

Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Электромашиностроительный колледж»  
(СПб ГБПОУ ЭМК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

СПб ГБПОУ ЭМК

\_\_\_\_\_ А.В. Гусев

\_\_\_\_\_ 2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 01 История России  
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 07.06.2012 № 24480 (далее – ФГОС СОО), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 863, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 15.12.2023 № 76433, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Александров Евгений Сергеевич, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, протокол от 08.04.2024 № 1; на заседании методического совета протокол от 09.04.2024 № 1.

Рассмотрена и принята к утверждению на заседании Педагогического совета, протокол от 10.04.2024 № 1.

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	4
1.3. Обоснование часов вариативной части .....	5
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	5
2.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	9
3.2. Информационное обеспечение.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
3.3. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий .....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Учебная дисциплина входит в Социально-гуманитарный учебный цикл.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Коды формируемых общих, профессиональных, компетенций, результатов
31 основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России	У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
32 итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.	У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
33 основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве	У3 пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ	
34 основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	У4 раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий	
35 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	У5 обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв	
	У6 давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	
	У7 демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	

### 1.3. Обоснование часов вариативной части

Вариативная часть ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) не предусмотрена.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем академических часов</b>
<b>Объем всего</b>	34
в том числе:	
уроки, лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Курсовая работа (проект)</b>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>			
<b>Тема 1.1.</b>  <b>Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.</p> <p>2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 1. Анализ документов о участии международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.</p> <p>Практическое занятие № 2. Анализ документов, статей о политических процессах на постсоветском пространство в 90-е годы XX века.</p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p><b>4</b></p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>
<b>Тема 1.2.</b> <b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>8</b></p> <p>2</p> <p><b>6</b></p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06</p>

	Практическое занятие № 3. Анализ состояния и перспективы развития теплоснабжения в России в 2000 годы».	2	
	Практическое занятие № 4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе.	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ современного состояния СЦТ общего пользования	2	
<b>Тема 1.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Мировые интеграционные процессы и участие в них Российской Федерации	2	
	2. Международные политические организации и участие в них России		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 6. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе	2	
<b>Тема 1.4. Современная политическая, экономическая, социальная и культурная ситуация в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Идеи «поликультурности»: их значения и противоречия в современном мире.		
	2. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		
	3. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио	5	
	4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»		
	5. Реформы системы образования.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 7. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2	
<b>Тема 1.5. Перспективы развития РФ в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.	5	
	2. Договор о коллективной безопасности.		

<b>современном мире</b>	3. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	4. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период		
	5. Социально-экономический и политический курс современной России		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 8. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	
<b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>			
<b>Тема 2.1. Россия в процессе глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.		OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	2. Усиление Китая		
	3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).	6	
	4. Пандемия и ее влияние на мировое развитие		
	5. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт		
<b>Тема 2.2. Россия в мировой экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	1. Интеграция России в международные экономические организации.	2	
	2. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> повторение ранее изученного материала, подготовка к дифференцированному зачёту	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащен материально-техническим обеспечением в соответствии с приложением 3 к образовательной программе.

##### **Оборудование кабинета (лаборатории, мастерской):**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-наглядных пособий

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### **Основные источники:**

1. Мединский, В.Р. История России. 1914–1945 годы: учебник для 10 класса / В. Р.Мединский. - Москва : Просвещение, 2023. - 322 с.
2. Мединский, В.Р. История России. 1946– начало XXI века: учебник для 11класса / В. Р.Мединский. - Москва : Просвещение, 2023. - 325 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104821>. – Режим доступа: по подписке.
2. История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102651>. – Режим доступа: по подписке.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы) и интернет-ресурсы:**

1. <http://window.edu.ru/> - бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам».
2. <http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
3. <http://edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»;
4. <http://school-collection.edu.ru> -единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
5. <http://ecollege.empl-2.ru> – система дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»;
6. <https://znanium.com/about/znanium> – электронно-библиотечная система Znanium/;
7. <https://e.lanbook.com/books> — электронно-библиотечная система Лань.

#### 3.3. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время.

Для выполнения заданий обучающимся предоставляется возможность использования информационных ресурсов, в том числе информационно-образовательной среды – электронно-библиотечной системы «Znanium», электронно-библиотечной системы «Лань», системы дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (<http://ecollege.empl-2.ru>) и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Реализация рабочей

программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв.	правильность описания основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
особенности формирования партийно-политической системы России	правильность и точность описания особенностей формирования партийно-политической системы России	
итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.	правильность понимания проблем и противоречий становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.	
основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве	правильность перечисления основных этапов эволюции внешней политики России, правильность понимания роли и места России в постсоветском пространстве	
основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	правильность перечисления основных тенденций и явлений в культуре; полнота раскрытия темы - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	демонстрация знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
пользоваться историческими	демонстрирует умение	

источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ	пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ	
раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий	демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий	
обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв	демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв	
давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	
демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	демонстрирует гражданско-патриотическую позицию	