

Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Электромашиностроительный колледж»

(СПб ГБПОУ ЭМК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ А.В. Гусев

\_\_\_\_\_ 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена

22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения: заочная

г. Санкт-Петербург

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 360, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 27.06.2014 № 32877, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ, с учетом профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 13.02.2014, № 31301.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Фуршенкова Ирина Федоровна, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, протокол от 31.08.2023 № 1; на заседании методического совета протокол от 31.08.2023 № 1.

ПРИНЯТА решением Педагогического совета, протокол от 31.08.2023 № 1.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	20

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код знания	Знать	Код умения	Уметь	Коды формируемых личностных результатов, общих и профессиональных компетенций
З 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 1,3,4,6,7,8 ЛР 15, ЛР16
		У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
		У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный	

		запас;	
--	--	--------	--

Рабочая программа профессионального модуля направлена на формирование личностных результатов (ЛР), в соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Формируемые общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК):

Код ОК, ПК	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 288 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, в том числе:

аудиторной учебной работы: 192 академических часа;

самостоятельной учебной работы: 96 академических часов.

Вариативная часть ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Объем академических часов	Обоснование тема, получение дополнительных умений, знаний, коды формируемых компетенций
3	«Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления», З 1, У 1, ОК 4
3	«Документы (письма, контракты)», З 1, У 1, ОК 4
3	«Транспорт», З 1, У 1, ОК 4

3	«Промышленность», 3 1, У 1, ОК 4
3	«Детали, механизмы», 3 1, У 1, ОК 4
3	«Оборудование, работа», 3 1, У 1, ОК 4
3	«Инструкции, руководства», 3 1, У 1, ОК 4
3	«Технологические процессы», 3 1, У 1, ОК 4

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Объем академических часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося</b>	288
<b>аудиторной учебной работы</b>	20
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельной учебной работы</b>	266
в том числе:	
работа с источниками информации: подготовка к практическим занятиям; составление словаря профессиональных терминов; подготовка сообщений по темам.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

### 2.2. Учебно-методическое обеспечение:

- ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство
- календарно – тематическое планирование;
- раздаточный дидактический материал;
- электронные ресурсы;
- оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебник, учебное пособие;
- методические указания к практическим занятиям;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;

## 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий, самостоятельная работа, формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов	Уровень освоения	Коды формируемых личностных результатов, общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>				
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание:</b> Фонетический материал	1	1	ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8
	<b>Практические занятия:</b> 1. Входной мониторинг 2. Прилагательные, описывающие внешность Прилагательные, описывающие характер Чтение(True-False) упр. 9-10 стр. 8 <b>Практическая работа 3.</b> Чтение(True-False) упр. 9-10 стр. 8 Говорение. Письмо упр. 11-12 стр. 9 Описание людей (внешность, характер) упр. 13 стр. 9	1	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений основные звуки английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным,	13	2	

	составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; понятие глагола-связки			
<b>Тема 1.2.</b> <b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты; предложения с оборотом thereis/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	13	1	ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8
	<b>Практические занятия:</b> 4. Выполнение упражнений на PresentSimple упр. 6 стр. 18 Лексика по теме упр. 1-2 стр. 12. Говорение упр. 3 стр. 13 Идиоматические выражения по теме упр. 7 стр. 18 5. Чтение (True-False) упр. 8-9 стр.19-20 Аудирование. Говорение упр. 10-11 стр. 20 Семья (устный рассказ)	1	2	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении;	10		ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8

	имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. артикл: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		1	
	<b>Практические занятия:</b> 6. Лексика по теме упр. 3 стр. 21 Мой учебный день. Чтение упр. 14 стр. 21 Мой выходной день Письмо Ответы на вопросы упр. 12 стр. 21 День, который я не забуду никогда (устный рассказ)	1	2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Здоровье, спорт,</b> <b>правила здорового</b> <b>образа жизни</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме Грамматический материал: числительные; система модальности.; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	10	1	ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8
	<b>Практические занятия:</b> 7. Лексика по теме упр. 7 стр. 106 Чтение текста Sports And Games (True-False) упр. 8-9 Аудирование упр. 10 стр. 108 Говорение. Письмо упр. 11-12 стр. 109	1	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Город, деревня,</b> <b>инфраструктура</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	10	1	ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8
	<b>Практические занятия:</b> 8. Лексика по теме упр. 7,14 стр. 27,30 Чтение (True-False) упр. 8-9 стр. 28-29	1		

	<p>Письмо упр. 12 стр. 30</p> <p>9. Чтение с заполнением пропусков BritishHomes упр. 16 стр. 31</p> <p>Чтение на соотнесение упр. 17 стр. 32</p> <p>Говорение упр. 18-19 стр. 33</p> <p>Мой город (устный рассказ)</p>		2	
Тема 2.4. Досуг	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем придаточные предложения времени и условия (if, when).</p>	10		ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8
	<p><b>Практические занятия:</b> 10. Love, Like, Enjoy +Infinitive/V-ing упр. 4-5 стр. 60 Лексика по теме упр. 6 стр. 61 Чтение (True-False) упр. 7-8 стр. 62-63 11. Аудирование, Говорение, Письмо упр. 9-11 стр. 63-64 Аудирование, Говорение, Письмо упр. 9-11 стр. 63-64 Чтение Говорение упр. 17-19 стр. 66</p>	1	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	<p><b>Содержание:</b> Лексический материал по теме.</p>	1		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;</p>	10		ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8

	<p><b>Практические занятия:</b>  12. Чтение(True-False) упр. 7-9 стр. 212-213  Аудирование. Говорение упр. 10-11 стр. 214-215  Чтение «WondersoftheWorld», упр. 16 стр. 218  Новости и средства массовой информации (устный рассказ)</p>	1	2	
<p><b>Тема 2.6.</b>  <b>Природа и человек</b>  (климат, погода,  экология)</p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  выполнение лексико-грамматических упражнений  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  сложноподчиненныепредложенияссоюзамиbecause, so, if, when, that, that is why;  понятие согласования времен и косвенная речь.  неопределенные местоимения, производные от some, any, по, every.  имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.  наречия в сравнительной и превосходной степенях,  неопределенные наречия,производные от some, any, every.</p>	10		<p>ЛР 15, ЛР 16  ОК 1,3,4,6,7,8</p>
	<p><b>Практические занятия:</b>  13. Лексика, Чтение «AnimalsinDanger» (True-False) упр. 7-9 стр. 226-227  Аудирование. Заполнение пропусков упр. 10 стр. 228  Выполнение лексических упражнений упр. 13-15 стр. 230-231  Перевод предложений в косвенную речь упр. 16 стр. 232  Планета – наш дом (устный рассказ)</p>	1	2	
<p><b>Тема 2.7.</b>  <b>Образование в</b>  <b>России и за рубежом,</b>  <b>среднее</b>  <b>профессиональное</b>  <b>образование</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  выполнение лексико-грамматических упражнений  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.  инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их</p>	10		<p>ЛР 15, ЛР 16  ОК 1,3,4,6,7,8</p>

	<p>значений на родном языке. признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.</p>			
<p><b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа 1 want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; предложения с союзами neither... nor, either... or; дифференциальные признаки глаголов Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	10		<p>ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8</p>
	<p><b>Практические занятия:</b> 16. Выполнение упражнений со сложным дополнением (Карпова, упр. 10, 12 стр. 181-182) 17. Традиции англоговорящих стран. Чтение (True-False) упр. 8-9 стр. 164-166 Праздники. Аудирование. Говорение упр. 10-11 стр. 166-167 Письмо (описание праздника) упр. 12 стр. 167 Обычаи. Заполнение таблицы упр. 17 стр. 170</p>	1	2	

	Традиции моей семьи (устный рассказ)			
<b>Тема 2.9.</b> <b>Общественная жизнь</b> <b>(повседневное</b> <b>поведение,</b> <b>профессиональные</b> <b>навыки и умения)</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа IfIwereyou, I woulddoEnglish, insteadofFrench.	10		ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8
	<b>Практические занятия:</b> 18. Лексика по теме «Мой колледж». Чтение и перевод текста (стр. 117-118 упр.1-2) 19. Выполнение упражнений по тексту упр. 4-9 стр. 118-119 Выполнение упражнений по тексту упр. 4-9 стр. 118-119 20. Говорение стр. 120 упр. 1-7	1	2	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Научно-технический</b> <b>прогресс</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа 1 wantyououtocomehere; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненныепредложенияспридаточнымитипаIf I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive.	10		ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8
	<b>Практические занятия:</b> 21. Чтение и перевод текста TheRoleofTechnicalProgress стр. 179-180 22.Выполнение упражнений к тексту TheRoleofTechnicalProgress упр1-6стр180-18	1	2	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Профессии, карьера</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	10		ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8

	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)			
	<b>Практические занятия:</b> 23. Письмо-запрос и сопроводительное письмо стр.186-187 24. Чтение, перевод и работа с текстом 1 о поиске работы стр.189 25. Чтение, перевод и работа с текстом 2 стр.189-190 26. Чтение, перевод и работа с текстом 3	1	2	
<b>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	10		ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8
	<b>Практические занятия:</b> 27. Чтение и перевод текста Travelling стр.123 28. Выполнение упражнений к тексту упр. 1-10 стр. 125-127 29. Выполнение разговорных упражнений: упр. 1-5 стр. 127	1	2	
<b>Тема 2.13. Искусство и развлечения</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	10		ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8
	<b>Практические занятия:</b> 30. Чтение и перевод текста The Russian Art Heritage стр. 202-203 31. Выполнение разговорных и письменных упражнений к	1	2	

	тексту TheRussianArtHeritage			
<b>Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений 32. Чтение и перевод текста ThePoliticalsystemofRussia упр. 7-8 стр. 145-146 33. Выполнение упражнений к тексту упр. 9-12 стр. 147-148	<i>1</i>	2	ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8
<b>Раздел 3. Специализированный курс.</b>				
<b>Тема1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений 34. Цифры, числа, математические действия 35. Основные математические понятия 36. Чтение и перевод текста Unitsofmeasurement 37. Выполнение упражнений к тексту Unitsofmeasurement	<i>1</i>	2	ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8
<b>Тема 2. Документы (письма, контракты)</b>	<b>Практические занятия:</b> 38. Письмо-заявление Applicationform стр. 183-184 39. Письмо-запрос Request стр186 40. Сопроводительное письмо Coveringletter стр187 41. Прием и отклонение предложений Acceptanceandrefusal стр. 187-188	<i>1</i>	2	ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	<i>10</i>	2	
<b>Тема 3. Транспорт</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений 42. Транспортная революция TheTransportationRevolution Чтение, перевод, работа с текстом стр. 268-269 43. Современный автотранспорт. Чтение, перевод и работа с текстом стр. 304-305	<i>10</i>	2	ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8
<b>Тема 4. Промышленность</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений 44. Чтение, перевод текста The Urals – the centre of Russian metal industry стр. 166-168 45. Выполнение упражнений к тексту The Urals–the centre of	<i>10</i>	2	ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8

	Russian metal industry стр.167-168			
<b>Тема 5. Детали, механизмы</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений 46. Чтение, перевод текста «BasicPrinciplesofWelding» стр. 41-43 Чтение, перевод текста. Ответы на вопросы стр. 41-43 47. Работа с текстом «BasicPrinciplesofWelding» упр.5 Выполнение упражнений по тексту стр. 44 упр7	10	2	ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8
<b>Тема 6. Оборудование, работа</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений 48. Чтение и перевод текста «Welding&MachineTrades» стр. 6-7 49. Работа с текстом. Выполнение упражнений упр. 5 стр. 7 Выполнение упражнений по тексту упр. 7 стр. 8	10	2	ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8
<b>Тема 7. Инструкции, руководства</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений: 50. Чтение и перевод текста HealthRisksofWeldingFumeGases стр. 96-100 51. Работа с текстом. Выполнение упражнений по тексту упр. 4-5 стр.101 52. Чтение и перевод текста Safety and Scheduled Maintenance Protect Your Welding стр. 101-103 53. Выполнение упражнений по тексту упр. 7 стр. 103 упр. 10 стр.104 упр11 стр105	10	2	ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8
<b>Тема 8. Планирование времени (рабочий день)</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений 54. Чтение и перевод текста «Планирование рабочего времени»	10	2	ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8
<b>Тема 9. Технологические процессы</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений 55. Чтение и перевод текста 1 PowerSupplies стр. 52-53 56. Чтение и перевод текста 2 ConsumableElectrodeMethods стр. 53-54 57.Чтение и перевод текста 3 Non-ConsumableElectrodeMethods стр. 54-55	10	2	ЛР 15, ЛР 16 ОК 1,3,4,6,7,8

	58. Чтение и перевод текста 4 SafetyIssues стр55 59. Выполнение упражнений по текстам упр. 3-4 стр. 55-56 60. Выполнение упражнений по текстам упр. 6 стр. 56 Выполнение упражнений по текстам упр. 7-8			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего:				

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с выходом в интернет;
2. Рабочие места на 30 обучающихся;
3. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и книг - 2 шт.
4. Доска аудиторская – 1 шт.
5. Макет «Курская дуга» - 1 шт.

Технические средства обучения:

1. ПК учителя с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением- 1 шт.
2. Видеопроектор- 1 шт.
3. Проекционный экран-1 шт

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Перечень используемых учебников, учебных пособий, Интернет-ресурсов, дополнительных источников

Основные источники:

1. Маньковская З.В. Английский язык Учебное пособие М. ИНФРА 2017 ФИРО Среднее специальное образование
2. Радовель В.А. Английский язык для технических Вузов – М. ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016

Дополнительные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесниковда И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
4. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
5. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

7. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. Семенова Л.А., Афанасьева В.Н. Английский язык Базовый курс Уровень А+ Часть1 Новосибирск НГТУ 2013
9. Торбан И.Е. Мини-грамматика английского языка. Справочное пособие – М, НИЦ ИНФРА-М,2016
10. ФишманЛ.М. Professional English М. НИЦИНФРА-МСПО 2016, 2017, 2018  
Интернет-ресурсы  
www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).  
www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary возможность прослушать произношение слов).  
www. britannica. com (энциклопедия «Британника» ).  
www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://ecollege.empl-2.ru>

### **3.3. Организация образовательной деятельности**

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе обучающиеся используют методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использования информационных ресурсов, в том числе информационно-образовательной среды – электронно-библиотечной системы Znanium, системы дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (<http://ecollege.empl-2.ru>) и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<b>Код знания, умения</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Устный, письменный опрос Тестирование Оценка практических занятий № 1-60 Оценка выполнения индивидуальных заданий Самостоятельная работа
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный, письменный опрос Оценка практических занятий № 34-60 Оценка выполнения индивидуальных заданий Самостоятельная работа
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Устный, письменный опрос Оценка практических занятий № 1-60 Оценка выполнения индивидуальных заданий Самостоятельная работа
З 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный, письменный опрос Оценка практических занятий № 1-60 Оценка выполнения индивидуальных заданий Самостоятельная работа