

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ ЭМК
_____ А.В. Гусев
31.08.2024

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05. Основы финансовой грамотности
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
15.02.19 Сварочное производство

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции России от 07.06.2012 № 24480 (далее – ФГОС СОО), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 № 907, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 29.12.2023 № 76769, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Мамаев Дмитрий Владимирович, мастер производственного обучения Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, протокол от 08.04.2024 № 1; на заседании методического совета протокол от 09.04.2024 № 1.

Рассмотрена и принята к утверждению на заседании Педагогического совета, протокол от 10.04.2024 № 1.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.3. Обоснование часов вариативной части	Ошибка! Закладка не определена.
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	5
2.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Информационное обеспечение.....	10
3.3. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.19 Сварочное производство

Учебная дисциплина входит в социально – гуманитарный учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем академических часов
Объем всего	36
в том числе:	
уроки, лекции	17
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий, самостоятельная работа, формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов	Коды формируемых компетенций, результатов
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги и операции с ними			
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание: 1. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.	1	ОК 01
	2. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов		ОК 03
	Практическая работа №1. 3-4 Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида		ОК 04
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание: Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	1	ОК 04, ОК 09
	Практическая работа №2. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения		
Тема 1.3. Безопасное	Содержание: Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение	1	ОК 03

использование денег	для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета		
	Практическая работа №3. Выбор надежного интернет-магазина	1	OK 05
	Практическая работа №4. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета	1	OK 02
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			OK 01
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание: Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	1	OK 03 OK 04 OK 05
	Практическая работа №5. Возможности сокращения расходов и повышения доходов	1	
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание: Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	1	OK 02 OK03 OK04
	Практическая работа №6. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг	1	OK 05
Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание: Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	1	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05

	Практическая работа №7. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание: Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	1	ОК 01
			ОК 03
	Практическая работа №8. Управление личным бюджетом	1	ОК 04
			ОК 05
Раздел 3. Риск и доходность			
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание: Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	1	ОК 02
			ОК 03
	Практическая работа №9. Стратегия инвестирования	1	ОК 04
Тема 3.2. Страхование	Содержание: Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	ОК 05
			ОК 02
	Практическая работа №10. Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг	1	ОК 03
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание: Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	ОК 04
			ОК 01
	Практическая работа №11. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	2	ОК 03
			ОК 04
			ОК 05
Раздел 4. Финансовая среда			
		2	ОК 09
			ОК 03

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание: Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.		ОК 04
	Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	1	ОК 05
	Практическая работа №12. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2	
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание: Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практическая работа №13. Типичные ситуации нарушения прав граждан в финансовой сфере	2	
	Промежуточная аттестация в форме зачета		1
Итого		36	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Основы финансовой грамотности, оснащен материально-техническим обеспечением в соответствии с приложением 3 к образовательной программе.

Оборудование кабинета (лаборатории, мастерской):

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Жданова, А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся СПО / Жданова А.О., Савицкая Е.В. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с.
2. Жданова, А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь / Жданова А.О., Зятьков М.А. - Москва : ВАКО, 2020. - 47 с.

Дополнительные источники:

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090562>. – Режим доступа: по подписке.
2. Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [Электронный ресурс]:- <https://e.lanbook.com/book/119526>. – Режим доступа: для авториз.пользователей.

Электронные издания (электронные ресурсы) и интернет-ресурсы:

1. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ [Электронный ресурс]:- http://base.garant.ru/10106_464/
2. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 [Электронный ресурс]:- http://base.garant.ru/10105_800/3
3. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ [Электронный ресурс]:- http://base.garant.ru/10105_712/4
4. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 [Электронный ресурс]:- http://base.garant.ru/10100_758/
5. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ. [Электронный ресурс]:- http://base.garant.ru/12124_999/
6. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ [Электронный ресурс]:- http://base.garant.ru/12138_288/
7. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ [Электронный ресурс]:- http://base.garant.ru/12111_456/8
8. Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ [Электронный ресурс]:- http://base.garant.ru/10900_200/12
9. Федеральный закон "О защите конкуренции"от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ [Электронный ресурс]:- http://base.garant.ru/12148_517/
10. Сайт Банка России [Электронный ресурс]:- <http://www.cbr.ru/>
11. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг <http://www.rbc.ru/>
12. Сайт «Всё о страховании в России» [Электронный ресурс]:- <http://www.insur.ru/>
13. Сайт «Страховая информация» [Электронный ресурс]:- <http://strahovik.info/>
14. Всероссийский союз страхования [http://ins-union.ru.](http://ins-union.ru/) /
15. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы [Электронный ресурс]:- <http://www.fas.gov.ru/>

16. Сайт «Страхование в России» [Электронный ресурс]:- <http://www.allinsurance.ru/>
17. Сайт «Финансист» [Электронный ресурс]:- <http://finansistkras.ru/lichnie-finansi>
18. Финансовая видеозаписи [Электронный ресурс]:- <http://www.incomepoint.tv/>
19. Сайт «Финансовая грамота» [Электронный ресурс]:- [Электронный ресурс]:- [Электронный ресурс]:- <http://fingramota.org/lichnye-finansi/investitsii-isberezheniya>
20. Энциклопедия маркетинга [Электронный ресурс]:- <http://www.marketing.spb.ru>
21. Сайт «Развитие бизнеса» [Электронный ресурс]:- <http://www.devbusiness.ru>
22. Министерство РФ по налогам и сборам <http://www.nalog.ru>
23. Мельников М.М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей http://www.petrograd.biz/businessmanual/business_13.php
24. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг [Электронный ресурс]:- <http://www.fedcom.ru>
25. Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации [Электронный ресурс]:- <http://www.akdi.ru>
26. <http://window.edu.ru/> - бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам».
27. http://fcior.edu.ru - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
28. http://edu.ru - федеральный портал «Российское образование».
29. http://school-collection.edu.ru -единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
30. <http://ecollege.empl-2.ru> – система дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».
31. <https://znanium.com/about/znanium> – электронно-библиотечная система Znanium

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020)
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 n 117-фз
5. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция)
6. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 08.12.2020) "О защите прав потребителей"

3.3. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время.

Для выполнения заданий обучающимся предоставляется возможность использования информационных ресурсов, в том числе информационно-образовательной среды – электронно-библиотечной системы «Znanium», электронно-библиотечной системы «Лань», системы дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (<http://ecollege.empl-2.ru>) и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-

образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (коды умений, знаний)	Показатели освоения компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p><u>Демонстрация способности:</u> - определять актуальность нормативно-правовой Документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -определять источники достоверной правовой информации; -составлять различные Правовые документы; -находить интересные проектные идеи, Грамотно их формулировать и документировать; -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта <u>демонстрировать знания:</u> -содержания актуальной нормативно-правовой документации; -современной научной и профессиональной терминологии; -возможных траекторий профессионального</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ № 1-13 Фронтальный устный опрос; Письменный опрос; Промежуточная аттестация в форме зачёта</p>

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>развития и самообразования; -основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; -правил разработки презентации; -основных этапов Разработки и реализации проекта</p>	
<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		