

Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Электромашиностроительный колледж»  
(СПб ГБПОУ ЭМК)

СОГЛАСОВАНО  
АО «Силовые машины»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
СПб ГБПОУ ЭМК



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Основы предпринимательской  
деятельности  
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

г. Санкт-Петербург  
2024

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Общая характеристика .....</b>	<b>5</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	5
<b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	6
2.2. Содержание дисциплины.....	7
2.3. Курсовой проект (работа) .....	9
<b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	10
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.10 Основы предпринимательской деятельности»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.10 Основы предпринимательской деятельности»: *формирование у обучающихся систематизированного и научно обоснованного взгляда на предпринимательство как возможную сферу приложения собственных творческих сил в процессе обучения и в будущем, а также формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства.*

Дисциплина «ОП.10 Основы предпринимательской деятельности» включена в *обязательную часть общепрофессионального цикла* образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	<input type="checkbox"/> находить и использовать необходимую нормативно-правовую информацию; <input type="checkbox"/> определять организационно-правовые формы юридических лиц; <input type="checkbox"/> соблюдать нормы профессиональной этики в сфере предпринимательства; <input type="checkbox"/> определять маркетинговую стратегию в предпринимательской деятельности; <input type="checkbox"/> проводить расчет и оценку эффективности инвестиционных проектов в сфере предпринимательства; <input type="checkbox"/> проводить анализ	<input type="checkbox"/> роль предпринимательства в современном обществе; <input type="checkbox"/> субъекты и объекты предпринимательской деятельности; <input type="checkbox"/> правовые основы организации предпринимательской деятельности; <input type="checkbox"/> организационно-правовые формы коммерческих организаций; <input type="checkbox"/> характеристика предпринимательской среды; <input type="checkbox"/> структура издержек предпринимательской деятельности; <input type="checkbox"/> методы продвижения товара; <input type="checkbox"/> налогообложение предпринимательской деятельности; <input type="checkbox"/> особенности бизнес-планирования	-

<p>предпринимательског о риска;</p> <p><input type="checkbox"/> создавать бизнес- модель организации.</p>	<p>инвестиционных проектов;</p> <p><input type="checkbox"/> сущность и классификация предпринимательски х рисков, методы защиты;</p> <p><input type="checkbox"/> структура и процесс создания бизнес- модели организации</p>
---	--

### 1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	47	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
<b>Всего</b>	<b>51</b>	<b>18</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Сущность и основные характеристики предпринимательской деятельности</b>		10/4	
<b>Тема 1.1.</b> Общая характеристика предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Сущность предпринимательства. Функции и факторы предпринимательства. Классификация предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Роль предпринимательства. <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<b>Тема 1.2.</b> Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Физические и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность. Объекты предпринимательской деятельности. Образ современного предпринимателя и его личностные качества. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовые аспекты предпринимательства. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> 1. <b>Практическое занятие 1.</b> Аналитическая характеристика организационно-правовых форм предпринимательства <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<b>Тема 1.3.</b> Культура предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Личность предпринимателя. Формирование личных и профессиональных качеств в предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской культуры. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. Этикет предпринимателя. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> 1. <b>Практическое занятие 2.</b> Аналитическая характеристика влияния личных качеств предпринимателя на ведение предпринимательской деятельности. Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях. <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		2	
		2	
		2	
		-	

<b>Раздел 2. Осуществление предпринимательской деятельности</b>		38/14	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Малое предпринимательство.	1. Малое предпринимательство и его роль в развитии экономики. Проблемы развития малого предпринимательства. Основные преимущества и недостатки малого предпринимательства. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.	1	
	2. Способы создания собственного дела. Предпринимательская идея и этапы организации предприятия «start-up». Юридическое оформление предприятия. Внутрифирменное предпринимательство.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 3.</b> Формирование бизнес-идеи. Постановка целей и задач создания бизнес-модели организации.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	<i>Формирование собственной бизнес-идеи. Постановка целей и задач создания бизнес-модели организации.</i>	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Предпринимательская среда.	1. Характеристика предпринимательской среды. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды. Внутренняя предпринимательская среда.	2	
	2. Внешняя среда организации. Влияние внешней среды на ведение бизнеса.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>1. Практическое занятие 4.</b> Анализ внутренней среды бизнес-модели организации.	2	
	<b>2. Практическое занятие 5.</b> Анализ внешней среды бизнес-модели организации.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Организация производственной деятельности	1. Организационная структура предприятия. Привлечение персонала. Применение мотивации и стимулирования в различных сферах деятельности.	2	
	2. Организация производства. Технический план организации. Материально-техническое оснащение.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 6.</b> Составление технического плана бизнес-модели организации.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Маркетинговый план	1. Способы продвижения товара на рынке. Маркетинговая стратегия продвижения товара. Методы продвижения товара.	2	
	2. Сущность конкуренции. Конкурентоспособность предпринимательских структур. Анализ	2	

	конкурентной среды.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 7.</b> Составление маркетингового плана бизнес-модели организации.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 3, ОК
Планирование	<b>1.</b> Структура затрат. Издержки на производство и реализацию. Способы снижения затрат.	2	4, ОК 5, ОК 6,
издержек и	<b>2.</b> Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль,	2	ОК 9
результатов	налог на имущество предприятий.		
деятельности	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
организации			
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1, ОК 3, ОК
Оценка	<b>1.</b> Сущность и классификация предпринимательских рисков. Методы оценки	2	4, ОК 5, ОК 6,
предпринимательских	предпринимательского риска. Риски при реализации нововведений. Страховая защита от		ОК 9
рисков.	предпринимательских рисков.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>1. Практическое занятие 8.</b> Аналитическая характеристика предпринимательских рисков	2	
	бизнес-модели организации.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 1, ОК 3, ОК
Инвестиционные	<b>1.</b> Характеристика инвестиционных проектов. Инвестиционная привлекательность проектов.	2	4, ОК 5, ОК 6,
проекты в сфере	Особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов.		ОК 9
предпринимательства.	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>	
	<b>1. Практическое занятие 9.</b> Расчет и оценка эффективности инвестиционных проектов в сфере	2	
	предпринимательства.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3.</b>	прекращение предпринимательской деятельности	1/0	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 1, ОК 3, ОК
Прекращение	<b>1.</b> Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя,	1	4, ОК 5, ОК 6,
предпринимательской	юридического лица. Банкротство предпринимательских организаций.		ОК 9
деятельности	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>в форме дифференцированного зачета</i>	2	
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

**2.3. Курсовой проект (работа) не предусмотрен.**

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15346-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490476>

2. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>

3. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

4. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489643>

5. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Портал ГАРАНТ.РУ (Garant.ru): информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> роль предпринимательства в современном обществе;</li> <li><input type="checkbox"/> субъекты и объекты предпринимательской деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> правовые основы организации предпринимательской деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> организационно-правовые формы коммерческих организаций;</li> <li><input type="checkbox"/> характеристика предпринимательской среды;</li> <li><input type="checkbox"/> структура издержек предпринимательской деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> методы продвижения товара;</li> <li><input type="checkbox"/> налогообложение предпринимательской деятельности;</li> <li><input type="checkbox"/> особенности бизнес-планирования инвестиционных проектов;</li> <li><input type="checkbox"/> сущность и классификация предпринимательских рисков, методы защиты;</li> <li><input type="checkbox"/> структура и процесс создания бизнес-модели организации.</li> </ul>	<p><b>«отлично»:</b> обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы.</p> <p><b>«хорошо»:</b> обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.</p> <p><b>«удовлетворительно»:</b> обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>

**Умения:**

- находить и использовать необходимую нормативно-правовую информацию;
- определять организационно-правовые формы юридических лиц;
- соблюдать нормы профессиональной этики в сфере предпринимательства;
- определять маркетинговую стратегию в предпринимательской деятельности;
- проводить расчет и оценку эффективности инвестиционных проектов в сфере предпринимательства;
- проводить анализ предпринимательского риска;
- создавать бизнес-модель организации.

ошибки, обучающийся допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;

«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений, не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.

«отлично»: обучающийся показывает

глубокое и полное понимание всего объема программного материала для демонстрации конкретных умений;

«хорошо»: обучающийся показывает понимание всего изученного

программного материала, однако допускает незначительные ошибки и недочёты при демонстрации умений, но может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; «удовлетворительно»:

обучающийся показывает освоение содержания учебного материала, но имеет проблемы при демонстрации умений, может исправить ошибки только при помощи преподавателя;

«неудовлетворительно»: обучающийся не усвоил основное содержание материала, не может продемонстрировать конкретные умения или допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.

**Текущий контроль:**

экспертная оценка выполнения практических заданий.

**Промежуточная аттестация**