

Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Электромашиностроительный колледж»

(СПб ГБПОУ ЭМК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ А.В. Гусев  
\_\_\_\_\_ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки специалистов среднего звена

22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения: заочная

г. Санкт-Петербург

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 360, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 27.06.2014 № 32877, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ, с учетом профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 13.02.2014, № 31301.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Клищенко Игорь Васильевич, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин, протокол от 31.08.2023 № 1; на заседании методического совета протокол от 31.08.2023 № 1.

ПРИНЯТА решением Педагогического совета, протокол от 31.08.2023 № 1.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	11
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код знания	Знать	Код умения	Уметь	Коды формируемых личностных результатов, общих и профессиональных компетенций
З 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	У 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 4.5 ЛР13 - ЛР 17

3 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
3 3	основы военной службы и обороны государства	У 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
3 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	У 4	применять первичные средства пожаротушения
3 5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	У 5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
3 6	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	У 6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

3 7	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	У 7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
3 8	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	У 8	оказывать первую помощь пострадавшим
3 9	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		

Рабочая программа профессионального модуля направлена на формирование личностных результатов (ЛР), в соответствии с Рабочей программой воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Формируемые общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства

	сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2.	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4.	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3.	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 156 академический час, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, в том числе:

аудиторной учебной работы: 12 академических часов;

самостоятельной учебной работы: 144 академических часов

Вариативная часть ФГОС СПО по профессии 22.02.06 Сварочное производство составляет 26 академических часов.

Объем академических часов	Обоснование тема, получение дополнительных умений, знаний, коды формируемых компетенций
20	Военная служба
6	Основы охраны труда и безопасности на производстве



## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Объем академических часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося</b>	156
<b>аудиторной учебной работы</b>	12
в том числе:	
практические занятия	4
<b>Самостоятельной учебной работы</b>	144
в том числе:	
работа с источниками информации: подготовка к практическим занятиям; оформление отчетов по практическим занятиям; подготовка сообщений, докладов по заданным темам.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

### 2.2. Учебно-методическое обеспечение:

- ФГОС СПО по профессии 22.02.06 Сварочное производство
- календарно – тематическое планирование;
- раздаточный дидактический материал;
- электронные ресурсы;
- оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебник, учебное пособие;
- методические указания к практическим занятиям;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий, самостоятельная работа, формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов	Уровень освоения	Коды формируемых личностных результатов, общих и профессиональных компетенций
1	2	3	4	5
1. Теоретические основы БЖ	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Цели и задачи БЖ. Основные понятия и определения. Основные понятия мероприятия и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.</p>	1	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16.
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к контрольной работе 1. Подготовка презентаций докладов. Подготовка к практическому занятию.</p>	24	2	
2. Правовые и нормативные основы БЖ	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Законодательные и нормативные акты БЖ Контроль и надзор за охраной труда. Обучение и инструктирование по охране труда.</p>	1	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16.
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>№ 1 Разработка инструкции по охране труда.</p>	1	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к контрольной работе № 2. Подготовка рефератов, презентаций докладов. Подготовка к практическому занятию. Оформление отчета по практическому занятию № 1.</p>	24	2	

3. Опасности технических систем и защита от них	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Опасные и вредные производственные факторы и способы защиты от них. Параметры микроклимата и ПДК вредных веществ. Вентиляция и освещение. Электробезопасность. Промышленные измерения и способы защиты. Производственный шум. Безопасная работа на компьютерах.</p>	1	1	ОК 1-4, ОК 6, ОК 8-9; ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5;  ЛР 13-17.
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>№ 2 Оказание ПП при поражении электрическим током.</p> <p>№ 3 Расчет сечения и подбор марки провода</p>	1	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к контрольной работе № 3. Оформление отчетов по практическим занятиям № 2-3.</p>	24	2	
4. Пожарная безопасность	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Пожар. Основные понятия. Классификация веществ и материалов пожароопасности. Основные способы и средства пожаротушения.</p>	1	1	ОК 1-4, ОК 6, ОК 8-9; ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5;  ЛР 13-17.
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>№ 4 Разработка инструкции по мерам ПБ. Порядок действий при пожаре.</p>	2	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к контрольной работе № 4. Подготовка презентаций, докладов. Оформление отчета по практическому занятию № 4.</p>	24	2	

5. Первая помощь	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Медико-санитарная подготовка. Основные понятия. Основы ухода за пострадавшими.</p>	1	1	ОК 1 – 9; ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.3, ПК 4.5;
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к контрольной работе. Подготовка рефератов, презентаций докладов. Подготовка к практическим занятиям. Оказание ПП при различных состояниях. Оказание ПП при различных состояниях Правила транспортировки пострадавших.</p>	24	2	ЛР 13-17.
6. Основы обороны государства и военной службы	<p><b>Содержание:</b></p> <p>Опасности мирного и военного времени. Классификация ЧС. Природные ЧС. Техногенные ЧС. Экологические ЧС. Криминогенные ЧС. Национальная и военная безопасность России. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение. Эвакуация. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Терроризм. Противодействие терроризму. ГО. Цели и задачи. Единая Государственная система защиты населения и территории при ЧС (РСЧС). Права и обязанности граждан в области ГО. Назначение и состав В.С. Организация и порядок призыва на военную службу. Особенности прохождения военной службы по контракту. АГС. Структура и вооружение воинских подразделений. Воинские должности и звания. Военно-учетные специальности. Уставы ВС РФ. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции воинском коллективе. Огневая</p>	1	1	ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 1.4; ПК 2.1 – 2.5; ПК 3.1 – 3.4; ПК 4.1 – 4.5; ЛР 13 - 17

	подготовка. Военная топография. Основные виды вооружения и военной техники. Инженерное обеспечение боя.			
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций, докладов. Разработка опорного конспекта по теме: ВС РФ. Действия солдата в обороне. Действия солдата в наступлении. Порядок действий при применении ОМП. Разработка опорного конспекта по теме: Ритуалы ВС РФ. Порядок подготовки к стрельбе. Меры безопасности. Организация несения караульной службы. Строевая подготовка. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка в составе подразделения. Разработка опорного конспекта по теме: СЗ ГО. Обязанности военнослужащих. Разработка опорного конспекта по теме: ГО. Разработка опорного конспекта по теме: ЧС. Проведение аварийно-спасательных работ. Порядок надевания противогаза. Санитарная обработка населения при ЧС. Порядок действий при ЧС. Порядок действий при теракте.	24	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
	Всего:	<b>156</b>		

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и книг;
2. Классная доска;
3. Рабочее место преподавателя оборудованное персональным компьютером с выходом в интернет;
4. Столы ученические;
5. Стулья ученические;

Технические средства обучения:

1. Программный продукт (Учебный электронный курс) «Безопасность жизнедеятельности»
2. ПК учителя (переносной) с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением;
3. Видеопроектор;
4. проекционный экран;
5. макеты АКМ;
6. противогаз гражданский фильтрующий ГП-9;
7. респираторы Р-2.

Наглядные средства обучения:

1. комплект средств индивидуальной защиты;
2. пакет перевязочный медицинский;
3. пакет противохимический индивидуальный;
4. приборы радиационной разведки;
5. приборы химической разведки;
6. наглядные пособия (макеты гранат);
7. носилки;
8. медицинские принадлежности;
9. аптечка;
10. комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
11. комплект учебно-наглядных пособий: оборудование различного назначения;
12. комплект учебно-методической документации;
13. комплект карточек заданий и тестов для контроля знаний;
14. комплект учебно-методической литературы;
15. наглядные пособия по охране труда;
16. видео и DVD-учебные фильмы;
17. обучающая программа «ОБЖ»;
18. стенды по темам дисциплины;
19. комплект наглядной документации;
20. тренажёр «Максим»;
21. тематические настенные стенды;
22. презентации по темам дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение

**Перечень используемых учебников, учебных пособий, Интернет-ресурсов, дополнительных источников**

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Электронный учебник.- М.: Академия <http://ecollege.empl-2.ru/mod/acbook/books/601117263/?id=601117263#>
2. Косолапова Н.В. Безопасности жизнедеятельности. Учебник. – М.: Академия, (стер.) 2017

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности Практикум. – М.: Академия, (стер.) 2017
2. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780649>

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный проект «Патриотическое воспитание». - URL:<https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>
  2. Энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс].,- URL:<http://www.krugosvet.ru/>
- Электронные образовательные ресурсы:
1. <http://ecollege.empl-2.ru>

### **3.3. Организация образовательной деятельности**

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время. Для выполнения заданий по самостоятельной работе обучающиеся используют методические указания по выполнению самостоятельных работ по учебной дисциплине. Для выполнения заданий самостоятельной работы обучающимся предоставляется возможность использования информационных ресурсов, в том числе информационно-образовательной среды – электронно-библиотечной системы Znanium, системы дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (<http://ecollege.empl-2.ru>) и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях обучающиеся используют методические указания к практическим и лабораторным занятиям.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код знания, умения	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка выполнения практических занятий 1 - 22, Дифференцированный зачет.
У 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Оценка выполнения практических занятий 1 - 22, Дифференцированный зачет.
У 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Оценка выполнения практических занятий 1 - 22, Дифференцированный зачет.
У 4	применять первичные средства пожаротушения	Оценка выполнения практических занятий 1 - 22, Дифференцированный зачет.
У 5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Оценка выполнения практических занятий 1 - 22, Дифференцированный зачет.
У 6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Оценка выполнения практических занятий 1 - 22, Дифференцированный зачет.
У 7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Оценка выполнения практических занятий 1 - 22, Дифференцированный зачет.
У 8	оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка выполнения практических занятий 1 - 22, Дифференцированный зачет.
З 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки	Оценка выполнения контрольных работ № 1-7; Тестирование,

	последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	устный/письменный опрос, Дифференцированный зачет.
3 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Оценка выполнения контрольных работ № 1-7; Тестирование, устный/письменный опрос, Дифференцированный зачет.
3 3	основы военной службы и обороны государства	Оценка выполнения контрольных работ № 1-7; Тестирование, устный/письменный опрос, Дифференцированный зачет.
3 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	Оценка выполнения контрольных работ № 1-7; Тестирование, устный/письменный опрос, Дифференцированный зачет.
3 5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Оценка выполнения контрольных работ № 1-7; Тестирование, устный/письменный опрос, Дифференцированный зачет.
3 6	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Оценка выполнения контрольных работ № 1-7; Тестирование, устный/письменный опрос, Дифференцированный зачет.
3 7	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении	Оценка выполнения контрольных работ № 1-7; Тестирование,

	(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	устный/письменный опрос, Дифференцированный зачет.
38	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Оценка выполнения контрольных работ № 1-7; Тестирование, устный/письменный опрос, Дифференцированный зачет.
39	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка выполнения контрольных работ № 1-7; Тестирование, устный/письменный опрос, Дифференцированный зачет.