно-методической документации, контрольно-оценочные средства. В содержание междисциплинарных курсов вводятся операции промышленной технологии, требования к контролю и испытаниям конечного продукта;
- Организация стажировок на производстве преподавателей и мастеров производственного обучения, задействованных в реализации профессионального образования;
 - Организация всех видов практик в рамках реализации профессиональных модулей проходит на рабочих местах базовых предприятий, в объеме 70-80% практики в зависимости от учебного плана;
 - Привлечение высококвалифицированных специалистов наставниками практикантов;
 - Предоставление оснащенных передовым оборудованием и современным инструментом высокотехнологичных рабочих мест;
 - Перед прохождением производственной практики представители управления развития персонала тестируют студентов колледжа, результаты тестирования влияют на распределение по рабочим местам;
 - Практикантам выплачивается производственная стипендия (до 7 тыс. рублей), в дальнейшем большинство из них переводятся на ученические и трудовые договора с оплатой (от 17 до 30 тыс. рублей).

Ведущие специалисты АО «Силовые машины» привлекаются к промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей и членов государственных экзаменационных комиссий, а также экспертов при проведении экзаменов квалификационных.

На сегодняшний день АО «Силовые машины» проводят программу стимулирования молодых специалистов с закреплением рабочих мест, для тех, кто будет призван в ряды вооружённых сил, а также выплаты «подъёмных» в размере 100 тыс. руб. Более того, выпускникам, желающим связать свою трудовую деятельность с работой на АО «Силовые машины» предоставляется возможность получить высшее образование за счёт предприятия, гарантирован карьерный рост.

В рамках договоров о сетевом взаимодействии выпускники колледжа могут продолжить образования в ВУЗах:

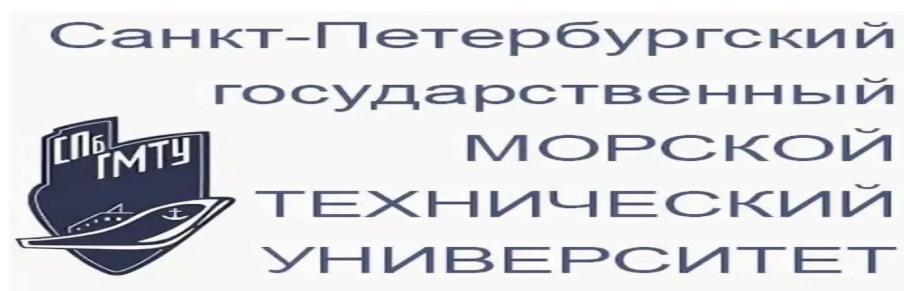
- Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (СПб ГУАП).



- Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна.



- Санкт-Петербургский государственный университет промышленной техники.



В 2023 году 38 человека успешно прошли тестирование и приступили к обучению в учебных заведениях высшего образования и СПО.

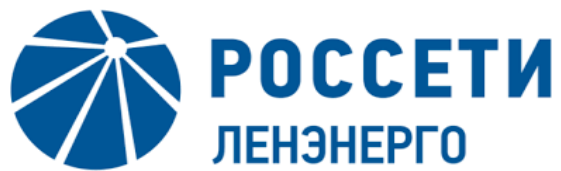
Большое внимание уделялось работе с социальными партнерами:

- Комитет по труду и занятости Санкт-Петербурга;
- Администрация Московского района;
- АЗН Московского района;
- Городской Центр по профилактике и борьбе со СПИДом;
- Центр помощи семье и детям Московского района;
- городской центр «Контакт»;
- районная библиотека Московского района;
- Корчаковский Центр толерантности Московского района;
- 29 отделение полиции;
- Администрация Московского района;
- Совет ветеранов ЖБЛ.

Нашими неизменными партнерами в профориентационной деятельности являются ЦЕЗПОМ «Вектор», Администрация Московского района; АЗН Московского района; АП

Крупнейшие предприятия на которых проходили практику обучающиеся ЭМК в 2022 году

	<p>Наладчик станков и оборудования в механообработке; Оператор станков с ЧПУ</p>		<p>Технология машиностроения; Радиомеханик; Оператор станков с ЧПУ;</p>
	<p>Оператор станков с ЧПУ; Технология машиностроения</p>		<p>Наладчик станков и оборудования в механообработке; Технологи сварочного производства Радиомеханик Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</p>
	<p>Наладчик станков и оборудования в механообработке; Технологи сварочного производства; Чертежник-конструктор;</p>		<p>Технология машиностроения</p>
	<p>Наладчик станков и оборудования в механообработке; Технологи сварочного производства; Оператор станков с ЧПУ; Технология машиностроения; Контролер станочных и слесарных работ</p>		<p>Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию; Технология машиностроения; Наладчик станков и оборудования в механообработке;</p>



Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию



Наладчик станков и оборудования в механообработке;
Технологи сварочного производства;
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.5.1 Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Колледж тесно сотрудничает с крупнейшими предприятиями города. У образовательного учреждения имеется опыт в разработке и внедрении, основанных на принципах дуального обучения образовательных программ, реализации опережающего обучения с использованием сетевого взаимодействия при подготовке в рамках федерального проекта «Профессионалитет», переподготовке и повышении квалификации персонала, в тесном сотрудничестве с социальными партнерами в области подготовки кадров отрасли «Машиностроение» – Акционерное общество «Силловые машины – ЗТЛ, ЛМЗ, Электросила, Энергомашэкспорт», Общество с ограниченной ответственностью УК «УЗТМ-КАРТЭКС» - управляющей организации ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова».

Дуальность означает «двуединство, двойственность», «единое организационное целое». Подобная форма профессионального обучения возникла как продукт социального партнерства, которое представляет собой механизм тесного взаимодействия государства, работодателей по подготовке высококвалифицированного персонала в соответствии с потребностями рынка труда. Дуальное обучение – профессиональное обучение, при котором теоретическая часть проходит на базе профессиональной образовательной организации (30–40% учебного времени), а практическая часть подготовки на производственном предприятии, рабочем месте (60–70% учебного времени). Основная содержательная концепция дуального обучения базируется на усилении практической направленности при подготовке кадров через синтезирование учебного и производственного процессов.

Дуальная модель обучения это инфраструктурная модель, предполагающая участие в профориентации, формировании прогноза потребностей в кадрах, процессе подготовки специалистов и независимой оценки квалификации как предприятий и профессиональных образовательных организаций, так и органов исполнительной власти, бизнес- объединений, объединений работодателей, а также равную ответственность заинтересованных субъектов за качество подготовки кадров. Система дуального образования предполагает совместное финансирование программ подготовки кадров под конкретное рабочее место коммерческими предприятиями, заинтересованными в квалифицированном персонале, и региональными органами власти, заинтересованными в развитии экономики и повышении уровня жизни в регионе.

У образовательного учреждения имеется опыт в разработке и внедрении, основанных на принципах дуального обучения образовательных программ, реализации опережающего обучения с использованием сетевого взаимодействия при подготовке, переподготовке и повышении квалификации персонала предприятий-партнёров с АО «Балтийский Завод», ПАО «Техприбор», ПАО «Звезда», АО «ОКБ «Электроавтоматика» им. П.А. Ефимова», АО «ЗАСЛОН», ПАО «Ижорские заводы», АО «Адмиралтейские Верфи», АО «218 АРЗ».

Целью взаимодействия с работодателем является обеспечение качества профессионального образования, в соответствии с требованиями заинтересованных сторон и удовлетворение потребностей работодателей в подготовке персонала для

высокотехнологичных промышленных производств.

Предприятия-партнёры участвуют в разработке и согласовании образовательных программ, принимают участие в итоговой аттестации, осуществляют проведение учебной, производственной и преддипломной практики. Тесное сотрудничество колледжа с предприятиями-партнёрами позволяет трудоустраивать выпускников для работы по специальности.

Предприятия-партнёры проводят тестирование потенциальных практикантов/сотрудников, на основе которых можно сделать вывод о качественной подготовки обучающихся колледжа.

Также социальными партнерами колледжа являются: Городской Центр по профилактике и борьбе со СПИДом; Центр помощи семье и детям Московского района; городской центр «Контакт», районная библиотека Московского района, Корчаковский Центр толерантности Московского района, 29 отделение полиции, Администрация Московского района, Совет ветеранов ЖБЛ. Нашими неизменными партнерами в профориентационной деятельности являются ЦЕЗПОМ «Вектор», Администрация Московского района, АППО.

Трудоустройство выпускников 2023 год

Таблица 11

Наименование профессии или специальности	Количество выпускников	Трудоустроены	Продолжают обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Трудоустроенные по профессии	Не трудоустроены
Наладчик станков и оборудования в механообработке	49	35	8	6	32	-
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	46	28	3	15	27	-
Чертежник-конструктор	24	13	10	1	12	-
Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	47	39	-	8	29	-
Технология машиностроения	25	14	6	5	8	-
Сварочное производство	23	12	7	4	12	-
Оператор станков с программным управлением	24	15	6	3	15	-
Контролер станочных и слесарных работ	19	12	-	7	6	-
Итого:	257	168	40	49	126	-

1.6 Результативность воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже строится на основании Рабочих программ

воспитания и Календарных планов воспитания. Воспитательная работа ведется по 7 основным направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры),
- Духовно- нравственное и культурно-творческое воспитание
- Спортивное воспитание и здоровые сберегающие технологии
- Экологическое воспитание
- Студенческое самоуправление
- Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)

Ежегодно утверждается директором план воспитательной работы на учебный год, мастерами п/о составляются ежемесячные планы работы и отчеты об их выполнении, ведутся журналы воспитательной работы групп. Заместитель директора по воспитательной работе проводит анализ воспитательной работы за учебный год, совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом проводит мониторинги посещаемости групп.

Разработаны бланки планов и отчетов мастеров и кураторов о проделанной работе. Создана база рекомендаций по проведению классных часов и внеурочных мероприятий.

Системно проводятся заседания Советов по профилактике правонарушений и педагогические советы по вопросам воспитательной работы. За отчетный период проведено - 10 Советов по профилактики правонарушений и 2 педагогических совета по воспитательной работе.

Целью воспитательной работы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Преподаватели, стараясь учитывать особенности личности каждого обучающегося и учебных групп в целом, рационально сочетают индивидуальные и коллективные формы работы. Исходя из целей и задач воспитательной работы, мастера производственного обучения организуют свою деятельность. В соответствии с планами воспитательной работы учебных групп проводятся тематические классные часы, диспуты по различной тематике, беседы, круглые столы, конференции. Воспитанию чувства любви к прекрасному, эстетического вкуса, развитию талантов способствуют проводимые в коллективе творческие мероприятия, конкурсы, литературно-музыкальные композиций, выставки технического и художественного творчества обучающихся.

Воспитательная работа ведется в содействии с партнёрами:

- Общественной организацией «Общее дело»;
- ЦБС Московского района;

- МВД России Московскому району.
- ОГФСО «Юность России»
- Дворцом Учащейся молодежи
- ОУУП и ПДН У
- Домом молодежи «Пулковец»
- Городским Центром «Контакт»

На базе колледжа работают следующие спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика.

В 2023г. в колледже проводились турниры:

- Приз первокурсника по футболу
- Первенство колледжа по шашкам
- Первенство колледжа по шахматам
- Первенство колледжа по футболу

Победители и призеры вышеперечисленных соревнований награждаются подарками и дипломами. Обучающиеся колледжа активно принимают участие в сдаче норм ГТО.

В 2023 году СПб ГБПОУ ЭМК занял 3 место в городском марафоне-конкурсе «Звезды зажигаются», среди профессиональных образовательного учреждений Санкт-Петербурга, результаты конкурса:

Региональный конкурс литературного творчества «Вдохновение»

Номинация «Проза»

II место: Зюляркина Анна «Расследование», руководитель – Герасимова Мария Александровна.

Региональный конкурс видеотворчества «Точка зрения»

Номинация «Документальный короткометражный фильм»

III место: Сидоров Егор, Кретова Екатерина, Павлова Светлана, «Мы в ответе за тех, кого приручили», руководитель – Калинина Ирина Алексеевна.

III место: Дегтярев Владимир, Лысиков Петр, Еремов Валерий, Кресов Кирилл, Розова Настасья, «О мастерах», руководитель – Игумнова Дарья Геннадьевна.

Региональный конкурс медиатехнологий «На пульсе»

Номинация «Видеоблог»

I место: Шахвазов Адлан, Политов Григорий, Сироткин Ярослав, Ефимова Анастасия «Один день из жизни сварщика», руководители – Калинина Ирина Алексеевна, Орлова Валентина Андреевна.

Номинация «Видеорепортаж»

II место: Воецких Никита, Лысиков Петр, Павлова Светлана «Коротко о колледже»
руководители – Калинина Ирина Алексеевна, Орлова Валентина Андреевна.

Региональный конкурс вокально-инструментального искусства
«Во славу Отечества»

Номинация «Эстрадный вокал: ансамбли»

II место: Ансамбль «Парни бравые», Шитиков Артем, Дергачев Егор, Лавренов Артем, Сироткин Михаил, руководители – Калинина Ирина Алексеевна, Орлова Валентина Андреевна.

Региональный конкурс проектов технического творчества
«Молодежь и техника»

Номинация «Машины, механизмы и приспособления»

III место: Кононов Даниил. Работа: «Сварочный вращатель», руководитель: Чернов Дмитрий Томасович.

Региональный фотоконкурс «Юность – 2023»

Номинация «Постановочный кадр»

III место: «Космическая сварка» Сироткин Ярослав, руководитель: Орлова Валентина Андреевна.

Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества
«Мозаика ремесел»

Номинация «Предметы интерьера»

I место: «Кресло-качалка», Новиченко Данил, руководитель: Чернов Дмитрий Томасович.

II место: «Гобелен», Сысоев Всеволод, руководитель: Чернов Дмитрий Томасович.

22 апреля и 22 октября 2023 года СПб ГБПОУ ЭМК принял участие в Единых днях открытых дверей в рамках Федерального проекта Профессионалитет. В мастер-классах и экскурсии на производственную площадку АО Силовые машины приняли более 200 учащихся 9-х классов школ.

В колледже активно работает команда «Амбассадоров Профессионалитета», состоящая из 6 человек, основной задачей проекта является популяризация Федерального проекта.

1.6.1 Профилактическая работа

В колледже проходят лекции сотрудников наркологического диспансера Московского района, прокуратуры Московского района, сотрудников ОДН полиции. Комплексный план работы по профилактике ПАВ в колледже включает в себя следующее:

Профилактические и диагностические мероприятия: консультации, наблюдения, направление на экспертизу (алкогольную, наркотическую), индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на профилактическом наблюдении и в «группе риска». Обучающиеся получают консультацию от приглашенных специалистов: нарколога, психотерапевта, педагога-психолога колледжа и т.д. В колледже проходит тестирование на раннее выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ.

Задача первичной профилактики - предупреждение развития у подростков патологических состояний, формирование у молодежи представление о здоровом образе жизни, активной жизненной позиции по отношению к своему здоровью. Вторичная профилактика направлена на предупреждение дальнейшего прогрессирования болезни и предусматривает комплекс лечебных и профилактических мероприятий, в так же решение целого ряда социальных задач. Теоретичная профилактика, или реабилитация это комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания, т.е. способствующих восстановлению личностного и социального статуса обучающегося в трудовой коллектив, к общественно полезной деятельности. образовательных учреждениях, развита система раннего выявления потребления ПАВ путем тестирования и осмотра обучающихся психологом колледжа. Значительную роль играет санитарно-просветительная работа с целью информированности и компетентности по проблемам ПАВ как для обучающихся, так для родителей и педагогов. Такая работа проводится в форме лекций, бесед, консультаций, групповых дискуссий, тематических мероприятий, проведение родительских собраний и индивидуальных бесед с родителями, доведение до родителей оперативной информации.

Помимо классных часов по профилактике употребления наркотиков, проводятся и общеколледжные мероприятия, которые придают значимость профилактической программы, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек (Месячник антинаркотических мероприятий, просмотр цикла фильмов о вреде употребления алкоголя и табакокурения, наркотических веществ, акция «Синяя птица», лекция-беседа нарколога, акция «Думай. Решай. Действуй», станционная игра «Спич про ВИЧ»). Так же проводится опрос педагогов и обучающихся с целью определения уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

На первом курсе кураторы групп и мастера производственного обучения выявляют «неблагополучные» семьи и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (семьи «группы риска») и совместно с сотрудниками социально-психологической службы поддерживают с ними более тесную связь в течение всего периода обучения.

В колледже работает Совет по профилактике правонарушений, основной задачей которого является работа с неуспевающими обучающимися, оказание

консультативной помощи подросткам и родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации, предупреждение правонарушений, нарушений правил внутреннего распорядка и Устава ОУ, за отчетный период было проведено 10 заседаний совета.

С целью организации деятельности по сохранению жизни и здоровья обучающихся ГБПОУ ЭМК в течение учебного года в рамках реализации Программы «Профилактика суицида детей и подростков» проводится профилактическая работа, направленная на предупреждение совершения суицидов обучающимися.

Для организации индивидуальной воспитательной работы с обучающимися первого года обучения, обучающимися группы «риска» разработана программа адаптации. Работа с сиротами и обучающимися, оставшимися без попечения родителей (на январь 2024 года 33 человека), ведется в соответствии с программой социализации детей-сирот.

На базе библиотеки проводятся тематические мероприятия, в музее колледжа проходят уроки истории колледжа, встречи с интересными людьми. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в олимпиадах, конференциях городского уровня, занимают призовые места.

Всего за 2024 год проведено 84 мероприятия профилактической направленности.

1.6.3 Организация самоуправления

Совет обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется ежегодно по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Основные направления работы Совета обучающихся: спортивная, культурно-массовая, добровольческая и медиа деятельность.

Состав Совета обучающихся: Совет обучающихся работает на выборной основе, в составе Совета 35 обучающихся. В каждой учебной группе избран староста, который входит в Совет обучающихся.

На базе колледжа создана добровольческая команда «Шейкер», включает в себя 18 постоянных участников.

Работа органов самоуправления обучающихся направлена на формирование культурной среды, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Обширная работа совета обучающихся способствует сплочению

коллектива студентов и педагогов, личностному росту, является существенным фактором, формирующим социально компетентную личность современного выпускника.

1.6.2 Об организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

При приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями по основным профессиональным образовательным программам СПО ПОУ руководствуется:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в котором названы требования к профессиональным образовательным организациям в части создания специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (часть 10 статьи 79 Федерального закона N 273-ФЗ).

2. Лицензионными требованиями, предусмотренными подпунктом "и" пункта 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (часть 1 статьи 79 Федерального закона N 273-ФЗ).

В случае необходимости СПб ГБПОУ ЭМК имеет возможность предоставить специальные условия:

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению и по слуху:

- Адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)

- Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)

- Возможность предоставления бесплатно специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы

- Обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде

- Возможность разработки адаптированной образовательной программы

- Возможность разработки индивидуального образовательного маршрута

- *Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата* Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые,

туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях

- Возможность предоставления бесплатно специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы

- Обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде

Для иных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся, имеющие иные хронические заболевания)

- Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов

- Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

- Возможность предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь

- Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

- Возможность предоставления бесплатно специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы.

- Обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде.

В 2023 году в СПб ГБПОУ ЭМК лица с ограниченными возможностями здоровья не обучались.

1.6.4 Результаты воспитательной работы

Целью проводимой воспитательной работы в 2023 году являлось формирование нравственных и морально-волевых качеств личности, необходимых для социальной адаптации личности в современном обществе. Были проведены мероприятия направленные на:

- Привитие навыков здорового образа жизни, профилактика наркологической и алкогольной зависимости в среде обучающихся.

- Формирование сознательного, творческого отношения к учебе и культуре труда.

- Формирование у обучающихся устойчивой мотивации к учёбе и самообразованию, выявлению и развитию способностей.

- Создания условий сотрудничества педагогов и родителей.

- Всестороннего развития и социализации личности;

- Реализованные программы по воспитательной работе:

- Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

- Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Профориентационная программа.

- Программа установок толерантного сознания и профилактики экстремизма.

- Программа индивидуального сопровождения обучающихся групп риска в 2023 году.

Анализ проведенных мероприятий Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание (в т.ч. самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность)

Таблица 12

№	1. Форма и название мероприятий, проведенных:	Количество участников
1.	Посещение экспозиции «Блокада в памяти жива» библиотеке колледжа	425
2.	Экскурсия по «Дороге жизни»	5
3.	Возложение цветов у памятника Г.К. Жукову в Московском парке Победы,	75
4.	Акция «ВоСПОминания о Ленинграде», посвященной 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	25
5.	Мастер-класс «Окопная свеча»	97
6.	Открытый урок посвященный снятию Блокады Ленинграда.	25
7.	Фестиваль ГТО	256
8.	Семинар День воина-интернационалиста	25
9.	Акцию "Поздравь защитника"	25
10.	Посещение музея А.В. Суворова	25
11.	Фестиваль «Мы - парни brave!»	254
12.	Просмотр фильма «Праведник»	75
13.	Лекция ко Дню войск национальной гвардии Российской Федерации	50
14.	Посещение Музей «Подводная лодка С-189»	50
15.	Выставка ко Дню космонавтики	420
16.	Патриотический фестиваль «Победа»	25
17.	Цикл лекции «История русской армии»	315
18.	Общегородской субботник	250
19.	Концерт приуроченный ко Дню победы	260
20.	Патриотическая акция - концерт-митинг во Дворце учащейся молодежи	20
21.	Акция «Победный май»	10
22.	Шахматно-шашечный турнир ЭМК, посвящённый 320-летию города Санкт-Петербурга	20
23.	Информационный час «Кирилл и Мефодий»	25

24.	Информационный час «Мой город, мой район».	50
25.	Минута молчания День памяти и скорби	450
26.	информационный час «Мир и Победа. Ништадтский мир»	25
27.	Лекция «Блокада Ленинграда»	25
28.	информационный час «Служим России, служим закону».	50
29.	Патриотический час «Отчизны верные сыны» посвященный Дню Героев Отечества	25

Дынное направление деятельности направлено на формирование следующих личностных результатов ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 рабочей программы воспитания

Воспитание правовой культуры, профилактика асоциального и аддиктивного поведения, правонарушений и преступлений, формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика курения, алкоголизма, наркомании

Таблица 13

№	Форма и название мероприятий, проведенных:	Количество участников
с обучающимися*		
1.	Лекция представителя СПб ГБУ "Московского района" Библиотека правовой и экономической информации на тему «Выбор ради жизни»	113
2.	тренинг «Профилактика асоциального поведения подрастающего поколения»	75
3.	Лекция представителя СПб ГБУ "Московского района" Библиотека правовой и экономической информации на тему «Линия жизни»	129
4.	совместно с ЦБС Московского района Библиотека правовой и экономической информации» проведена игра в «Кости», направленная на профилактику ЗОЖ и потребления наркотических веществ	47
5.	совместно с ЦБС Московского района Библиотека правовой и экономической информации» проведена игра – стратегия в жанре постапокалипсиса «Черная планета»	62
6.	совместно с ЦБС Московского района Библиотека правовой и экономической информации» проведена игра-дискуссия «Наркотики равно зависимость»	49
7.	акция ДУМ «Нам не все равно»	15

Формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни и комфортного существования в окружающей социальной

действительности, предупреждение противоправного поведения.

Воспитание толерантности, профилактика экстремизма и терроризма

Таблица 14

№	Форма и название мероприятий, проведенных:	Количество участников
1.	Лекция представителя СПб ГБУ "Московского района" Библиотека правовой и экономической информации на тему «Ожидание и реальность»	25
2.	коммуникативный тренинг для обучающихся	23
3.	Лекция представителя СПб ГБУ "Московского района" Библиотека правовой и экономической информации на тему «Агрессия в обществе (аспекты травли, насилия и др.)»	54
4.	совместно с ЦБС Московского района Библиотека правовой и экономической информации» проведено занятие-игра на знакомство с понятиями «Экстремизм» и «терроризм»	47
5.	совместно с ЦБС Московского района «Библиотека правовой и экономической информации» проведен профилактический тренинг «Коммуникация. Как слышать и слушать»	25
6.	совместно с ЦБС Московского района «Библиотека правовой и экономической информации» проведена профилактическая беседа с несовершеннолетними обучающимися об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера	95
7.	совместно с ЦБС Московского района «Библиотека правовой и экономической информации» проведены профилактические лекции в рамках акции «Нет ненависти и вражде»	78
8.	подготовка добровольческой командой ЭМК социального ролика в рамках акции «Нет ненависти и вражде»	5

Направление деятельности направлено на формирование следующих личностных результатов ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 3 рабочей программы воспитания.

Антикоррупционное воспитание

Таблица 15

№	Форма и название мероприятий, проведенных:	Количество участников
1.	Лекции антикоррупционного направленности.	425

Направление деятельности направлено на формирование следующих личностных результатов ЛР 5, ЛР 10, ЛР 8, ЛР 3 рабочей программы воспитания.

Интернет-безопасность

Таблица 16

№	Форма и название мероприятий, проведенных:	Количество участников
1.	Классные часы на тему «Безопасность в интернете»	499
2.	Лекция представителя СПб ГБУ "Московского района" Библиотека правовой и экономической информации на тему "Интернет безопасность для обучающихся"	48
3.	Неделя безопасного Интернета (Раздача буклетов)	
4.	Лекция представителя СПб ГБУ "Московского района" Библиотека правовой и экономической информации на тему «Защита информации и персональных данных»	23
5.	Лекция представителя СПб ГБУ "Московского района" Библиотека правовой и экономической информации на тему «Понятие информации в современном мире»	25
6.	Лекция представителя СПб ГБУ "Московского района" Библиотека правовой и экономической информации на тему «Право и искусственный интеллект»	24
7.	добровольческая команда ЭМК совместно с представителем центра «КОНТАКТ» провела профилактическую игру «Безопасность в сети Интернет»	67

Количество обучающихся, состоящих на всех видах контроля/учета

Таблица 17

	на 01.07.2022	на 01.09.2022	на 01.01.2023
Всего обучающихся (на всех видах контроля/учета),	1	1	2
в том числе:			
находящиеся в социально-опасном положении и тяжелой жизненной ситуации	7	7	8
состоящих на учете в ОДН	1	1	1
состоящих на внутреннем контроле в учреждении	1	1	4
рассмотрено дел на Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	0	0	2

Социальный паспорт СПб ГБПОУ ЭМК на 01.10.2023

Таблица 18

№	Группа	Количество обучающихся			Характеристика обучающихся				Занятость в кружках	
		Общее	М	Ж	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Многодетная	СВО	Неполная	Да	Нет
1	100	25	21	4	1	3		11	25	
2	101a	25	23	2		2	1	8	12	13
3	101б	25	24	1				6	7	18
4	102	25	24	1		3	1	6	16	9
5	104	25	25		1	2		7	21	4
6	105	25	25		1		1	7	11	14
7	106	25	24	1	1	4		8	15	10
8	107a	25	24	1	1	1	1	10	17	8
9	107б	25	24	1				14	6	19
10	108	25	25			2		8	12	13
11	109	25	12	13		3		9	15	10
12	112	26	24	2		3		16	11	15
13	114	23	22	1	1			11	15	8
14	115	25	24	1	1	1		4	24	1
15	200	23	19	4	1			4	17	6
16	201	23	23			3		3	22	1
17	202	27	22	5	2	1		11	26	1
18	204	25	25		1	5		7	9	16
19	205	24	23	1	4	2		6	10	14
20	206	25	25		1			9		
21	207	18	15	3	3	1			5	13
22	208	25	23	2	2	4		9	15	10
23	212	21	19	2		2		9	21	
24	214	25	25					13		
25	300	21	15	6		1		10	16	5
26	301	21	21			1		5	17	4

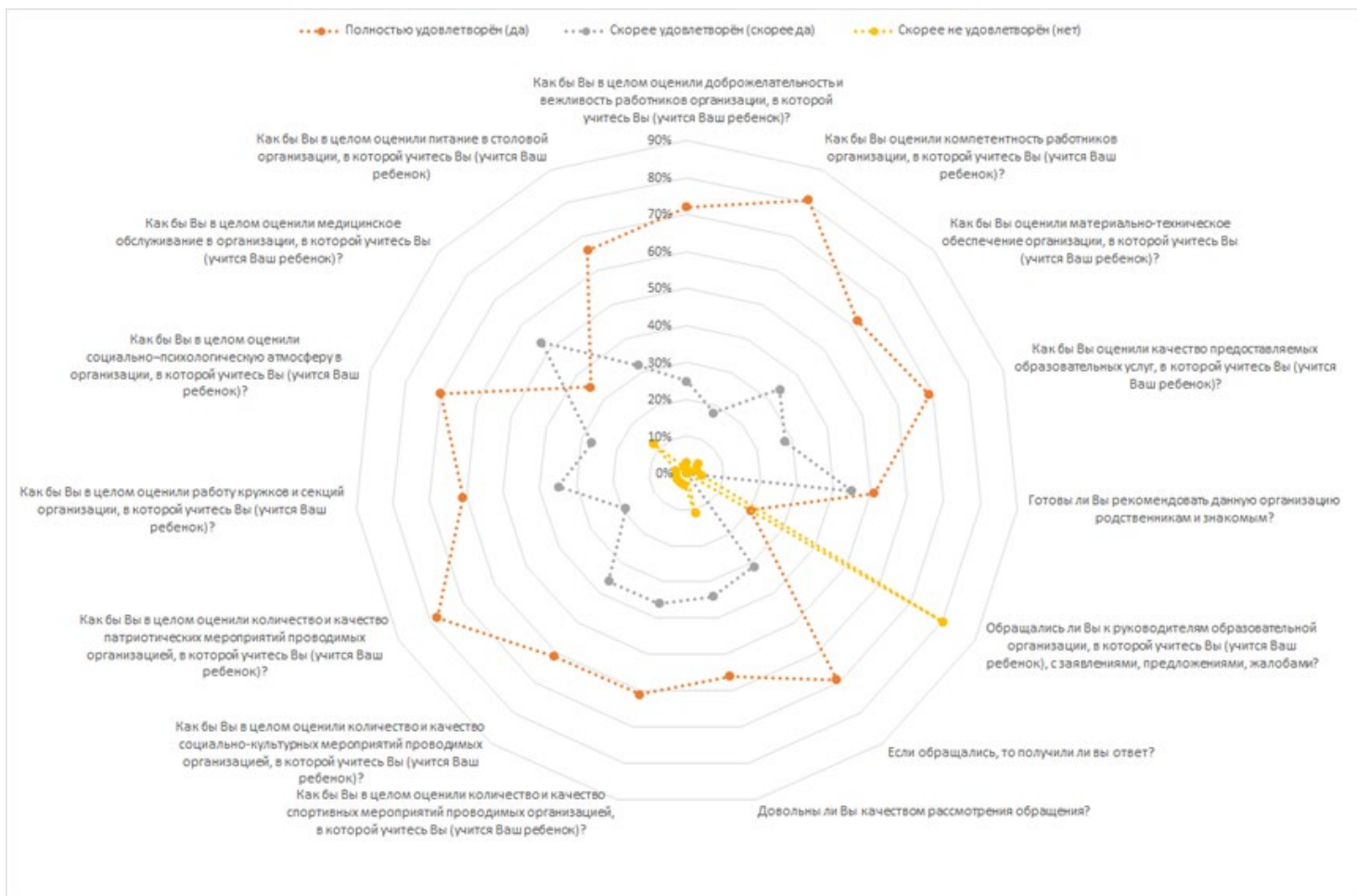
27	302	24	22	2				4	4	20
28	304	24	24							
29	305	25	25		1	2		1	24	1
30	306	25	23	2	1	2		13	2	23
31	308	24	23	1				6	9	15
32	309	26	17	9		1			23	3
33	312	21	21					5	17	4
34	401	29	29		2	1		7	19	10
35	402	23	21	2	1			15	18	5
36	404	26	26		2	1		8	11	15
37	406	26	25	1	2	1		12	8	18
38	412	23	23			1		6	5	18
Итого:		934	855	68	30	53	4	288	505	344

Внутренняя оценка качества деятельности в 2023 году проводилась с использованием «Автоматизированной информационной системы «Оценка качества»

Результаты проведения внутренней оценки качества деятельности (2023 год)

Результаты уровня удовлетворённости родителей, законных представителей, обучающихся старше 18 лет

№	Критерии оценки	Количество опрошенных (родители, законные представители, обучающиеся старше 18 лет) - 582 организаций		
		Полностью удовлетворён (да)	Скорее удовлетворён (скорее да)	Скорее не удовлетворён (нет)
1	Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации, в которой учитесь Вы (учится Ваш ребенок)?	72%	25%	3%
2	Как бы Вы оценили компетентность работников организации, в которой учитесь Вы (учится Ваш ребенок)?	81%	18%	1%
3	Как бы Вы оценили материально-техническое обеспечение организации, в которой учитесь Вы (учится Ваш ребенок)?	62%	34%	4%
4	Как бы Вы оценили качество предоставляемых образовательных услуг, в которой учитесь Вы (учится Ваш ребенок)?	69%	28%	3%
5	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	51%	45%	4%
6	Обращались ли Вы к руководителям образовательной организации, в которой учитесь Вы (учится Ваш ребенок), с заявлениями, предложениями, жалобами?	20%	0%	80%
7	Если обращались, то получили ли вы ответ?	69%	31%	0%
8	Довольны ли Вы качеством рассмотрения обращения?	56%	34%	11%
9	Как бы Вы в целом оценили количество и качество спортивных мероприятий проводимых организацией, в которой учитесь Вы (учится Ваш ребенок)?	61%	36%	3%
10	Как бы Вы в целом оценили количество и качество социально-культурных мероприятий проводимых организацией, в которой учитесь Вы (учится Ваш ребенок)?	61%	36%	3%
11	Как бы Вы в целом оценили количество и качество патриотических мероприятий проводимых организацией, в которой учитесь Вы (учится Ваш ребенок)?	78%	19%	3%
12	Как бы Вы в целом оценили работу кружков и секций организации, в которой учитесь Вы (учится Ваш ребенок)?	61%	35%	3%
13	Как бы Вы в целом оценили социально-психологическую атмосферу в организации, в которой учитесь Вы (учится Ваш ребенок)?	70%	27%	3%
14	Как бы Вы в целом оценили медицинское обслуживание в организации, в которой учитесь Вы (учится Ваш ребенок)?	35%	53%	12%
15	Как бы Вы в целом оценили питание в столовой организации, в которой учитесь Вы (учится Ваш ребенок)?	66%	32%	2%
Итоговая оценка удовлетворенности родителей, законных представителей, обучающихся старше 18 лет		63,71%		



Результаты уровня удовлетворённости педагогических работников

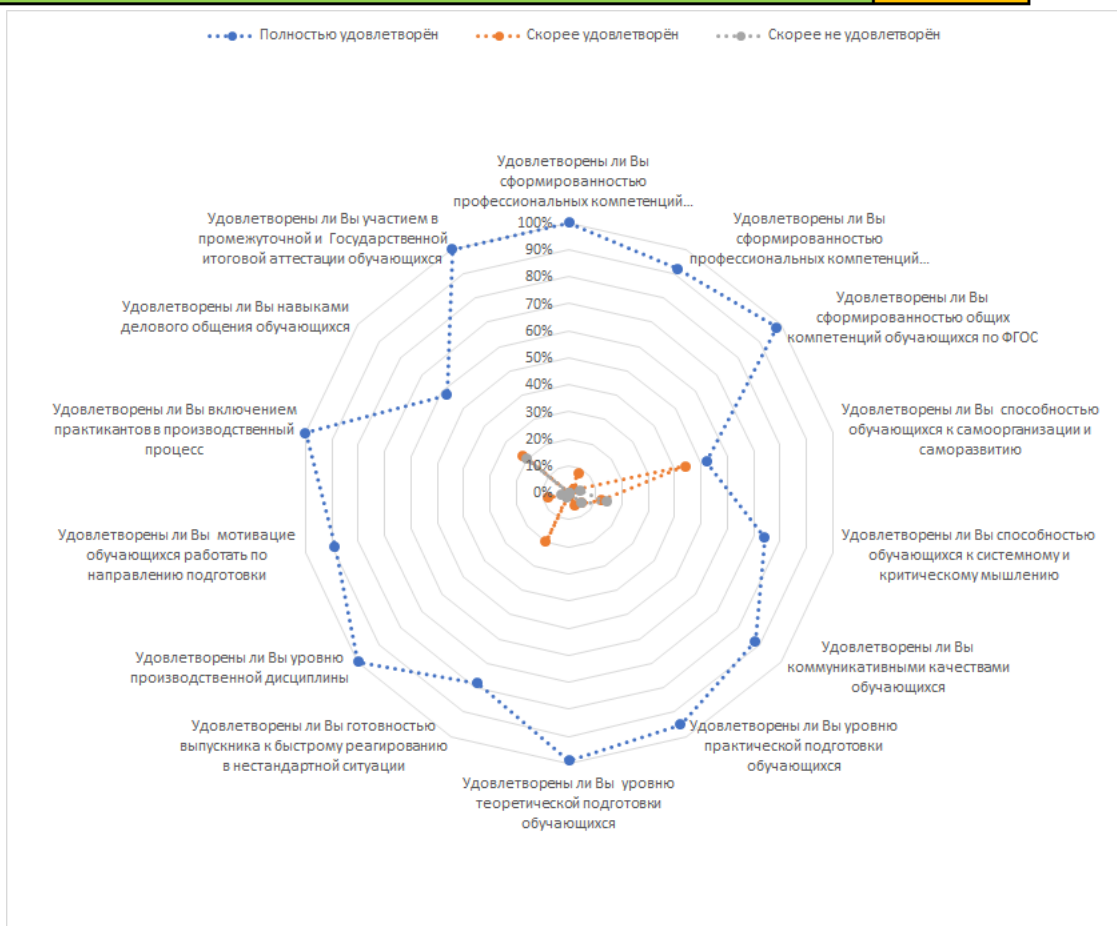
№	Критерии оценки	Количество опрошенных педагогических работников - 62 организаций		
		Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён	Скорее не удовлетворён
1	Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса	86%	11%	3%
2	Оцените материально-технические условия, созданные в колледже (техническое оснащение, симуляционное оборудование, состояние здания, освещение, прочее)	68%	14%	18%
3	Удовлетворены ли Вы качеством проведенных плановых мероприятий для преподавателей и мастеров П/О	89%	8%	3%
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью общения администрации колледжа с Вами	95%	4%	1%
5	Удовлетворены ли Вы качеством организации безопасности в колледже	91%	9%	0%
6	Удовлетворены ли организацией в колледже предоставленной возможностью повышения квалификации	100%	0%	0%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в семинарах, конференциях	100%	0%	0%
8	На Ваш взгляд, достаточно ли обеспечена программа учебно-методическими материалами	56%	28%	16%
9	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне ее	100%	0%	0%
10	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	61%	12%	27%
11	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и экспериментальной деятельности	100%	0%	0%
12	Вы удовлетворены условиями труда и оснащенности своего рабочего места	53%	18%	29%
13	Удовлетворены ли техническим оснащением кабинетов, учебных лабораторий, мастерских	58%	22%	20%
14	Оцените доступность получения информации, касающейся учебного процесса и организации внеклассных мероприятий	78%	18%	4%
Итоговая оценка удовлетворенности педагогических работников		81,07%		



Результаты уровня удовлетворённости работодателей

№	Критерии оценки	Количество опрошенных работодателей - 16 организаций		
		Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён	Скорее не удовлетворён
1	Удовлетворены ли Вы сформированностью профессиональных компетенций обучающихся по ФГОС	100%	0%	0%
2	Удовлетворены ли Вы сформированностью профессиональных компетенций обучающихся по профессиональному стандарту	92%	8%	0%
3	Удовлетворены ли Вы сформированностью общих компетенций обучающихся по ФГОС	98%	2%	0%
4	Удовлетворены ли Вы способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	52%	44%	4%
5	Удовлетворены ли Вы способностью обучающихся к системному и критическому мышлению	74%	12%	14%
6	Удовлетворены ли Вы коммуникативными качествами обучающихся	88%	6%	6%
7	Удовлетворены ли Вы уровню практической подготовки обучающихся	95%	5%	0%
8	Удовлетворены ли Вы уровню теоретической подготовки обучающихся	99%	1%	0%
9	Удовлетворены ли Вы готовностью выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	78%	20%	2%
10	Удовлетворены ли Вы уровню производственной дисциплины	100%	0%	0%
11	Удовлетворены ли Вы мотивации обучающихся работать по направлению подготовки	89%	8%	3%
12	Удовлетворены ли Вы включением практикантов в производственный процесс	100%	0%	0%
13	Удовлетворены ли Вы навыками делового общения обучающихся	58%	22%	20%
14	Удовлетворены ли Вы участием в промежуточной и Государственной итоговой аттестации обучающихся	100%	0%	0%

Итоговая оценка удовлетворенности работодателей 87,36%



Вывод: В целом воспитательная работа соответствует основным

положениям Федеральной целевой программы развития российского образования и плана воспитательной работы ГБПОУ ЭМК.

1.7 Обеспечение открытости и доступности информации о ПОУ

1.7.1 Информационное обеспечение

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ПОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, студентов, и прежде всего, для родителей.

На основании ст. 29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 колледж формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Информационная открытость — это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

В колледже вся информация о деятельности учреждения открыта и доступна всем участникам образовательного процесса. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды.

Информационные стенды в коридорах колледжа привлекают внимание не только студентов, но и родителей к жизни в ЭМК. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.

Особой формой информирования родителей и будущих студентов о деятельности СПб ГБПОУ ЭМК является «День открытых дверей».

К нему весь коллектив готовится с особой тщательностью. Выбираются наиболее интересные формы, методы и приемы работы с детьми для того, чтобы посетители смогли увидеть, насколько разносторонен и разнопланов образовательный процесс.

Официальный сайт колледжа, который делает жизнь учреждения открытой, доступной для широких слоев населения, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется по мере обновления или введения локальных актов, а также по мере появления актуальной информации о контингенте обучающихся, педагогических кадрах, финансово-хозяйственной деятельности и позволяет студентам, родителям, работодателям, населению быть в курсе всех событий, происходящих в колледже, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой, материально-технической базой учреждения.

Сайт ЭМК создан и велся в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Структура сайта колледжа соответствует требованиям:

1. Статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На основании Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" в колледже активно ведется Госпаблик.

Госпаблик - это официальное сообщество колледжа в социальной сети «Вконтакте» имеющая специальную метку «Госорганизация». В группе публикуется достоверная и актуальная информация о работе колледжа, также даются ответы на вопросы пользователей.

1.8 Демонстрационный экзамен

В июне 2023 года в СПб ГБПОУ ЭМК проходил Демонстрационный экзамен Сварочные технологии, Работы на токарных универсальных станках, Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Инженерный дизайн КАД, Цифровая метрология.

В сдаче ГИА по форме Демонстрационного экзамена приняли участие 101 обучающийся из пяти групп (таблица 19).

Таблица 19

Код, профессия/специальность	Компетенция	Независимые эксперты	Кол-во выпускников	Количественный показатель	Качественный показатель
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварочные технологии	Комаров Анатолий Николаевич (главный эксперт)	15	100%	100%
		Березовский Дмитрий			

		Александрович (линейный эксперт)			
		Варган Ольга Олеговна (линейный эксперт)			
		Савельев Дмитрий Андреевич (линейный эксперт)			
15.01.32 Оператор станков спрограммным управлением	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Лазарев Александр Валерьевич	8	100%	100%
		Савельев Ярослав Михайлович			
		Ягунов Валентин Николаевич			
		Инюшин Юрий Алексеевич			
	Токарные работы на станках с ЧПУ	Никоноренков Данила Владимирович	8	100%	100%
		Малютов Дмитрий Анатольевич			
		Иванов Михаил Дмитриевич			
		Инюшин Владислав Алексеевич			
	Работы на токарных универсальны х станках	Сергеев Георгий Анатольевич	8	100%	100%
		Кайкина Эльгиза Шамильевна			
		Королев Сергей Львович			
		Сухарева			

		Ольга Леонидовна			
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	Цифровая метрология	Ткалев Владимир Михайлович	19	100%	100%
		Медведь Анастасия Андреевна			
		Пугачева Елена Павловна			
		Сухарева Ольга Леонидовна			
15.01.22 Чертежник-конструктор	Инженерный дизайн КАД	Кайкина Эльгиза Шамильевна	24	100%	48%
		Ашарчук Антон Васильевич			
		Латышева Александра Сергеевна			
		Сазоненко Ирина Анатольевна			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Бондаренко Иван Иванович	23	100%	87%
		Варган Ольга Олеговна			
		Ковалюк Геннадий Константинович			
		Савельев Дмитрий Олегович			

Для проведения Демонстрационного экзамена в колледже аттестованы площадки, как Центры проведения Демонстрационного экзамена.

На сайте колледжа размещена вся необходимая информация относительно демонстрационного экзамена:

- График проведения ГИА ДЭ

- Положение о Демонстрационном экзамене
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников
- Программа ГИА ДЭ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
 - Программа ГИА ДЭ 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
 - Программа ГИА ДЭ 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ
 - Программа ГИА ДЭ 15.01.22 Чертежник-конструктор
 - О демонстрационном экзамене
 - План застройки для проведения ДЭ
 - Согласование Экспертов ДЭ
 - Нормативные акты
 - Электронные аттестаты
 - Оценочная документация по всем компетенциям

1.9 Оценка кадрового обеспечения образовательной деятельности

Кадровая политика в колледже направлена на постоянное совершенствование организации образовательной и воспитательной деятельности, систематическое повышение квалификации педагогических работников, использование современных педагогических технологий, популяризацию целостного педагогического опыта. В колледже разработан и утвержден план кадровой политики, с учетом требований вводимых профессиональных стандартов. Осуществляется ориентация на подбор педагогических кадров, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, а также привлечение молодых специалистов, в том числе из числа выпускников колледжа.

Реализация ОПОП СПО ППКРС, ОПОП СПО ППССЗ осуществляется педагогическими работниками, имеющими высшее педагогическое и высшее профильное (по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей) образование.

Квалификационные категории педагогических работников

Таблица 20

Квалификационная категория	Преподаватели	Мастера производственного обучения	Преподаватель-организатор ОБЖ	Социальный педагог
Всего:	16	18	1	1
Высшая квалификационная категория	26	8	1	0
Первая квалификационная категория	18	8	0	1

Соответствие занимаемой должности	-	-		
Не имеют квалификационной категории	8	6	0	0

Аттестация педагогических работников на присвоение или подтверждение квалификационной категории проходит в соответствии с разработанным перспективным планом повышения квалификации. Педагогические работники непрерывно повышают свой профессиональный уровень, в соответствии с требованиями ФГОС СПО на 31.12.2023 г. 42 человека прошли курсы повышения квалификации.

Квалификационную категорию за отчетный период повысили – 12 человек.

Проходят обучение в ВУЗах – 4 человека.

Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание – 5 человек, из них 1 доктор наук.

В результате тестирования, в рамках обратной связи, выявлены показатели: доброжелательность, вежливость, компетентность, удовлетворенность качеством образовательной деятельности.

Распределение педагогических работников:

- по возрасту: до 50 лет – 23 человек; старше 50 лет – 31 человек;
 - по стажу работы: до 20 лет – 4 человек; свыше 20 лет – 50 человек;
 - педагогический стаж работы до 3 лет – 8 человек, свыше 20 лет – 26 человек.
- На 31.12.2023 укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Образовательные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

Таблица 21

Наименование образовательной программы	Количество обученных
Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ПФ "Профессионалитет", в том числе в части получения производственных навыков Реализация организационно-методической модели развития	47
Программа обучения методических работников по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков и навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	2

ФГБОУ "ВДЦ "Смена" Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования	7
ФГБОУ "МДЦ "Артек" Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования	3
Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	36
Навыки оказания первой помощи	20
Проектный подход в разработке и реализации образовательных программ	2
Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, обеспечивающих реализацию мероприятий в рамках федерального проекта "Профессионалитет": "Развитие управленческой команды кластера: видение будущего и ключевые компетенции"	5
Реализация организационно-методической модели развития soft skills обучающихся в практике деятельности учреждений СПО	1
Английский язык в сфере профессиональной коммуникации для работников образовательных организаций"	4

При определении тематики повышения квалификации в колледже также учитываются требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов к педагогическим кадрам новые формы итоговой аттестации (Демонстрационный экзамен) и реализация образовательных программ из списка ТОП-50.

На регулярной основе осуществляется повышение квалификации преподавателей колледжа через работу «Школы педагогического мастерства», научно-методические советы и работу временных творческих групп. Занятия проводятся в различных формах. Ежегодно слушателями

«Школы педагогического мастерства» являются как молодые, так и вновь принятые преподаватели.

Ежегодно проводятся внутриколледжные открытые мероприятия преподавателями и мастерами в рамках недель (декад) МК.

Вывод: кадровое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.10 Оценка качества учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения. Оценка качества материально-технической базы ПОУ

С целью доступности образовательных услуг в образовательной деятельности используется единая информационно-образовательная среда – электронно-библиотечные системы: Znanium, Лань, Просвещение, Юрайт, система дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного

бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (<http://ecollege.empl-2.ru>). Обучение осуществляется как асинхронно, когда каждый обучающийся изучает материал в собственном темпе, так и в режиме реального времени, организовывая семинары, текущий и промежуточный контроль. В итоге, повысилась учебная мобильность обучающихся и слушателей курсов целевого назначения. Наибольшей проблемой стало самостоятельное создание преподавателями электронных образовательных ресурсов.

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогических работников. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. СПб ГБПОУ ЭМК осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебно-методическая документация по реализуемым образовательным программам ежегодно обновляется и пополняется в соответствии с едиными требованиями к оформлению и содержанию учебно-методической документации; примерными программами по методическому сопровождению образовательной деятельности; разрабатываются методические указания, рекомендации, направленные на последовательное освоение результатов обучения.

В колледже ведется систематическая работа по методическому обеспечению образовательного процесса. В настоящий момент все реализуемые в колледже образовательные программы обеспечены методическими материалами для выполнения практических и лабораторных занятий, выполнения самостоятельной работы обучающихся.

1.11 Инновационная деятельность

В 2023 году колледж работал в режиме педагогической лаборатории по теме: Общая тема сети педагогических лабораторий: «Персонализация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования»

Тема исследования СПб ГБПОУ "Электромашиностроительный колледж" «Управление качеством персонифицированной практической подготовки студентов колледжа»

Выполнен 2 этап исследования, Апробационный. Цель: Разработка и обоснование системы конкретных критериев и показателей, методов, технологий и условий целостной модели управления качеством персонифицированной практической подготовки студентов колледжа с применением автоматизированной системы «Оценка качества». По результатам которого получено положительное экспертное заключение.

Исследование педагогической лаборатории, созданной на базе СПб ГБПОУ

"Электромашиностроительный колледж" проводится в рамках коллективного исследования, организуемого НИИ педагогических проблем образования института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена.

Научный руководитель коллективного проекта исследования педагогических лабораторий академик РАО, доктор педагогических наук, профессор А.П. Тряпицына.

. Персонификация рассматривается в современной научной практике с различных позиций:

- как специфическая самоорганизация субъекта образовательного процесса своего личностного образовательного пространства, свободного сознательного выбора образовательных траекторий и путей решения задач профессионального становления, осознания своей уникальности и самооценности. (Е.В. Болычева);

- как личностно-ориентированный процесс, который направлен на развитие способностей и интересов обучающихся (И.Э. Унт);

- как ориентированность образовательного процесса на внутреннюю активность самого обучающегося и его самостоятельность в образовательной деятельности (М.С. Клевцова).

Среди принципов персонификации образовательного процесса выделяются принципы диалогизации, позитивности, социально-педагогической поддержки, доступности, опоры на персональный личностный опыт обучающихся (З.Е. Каргина). Базируясь на приведенных методологических основаниях результатах коллективного исследования, проводимого НИИ педагогических проблем образования института педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, ключевой идеей предлагаемого исследования выступает изучение возможностей персонификации образовательного процесса в системе профессионального образования. Предметом исследования станет управление качеством персонифицированной практической подготовки студентов колледжа. Инструментом управления качеством персонифицированной практической подготовки студентов колледжа выступит автоматизированная система «Оценка качества».

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности:

Перечень подготовленных ЭМК инновационных продуктов соответствует плану реализации проекта «Управление качеством персонифицированной практической подготовки студентов колледжа» на 2023 год.

Таблица 22

№	Перечень инновационных продуктов	Краткое содержание	Размещение
Материалы ОЭР			
1.	Система критериев и показателей персонифицированной практической подготовки студентов колледжа с применением автоматизированной	В система критериев и показателей персонифицированной практической подготовки студентов колледжа с применением автоматизированной	Продукт 1

	<p>системы «Оценка качества».</p>	<p>системы «Оценка качества» приведён широкий выбор критериев и показателей которые могут быть адаптированы под каждого обучающегося. Главная цель использования данной системы – обеспечение эффективной и точной оценки качества подготовки обучающихся. В качестве критериев и показателей для оценки подготовки обучающихся использованы профессиональная часть и надпрофессиональная часть модели компетенции, которая представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессionalитета.</p>	
2.	<p>Целостная модель управления качеством персонифицированной практической подготовки студентов колледжа с применением автоматизированной системы «Оценка качества».</p>	<p>Модель системы управления качеством персонифицированной практической подготовки для формирования профессиональных компетенций студентов колледжа с применением автоматизированной системы «Оценка качества» на базе кластера ПОУ Санкт-Петербурга создан в рамках реализации программы «Профessionalитет». Ключевой идеей модели выступает актуализация потенциала возможностей персонификации образовательного процесса в системе профессионального образования. Предметом модели стало управление качеством персонифицированной практической подготовки студентов колледжа. Инструментом управление качеством</p>	<p>Продукт 2</p>

		персонифицированной практической подготовки студентов колледжа выступает автоматизированная система «Оценка качества».	
3.	Методические рекомендации по управлению качеством персонифицированной практической подготовки студентов в учреждении СПО на основе автоматизированной системы «Оценка качества»	Методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений по управлению качеством персонифицированной практической подготовки студентов в учреждении СПО на основе автоматизированной системы «Оценка качества». В них раскрываются особенности управления качеством персонифицированной практической подготовки студентов, содержание и методы работы руководителей образовательных учреждений по обеспечению данного процесса.	
Статьи			
4.	Опубликованная статья в журнале ВАК «Развитие мотивации к обучению как условие повышения качества СПО». Опубликованная статья «Модель формирования карьеры «От школьника к профессионалу»» в сборнике докладов XIII научно-практической конференции «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени»	В статьях результаты исследования представлены как возможные направления развития СПО: - внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ в систему среднего профессионального образования Санкт-Петербурга; - обогащение ресурсов организации практической подготовки студентов за счет потенциала предприятий и других бизнес-структур, инновационных и информационных центров Санкт-Петербурга.	Статья
Обеспечение ОЭР			
5.	Пакет документов регламентирующих работу педагогической лаборатории на базе СПб ГБПОУ ЭМК.	Данный пакет документов призван обеспечить сетевой характер реализации исследования педагогической лаборатории, открытость информации и результатов проведения мониторинга и разработки модельных положений.	Ссылка

Предложенная система критериев и методик, примененная для анализа в 2023 году, показала следующие результаты:

- Ключевые положения персонификации образования в условиях открытой образовательной среды и цифрового образовательного пространства полностью соответствуют задачам «Профессионалитета». Использование материалов исследования педагогической лаборатории позволили занять ЭМК лидерскую позицию в

профессиональном кластере подготовки будущих специалистов в Санкт-Петербурге.

- Применение инновационного продукта ЭМК «Автоматизированная система оценки качества профессионального образования» позволило обеспечить высокий уровень качества профессионального образования студентов в контексте персонификации образования в условиях открытой образовательной среды и цифрового образовательного пространства.

- Результатом внедрения инновационных положений персонификации образования в условиях открытой образовательной среды и цифрового образовательного пространства стало сетевое взаимодействие всех субъектов образовательных отношений и работодателей.

Проведенная ЭМК диагностическая часть исследования по теме «Управление качеством персонифицированной практической подготовки студентов колледжа» позволила создать сетевое сообщество ПОУ, заинтересованных в реализации положений персонификации образования в условиях открытой образовательной среды и цифрового образовательного пространства.

1.12 Обеспечение образовательного процесса лицензионным программным обеспечением

Обеспечение образовательной организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

Операционные системы:

Astra Linux Special Edition - количество лицензий 35

Альт Рабочая станция 10 – количество лицензий 91;

Microsoft Windows XP Professional - количество лицензий 12;

Microsoft Windows 7 Professional - количество лицензий 13;

Microsoft Windows 7 - количество лицензий 25;

Microsoft Windows 10 - количество лицензий 40.

Средства защиты информации:

Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 35 шт

Антивирусная программа Dr.Web Security Space – 6 шт;

Средство защиты информации Dallas Lock – 1шт;

Средство доверительной загрузки Dallas Lock -1шт;

Средство защиты информации Secret Net Studio 8 -1 шт.

Офисные приложения:

Офисный комплект приложений «МойОфис Профессиональный» - 35 шт.

Офисный комплект приложений Р7-Офис – 27 шт;

Офисный комплект приложений «Apache Open Office 4.1.1» -200 шт.

Контентная фильтрация:

Централизованная система контентной фильтрации и контроля доступа в Интернет «Rejector» -1шт;

Архивация:

Свободный файловый архиватор «7-zip» -200шт;

Серверы (операционная система):

Серверная операционная система «Linux Ubuntu 18.04» - 1шт;

Программы 1С:

Бухгалтерская программное обеспечение «1С: Бухгалтерия»;

Программирование:

CAD/ CAM-система «Master Cam» 2018 - 32 шт.;

Программное обеспечение - симулятор ЧПУ стойки универсального токарного станка и фрезерного обрабатывающего центра на ПК - 18 шт.;

T-FLEX ЧПУ. 3D Академическая – 10 шт;

T-FLEX ЧПУ. 2D Академическая – 10 шт;

T-FLEX Технология. Академическая – 10 шт;

T-FLEX Раскрой. Академическая – 10 шт;

T-FLEX Динамика. Академическая – 5 шт;

T-FLEX Анализ. Базовый Академическая – 5 шт;

T-FLEX DOCs. Академическая – 10 шт;

T-FLEX CAD. Академическая – 10 шт;

Triangulatica Premium -17 шт.

Моделирование:

Программный продукт SSCNC компании «Swan Soft»и петербургской фирмы «Центр промышленного оборудования» - 25шт.

CAD Компас 3D-Light - 36 шт.;

CADA uto CAD - 36 шт.;

ADM CAD – 10 шт.

Тренажеры:

Интерактивный тренажерный комплекс «Токарь»-25шт.

Интерактивный тренажерный комплекс «Фрезеровщик-25шт.

Интерактивный тренажерный комплекс «Оператор станков с программным управлением» - 25шт.

Программные продукты:

Электронный учебно-методический комплекс "Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)", версия для локальной сети

Электронный учебно-методический комплекс "Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)", версия для СДО

Электронный учебно-методический комплекс "Сварочное производство" Комплект из 3-х модулей, версия для локальной сети

Электронный учебно-методический комплекс "Сварочное производство" Комплект из 3-х модулей, версия для СДО

Электронный учебно-методический комплекс "Электротехника и электроника", версия для локальной сети

Электронный учебно-методический комплекс "Электротехника и электроника", версия для СДО

Электронный учебно-методический комплекс "Электротехнические измерения", версия для локальной сети

Электронный учебно-методический комплекс "Электротехнические измерения", версия для СДО

Электронный учебно-методический комплекс "Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования промышленных организаций", версия для локальной сети

Электронный учебно-методический комплекс "Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования промышленных организаций", версия для СДО

Электронный учебно-методический комплекс "Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования", версия для локальной сети

Электронный учебно-методический комплекс "Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования", версия для СДО

Электронный учебно-методический комплекс "Электромонтер", версия для локальной сети

Электронный учебно-методический комплекс "Электромонтер", версия для СДО

Электронный учебный курс «Монтажник РЭА и П» - 36 шт.;

Электронный учебный курс Зайцев С.А, «Допуски и технические измерения»

Программный продукт ООО «ОИЦ «Академия», , 36 шт.;

Электронный учебный курс Косолапова Н.В. «Безопасность

жизнедеятельности» № авторского договора 9-ЭУ дата выдачи 2014-03-18 (дата окончания: бессрочная) Программный продукт ООО «ОИЦ «Академия» 36 шт.;

Электронный учебный курс Моряков О.С. «Материаловедение»

№ авторского договора 3-ЭУ дата выдачи 2014-03-12 (дата окончания: бессрочная) Программный продукт ООО «ОИЦ «Академия» 36 шт.;

Электронный учебный курс Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ № авторского договора 7-ЭУ дата выдачи 2014-03-14 (дата окончания: бессрочная) Программный продукт ООО «ОИЦ

«Академия» 36 шт.;

Электронный учебный курс Прошин В.М. «Электротехника» № авторского договора 14-ЭУ дата выдачи 2014-03-14 (дата окончания: бессрочная) Программный продукт ООО «ОИЦ «Академия» 36 шт.;

Электронный учебный курс Муравьев С.Н. «Инженерная графика» № авторского договора 2-ЭУ дата выдачи 2014-03-14 (дата окончания: бессрочная) Программный продукт ООО «ОИЦ «Академия» 36 шт.

Программные продукты:

- Электронный учебный курс «Монтажник РЭА и П» - 36 шт.;

- Электронный учебный курс Зайцев С.А, «Допуски и технические измерения» Программный продукт ООО «ОИЦ «Академия», , 36 шт.;

- Электронный учебный курс Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» № авторского договора 9-ЭУ дата выдачи 2014-03-18 (дата окончания: бессрочная) Программный продукт ООО «ОИЦ «Академия» 36 шт.;
- Электронный учебный курс Моряков О.С. «Материаловедение» № авторского договора 3-ЭУ дата выдачи 2014-03-12 (дата окончания: бессрочная) Программный продукт ООО «ОИЦ «Академия» 36 шт.;
- Электронный учебный курс Покровский Б.С. Основы слесарных и сборочных работ № авторского договора 7-ЭУ дата выдачи 2014-03-14 (дата окончания: бессрочная) Программный продукт ООО «ОИЦ «Академия» 36 шт.;
- Электронный учебный курс Прошин В.М. «Электротехника» № авторского договора 14-ЭУ дата выдачи 2014-03-14 (дата окончания: бессрочная) Программный продукт ООО «ОИЦ «Академия» 36 шт.;
- Электронный учебный курс Муравьев С.Н. «Инженерная графика» № авторского договора 2-ЭУ дата выдачи 2014-03-14 (дата окончания: бессрочная) Программный продукт ООО «ОИЦ «Академия» 36 шт.

1.13 Библиотечное обеспечение

В отчетном периоде работа библиотеки осуществлялась по следующим направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, перерегистрация читателей в новой версии электронной библиотека ЗНАНИУМ, справочно-библиографическая и информационная работа, а также поисковая работа в совместных проектах музея истории колледжа.

Информационно-библиотечные ресурсы колледжа позволяют в целом обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС.

Библиотека является одним из подразделений колледжа, обеспечивающим учебной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно- воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В библиотеке для читателей доступны:

1. абонемент,
2. читальный зал на 26 посадочных мест,
3. Информационный центр с Медиатекой и АРМ (компьютеризированные/автоматизированные рабочие места) с доступом:
 - в сеть Интернет,
 - к электронной библиотеке ЭБС ZNANIUM.COM,
 - к системе «Электронный колледж» -E-COLLEDG: электронным УМК колледжа (учебные пособия, методические разработки, рабочие тетради).
4. фондохранилище,

5. Музей истории колледжа,
6. Выставка.

Библиотека оснащена:

- 7 персональными компьютерами,
- интерактивной доской,
- проектором.

Библиотечный фонд составляет 17333 экземпляров документов. Из них учебники, учебно-методические и учебные пособия - 17261 экз.

Электронный фонд: это учебники и учебные пособия на дисках CD, DVD, MP3 в Медиатеке библиотеки, E-COLLEDG - система «Электронный колледж» Санкт-Петербургского электромашиностроительного колледжа (ЭМК). Данный ресурс предназначен для сопровождения образовательного процесса ЭМК. Для работы с учебными и методическими материалами, электронные книги в составе ЭБС «ZNANIUM.COM», а также собственные разработки преподавателей колледжа - электронные учебные и учебно-методические пособия по учебным дисциплинам колледжа.

Для наиболее полного и оперативного обеспечения учебной информацией всем студентам и сотрудникам колледжа предоставляется доступ к электронной библиотечной системе ZNANIUM.COM.

В соответствии с требованиями ФГОС, сформирован фонд периодических изданий. По каждому направлению подготовки в наличии комплект, включающий не менее 4-х наименований отечественных журналов.

В читальном зале можно познакомиться с такими журналами, как «Комплект ИТО», «Металлообработка», «Методист», «Нева», «Обработка металлов. Технология. Оборудование. Инструменты», «Информационные системы и технологии», «CAD/CAM/CAE», «САПР и графика», «Сварка и диагностика», «Сварочное производство», «Сварщик в России», «Светотехника», «Среднее профессиональное образование», «Радио», «Радиомир», «Родина», «Технология машиностроения», «Электрооборудование», «Электричество», «Силовая электрика», «Электротехника» и другими. Всего 19 названий периодических изданий за последние несколько лет. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM содержит 18 наименований научно-практических и научно-методических журналов по предметам общеобразовательного цикла.

Для наиболее полного выполнения читательских запросов студентов и сотрудников колледжа работает МБА (межбиблиотечный абонемент)

Российской национальной библиотеки и библиотеки правовой и экономической информации Московского района.

В библиотеке систематически проводятся выставки учебной литературы по дисциплинам и специальностям колледжа, тематические выставки, выставки к юбилейным и памятным датам, а также важным событиям.

В библиотеке действует постоянная экспозиция: «Бессмертный полк»,

посвященная студентам - выпускникам и преподавателям колледжа, прошедших суровые годы войны.

Обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность ознакомиться и историей учебного заведения, а также посетить музей с экскурсией, которую проводит заведующая музеем.

Совет музея истории колледжа ведет поисковую работу, направленную на изучение и популяризацию военных и трудовых подвигов выпускников, развитию электротехнической промышленности и профессионального обучения в России.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе требований ФГОС СПО, списков, содержащихся в рабочих программах дисциплин, модулей, заявок преподавателей, с учетом требований нормативных актов. Источниками комплектования библиотечного фонда являются: издательства «Академия», «ИНФРА-М», «Кнорус», «КУРС», «Лань», «Новое знание», «Питер», «Просвещение», «Феникс», «Форум», «Юрайт» и. Библиотека колледжа обеспечивает студентов бесплатной основной и дополнительной учебной методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем циклам учебных планов.

В колледже используется электронная образовательная среда

«Moodle», через которую осуществляется доступ к 7 электронным учебным курсам, методическим рекомендациям по организации и проведению лабораторных, практических, самостоятельных работ обучающихся по дисциплинам и курсам реализуемых образовательных программ.

По результатам экспертизы надзорных органов, требования к библиотечно-информационному обеспечению образовательных программ в колледже выполняются в пределах установленных норм.

Для организации образовательной деятельности в здании колледжа оборудованы 7 современных учебно-производственные мастерских для организации учебной практики. Количество кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО. Возможности материально-технической базы кабинетов и мастерских достаточны для обеспечения результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО.

В колледже используется электронная образовательная среда «Moodle», через которую осуществляется доступ к 7 электронным учебным курсам, методическим рекомендациям по организации и проведению лабораторных, практических, самостоятельных работ обучающихся по дисциплинам и курсам реализуемых образовательных программ.

1.14 Материально-техническая база

Для организации образовательной деятельности в колледже оборудованы учебно-производственные мастерские для организации учебной практики:

- Сварочных технологий,
- Токарных работ на станках с ЧПУ,

- Фрезерная,
- Электромонтажные,
- Монтажа и технической эксплуатации радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры,
- Радиомонтажная,
- Слесарная,
- Станков с ЧПУ,
- Многоосевой обработки на станках с ЧПУ.

Мастерские «Многоосевой обработки на станках с ЧПУ», «Токарных работ на станках с ЧПУ» и «Сварочных технологий»

В мастерской «Многоосевой обработки на станках с ЧПУ» проводится учебная практика по профессиям 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.02.08 Технология машиностроения, а так же осуществляется подготовка к участию в соревнованиях профессионального мастерства Профессионалы по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

Мастерская включает в себя:

- обрабатывающий центр токарной группы с ЧПУ DMG MORI, CTX 510 Ecoline,
- базовый фрезерный центр с ЧПУ, DMGMORI, DMU50Ecoline,
- лабораторию автоматизированного проектирования технических процессов и программирования систем ЧПУ 5-ти координатных фрезерных центров.

В мастерских «Токарных работ на станках с ЧПУ» и «Сварочных технологий» помимо учебной практики в 2023 году осуществлялась подготовка участников соревнований профессионального мастерства «Профессионалы».

В 2023 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» были открыты 9 новых зон с укомплектованным оборудованием, согласно инфраструктурному листу:

1. Зона под вид работ «Осуществление наладки, настройки, регулировки, опытной проверки металлорежущего оборудования и изготовление деталей машин» (12 рабочих мест). Оборудование: Пятикоординатный фрезерный центр, Двухосевой токарный станок с ЧПУ в количестве трёх штук, Токарный обрабатывающий центр, Лентопилочный станок, Слесарные тележки, Комплект измерительных инструментов фирмы Mitutoyo, интерактивная доска, оргтехника.

2. Зона под вид работ «Обеспечение производства изделий методами аддитивных технологий» (12 рабочих мест). Оборудование: Оргтехника, Программное обеспечение для ИКМ Слайсер SLM, Программное обеспечение для ИКМ Слайсер FDM, Программное обеспечение для ИКМ Слайсер DLP, Программное обеспечение для подготовки 3D модели к DLP печати (DLP Slicer), Программное обеспечение для подготовки 3D модели к FDM печати FDM Slicer .

3. Зона под вид работ «Осуществление наладки, настройки, регулировки,

опытной проверки аддитивного оборудования и изготовление деталей машин» (12 рабочих мест). Оборудование: 3D сканер стационарный RANGEVISION LLC Spectrun, D сканер лазерный ручной Shi NING 3D, 3D принтер ANYCUBIC Photon M3 Max, Стационарный бесконтактный измерительный комплекс RANGEVISION LLC Spectrun, 3D принтер Maestro Piccolo 6 штук, 3D принтер ANYCUBIC Photon M3 Max 6 штук, 3D принтер ANYCUBIC Photon M3 Max 12 штук, 3D принтер Maestro Piccolo 12 штук, оргтехника, измерительные инструменты

4. Зона под вид работ «Контроль качества изготовления и диагностика деталей, узлов, конструкций, изделий после механических, слесарных и сварочных работ» (12 рабочих мест). Оборудование: Оргтехника, Стенд Неразрушающий контроль, Стенд Дефектоскопия, Стенд Методы диагностики неразрушающего контроля, Образцы для измерений, измерительные инструменты

5. Зона под вид работ «Совершенствование и оптимизация разработки и реализации технологических процессов в машиностроении» (12 рабочих мест). Оборудование: Оргтехника, Стенд Технология координатных измерений, Стенд Автоматизированные системы измерений, Стенд Оптическая измерительная система, Стенд Контроль режущих инструментов и инструментных наладок.

6. Зона под вид работ «Двухкоординатные измерения и трёхмерные координатно-измерительные технологии при техническом контроле на современном машиностроительном производстве» (12 рабочих мест). Оборудование: Оргтехника, Набор измерительных инструментов, Интерактивная панель, Координатно-измерительная машина Norgau NCMM -564, Программное обеспечение для КИМ Rationa Idmis Norgau NCMM

7. Зона под вид работ «Технология металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах» (25 рабочих мест). Оборудование: Интерактивная панель, Стенд Металло-режущие инструменты, Стенд Детали машин, Стенд Механические передачи, Модель сверлильного станка Энкор Корвет-45, Модель токарно-винторезного станка METAL MASTER БД-2140М, Модель фрезерного станка FROMA, Модель фрезерного станка METAL MASTER, Комплект контрольно-измерительных инструментов приборов.

8. Зона под вид работ «Охрана труда на машиностроительных предприятиях» (25 рабочих мест). Оборудование: Оргтехника, Интерактивная панель, Контрольно-измерительные приборы, Стенд Вредные производственные факторы, Стенд Опасные производственные факторы.

9. Зона под вид работ «Автоматизация технологических процессов в машиностроении» (12 рабочих мест). Оборудование: Оргтехника, Интерактивная панель, Промышленный робот манипулятор KUKA, Тумба KUKA для крепления промышленного робота к полу, Комплект сварочного оборудования для промышленного робота KUKA, Комплект ручной лазерной сварки LS-FL300 JNCS LASER, Инструментальная тележки, Стеллажи, Сварочный аппарат Evospark FVOMIG500 ProAi в комплекте в количестве 5 штук, Комплект сварочно-сварочной оснастки 28 системы, Ручной аппарат лазерной очистки металла от ржавчины и краски

HS-LC50, Пресс электрогидравлический NORDBERG N3650E, Дополнительная опция для промышленного робота "Ощупывание" KUKA, Компрессор, Захватное устройство с датчиками положения KUKA, Ограждение с системой безопасности REER SAFELOCK.

Вывод:

Количество кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО. Возможности материально-технической базы кабинетов и мастерских достаточны для обеспечения результатов обучения, предусмотренных ФГОС СПО и ОПОП-П.

1.15 Противопожарная и антитеррористическая безопасность

Для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности СПб ГБПОУ ЭМК заключил договоры со следующими организациями:

- ООО «СтройИнжиниринг» выполняет работы по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения (КСОБ) для нужд СПб ГБПОУ ЭМК;

- ООО «СпецПроектМонтаж» оказывает услуги по эксплуатационно-техническому обслуживанию объектовой станции «Стрелец – мониторинг» для передачи извещений о пожарах на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки с объекта;

- ООО «Охранная сигнализация «РОСОХРАНА» оказывает комплекс услуг по приему, контролю и передаче «тревожных сообщений» от кнопки тревожной сигнализации на пульт централизованного наблюдения с последующей передачей на автоматизированные рабочие места соответствующего подразделения Федеральной службы войск национальной гвардии (ФКГУ УВО ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области) для направления на объект мобильных групп задержания с целью пресечения правонарушений и преступлений против личности и имущества;

- ИП Сидельникова И.В. оказывает услуги по техническому обслуживанию системы внутреннего противопожарного водопровода в СПб ГБПОУ ЭМК;

- ООО «Охранная организация «Альфа» оказывает услуги по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах для нужд СПб ГБПОУ ЭМК.

Территория СПб ГБПОУ ЭМК полностью ограждена забором и освещена уличными фонарями, оснащена видеокамерами наружного видеонаблюдения. Въезд на территорию колледжа оборудован металлическими воротами.

1.16 Медицинское обеспечение

В колледже работает медицинский кабинет, соответствующий действующим

санитарным требованиям. Медкабинет имеет лицензию на осуществление первичной доврачебной помощи в амбулаторных условиях. В медкабинете колледжа проводятся профилактические прививки, вакцинации, оказывается первичная доврачебная помощь, ведется профилактическая работа. Работу медкабинета обеспечивает фельдшер 75 поликлиники Московского района.

Обучающиеся и сотрудники проходят один раз в год медицинское обследование. Заключен договор на медицинское обслуживание студентов с 75-ой поликлиникой Московского района и с ООО «ЛабТест» на диспансеризацию педагогического состава СПб ГБПОУ ЭМК.

Сделано 150 прививок от гриппа.

Прошли медосмотр 858 обучающихся. Распределение по группам здоровья:

Таблица 23

Группа здоровья	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены от занятий	Всего
Кол-во	296	576	80	0	950

1.17 Организация питания

Приказом директора колледжа № 109-од от 31.08.2023 с целью улучшения работы по контролю за организацией питания и качеством приготовления пищи, ответственным за организацию питания обучающихся назначена мастер производственного обучения Клокова О.И., созданы: комиссия по контролю за организацией питания обучающихся и бракеражная комиссия, каждая из которых не менее двух раз в месяц проводит проверки питания.

По результатам проведенного тендера, заключен контракт «На оказание услуг по организации социального питания» с 01.09.2023 по 30.06.2024 с ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ ВЕЛЕС» № 03722000316230000260001 от 31.07.2023, дополнительное соглашение № 1 к контракту 03722000316230000260001 от 24.11.2023 в связи со сменой наименования ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ ВЕЛЕС» на ООО «Идеология Питания» По согласованию с Комитетом по образованию для обеспечения приготовления пищи с ООО «Идеология Питания» заключен договор безвозмездного пользования № 1-2023 от 01.09.2023 с ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ ВЕЛЕС», договор безвозмездного пользования № 2-2023 от 24.11.2023 с ООО «Идеология Питания» по которому колледжем переданы необходимые для организации питания обучающихся, площади и оборудование, необходимые помещения, эксплуатацию и техническое обслуживание которых осуществляет, согласно договору ООО «Идеология Питания».

С целью систематизации данной работы в колледже ежегодно принимается План на учебный год по руководству и контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

В мае 2023 года осуществлялась проверка Управления социального питания, нарушений выявлено не было.

На 01.09.2023 социальным питанием обеспечивалось 717 обучающихся. За всеми группами обучающихся для организации питания учащихся, закреплены мастера производственного обучения и классные руководители.

Жалоб на качество или организацию питания не поступало.

Организация питания в колледже осуществляется на основании Локального акта «Об организации питания в СПб ГБПОУ ЭМК».

17 июля был заключен контракт с ООО «СК Стиль» на ремонт помещений пищеблока, к началу учебного года был выполнен ремонт обеденного зала и всех помещений пищеблока, а также закуплено новое оборудование: плиты, пароконвектомат, овощерезательная машина, картофелечистка, мясорубка, слайсер, мармит и холодильная камера.

1.18 Оценка системы управления

В колледже разработана и функционирует внутренняя система оценки качества профессионального образования, в соответствии с локальным актом №74 Положение о внутренней системе оценки качества образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»

Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном качественном образовании по основным и дополнительным программам среднего профессионального образования в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга - цель Программы развития «Электромашиностроительного колледжа».

Управление и контроль за исполнением Программы осуществляет Совет колледжа и рабочая группа в состав которой входят руководители по направлениям Программы, назначенные приказом директора ПОУ. Рабочая группа осуществляет следующие функции: проводит мониторинг реализации Программы; координирует деятельность исполнителей мероприятий Программы; вносит корректировки в мероприятия с учетом изменения законодательства Российской Федерации; проводит оценку эффективности реализации Программы, достижения целевых показателей; предоставляет в Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга отчет, содержащий информацию об исполнении мероприятий Программы; отчет об осуществлении расходов на мероприятия и источников их финансирования; отчет о достижении значений целевых показателей Программы.

Руководителем Программы является директор ПОУ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

В ходе реализации Программы рабочая группа:

осуществляет координацию деятельности исполнителей мероприятий и проектов Программы;

организует взаимодействие с внешними социальными партнерами ПОУ по выполнению задач Программы;

обеспечивает эффективное использование бюджетных средств и средств внебюджетных источников, выделенных на реализацию проектов и программных мероприятий;

разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы;

организует размещение на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о ходе и результатах реализации Программы;

подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по отдельным проектам и программным мероприятиям;

подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации Программы.

Результаты поэтапного выполнения проектов и отдельных мероприятий Программы рассматриваются на совещаниях руководящего состава и Совета ПОУ. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации, в том числе изменении объемов финансирования Программы. При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования ПОУ, внутренних и внешних мониторингах, проводимых в рамках процедуры оценки качества профессионального образования в ПОУ, а также форм статистической отчетности СПО-1, СПО-2, аккредитационный мониторинг СПО, Мониторинг-СПО, отчетов по финансово-хозяйственной деятельности и информации, предоставляемой учредителю по запросам.

Ежегодно, в срок до 1 февраля, следующего за отчетным годом, ответственные исполнители по мероприятиям и проектам Программы предоставляют руководителю рабочей группы отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации Программы. На основании полученных отчетов до 1 марта рабочая группа представляет руководителю Программы сводный отчет, который содержит: перечень завершенных за отчетный период мероприятий и их эффективность; перечень незавершенных за отчетный период мероприятий; анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

В результате реализации 2 этапа в рамках ФП «Профессионалитет» в ПОУ достигнуты показатели и результативности деятельности образовательно-производственного центра (кластера) Машиностроение, созданного на базе колледжа.

Таблица 24

№	Наименование показателя	Единица	Плановое	Фактическое
---	-------------------------	---------	----------	-------------

п/п		измерения	значение на 2023 год	значение за 2023 год
1	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе разработанных с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	700	1782
2	Количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики	единиц	7	7
3	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	10	95
4	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыков и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	3	6
5	Количество обучающихся по образовательным программам	человек	200	200

	среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательно-производственного центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики			
6	Количество заключенных договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ в организации реального сектора экономики	единиц	50	50
7	Объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками центра, обеспечиваемый их учредителями, который не может менее объемов финансирования образовательных организаций до создания центра	Тыс. рублей	10 000	10 000
8	Объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками центра, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых участниками центра из числа организаций, действующих в реальном секторе экономики, на развитие центра	Тыс. рублей	32 000	32 000

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

Таблица 25

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий. Коды профессий	Наименования укрупненных групп профессий	Квалификация(ии) квалифицированного рабочего и служащего
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
2.	15.01.23	Наладчик станков и оборудования в механообработке	Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением Станочник широкого профиля
3.	15.02.16	Технология машиностроения	Техник-технолог
4	15.01.29	Контролёр станочных и слесарных работ	Контролёр станочных и слесарных работ Комплектовщик изделий и инструмента
5	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля

Создано 9 новых зон, для выполнения видов работ, в соответствии с реализуемыми ФГОС по УГПС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ:

- «Осуществление наладки, настройки, регулировки, опытной проверки металлорежущего оборудования и изготовление деталей машин» (12 рабочих мест);
- «Обеспечение производства изделий методами аддитивных технологий» (12 рабочих мест);
- «Осуществление наладки, настройки, регулировки, опытной проверки аддитивного оборудования и изготовление деталей машин» (12 рабочих мест);
- «Контроль качества изготовления и диагностика деталей, узлов, конструкций, изделий после механических, слесарных и сварочных работ» (12 рабочих мест);
- «Совершенствование и оптимизация разработки и реализации технологических процессов в машиностроении» (12 рабочих мест);

- «Двухкоординатные измерения и трёхмерные координатно-измерительные технологии при техническом контроле на современном машиностроительном производстве» (12 рабочих мест);
- «Технология металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах» (25 рабочих мест);
- «Охрана труда на машиностроительных предприятиях» (25 рабочих мест);
- «Автоматизация технологических процессов в машиностроении» (12 рабочих мест).

1.19 Финансово-экономическая деятельность

В 2023 году учреждением проводилась деятельность по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности. План финансово-хозяйственной деятельности составлялся и утверждался в порядке, определенном соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, в соответствии с требованиями, установленными Минфином России. В связи с уточнением потребности в расходах вносились текущие изменения в соответствии с производственной необходимостью использования денежных средств. Информация о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год опубликована на сайте www.bus.gov.ru. В учреждении план финансово-хозяйственной деятельности формируется в разрезе видов финансового обеспечения деятельности:

- субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания;
- субсидии на иные цели;
- собственные доходы учреждения;

В 2023 году все закупки осуществлялись в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ « О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Анализируя доходы 2023 года по сравнению с 2022 годом, общий объём финансирования уменьшился на 2847,97 тыс.руб. В рамках реализации программы развития «Профессианалитет» были получены целевые средства от ОАО «Силловые машины» в размере 15,3 тыс. руб. на покупку оборудования в учебные мастерские колледжа. В течение года проводилась постоянная работа над повышением качества образования посредством совершенствования материально технической базы, необходимости вывода ее на качественный уровень, увеличение значение образования, как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества.

Выводы:

В результате процедуры самообследования, и анализа результатов деятельности ПООУ по организации учебного процесса, оценке системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников,

кадрового потенциала, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, медицинского обслуживания, функционирования внутренней системы оценки качества образования, инновационной деятельности и обсуждения их на Педагогическом Совете выявлено, что по основным показателям деятельности СПб ГБПОУ ЭМК результаты стабильные. Коллектив колледж успешно решает задачи по реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

Созданы условия, обеспечивающие воспитание как неотъемлемую часть образования, взаимосвязанную с обучением и самостоятельной деятельностью, с учетом особенностей обучающихся, социального и психологического контекста их развития.

Рост численности студентов, вовлеченных в волонтерские движения и проекты.

Увеличение доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.

Увеличение доли средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете.

Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) сопоставима со средней заработной платой по экономике региона.

Разработана и действует эффективная модель оценки качества профессионального образования в ПОУ

Колледж реализовал работы 2 этапа, в рамках действующей педагогической лабораторией по теме: «Персонификация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования», реализуется в научном направлении «Управление качеством персонифицированной практической подготовки студентов колледжа».

II. Информационная часть отчета (показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию)

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	984 человек
1.1.1	По очной форме обучения	934 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	50 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	244 человек
1.2.1	По очной форме обучения	194 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	50 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	357 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	93 %

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	56,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67,7 %
1.11.1	Высшая	45,2 %
1.11.2	Первая	22,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	272060,17 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	3377,39
	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	28,05 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	110,5%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,53 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,18 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 единиц

	с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		