

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09. Охрана труда
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

г. Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
1. Общая характеристика	5
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
2.3. Курсовой проект (работа)	9
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Охрана труда»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.09 Охрана труд»: *формирование знаний по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда, теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности.*

Дисциплина «ОП.09 Охрана труд» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3 (направленность по выбору)	<input type="checkbox"/> вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <input type="checkbox"/> определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> использовать средства защиты от вредных и опасных производственных факторов; <input type="checkbox"/> проводить анализ эргономических показателей на рабочем месте; <input type="checkbox"/> применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; <input type="checkbox"/> соблюдать правила безопасности труда.	<input type="checkbox"/> законодательство в области охраны труда, основные нормативно-правовые акты; <input type="checkbox"/> правила и нормы охраны труда, техники безопасности; <input type="checkbox"/> возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; <input type="checkbox"/> особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; <input type="checkbox"/> права и обязанности работников в области охраны труда; <input type="checkbox"/> правила проведения инструктажей по охране труда; <input type="checkbox"/> экономические механизмы управления безопасностью труда.	-

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	49	10
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	18	
Всего	69	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		12/2	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала 1. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов: физические, химические, биологические и психофизиологические. Изучение нормативно-правовых актов по охране труда (в действующей редакции): <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ТК РФ; <input type="checkbox"/> Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда" (вместе с "Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"); <input type="checkbox"/> Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ; <input type="checkbox"/> Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 776н <input type="checkbox"/> Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 774н <input type="checkbox"/> Приказ Минздрава России от 15.12.2020 N 1331н, <input type="checkbox"/> Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н <input type="checkbox"/> Приказ Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020 <input type="checkbox"/> Приказ Минздрава России от 20.05.2022 N 342н <input type="checkbox"/> Приказ Минздрава России от 30.05.2023 N 266н 	4	ОК 1, ОК 5, ОК 9
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их	Содержание учебного материала 1. Опасные механические факторы: механическое движение и действие технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. 2. Опасные факторы комплексного характера: пожар, взрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной	8	ОК 1, ОК 5, ОК 9
		6	

воздействия на человека	опасности. Опасные и вредные факторы статического электричества. В том числе практических и лабораторных занятий 1. Практическое занятие 1. Сравнительный анализ нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда. В том числе самостоятельная работа обучающихся	2 2 -	
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		10/2	
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала 1. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука, от электромагнитных излучений, электрических и магнитных полей. Защита от радиации. Электрический ток, методы и средства обеспечения электробезопасности. В том числе самостоятельная работа обучающихся	2 2 -	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3 (направленность по выбору)
Тема 2.2. Защита человека от опасности факторов комплексного характера.	Содержание учебного материала 1. Пожарная защита на производственных объектах, пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. 2. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений. В том числе практических и лабораторных занятий 1. Практическое занятие 2. Расчёт защитного заземления в цехах с электроустановками напряжением до 1000 В В том числе самостоятельная работа обучающихся	8 6 2 2 -	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3 (направленность по выбору)
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.		8/2	
Тема 3.1 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала 1. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние микроклимата на здоровье человека В том числе самостоятельная работа обучающихся	2 2 -	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3 (направленность по выбору)
Тема 3.2 Освещение	Содержание учебного материала 1. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных условий. Расчёт освещенности. В том числе практических и лабораторных занятий 1. Практическое занятие 3. Определение освещённости на рабочем месте. В том числе самостоятельная работа обучающихся	6 4 2 2 -	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3 (направленность по выбору)

Раздел 4. Основы безопасности труда.		8/2	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
Психофизические основы безопасности труда. Эргономика рабочего места.	1. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряжённости трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психофизические причины травматизма. . Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	6	(направленность по выбору)
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 4. Анализ эргономических показателей на рабочем месте.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Управление безопасностью труда.		13/2	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
Управление безопасностью труда.	1. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда	6	(направленность по выбору)
	2. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	1. Практическое занятие 5. Составление акта о несчастном случае на производстве (Форма Н-1Е)	1	
	2. Практическое занятие 6. Проведение первичного инструктажа на рабочем месте, проверка знаний и заполнение соответствующей документации.	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	5	ОК 1, ОК 5, ОК 9, ПК 2.3
Экономические механизмы управления безопасностью труда.	1. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.	3	(направленность по выбору)
	2. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	<i>Подготовка реферата по теме «Экономические механизмы управления безопасностью труда»</i>		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	
Всего:		51	

2.3. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>

2. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490056>

3. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491937>

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

5. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490964>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Охрана труда в России: информационный портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> законодательство в области охраны труда, основные нормативно-правовые акты; <input type="checkbox"/> правила и нормы охраны труда, техники безопасности; <input type="checkbox"/> возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; <input type="checkbox"/> особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; <input type="checkbox"/> права и обязанности работников в области охраны труда; <input type="checkbox"/> правила проведения инструктажей по охране труда; <input type="checkbox"/> экономические механизмы управления безопасностью труда. 	<p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. «хорошо»: обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. «удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; <input type="checkbox"/> определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> использовать средства защиты от вредных и опасных производственных факторов; <input type="checkbox"/> проводить анализ эргономических показателей на рабочем месте; <input type="checkbox"/> применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; <input type="checkbox"/> соблюдать правила безопасности труда. 	<p>ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p> <p>«отлично»: обучающийся показывает глубокое и полное понимание всего объема программного материала для демонстрации конкретных умений;</p> <p>«хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочеты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;</p> <p>«удовлетворительно»: обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя;</p> <p>«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.</p>	<p>Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>
---	--	---