

Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Электромашиностроительный колледж»  
(СПб ГБПОУ ЭМК)

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ А.В. Гусев

\_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины  
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального  
образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
15.02.16 Технология машиностроения

Форма обучения: заочная

г. Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 № 444, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж»

Разработчик(и): Лукина Мария Владимировна, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, протокол от 08.04.2024 № 1; на заседании методического совета протокол от 09.04.2024 № 1.

Рассмотрена и принята к утверждению на заседании Педагогического совета, протокол от 10.04.2024 № 1.

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины .....	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины .....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	15

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.02.16 Технология машиностроения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл является профессиональной учебной дисциплиной.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ).

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 13	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 29	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЛР 39	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЛР 41	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 42	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения

	необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
<b>МР 05</b>	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
<b>МР 06</b>	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
<b>МР 07</b>	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
<b>МР 08</b>	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
<b>МР 09</b>	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
<b>ПР6 01</b>	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
<b>ПР6 02</b>	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
<b>ПР6 03</b>	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
<b>ПР6 04</b>	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Объем академических часов</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося</b>	285
<b>аудиторной учебной работы</b>	20
в том числе:	
практические занятия	16
В том числе в форме практической подготовки	
<b>Самостоятельной учебной работы</b>	265
в том числе:	
работа с источниками информации: подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

### 2.2. Учебно-методическое обеспечение:

- примерная программа учебной дисциплины;
- календарно – тематическое планирование;
- раздаточный дидактический материал;
- электронные ресурсы;
- оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- учебник, учебное пособие;
- методические указания к практическим занятиям.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий и формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов	Коды формируемых результатов, компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения</b>		<b>99</b>	
Тема 1.1. Я и моя специальность	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1,
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Практическое занятие: Чтение и перевод текста по теме: «Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Лексика и грамматика по теме 2. Практическое занятие: Чтение и перевод текста по теме: «Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации»	23	
	3. Практическое занятие: Беседа/дискуссия на тему: «Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации»		
4. Практическое занятие: Чтение и перевод текстов и диалогов по теме: «Я и моя специальность»			
5. Практическое занятие: Составить сообщение: «Почему я выбрал специальность «Специалист по технологии машиностроения» (монологическая речь)			
Тема 1.2. Диалог-общение	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01,
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика;		

	- лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		MP 02, MP 04, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Практическое занятие: Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Лексика и грамматика по теме	36	
	2. Практическое занятие: Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения		
	3. Практическое занятие: Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения		
	4. Практическое занятие: Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»		
Тема 1.3. Использование современных технологий в машиностроении	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	<i>Лексика:</i> - по теме		
	<i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Практическое занятие: Чтение и перевод текста по теме: «3D-печать»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Лексика и грамматика по теме	36	
2. Практическое занятие: Чтение и перевод текста по теме: «Использование искусственного интеллекта в машиностроении».			
3. Практическое занятие: Чтение и перевод текста по теме: «Роботизированные системы в машиностроении»			
<b>Раздел 2. Организация и выполнение сборочных работ</b>		<b>99</b>	

Тема 2.1. Чертежи и техническая документация	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4
	<i>Лексика:</i> - по теме		
	<i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для технической документации		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах»	1	
	2. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	3. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы»	36	
	4. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Проекционные изображения на чертежах»		
	5. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже»		
6. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Технологические карты: виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия»			
7. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий»			
8. Практическое занятие: Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий			
Тема 2. 2. Инструменты, оборудование, приспособления станки	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
	<i>Лексика:</i> - по теме		
	<i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для технической документации		
	<b>Практические занятия</b>	2	

	1. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Основной и вспомогательный слесарный инструмент»	1	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4
	2. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Контрольно-измерительный инструмент»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	36	
	3. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Абразивные инструменты (материалы)»		
	4. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины»		
	5. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Приспособления и машины для механической обработки металла»		
	6. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные»		
	7. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки»		
Тема 2. 3. Основные операции на металлообрабатывающих станках	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4
	<i>Лексика:</i> - по теме <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для технической документации		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	1. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Токарная обработка. Отрезка и обработка канавок».	1	
	2. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Резьбонарезание».	1	
	3. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Фрезерование»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Лексика Дидактика по теме	20	
4. Практическое занятие: Чтение и перевод технических текстов по теме: «Сверление. Растачивание»			

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практических работ по теме.		
<b>Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>		<b>85</b>	
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4
	<i>Лексика:</i> - по теме <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для решения профессиональных задач		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие: Описать способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации	2	
	2. Практическое занятие: Решить профессиональную ситуацию или задачу с использованием потенциального словаря интернациональной лексики	1	
	3. Практическое занятие: Сформулировать задачу и/или сложную профессиональную ситуацию, возникающую при сборке, наладке, обслуживанию, ремонту манипуляторов и промышленных роботов	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Лексика и дидактика по теме 4. Практическое занятие: Описать устно решение нестандартных профессиональных ситуаций: - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию - Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию	36		
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	<b>Содержание учебного материала</b>		ЛР 13, ЛР 29, ЛР 39, ЛР 41, ЛР 42, МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6
	<i>Лексика:</i> - по теме <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для решения профессиональных задач		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	1. Практическое занятие: Чтение текстов и беседа/дискуссия на тему: «Участие в движении «Профессионалы»»	1	02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.3, ПК 5.4
	2. Практическое занятие: Чтение текстов и беседа/дискуссия на тему: «Содержание компетенций «Обработка листового металла», «Полимермеханика», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания»	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Лексика и дидактика по теме</p> <p>3. Практическое занятие: Чтение текстов и беседа/дискуссия на тему: «Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста»</p> <p>4. Практическое занятие: Чтение текстов и беседа/дискуссия на тему: «Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности»</p> <p>5. Контрольное занятие: Лексический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста. Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение практических занятий по теме, подготовка к дифференцированному зачету.</p>	42	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	<b>Всего:</b>	<b>285</b>	

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Кабинет иностранного языка».

Оборудование кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

компьютеры по количеству обучающихся, объединенные в локальную компьютерную сеть с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  
лицензионное программное обеспечение;  
мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение

**Перечень используемых учебников, учебных пособий, Интернет-ресурсов, дополнительных источников**

**Основные печатные издания**

1. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 208 с.
2. Евдокимова-Царенко, Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э.П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.
3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8.
4. Лаврентьева, Т. В. Лексикология современного французского языка : практикум для СПО / Т. В. Лаврентьева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0669-8.
5. Малецкая О. П., Селевина И. М. Английский язык. Учебное пособие для СПО/ О. П. Малецкая, И. М. Селевина.— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8.

**Дополнительные источники**

1. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2021. - 336 с.

#### 3.3. Организация образовательной деятельности

Для выполнения заданий по практическим занятиям обучающиеся используют методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине. Для выполнения заданий обучающимся предоставляется возможность использования информационных ресурсов, в том числе информационно-образовательной среды – электронно-библиотечной системы Znanium, системы дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (<http://ecollege.empl-2.ru>) и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- основы разговорной речи на английском языке;</li> <li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</li> <li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li> <li>- ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</li> <li>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях</li> </ul>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <p>оценка за результаты выполнения:</p> <p>тестового задания, опроса (устного, письменного), практических занятий.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет.</p>

<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; -предъявляет повышенный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью</p>	
<p>ЛР 13 ЛР 29 ЛР 39 ЛР 41 ЛР 42</p>	<p>Освоенность в рамках программы воспитания</p>	