



Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

СОГЛАСОВАНО
АО «Силловые машины»

_____ 2025

СОГЛАСОВАНО
ООО ИЗ-КАРТЭКС имени
П.Г. Коробкова

_____ 2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ ЭМК
А.В. Гусев
_____ 2025

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Форма обучения: очная
Срок получения
среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих,
служащих на базе основного общего
образования: 1 год 10 месяцев
Наименование квалификации: Сварщик

Санкт-Петербург
2025

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии сварочного производства, протокол от 21.02.2025 № 4; на заседании методического совета протокол от 24.02.2025 № 4.

Рассмотрена и принята к утверждению на заседании Педагогического совета, протокол от 25.02.2025 № 16.

Организация – разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж» (СПб ГБПОУ ЭМК), Акционерное общество «Силовые машины – ЗТЛ, ЛМЗ, Электросила, Энергомашэкспорт», Общество с ограниченной ответственностью УК «УЗТМ-КАРТЭКС» - управляющая организация ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова».

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение ОПОП СПО ППКРС	1
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Используемые сокращения	4
Раздел 2. Основные характеристики ОПОП СПО ППКРС	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	17
Раздел 5. Структура и содержание ОПОП СПО ППКРС	22
5.1. Учебный план	22
5.2. Обоснование распределения вариативной части ОПОП СПО ППКРС	25
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	27
5.4. Календарный учебный график	28
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик	30
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	30
5.7. Практическая подготовка	30
5.8. Государственная итоговая аттестация	31
5.9 Оценка качества освоения ОПОП СПО ППКРС	31
Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП СПО ППКРС	33
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП СПО ППКРС	33
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	36
6.3. Кадровые условия реализации ОПОП СПО ППКРС	36
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации ОПОП СПО ППКРС	37
7. Приложения	38
Приложение 1,2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик	38
Приложение 3	158
Приложение 4	175
Приложение 5	196

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП СПО ППКРС

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (далее – ОПОП СПО ППКРС) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 863, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 15.12.2023 № 76433, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ и с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 15.00.00 от 25.07.2022 № 24, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ, № 58 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 29.07.2022 № П-256, разработанной в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) – примерный комплекс основных характеристик образования (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

ОПОП СПО ППКРС – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОПОП СПО, за исключением ОПОП СПО, реализуемых в целях подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, ежегодно обновляются образовательными организациями с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. ОПОП СПО, реализуемые в целях подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, обновляются образовательной организацией по мере необходимости.

ОПОП СПО ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), результаты освоения ОПОП СПО ППКРС, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО ППКРС разработана для реализации ОПОП СПО ППКРС на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Направленность ОПОП СПО ППКРС отражает специфику подготовки конкретной квалификации.

В соответствии с ч. 5 и 7 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. ФГОС СПО определены области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность. В реестре профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Минтруда России «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов) из каждого выбранного профессионального стандарта образовательная организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются образовательной организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональные компетенции определяются образовательной организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). Образовательная организация выбирает профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС СПО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности).

Ключевые компетенции цифровой экономики – это компетенции, которые необходимы для решения человеком поставленной задачи или достижения заданного результата деятельности в условиях глобальной цифровизации общественных и бизнес-процессов. В приказе Министерства экономики и развития Российской Федерации от 24.01.2020 № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»» содержится определение и перечень ключевых компетенций цифровой экономики, которыми должны владеть выпускники системы среднего профессионального образования (перечень подготовлен Центром компетенций «Кадры для цифровой экономики» АНО «Университет НТИ 2035»).

Ключевые компетенции цифровой экономики, трактуются как компетенции, которые необходимы для решения человеком поставленной задачи или достижения заданного результата деятельности в условиях глобальной цифровизации общественных и бизнес-процессов. Таким образом, цифровые компетенции необходимы как для выполнения профессиональных задач, так и для полноценного взаимодействия личности с окружающим миром и решения повседневных задач.

Перечень ключевых цифровых компетенций цифровой экономики:

ЦК 01. Коммуникация и кооперация в цифровой среде.

Способность в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими достигать поставленных целей.

ЦК 02. Саморазвитие в условиях неопределенности.

Способность ставить образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.

ЦК 03. Креативное мышление.

Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.

ЦК 04. Управление информацией и данными.

Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.

ЦК 05. Критическое мышление в цифровой среде.

Способность проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

1.2. Нормативные документы

ОПОП СПО ППКРС разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».

6. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.06.2022 № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования».

9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

11. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».

12. Постановлением правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

13. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

14. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

15. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

16. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

17. Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

18. Иными локальными нормативными актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе Акционерного общества «Силовые машины – ЗТЛ, ЛМЗ, Электросила, Энергомашэкспорт», Общества с ограниченной ответственностью УК «УЗТМ-КАРТЭКС» - управляющая организация ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова».

1.3. Используемые сокращения

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО ППКРС – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный учебный цикл;

ОП – общепрофессиональный учебный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный учебный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Основные характеристики ОПОП СПО ППКРС

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<p>Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований)</p> <p>Прохождение обучения мерам пожарной безопасности,</p> <p>Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте</p> <p>При обучении несовершеннолетних обучающихся по очной форме обучения, осваивающих виды деятельности, предполагающие выполнение работ из числа работ, включенных в перечень тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет. (Постановление Правительства Российской Федерации от 25.02.2000 № 163)</p>	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 863, зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации от 15.12.2023 № 76433	
Квалификация (-и) выпускника	Сварщик	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленности (при наличии)	<p>Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</p> <p>Сварщик частично механизированной сварки плавлением</p>	
Нормативный срок реализации на базе СОО	10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО	1476 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	1476 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1152	
социально-гуманитарный учебный цикл	240	
общепрофессиональный учебный цикл	163	42
профессиональный учебный цикл	1037	888
в т.ч. практика: учебная,	432	432
производственная	360	360
Вариативная часть образовательной программы	288	252
Производственная практика "Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений"	252	252
Производственная практика "Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)"		
Производственная практика "Выполнение		

частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)"		
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	36
Всего	1476	

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников

Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности¹.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП СПО ППКРС:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.002 Сварщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»	А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций А/05.2 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответственных конструкций

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности

¹ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

1	-	-	-	-
---	---	---	---	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ.01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
-	-

Наименование направленности: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ.01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
Виды деятельности по выбору	
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)

Наименование направленности: Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ.01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
Виды деятельности по выбору	
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)

Раздел 4. Требования к результатам освоения ОПОП СПО ППКРС

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p>

	различных жизненных ситуациях	<p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применению знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>

		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической нормативной документации		Навыки/практический опыт:
		Н 1.1.01	ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
		Н 1.1.02	проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования
		Н 1.1.03	зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку
		Н 1.1.04	выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
		Н 1.1.05	сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
			Умения:
	У 1.1.01	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий,	

			узлов, деталей) под сварку	
		У 1.1.02	использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	
		У 1.1.03	использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	
		У 1.1.04	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения в профессиональной деятельности	
			Знания:	
		З 1.1.01	правила подготовки кромок изделий под сварку	
		З 1.1.02	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах	
		З 1.1.03	правила сборки элементов конструкции под сварку	
		З 1.1.04	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки	
		З 1.1.05	Правила технической эксплуатации электроустановок	
			Навыки/практический опыт:	
	ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Н 1.2.01	выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	
			Умения:	
		У 1.2.01	пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций	
		У 1.2.02	читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	
		У 1.2.03	читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы	
			Знания:	
		З 1.2.01	основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах	
		З 1.2.02	основные правила чтения технологической документации	
				Навыки/практический опыт:
		ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	Н 1.3.01	сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
			Умения:	
	У 1.3.01		проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки	

		У 1.3.02	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
			Знания:
		З 1.3.01	основы технологии сварочного производства
		З 1.3.02	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
		З 1.3.03	устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
		З 1.3.04	устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
		З 1.3.05	правила технической эксплуатации электроустановок
		З 1.3.06	классификацию сварочного оборудования и материалов
		З 1.3.07	основные принципы работы источников питания для сварки
			Навыки/практический опыт:
	ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	Н 1.4.01	выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой
		Н 1.4.02	выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений
		Н 1.4.03	выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках
		Н 1.4.04	использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
			Умения:
		У 1.4.01	использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		У 1.4.02	использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		У 1.4.03	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
		У 1.4.04	зачищать швы после сварки
			Знания:
		З 1.4.01	основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок
		З 1.4.02	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
		З 1.4.03	правила подготовки кромок изделий под сварку
		З 1.4.04	правила сборки элементов конструкции под сварку
			Навыки/практический опыт:
		ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции	Н 1.5.01

	(изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке		размеров сварного шва
		Н 1.5.02	определения причин дефектов сварочных швов и соединений
		Н 1.5.03	предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах
		Н 1.5.04	использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
			Умения:
		У 1.5.01	использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		У 1.5.02	пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций
			Знания:
		З 1.5.01	влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва
		З 1.5.02	типы дефектов сварного шва
		З 1.5.03	методы неразрушающего контроля
З 1.5.04	причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов		
З 1.5.05	способы устранения дефектов сварных швов		
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом		Навыки/практический опыт:
		Н 2.1.01	эксплуатирования оборудования для сварки
			Умения:
		У 2.1.01	проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки
		У 2.1.02	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
			Знания:
		З 2.1.01	основы технологии сварочного производства
		З 2.1.02	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки
		З 2.1.03	устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
		З 2.1.04	устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
		З 2.1.05	правила технической эксплуатации электроустановок
		З 2.1.06	классификацию сварочного оборудования и материалов
		З 2.1.07	основные принципы работы источников питания для сварки
			Навыки/практический опыт:
		ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	Н 2.2.01
Н 2.2.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной		

			дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.2.03	настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки
			Умения:
		У 2.2.01	проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		У 2.2.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
			Знание:
		З 2.2.02	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
			Навыки/практический опыт:
	ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Н 2.3.01	выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок
			Умения:
		У 2.3.01	выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
			Знания:
		З 2.3.01	порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
			Навыки/практический опыт:
	ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетливых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Н 2.4.01	проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.4.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.4.03	проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.4.04	подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		Н 2.4.05	настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки
		Н 2.4.06	выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;

			Умения:
		У 2.4.01	проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		У 2.4.02	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		У 2.4.03	выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
			Знания:
		З 2.4.01	основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах
		З 2.4.02	основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом
		З 2.4.03	сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом
		З 2.4.04	технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва
		З 2.4.05	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла			Навыки/практический опыт:
	Н 2.5.01	выполнения дуговой резки металла	Умения:
	У 2.5.01	владеть техникой дуговой резки металла	Знания:
	З 2.5.01	основы дуговой резки металла	
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		Навыки/практический опыт:
		Н 3.1.01	эксплуатирования оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
			Умения:
		У 3.1.01	проверять работоспособность и исправность оборудования поста для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		У 1.3.02	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
			Знания:
		З 3.1.01	основы технологии сварочного производства
З 3.1.02	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки		
З 3.1.03	устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его		

			эксплуатации и область применения
		З 3.1.04	устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
		З 3.1.05	правила технической эксплуатации электроустановок
		З 3.1.06	классификацию сварочного оборудования и материалов
		З 3.1.07	основные принципы работы источников питания для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
	ПК 3.2 Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке		Навыки/практический опыт:
		Н 3.2.01	выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок
			Умения:
		У 3.2.01	выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
			Знания:
		З 3.2.01	порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
	ПК 3.3 Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва		Навыки/практический опыт:
		Н 3.3.01	проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Н 3.3.02	проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Н 3.3.03	проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		Н 3.3.04	подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки)
		Н 3.3.05	настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки
		Н 3.3.06	выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
			Умения:
		У 3.3.01	проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		У 3.3.02	настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		У 3.3.03	выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва

			Знания:
		3 3.3.01	основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением
		3 3.3.02	сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
		3 3.3.03	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения
		3 3.3.04	технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва
		3 3.3.05	порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
		3 3.3.06	причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях
		3 3.3.07	причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1 Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производствен	40.002	А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки

² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

		<p>но-технологической и нормативной документации</p>		<p>конструкции (изделий, узлов, деталей)</p>	
		<p>ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p>			
		<p>ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку</p>			
		<p>ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента</p>			
		<p>ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p>			

		на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственной технологической документации по сварке			
	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом			А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций
		ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом			
		ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственной технологической			

		ой документации по сварке			
		ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответствен ных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтально м пространствен ном положении сварного шва			
		ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла			
	Выполнение частично механизирован ной сварки (наплавки) плавлением	ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизирован ной сварки (наплавки) плавлением			А/05.2 Частично механизирова нная сварка (наплавка) плавлением простых деталей неответствен ных конструкций
		ПК 3.2 Выполнять предварительн ый, сопутствующи й (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производствен но- технологическ			

		ой документации по сварке			
		ПК 3.3 Выполнять частично механизирован ную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственн ых конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтально м пространствен ном положении сварного шва			
		

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО ППКРС

Раздел 5. Структура и содержание ОПОП СПО ППКРС

5.1. Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный год	Курс	№ учебной группы
-------------	------	------------------

2025-2026	1	105
2026-2027	2	205

Комплексные формы промежуточной аттестации:

5.2. Обоснование распределения вариативной части ОПОП СПО ППКРС

Индекс	Структура образовательной программы	Вариативная часть образовательной программы	Обоснование, тема
		288	
СГ.00	Социально-гуманитарный учебный цикл		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	Знать: профессиональную терминологию на иностранном языке Уметь: читать и переводить профессиональную документацию на иностранном языке
СГ.04	Физическая культура	3	Знать: правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями профессиональной направленности Уметь: пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
П.00	Профессиональный цикл	288	
ПМ.01	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений		Запрос работодателя
ПП.01	Производственная практика "Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений"	36	
	Экзамен ПМ	6	
ПМ.02	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)		Запрос работодателя
ПП.02	Производственная практика "Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)"	72	
	Экзамен ПМ	6	
ПМ.03	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)		Запрос работодателя
МДК.03.02	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	6	

УП.03	Учебная практика "Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)"	72	
ПП.03	Производственная практика "Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)"	72	
	Экзамен ПМ	6	

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Проведение сборочных операций перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	108	2	Сварочный цех, участок	Начальник цеха
2	Выбор пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений				
3	Применение сборочных приспособлений для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений				
4	Подготовка элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений				
5	Проведение контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений				
6	Проверка работоспособности и исправности сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	108	2	Участок ручной дуговой сварки	Начальник цеха
7	Настройка сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым				

		электродом (по выбору)				
8	Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)				
9	Выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)				
10	Выполнение дуговой резки металла	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)				
11	Настройка сварочного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	144	2	Участок частично механизированной сварки	Начальник цеха
12	Выполнение предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)				
13	Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)				

5.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, а также сроки проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникулярное время в соответствии с календарным годом.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик составляют комплекс основных характеристик ОПОП СПО ППКРС по профессии и являются составной частью ОПОП СПО ППКРС, определяют содержание дисциплин (модулей), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин приведены в Приложениях 1, 2.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ОПОП СПО ППКРС осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанными с учетом примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Освоение ОПОП СПО ППКРС предусматривает проведение практики обучающихся, образовательная деятельность при освоении ОПОП СПО ППКРС или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность, к организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты, а также иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию.

Учебная практика – это первое погружение в профессиональную деятельность, формирование на начальном этапе профессиональных компетенций обучающихся. Производственная практика направлена на развитие и закрепление компетенций, сформированных на начальном этапе практической подготовки

Практическая подготовка при реализации ОПОП СПО ППКРС направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах организациях (предприятиях), при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя уроки, лекции, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОПОП СПО ППКРС.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.8. Государственная итоговая аттестация

ГИА осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

ГИА обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

5.9 Оценка качества освоения ОПОП СПО ППКРС

Качество ОПОП СПО ППКРС определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой

работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Оценка качества освоения ОПОП СПО ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Текущий контроль проводится в виде практических работ, лабораторных работ, контрольных работ, оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет (дифференцированный, недифференцированный), экзамен, экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен. Промежуточная аттестация по всем видам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками следующим образом: зачет (недифференцированный); комплексный зачет (недифференцированный): «не зачтено», «зачтено»; зачет (дифференцированный); экзамен; экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен: «2 – неудовлетворительно», «3 – удовлетворительно», «4 – хорошо», «5 – отлично».

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, практики. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам проводятся в форме выполнения практических работ, практико-ориентированных заданий. Экзамены по профессиональным модулям проводятся после прохождения учебной и производственной практик. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входит зачет по дисциплине «Физическая культура».

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены директором СПб ГБПОУ ЭМК, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены директором СПб ГБПОУ ЭМК после предварительного положительного согласования работодателя.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП СПО ППКРС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Раздел 6. Организационно-педагогические условия реализации ОПОП СПО ППКРС

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП СПО ППКРС

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

ОПОП СПО ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной образовательной программой.

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

В соответствии с п. 3 ч. 4 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 утверждены Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20).

Согласно п. 3.9 СП 2.4.3648-20 в профессиональных образовательных организациях мастерские для сварочных работ, мастерские, в которых проводится рубка и резка металла, мастерские с крупногабаритным и тяжелым оборудованием располагаются на нижних этажах с проведением звукоизолирующих и виброизолирующих мероприятий. Сварочные агрегаты устанавливаются в отдельном помещении, изолированном от учебных помещений.

Сверлильные, точильные и другие станки в учебных мастерских должны устанавливаться на фундаменте (кроме настольно-сверлильных и настольно-

точильных) и оборудоваться предохранительными сетками, стеклами и местным освещением.

Столярные и слесарные верстаки должны соответствовать росту обучающихся и оснащаться подставками для ног.

Тренажерные устройства, используемые для освоения сложных профессий, размещают в отдельных помещениях или комплексах тренажерных кабинетов.

Станки, оборудование, инструменты, рычаги управления, рабочая мебель по своим параметрам должны соответствовать эргономическим требованиям с учетом роста и физического развития.

Учебно-производственные мастерские оборудуют складскими помещениями для хранения инструментов, инвентаря, заготовок, сырья и готовой продукции; шкафами для хранения спецодежды и умывальниками.

В отдельно стоящем здании мастерских предусматривают гардеробную для верхней одежды и обуви, душевые, умывальные, туалеты, устройства для питьевого водоснабжения, а при необходимости помещение для выдачи спецодежды и индивидуальных средств защиты.

Согласно п. 3.9.4 СП 2.4.3648-20 в лабораториях, учебно-производственных мастерских, на рабочих местах на предприятиях, где проводится обучение, у станков и механизмов, работа на которых связана с выделением вредных веществ, пыли, повышенного тепла, оборудуют общую и местную механическую вентиляцию.

Одновременно с этим, согласно п. 397 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (далее – Правила), выбор типа и расчет необходимого количества огнетушителей на объекте защиты (в помещении) осуществляется в соответствии с положениями Правил и приложениями №№ 1 и 2 к Правилам в зависимости от огнетушащей способности огнетушителя, категорий помещений по пожарной и взрывопожарной опасности, а также класса пожара.

В силу п. 400 Правил в общественных зданиях и сооружениях на каждом этаже размещается не менее 2 огнетушителей с минимальным рангом тушения модельного очага пожара в соответствии с приложением № 1 к Правилам и расстояние до огнетушителя от возможного очага возгорания не должно превышать норм, установленных п. 406 Правил.

Помещения мастерских и лабораторий обеспечиваются огнетушителями в соответствии с Правилами и с учетом категорирования объекта пожарной защиты.

В тоже время, на основании п. 4 ч. 1 ст. 41 Закона об образовании охрана здоровья обучающихся включает в себя пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

В настоящее время действует ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения, введенный в действие приказом Росстандарта от 09.06.2016 № 600-ст (далее – ГОСТ 12.0.004-2015), который содержит раздел 5 «Обучение подрастающего поколения безопасности труда, поведения и учебы в ходе учебно-воспитательного процесса и учебных занятий».

Согласно п. 5.1 ГОСТ 12.0.004-2015 обучение безопасности труда и безопасности других видов деятельности, включая поведение и учебу, организуется и проводится на всех стадиях образования в образовательных организациях с целью формирования у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в процессе трудовой и производственной деятельности.

Обучающиеся изучают вопросы безопасности труда и безопасности других видов деятельности в рамках основных программ обучения, а также в форме

инструктажей при допуске к учебе и работе за оборудованием учебных классов и научных лабораторий (п. 5.6 ГОСТ 12.0.004-2015).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Кабинет «Основы финансовой грамотности»
Кабинет «Основы бережливого производства»
Кабинет «Основы инженерной графики»
Кабинет «Основы электротехники»
Кабинет «Материаловедение»
Кабинет «Допуски и технические измерения»
Кабинет «Охрана труда»

Лаборатории:

Лаборатория «Материаловедение»
Лаборатория «Электротехника и электроника»
Лаборатория «Техническая механика»
Лаборатория «Неразрушающий контроль»

Мастерские:

«Слесарно-механическая»
«Сварочная»
«Производство металлоконструкций»

Полигоны:

сварочный полигон.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.

Зоны под виды работ:

Зона под вид работ 4. Контроль качества изготовления и диагностика деталей узлов конструкций изделий после механических слесарных и сварочных работ

Зона под вид работ 7. «Технология металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах»

Зона под вид работ 8. «Охрана труда на машиностроительных предприятиях»

Зона под вид работ 9. «Автоматизация технологических процессов в машиностроении»

Спортивный зал, стадион открытого типа, тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки;
защитные очки для шлифовки;
сварочная маска;
защитные ботинки;

средство защиты органов слуха;
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
огнестойкая одежда;
молоток для отделения шлака;
зубило;
разметчик;
напильники;
металлические щетки;
молоток;
универсальный шаблон сварщика;
стальная линейка с метрической разметкой;
прямоугольник;
струбцины и приспособления для сборки под сварку;
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Обучающиеся имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов. Обучающимся предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, информационно-образовательной среде – электронно-библиотечной системе Znanium, электронно-библиотечной системы «Лань», электронно-библиотечной системы «Просвещение», образовательной платформе «Юрайт» (онлайн-ресурс и электронная библиотека), системе дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (<http://ecollege.empl-2.ru>), онлайн-доступ к фонду учебной и научной литературы (учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, энциклопедии, словари, справочники, периодические издания).

6.3. Кадровые условия реализации ОПОП СПО ППКРС

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна

отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях.

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1		АО «Силловые машины»		

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации ОПОП СПО ППКРС

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Приложения

Приложение 1,2 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик
<https://empl-2.ru/>

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

СОГЛАСОВАНО
АО «Силовые машины»

_____ 2025

СОГЛАСОВАНО
ООО ИЗ-КАРТЭКС имени
П.Г. Коробкова

_____ 2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ ЭМК
_____ А.В. Гусев
_____ 2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программы подготовки специалистов среднего звена
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа учебного модуля разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 863, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 15.12.2023 № 76433, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Дьяченко Екатерина Георгиевна, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии общеобразовательного учебного цикла, протокол от 21.02.2025 № 4; на заседании методического совета протокол от 24.02.2025 № 4.

Рассмотрена и принята к утверждению на заседании Педагогического совета, протокол от 25.02.2025 № 16.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
<u>1.1.</u> Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы...	4
<u>1.2.</u> Планируемые , результаты освоения профессионального модуля	4
<u>1.3.</u> Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	10
2. Структура и содержание профессионального модуля	11
<u>2.1.</u> Трудоемкость освоения модуля	11
<u>2.2.</u> Структура профессионального модуля	12
<u>2.3.</u> Содержание профессионального модуля	13
3. Условия реализации профессионального модуля	17
<u>3.1.</u> Материально-техническое обеспечение.....	17
<u>3.2.</u> Учебно-методическое обеспечение.....	17
4. <u>Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	17

1Ошибка! Закладка не определена

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ, СБОРОЧНЫХ ОПЕРАЦИЙ ПЕРЕД СВАРКОЙ И КОНТРОЛЬ СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом ^ Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы	-

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информацию;	структурирования информации;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	описывать значимость своей профессии ; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной	

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
ПК 1.1. Проводить	пользоваться	основные типы,	ознакомления с

сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	конструкторской, производственно-технологической нормативной документацией выполнения профессиональной деятельности	конструктивные элементы, размеры и сварных соединений и обозначение их на чертежах; основные группы и марки свариваемых материалов	конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке
ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	правила подготовки кромок изделий под сварку	выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; применять сборочные стенды, сборочные стапели, приспособления кондукторного типа, лестницы и помосты	виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; правила сборки элементов конструкции под сварку; назначение сборочных стендов сборочных стапелей, приспособлений кондукторного типа, лестниц и помостов.	сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках; принципы использования сборочных стендов сборочных стапелей, приспособлений кондукторного типа, лестниц и помостов..
ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.	использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	способы устранения дефектов сварных швов; правила технической эксплуатации электроустановок	зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку; зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки; удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов(поры,

			шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.).
ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в академических часах
Учебные занятия	214
в том числе:	
уроки, лекции	24
практические занятия	28
лабораторные занятия	12
Консультации	6
Самостоятельная работа	4
Практика, в т.ч.:	252
учебная	144
производственная	108
Промежуточная аттестация	6
Всего	336

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:				Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.5.	Раздел 1. Технология производства сварных конструкций	39	14	35	35	0	2		
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.5.	Раздел 2. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений	39	14	35	35	0	2		
ОК 01 –	Учебная практика	144	144					144	
ОК 09 ПК 1.1. – ПК 1.5.	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	336	280		70	0	4	144	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. /	в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Технология производства сварных конструкций		35		
МДК. 01.01. Технология производства сварных конструкций				
Тема 1.1. Технологичность сварных конструкций и заготовительные операции	Содержание	13		ПК 1.1-1.5 ОК 01-09
	1. Технологическая классификация сварных конструкций. Технологичность сварных конструкций	1		
	2. Общие понятия о технологическом процессе изготовления сварных конструкций	1		
	3. Технология заготовительного производства	1		
	4. Правка и гибка металла	1		
	5. Механическая резка металла	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	8	
	Практическое занятие 1. Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: отработка навыков разметки и резки металла	2	2	
Практическое занятие 2. Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: отработка навыков рубки металла	2	2		
Практическое занятие 3. Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: отработка навыков гибки и	2	2		

	сверления металла			
	Практическое занятие 4. Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: отработка навыков правки и опилования металла	2	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Организация рабочего места слесаря	2		
Наименование Тема 1.2. Технология изготовления сварных конструкций	Содержание	15		ПК 1.1-1.5 ОК 01-09
	1. Технология производства балочных конструкций	2		
	2. Технология производства оболочковых конструкций	2		
	3. Технология производства решётчатых конструкций	2		
	4. Технология изготовления транспортных конструкций	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	8	
	Практическое занятие 5. Изучение технологической последовательности сборки- сварки двутавровых и коробчатых балок	2	2	
	Практическое занятие 6. Изучение технологической последовательности сборки-сварки колонн балок	2	2	
	Практическое занятие 7. Изучение технологической последовательности сборки-сварки оболочковых конструкций	2	2	
	Практическое занятие 8. Изучение технологической последовательности сборки-сварки решётчатых конструкций	2	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Виды сварных и прокатных конструкций</i>	4		
Дифференцированный зачет		2		

Раздел 2. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений				
МДК. 01.02. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений		35		
Тема 2.1. Подготовительные операции перед сваркой	Содержание	7		ПК 1.1-1.5 ОК 01-09
	1. Разделка кромок под сварку. Требования к поверхностям свариваемых элементов, необходимость зачистки исходного металла. Предварительная зачистка свариваемых кромок перед сваркой.	2		
	2. Выполнение предварительного подогрева. Способы подогрева кромок перед сваркой. Виды применяемого оборудования.	1		
	3. Разметка металла. Отклонения формы и расположения поверхностей, средства измерения электросварщика и правила их эксплуатации.	1		
	4. Классификация сварных швов, типы разделки кромок под сварку. Обозначение сварных швов на чертежах, чтение чертежей и технологической документации сварщика.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	2	
	Практическое занятие 9. Чтение чертежей изделий со сварными швами. Описание шва по рисунку	2	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2. Сборка конструкций под сварку	Содержание	12		ПК 1.1-1.5 ОК 01-09
	1. Способы сборки под сварку и применяемое оборудование, инструмент, оснастка. Классификация и назначение сборочно-сварочной оснастки. Переносные универсальные сборочные	1		

	приспособления. Сборочные стенды, сборочные стапели, приспособления кондукторного типа, лестницы и помосты.			
	2. Специализированные сборочно-сварочные приспособления. Универсальные сборочно-сварочные приспособления.	1		
	3. Виды и способы сборки деталей под сварку.	1		
	4. Конструктивные элементы сварных соединений	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	8	
	Практическое занятие 10. Универсальные сборочно-сварочные приспособления (УСП)	2	2	
	Практическое занятие 11. Сборка коробчатой конструкции	2	2	
	Практическое занятие 12. Сборка решетчатой конструкции	2	2	
	Практическое занятие 13. Сборка оболочковой конструкции	2	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Написать реферат по теме: Стенды, столы, кондуктора</i>	2		
Тема 2.3. Дефекты сварных соединений	Содержание	4		
	1. Классификация дефектов сварных соединений. Классификация методов контроля качества сварных соединений.	1		
	2. Причины образования основных видов дефектов.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	2	
	Практическое занятие 11. Методы исправления дефектов сварных соединений.	2	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся Дефекты допустимые и недопустимые	2		
Тема 2.4. Контроль качества сварных соединений	Содержание	5		
	1. Классификация методов неразрушающего контроля. Внешний осмотр и измерение готовых сварных соединений. Схемы измерений и инструмент, применяемый для внешнего осмотра и измерений готовых сварных соединений	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	4	
	Практическое занятие 12. Отработка навыков использования измерительного инструмента сварщика для оценки точности сборки конструкций под сварку	2	2	
	Практическое занятие 13. Отработка навыков использования измерительного инструмента сварщика для оценки величины поверхностных дефектов в сварных швах	2	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Применение УШС-2, УШС-3	2		
Дифференцированный зачет		2		
Учебная практика Виды работ 1. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда 2. Разделка кромок под сварку. Разметка при помощи линейки, угольника, циркуля, по шаблону. Разметка при помощи лазерных ручных инструментов (нивелир, уровень). Очистка поверхности пластин металлической щеткой, опилование ребер и плоскостей пластин, опилование труб. 5. Измерение параметров подготовки кромок под сварку с		144	144	ПК 1.1-1.5 ОК 01-09

<p>применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны). Измерение параметров сборки элементов конструкций под сварку с применением измерительного инструмента сварщика (шаблоны). Наложение прихваток. Прихватка пластин толщиной 2, 3 и 4 мм. Прихватка пластин толщиной до 1 мм с отбортовкой кромок. Сборка деталей в приспособлениях. Контроль качества сборки под сварку. Сборка на стендах сборочных ступеней, приспособлениях кондукторного типа, лестниц и помостов Визуальный контроль качества сварных соединений невооружённым глазом и с применением оптических инструментов (луп, эндоскопов). Измерительный контроль качества сборки плоских элементов с применением измерительного инструмента. Измерительный контроль качества параметров сварных швов и размеров поверхностных дефектов на металле и в сварном шве на плоских элементах, с применением измерительного инструмента. 12. Стыковые, угловые, тавровые и сварные соединения 13. Дифференцированный зачет</p>	2		
<p>Производственная практика Техника безопасности при слесарных, сборочных работах. Знакомство с предприятием Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: резка, рубка, гибка и правка металла. 3. Выполнение типовых слесарных операций, выполняемых при подготовке металла к сварке: резка, рубка, гибка и правка металла. 4. Выполнение предварительной зачистки свариваемых кромок из углеродистых и высоколегированных сталей перед сваркой. Выполнение предварительного подогрева перед сваркой с применением газового пламени. Выполнение по чертежу сборки конструкций из углеродистых и высоколегированных сталей под сварку с применением сборочных</p>	108	108	ПК 1.1-1.5 ОК 01-09

<p>приспособлений: переносных универсальных сборочных приспособлений; универсальных сборочно-сварочных приспособлений; специализированных сборочно-сварочных приспособлений.</p> <p>Выполнение по чертежу сборки конструкций из углеродистых и высоколегированных сталей под сварку с применением сборочных приспособлений: переносных универсальных сборочных приспособлений; универсальных сборочно-сварочных приспособлений; специализированных сборочно-сварочных приспособлений.</p> <p>Выполнение визуально-измерительного контроля точности сборки конструкций под сварку.</p> <p>Выполнение визуально-измерительного контроля геометрии готовых сварных узлов на соответствие требованиям чертежа.</p> <p>Выполнение визуально-измерительного контроля размеров и формы сварных швов в узлах</p> <p>Выявление и измерение типичных поверхностных дефектов в сварных швах.</p> <p>11. Дифференцированный зачет 12. Экзамен по ПМ.01</p>			
Всего	336		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет теоретических основ сварки и резки, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория электротехники и сварочного оборудования, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Испытания материалов и контроля качества сварных соединений, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Зона по виду работ «Сварочные технологии», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Зона по виду работ «Слесарная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Трубоэлектросварочный цех АО «ЗТЗ», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников, В.В. Контроль качества сварных соединений: учебное издание / Овчинников, В.В. - Москва : Академия, 2023. - 240 с.

2. Овчинников, В.В. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой: учебное издание / Овчинников В.В. - Москва : Академия, 2023. - 192 с.

3. Овчинников В.В. Технология ручной дуговой, аргоно-дуговой, полуавтоматической дуговой сварки: учебное издание / Овчинников В.В. - Москва : Академия, 2023. - 288 с.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Бурмистров, Е. Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте : учебное пособие для спо / Е. Г. Бурмистров. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 552 с. - ISBN 978-5-8114-8104-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171847>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Козловский, С. Н. Сварочные технологии : учебное пособие для спо / С. Н. Козловский. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-507-47626-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/398492>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Овчинников В.В. Организация и планирование сварочного производства: учебное издание / Овчинников В.В., Гуреева М.А. - Москва : Академия, 2024. - 304 с.

4. Смирнов, И. В. Сварка специальных сталей и сплавов : учебное пособие для спо / И. В. Смирнов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 268 с. - ISBN 978-5-507-44729-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/254726>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные издания (электронные ресурсы) и интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам».

2. <http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

3. <http://edu.ru> - федеральный портал «Российское образование».

4. <http://school-collection.edu.ru> -единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

5. <https://eisot.rosmintrud.ru/> - единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда

Нормативные документы:

<https://www.rst.gov.ru/> - федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «РОССТАНДАРТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК.1.1.Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	Пользуется конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной работы	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Оценка работы при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экзамен по модулю</i>
ПК.1.2.Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	Выбирает пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	
ПК.1.3.Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	Применяет сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку. Применяет сборочные стеллажи, приспособлений кондукторного типа, лестницы и помосты.	
ПК.1.4.Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента	Использует ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	
ПК.1.5.Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	Осуществляет контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. Осуществляет контроль с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	

<p><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p><i>Опрос, лист наблюдений</i></p>
<p><i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию</p>	
<p><i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования</p>	
<p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i></p>	<p>Осуществляет организацию работы коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p><i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i></p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p><i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i></p>	<p>Описывает значимость своей профессии; умеет применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	

<p><i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p>
<p><i>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i></p>	<p>Использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>
<p><i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i></p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

СОГЛАСОВАНО
АО «Силовые машины»

_____2025

СОГЛАСОВАНО
ООО ИЗ-КАРТЭКС имени
П.Г. Коробкова

_____2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ ЭМК
А.В. Гусев
_____2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Выполнение ручной дуговой сварки
(наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/
программы подготовки специалистов среднего звена
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа учебного модуля разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 863, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 15.12.2023 № 76433, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Дьяченко Екатерина Георгиевна, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии общеобразовательного учебного цикла, протокол от 21.02.2025 № 4; на заседании методического совета протокол от 24.02.2025 № 4.

Рассмотрена и принята к утверждению на заседании Педагогического совета, протокол от 25.02.2025 № 16.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1.</u>	<u>Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....</u>	<u>4</u>
	<u>1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы,, ,4</u>	
	<u>1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля</u>	<u>4</u>
	<u>1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</u>	<u>9</u>
<u>2.</u>	<u>Структура и содержание профессионального модуля.....</u>	<u>10</u>
	<u>2.1.Трудоемкость освоения модуля.....</u>	<u>10</u>
	<u>2.2.Структура профессионального модуля</u>	<u>11</u>
	<u>2.3.Содержание профессионального модуля</u>	<u>12</u>
<u>3.</u>	<u>Условия реализации профессионального модуля.....</u>	<u>17</u>
	<u>3.1.Материально-техническое обеспечение.....</u>	<u>17</u>
	<u>3.2.Учебно-методическое обеспечение</u>	<u>17</u>
<u>4.</u>	<u>Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	<u>1</u>
	<u>Ошибка! Закладка не определена</u>	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РУЧНОЙ ДУГОВОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКА, РЕЗКА) ПЛАВЯЩИМСЯ ПОКРЫТЫМ ЭЛЕКТРОДОМ

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом ^ Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	-

информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	информации	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной	

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым	устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, назначение и условия	проверки оснащённости сварочного поста для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся

	электродом	работы контрольно измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения	покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки(наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	основные группы и марки материалов, свариваемых для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;	настройки оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки
ПК.2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.	владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях	выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
ПК2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	владеть техникой для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном	техника и технология для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей ответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	выполнения для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей ответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых

	пространственном положении сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла		деталей.
ПК.2.5. Выполнять дуговую резку металла	владеть техникой дуговой резки металла; владеть техникой резки бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазморезательных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов	дуговая резка простых деталей; технику и технологию резки бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазморезательных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов	владения техникой дуговой резки металла; владения техникой резки бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазморезательных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в академических часах
Учебные занятия	224
в том числе:	
уроки, лекции	30
практические занятия	32
лабораторные занятия	12
Консультации	6
Самостоятельная работа	2
Практика, в т.ч.:	252
учебная	144
производственная	108
Промежуточная аттестация	6
Всего	342

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1. – ПК 2.5.	Раздел 1. Основы технологии сварки	37	14	37	33	0	2		
ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1. – ПК 2.5.	Раздел 2. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металла	43	18	43	32	0	2		
ОК 01 – ОК 09 ПК 2.1. – ПК 2.5.	Учебная практика	144	144					144	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего:	342	284		65	0	4	144	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы технологии сварки и сварочное оборудование		44	16	
МДК. 02.01. Основы технологии сварки		16	8	
Тема 1.1. Основы технологии сварки	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация и сущность основных способов сварки плавлением</p> <p>2. Электрическая сварочная дуга: сущность, технологические особенности, условия устойчивого горения, действие магнитный полей и ферромагнитных масс на дугу</p> <p>3. Сварочные электроды: назначение, классификация, условия хранения.</p> <p>4. Металлургические процессы при сварке плавлением: особенности, формирование и кристаллизация металл шва, зона термического влияния, старение и коррозия металла сварных соединений</p> <p>5. Сварочные напряжения и деформации: классификация, схема образования, меры борьбы с ними</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 1. Строение сварочной дуги и её технологические свойства</p> <p>Практическое занятие № 2. Изучение статистической вольт-амперной характеристики сварочной дуги</p> <p>Практическое занятие № 3. Изучение характеристик сварочных материалов</p> <p>Практическое занятие № 4. Кристаллизация металла шва и строение сварного соединения</p> <p>Практическое занятие № 5. Изображение схемы «Последовательность наложения сварных швов для</p>	<p>16</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК 2.1-2.2 ОК 01-09</p>

	уменьшения сварочных деформаций».			
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написать реферат по теме: Неплавящиеся электроды</i>	2		
Тема 1.2. Сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Содержание	20	8	ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
	1. Общие сведения об источниках питания сварочной дуги: назначение, характеристики и требования к ним, классификация.	1		
	2. Сварочные трансформаторы: общие сведения, основные типы, выбор трансформаторов для разных способов сварки	2		
	3. Сварочные выпрямители: общие сведения, основные типы, выбор выпрямителей для разных способов сварки	2		
	4. Инверторные сварочные выпрямители: общие сведения, технические характеристики	1		
	5. Многопостовые выпрямители: общие сведения, технические характеристики.	1		
	6. Сварочные генераторы и преобразователи: общие сведения, технические характеристики	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	8	
	Практическое занятие № 6. Изучение устройства и принципа работы сварочного трансформатора.	4	4	
	Практическое занятие № 7. Изучение устройства и принципа работы инверторного выпрямителя.	2	2	
	Практическое занятие № 8. Изучение устройства и принципа работы сварочного генератора	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся <i>Написать реферат по теме: Виды вспомогательного сварочного оборудования</i>	4			
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4			
Консультация	4			
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Инструктаж по охране труда и техника безопасности при работе с электрооборудованием. 2. Подготовка, настройка и порядок работы со сварочным оборудованием для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	36			

3. Возбуждение сварочной дуги.				
4. Формирование сварочной ванны в различных пространственных положениях.				
5. Магнитное дутьё при сварке.				
6. Демонстрация видов переноса электродного металла.				
Раздел 2. Ручная дуговая сварка, (наплавка) и резка металлов		46	16	
		46	16	
МДК. 02.02. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов				
Тема 2.1. Технология ручной дуговой сварки покрытыми электродами	Содержание	18	8	ПК 2.1-2.5 ОК 01-09
	1. Ручная дуговая сварка: область применения; преимущества и недостатки	2		
	2. Параметры режима ручной дуговой сварки: определение «режим сварки»; основные параметры режима сварки; способы определения параметров режима сварки расчетный, опытный, табличный и графический); влияние параметров режима сварки на геометрические размеры сварного шва	2		
	3. Технология ручной дуговой сварки: способы зажигания дуги; способы выполнения сварных швов; особенности выполнения швов в различных пространственных положениях	2		
	4. Сварка углеродистых и легированных сталей: свойства и классификация сталей; группы свариваемости; технология ручной дуговой сварки сталей	2		
	5. Сварка цветных металлов: алюминия и его сплавов; меди и ее сплавов; никеля и его сплавов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	8	
	Практическое занятие № 9. Параметры режима ручной дуговой сварки	2	2	
	Практическое занятие № 10. Особенности сварки сталей	2	2	
	Практическое занятие № 11. Особенности сварки цветных металлов и их сплавов	2	2	
Практическое занятие № 12. Отработка навыков зажигания дуги и поддержания её горения	2	2		
Тема 2.2. Дуговая наплавка металлов	Содержание	10	4	ПК 2.1-2.5 ОК 01-09
1. Общие сведения о наплавке: назначение; сущность наплавки; способы и их характеристика	1			
2. Материалы для наплавки: электроды; флюсы; твёрдые	1			

	сплавы.			
	3. Техника наплавки различных поверхностей: тел вращения и плоских поверхностей	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	4	
	Лабораторная работа 1. Изучение особенностей дуговой наплавки плавящимся электродом	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написать реферат по теме: Новые наплавочные материалы</i>	2		
Тема 2.3. Дуговая резка металлов	Содержание	8	4	
	1. Дуговые способы резки: сущность, назначение и область применения. Технология ручной дуговой резки плавящимся электродом.	1		
	2. Технология резки бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазмо-резательных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	4	
	Лабораторная работа 2. Изучение особенностей дуговой и воздушно-дуговой резки металлов	4	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Написать реферат по теме: Резка кислородно-дуговая, неплавящимся электродом.</i>	2		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4		
Консультация		6		
Учебная практика Виды работ		72	72	ПК 2.1-2.5 ОК 01-09
1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при ручной дуговой сварке, наплавке, резке плавящимся покрытым электродом (РД).				
2. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов.				
3. Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках				
4. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем, вертикальном и горизонтальном положениях сварного шва				
5. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем, вертикальном				

<p>положениях сварного шва</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем, вертикальном и горизонтальном положениях сварного шва 7. Сварка кольцевых швов труб диаметром 57-114 мм с толщиной стенок 6-8 мм. 8. Сварка кольцевых швов труб диаметром 57-114 мм с толщиной стенок 6-8 мм. 9. Выполнение дуговой резки металла различного профиля и сечения большой толщины 10. Выполнение резки бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазмо-резательных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов 11. Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва. 12. Контроль качества шва 13. Дифференцированный зачет 			
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда, пожарной и электробезопасности на предприятии, правила внутреннего распорядка и режимы труда 2. Организация рабочего места и правила безопасности при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом 3. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт. 4. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку. 5. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений 6. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем, вертикальном и горизонтальном положениях сварного шва 7. Сварка таврового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем, вертикальном положениях сварного шва 8. Сварка углового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем, вертикальном и горизонтальном положениях сварного шва 9. Сварка труб. 10. Сварка труб. 11. Выполнение дуговой резки листового металла. 12. Выполнение дуговой резки металла различного профиля сечения и большой толщины. 13. Выполнение резки бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазмо-резательных машинах деталей разной 	108	108	ПК 2.1-2.5 ОК 01-09

сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов			
14. Выполнение ручной дуговой наплавки валиков на плоскую и цилиндрическую поверхность деталей в различных пространственных положениях сварного шва.			
15. Контроль и качества шва			
16. Дифференцированный зачет			
17. Экзамен по ПМн.02			
Всего	333	288	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет теоретических основ сварки и резки, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория электротехники и сварочного оборудования, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Испытания материалов и контроля качества сварных соединений, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Зона по виду работ «Сварочные технологии», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Зона по виду работ «Слесарная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Трубоэлектросварочный цех АО «ЗТЗ», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Куликов, О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебное издание / Куликов О.Н., Ролин Е.И. - Москва : Академия, 2023. - 224 с.

2. Овчинников, В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений. - Москва : Академия, 2023. - 224 с.

3. Овчинников, В.В. Контроль качества сварных соединений. - Москва : Академия, 2023. - 240 с.

4. Овчинников, В.В. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом. - Москва : Академия, 2023. - 208 с.

5. Овчинников, В.В. Технология ручной дуговой, аргоно-дуговой, полуавтоматической дуговой сварки. - Москва : Академия, 2023. - 288 с.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Бурмистров, Е. Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте : учебное пособие для спо / Е. Г. Бурмистров. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 552 с. - ISBN 978-5-8114-8104-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171847>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зорин, Н. Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением / Н. Е. Зорин, Е. Е. Зорин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-507-48768-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/362930>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зорин, Е. Е. Электрическая дуговая сварка. Лабораторный практикум по технологическим основам сварки : учебное пособие для спо / Е. Е. Зорин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-507-47625-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/398489>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Козловский, С. Н. Сварочные технологии : учебное пособие для спо / С. Н. Козловский. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-507-47626-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/398492>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Смирнов, И. В. Сварка специальных сталей и сплавов : учебное пособие для спо / И. В. Смирнов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 268 с. - ISBN 978-5-507-44729-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/254726>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные издания (электронные ресурсы) и интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам».

2. <http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

3. <http://edu.ru> - федеральный портал «Российское образование».

4. <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

5. <https://eisot.rosmintrud.ru/> - единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда

Нормативные документы:

<https://www.rst.gov.ru> - федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «РОССТАНДАРТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</p>	<p>Проводит проверку оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i></p>
<p>ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки(наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом</p>	<p>Определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений из цветных металлов и сплавов, и обозначение их на чертежах.</p> <p>Называет сварочные материалы для ручной дуговой сварки цветных металлов и сплавов.</p> <p>Объясняет технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из цветных металлов и сплавов.</p> <p>Проводит проверку оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Проводит проверку сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p>	<p><i>Оценка работы при выполнении работ по учебной и производственной практике</i></p> <p><i>Экзамен по модулю.</i></p>

	Проводит настройку оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки.	
ПК.2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.	Выполняет предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла	
ПК.2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	<p>Определяет основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах.</p> <p>Перечисляет основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Называет сварочные материалы для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.</p> <p>Объясняет технику и технологию ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва.</p> <p>Выполняет сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	
ПК.2.5. Выполнять дуговую резку металла	<p>Называет сварочные материалы для дуговых резки металлов.</p> <p>Объясняет технику и технологию дуговой резки.</p> <p>Проводит проверку оснащенности сварочного поста дуговой резки.</p> <p>Проводит проверку работоспособности и исправности оборудования поста дуговой резки.</p> <p>Проводит проверку наличия заземления сварочного поста.</p> <p>Проводит проверку сварочных материалов для дуговой резки покрытым электродом.</p> <p>Проводит настройку оборудования дуговой резки покрытым электродом.</p>	

	<p>Владеет техникой дуговой резки металла.</p> <p>Владеет техникой резки бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазмо-резательных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов</p>	
<p><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделять её составные части;</p> <p>Определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы;</p> <p>Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p><i>Опрос, лист наблюдений</i></p>
<p><i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>Определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации;</p> <p>Выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформляет результаты поиска</p>	
<p><i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования</p>	
<p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</i></p>	<p>Организовывает работу коллектива и команды;</p> <p>Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p><i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</i></p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на</p>	

<i>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	
<i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	Описывает значимость своей профессии; Применяет стандарты антикоррупционного поведения	
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	Соблюдает нормы экологической безопасности; Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; Организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	
<i>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	Использует физкультурно оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) Понимает тексты на базовые профессиональные темы	

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

СОГЛАСОВАНО
АО «Силовые машины»

_____2025

СОГЛАСОВАНО
ООО ИЗ-КАРТЭКС имени
П.Г. Коробкова

_____2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ ЭМК
_____А.В. Гусев
_____2025

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. Выполнение частично механизированной
сварки (наплавки) плавлением по выбору
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/
программы подготовки специалистов среднего звена
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа учебного модуля разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 863, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 15.12.2023 № 76433, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Дьяченко Екатерина Георгиевна, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии общеобразовательного учебного цикла, протокол от 21.02.2025 № 4; на заседании методического совета протокол от 24.02.2025 № 4.

Рассмотрена и принята к утверждению на заседании Педагогического совета, протокол от 25.02.2025 № 16.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1.</u>	Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
	<u>1.1.</u> Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы...4	
	<u>1.2.</u> Планируемые , результаты освоения профессионального модуля	4
	<u>1.3.</u> Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....	7
<u>2.</u>	Структура и содержание профессионального модуля	8
	<u>2.1.</u> Трудоемкость освоения модуля.....	8
	<u>2.2.</u> Структура профессионального модуля	9
	<u>2.3.</u> Содержание профессионального модуля	10
<u>3.</u>	Условия реализации профессионального модуля	15
	<u>3.1.</u> Материально-техническое обеспечение.....	15
	<u>3.2.</u> Учебно-методическое обеспечение	15
<u>4.</u>	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМн.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ЧАСТИЧНО
МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ) ПЛАВЛЕНИЕМ»**

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением»

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы по направленности Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом ^ Сварщик частично механизированной сварки плавлением*

Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности смежных областях	-
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации	-

	информацию, оформлять результаты поиска		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы	правила	

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	
ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;	настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением

		сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	для выполнения сварки
ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;	выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла
ПК.3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; владеть техникой частично механизированную сварку плавлением конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов) из сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях шва	техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; техника и технология частично механизированной сварки плавлением конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов) из сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях шва	выполнения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций; выполнения частично механизированную сварку плавлением конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов) из сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях шва

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**2.1. Трудоемкость освоения модуля**

Наименование составных частей модуля	Объем в академических часах
Учебные занятия	224
в том числе:	
уроки, лекции	32
практические занятия	22
лабораторные занятия	14
Курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа	0
Практика, в т.ч.:	324
учебная	144
производственная	144
Промежуточная аттестация	12
Всего	378

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1. – ПК 3.3.	Раздел 1. Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	34	16	34	34	0	0		
ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1. – ПК 3.3.	Раздел 2. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки)плавлением	34	20	34	34	0	0		
ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1. – ПК 3.3.	Учебная практика	144	144					144	
	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	368	324		68	0	0	144	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч.	в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Сварочные материалы и оборудование		80	52	
МДК. 03.01. Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		44	52	
Тема 1.1. Оборудование сварочного поста для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	<p>Содержание</p> <p>1. Типовое оборудование сварочного поста для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.</p> <p>2. Сварочные полуавтоматы, применяемые для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе: классификация, устройство и основные узлы, электрические схемы, технические характеристики</p> <p>3. Вспомогательное оборудование и аппаратура для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие № 1 Оборудование сварочного поста для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Написать реферат на тему: Виды вспомогательного сварочного оборудования</i></p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p></p> <p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p></p>	<p>ПК 3.1 ОК 01-09</p>
Тема 1.2. Сварочные материалы для	<p>Содержание</p> <p>1. Основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой)</p>	<p>22</p> <p>1</p>	<p>14</p> <p></p>	<p>ПК 3.1-3.3 ОК 01-09</p>

частично механизированной сварки (наплавки)	плавлением.			
	2. Сварочные материалы для механизированной сварки (наплавки) плавлением.	1		
	3. Параметры режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	1		
	4. Особенности выбора сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали.	1		
	5. Особенности выбора сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из цветных металлов и их сплавов.	1		
	6. Дефекты сварных швов конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали, цветных металлов и их сплавов, выполненных частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе способы их предупреждения и устранения	2		
	7. Меры безопасности при проведении частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.	1		
		14	14	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Лабораторная работа №1. Основные сварочные материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.	2	2	
	Практическое занятие № 2. Выбор сварочных материалов для выполнения сварных соединений из конструкционной стали.	2	2	
	Практическое занятие № 3. Выбор сварочных материалов для выполнения сварных соединений из легированной стали.	2	2	
	Практическое занятие № 4. Выбор сварочных материалов для выполнения сварных соединений из углеродистой стали.	2	2	
	Практическое занятие № 5. Выбор сварочных материалов для выполнения сварных соединений из цветных металлов.	2	2	
Практическое занятие № 6. Выбор и установка режимов сварки по заданным параметрам.	2	2		

	Практическое занятие № 7. Определение и выбор способа устранения дефектов сварных соединений.	2	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Написать реферат на тему: Неплавящиеся электроды</i>	2		
Учебная практика раздела 1			36	
Виды работ				
Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварки (наплавке) плавлением				
Комплектация сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением				
Настройка оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		35		
4. Зажигание сварочной дуги		1		
Выбор наиболее подходящего диаметра сварочной проволоки и расхода защитного газа				
Подбор режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением углеродистых и конструкционных сталей				
7. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей				
8. Дифференцированный зачет				
Консультации		4		
Экзамен		4		
Раздел 2. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		226		
МДК. 03.02. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		46	16	
Тема 2.1. Технология частично механизированной сварки плавлением в защитном газе углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и их сплавов	Содержание	32	16	ПК 3.1-3.3 ОК 01-09
	1. Параметры режима частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	2		
	2. Особенности техники и технологии частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из углеродистой, конструкционной и легированной стали. Особенности техники и технологии частично механизированной сварки плавлением конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов) из сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях шва в пространстве	6		
	3. Особенности техники и технологии частично	2		

механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе различных конструкций из цветных металлов и их сплавов			
4. Порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла	2		
5. Причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформации в свариваемых изделиях	4		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	16	
Практическое занятие № 8. Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в нижнем положении стыковых швов	4	4	
Практическое занятие № 9. Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в нижнем положении угловых швов	4	4	
Практическое занятие № 10. Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе в вертикальном и горизонтальном положении стыковых и тавровых швов	4	4	
Практическое занятие № 11. Отработка навыков техники частично механизированной сварки в защитном газе конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов) из сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях шва	4	4	
В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Написать реферат на тему: Сварка разнородных металлов</i>	4		
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварке (наплавке) плавлением 2. Подготовка под сварку деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов. 3. Сборка деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и их сплавов с применением приспособлений и их прихватках. 4. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении	71	72	ПК 3.1-3.3 ОК 01-09

<p>сварного шва</p> <p>5. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном положении сварного шва</p> <p>6. Сварка стыкового соединения пластин толщиной 2-20 мм в горизонтальном положении сварного шва</p> <p>7. Сварка таврового и углового соединений пластин толщиной 2-20 мм в нижнем положении сварного шва</p> <p>8. Сварка таврового и углового соединений пластин толщиной 2-20 мм в вертикальном и горизонтальном положении сварного шва</p> <p>9. Сварка частично механизированная сварка в защитном газе конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов) из сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях шва</p> <p>Частично механизированная наплавка углеродистых и конструкционных сталей.</p> <p>11. Дифференцированный зачет</p> <p>Исправление дефектов сварных швов. Выполнение комплексной работы.</p>	1		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Организация рабочего места и правила безопасности труда при частично механизированной сварке (наплавке) плавлением в защитных газах.</p> <p>2. Чтение чертежей, схем, маршрутных и технологических карт.</p> <p>3. Выполнение подготовки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку.</p> <p>4. Выполнение сборки деталей из углеродистых и конструкционных сталей под сварку на прихватках и с применением сборочных приспособлений.</p> <p>5. Выполнение частично механизированной сварки угловых и стыковых швов пластин из углеродистых и конструкционной стали в различных положениях сварного шва</p> <p>6. Сварка частично механизированная сварка в защитном газе конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов) из сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях шва</p> <p>7. Контроль качества швов</p> <p>8. Дифференцированный зачет</p> <p>9. <i>Экзамен по модулю</i></p>	106	108	ПК 3.1-3.3 ОК 01-09
Консультации	6		
Промежуточная аттестация. Экзамен.	4		
Всего	306	248	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет теоретических основ сварки и резки, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория электротехники и сварочного оборудования, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория Испытания материалов и контроля качества сварных соединений, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Зона по виду работ «Сварочные технологии», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Зона по виду работ «Слесарная», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

Трубоэлектросварочный цех АО «ЗТЗ», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Куликов, О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учебное издание / Куликов О.Н., Ролин Е.И. - Москва : Академия, 2023. - 224 с.
2. Овчинников, В.В. Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений. - Москва : Академия, 2023. - 224 с.
3. Овчинников, В.В. Контроль качества сварных соединений. - Москва : Академия, 2023. - 240 с.
4. Овчинников, В.В. Технология ручной дуговой, аргоно-дуговой, полуавтоматической дуговой сварки. - Москва : Академия, 2023. - 288 с.
5. Овчинников, В.В. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе. - Москва : Академия, 2022. - 366 с.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Бурмистров, Е. Г. Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте : учебное пособие для спо / Е. Г. Бурмистров. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 552 с. - ISBN 978-5-8114-8104-0. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/171847>. - Режим доступа: для авториз. пользователей;
2. Зорин, Н. Е. Материаловедение сварки. Сварка плавлением / Н. Е. Зорин, Е. Е. Зорин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-507-48768-4. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/362930>. - Режим доступа: для авториз. пользователей;
3. Зорин, Е. Е. Электрическая дуговая сварка. Лабораторный практикум по технологическим основам сварки : учебное пособие для спо / Е. Е. Зорин. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-507-47625-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/398489>. - Режим доступа: для авториз. пользователей;
4. Козловский, С. Н. Сварочные технологии : учебное пособие для спо / С. Н. Козловский. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-507-47626-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/398492>. - Режим доступа: для авториз. пользователей;
5. Смирнов, И. В. Сварка специальных сталей и сплавов : учебное пособие для спо / И. В. Смирнов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 268 с. - ISBN 978-5-507-44729-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/254726>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные издания (электронные ресурсы) и интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам».
2. <http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
3. <http://edu.ru> - федеральный портал «Российское образование».
4. <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
5. <https://eisot.rosmintrud.ru/> - единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда

Нормативные документы:

<https://www.rst.gov.ru> - федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «РОССТАНДАРТ»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	Объясняет устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения.	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов практического обучения. Интерпретация результатов выполнения</i>
ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	Излагает этапы проведения Предварительного и сопутствующего (межслойного) подогрева металла. Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях.	<i>практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. Оценка работы при</i>
ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	Перечисляет основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением. Осуществляет подбор сварочных материалов для частично механизированной сварки плавлением. Выполняет технологию частично механизированной сварки сталей во всех пространственных положениях сварного шва. Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях. Анализирует причины возникновения дефектов сварных швов при частично механизированной сварке сталей, и устраняет их. Осуществляет подбор наплавочных материалов для частично механизированной наплавки плавлением. Объясняет	<i>выполнении работ по учебной и производственной практике Экзамен по модулю</i>

	<p>проверки сварочных материалов для частично механизированной наплавки в защитном газе.</p> <p>Выполняет частично механизированную наплавку в защитном газе различных деталей.</p> <p>Выполняет частично механизированную наплавку в защитном газе различных деталей. конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов) из сталей, предназначенных для работы под давлением, в различных пространственных положениях шва. Объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в наплавляемых изделиях.</p>	
<p><i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определяет этапы решения задачи; выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p><i>Опрос, лист наблюдений</i></p>
<p><i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>Определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию</p>	
<p><i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования</p>	
<p><i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в</i></p>	<p>Осуществляет организацию работы коллектива и</p>	

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 863, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 15.12.2023 № 76433, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Михайличенко Татьяна Викторовна, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии социально-гуманитарного и общепрофессионального учебного цикла, протокол от 21.02.2025 № 4; на заседании методического совета протокол от 24.02.2025 № 4.

Рассмотрена и принята к утверждению на заседании Педагогического совета, протокол от 25.02.2025 № 16.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	99
1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	99
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	99
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины.....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	10
2.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины	11
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Информационное обеспечение.....	16
3.3. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	111

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).)

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный и общепрофессиональный учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	- порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	- психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	- действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы	- нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - боевые традиции Вооруженных Сил России; - характеристики поражений

	оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни
ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.	- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).	- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.	- использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.	- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;

<p>ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
<p>ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
<p>ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
<p>ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
<p>ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
<p>ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
<p>ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;
<p>ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;

		- характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;
ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.	- соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	- актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем академических часов
Объем всего	36
в том числе:	
уроки, лекции	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности и СГ.04 Физическая культура	2

2.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		6	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». (Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте)</p>	1	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1.-2.5; ПК 3.1.-3.3;
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. (ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций).</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>3-4. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>5-6. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны</p>	5	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1.-2.5; ПК 3.1.-3.3;
Раздел 2. Основы военной службы		24	ОК 01, 02, 04, 07

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1.-2.5; ПК 3.1.-3.3;
	7. История развития Вооруженных Сил Российской Федерации. (Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации).	1	
	В том числе практических занятий	2	
	8-9. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1.-2.5; ПК 3.1.-3.3;
	10. Воинский учет граждан. (Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. 11. Прохождение военной службы по призыву, по контракту). (Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	12-13. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
	14-15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	5	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1.-2.5; ПК 3.1.-3.3;
	16. Строевая подготовка. (Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях).	1	
	В том числе практических занятий	4	
	17-20. Строевая и физическая подготовка	4	
Тема 2.4. Основы	Содержание учебного материала	5	ОК 01, 02, 04, 07

огневой подготовки	21. Понятие «огневая подготовка». (Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты).	1	ПК 1.1-1.5; ПК 2.1.-2.5; ПК 3.1.-3.3;
	В том числе практических занятий	4	
	22-25. Неполная разборка и сборка АК-74	4	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	1	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1.-2.5; ПК 3.1.-3.3;
	26. Основы общевойскового боя. (Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действий подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.). Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение).	1	
Тема 2.6. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	3	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1.-2.5; ПК 3.1.-3.3;
	27. Виды боевых ранений и опасность их получения. (Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне).	1	
	В том числе практических занятий	2	
	28-29. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
Тема 2.7. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	1	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1.-2.5; ПК 3.1.-3.3;
	30. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. (Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество).	1	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		4	ОК 01, 02, 04, 07

Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4; ПК 2.3.-2.5. ПК 3.2;3.3;
	31. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	1	
	В том числе практических занятий	1	
	32. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	
Тема 3.2. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07 ПК 1.4; ПК 2.3.-2.5. ПК 3.2;3.3;
	33. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	1	
	В том числе практических занятий	1	
	34. Оценка физического состояния	1	
35-36. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета с СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности и СГ.04 Физическая культура		2	
Всего:		36	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащен материально-техническим обеспечением в соответствии с приложением 3 к образовательной программе.

Оборудование кабинета:

- Комплект учебно-методической документации – 3 шт.
- Комплект учебных наглядных пособий (карты, таблицы, схемы, плакаты);
- Дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств и др.);
- Технические средства обучения (портативный компьютер (ноутбук) Lenovo с предустановленной лицензионной операционной системой Windows 10 Pro с пакетом программ Microsoft Office, видеопроектор Acer; проекционный экран);
- Залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет);
- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Стол ученический – 15 шт.
- Стул ученический – 30 шт.
- Доска классная – 1 шт.
- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий – 4 шт.
- Макет автомата Калашникова – 2 шт.
- Макеты гранат – 8 шт.
- Тренажёр сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим» – 1 шт.
- Медицинская кушетка – 1 шт.
- Медицинская ширма – 1 шт.
- Противогаз гражданский фильтрующий ГП-9 – 25 шт.
- Респираторы Р-2 – 25 шт.
- Носилки медицинские - 2 шт.
- Аптечка медицинская – 5 шт.
- Комплект средств индивидуальной защиты – 15 комплектов.

Учебно-наглядные пособия:

- Прибор радиационной разведки – 1 шт.
- Прибор химической разведки – 1 шт.
- Пакет противохимический индивидуальный – 2 шт.
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, пакеты перевязочные, вата и т.д.) – 15 комплектов.
- Медицинские расходные принадлежности – 15 комплектов.
- Видеотека мультимедийных учебных пособий (электронные учебники, видеофильмы и презентации по ОБЗР)
- **Нормативно-правовые источники**

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва: Академия, 2023. - 288 с.

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г. - Москва: Академия, 2023. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523>.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: практикум / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва: Академия, 2020. - 144 с.

3. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1069174>.

4. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7

5. Халило Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815484>.

Электронные и интернет-ресурсы:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» . – URL: <http://window.edu.ru>.

2. ГАРАНТ — информационно-правовая система. – URL: <https://garant365.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru>

4. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru>.

5. Система дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт–Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж». – URL: <http://ecollege.empl-2.ru>.

6. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «РОССТАНДАРТ» . – URL: <https://www.rst.gov.ru>

7. Федеральный портал «Российское образование» . – URL: <http://edu.ru>.

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

9. Цифровой образовательный контент (ЦОК) в рамках ФП «Профессионалитет» . – URL: <https://mycollege.firpo.ru>.

10. Электронно–библиотечная система «Лань», «Просвещение». – URL: <https://e.lanbook.com/books>.

11. Электронно–библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/about/znanium>.

12. Электронно–библиотечная система, образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://urait.ru/>.

Периодические издания:

1. Родина: исторический научно-популярный журнал. – Москва ФГБУ «Редакция «Российской газеты», 2025.

3.3. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время.

Для выполнения заданий обучающимся предоставляется возможность использования информационных ресурсов, в том числе информационно-образовательной среды – электронно-библиотечной системы «Znanium», электронно-библиотечной системы «Лань», электронно-библиотечной системы «Просвещение», образовательной платформе «Юрайт» (онлайн-ресурс и электронная библиотека), системы дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (<http://ecollege.empl-2.ru>) и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для

обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; · порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; · психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; · нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> · владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; · знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; · ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; · знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> · выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; · участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; · действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; · соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; · использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; · соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны 	<ul style="list-style-type: none"> · демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; · эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; · соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; · правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС · правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны 	<p>Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках раздела «Основы военной службы»		

<ul style="list-style-type: none"> · основы военной безопасности и обороны государства; · организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; · основы строевой, огневой и тактической подготовки; · область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; · боевые традиции Вооруженных Сил России 	<ul style="list-style-type: none"> · демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; · не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; · демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; · применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; · демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках раздела «Основы военной службы»		
<ul style="list-style-type: none"> · владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; · выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> · демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; · быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим 	<p>Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках раздела «Основы медицинских знаний»		
<ul style="list-style-type: none"> · характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; · классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; · факторы формирования здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> · владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; · демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; · правильно классифицирует инфекционные заболевания · демонстрирует знания основ здорового образа жизни 	<p>Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках раздела «Основы медицинских знаний»		
<ul style="list-style-type: none"> · демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим · осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; · определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние 	<ul style="list-style-type: none"> · демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим · владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; · определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние 	<p>Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ</p>

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

СОГЛАСОВАНО
АО «Силовые машины»

_____2025

СОГЛАСОВАНО
ООО ИЗ-КАРТЭКС имени
П.Г. Коробкова

_____2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ ЭМК
_____А.В. Гусев
_____2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы инженерной графики
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 863, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 15.12.2023 № 76433, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Исупова Валерия Валентиновна, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии общеобразовательного учебного цикла, протокол от 21.02.2025 № 4; на заседании методического совета протокол от 24.02.2025 № 4.

Рассмотрена и принята к утверждению на заседании Педагогического совета, протокол от 25.02.2025 № 16.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы инженерной графики»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** на основе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2.	- читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; - пользоваться конструкторской документацией для	- основные правила чтения конструкторской документации; - общие сведения о сборочных чертежах; - основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем академических часов
Объем всего	32
в том числе:	
уроки, лекции	12
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа	2
Курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Раздел 1. Техническое черчение			ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 1.1. Геометрические построения	Введение. Основные правила оформления чертежей. Масштабы. Шрифты. Линии. Геометрические построения. Сопряжения.	4	
	Практическое занятие №1. Выполнение чертежей деталей с нанесением размеров.	1	
	Практическое занятие №2. Деление отрезков и окружности на равные части.	1	
	Практическое занятие №3. Выполнение заданий на сопряжение.	1	
	Практическое занятие №4. Построение 3 вида проекций.	1	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Выполнение заданий. 1 .Изучение стандартов ЕСКД, ЕСТД. Выполнение основной надписи в рабочей тетради студента 2 .Построение и обводка лекальных кривых.	1	
	Тема 1.2 Основные положения начертательной геометрии	Проекционное черчение.	2
Прямоугольное проецирование на 2 взаимно перпендикулярные плоскости проекции, образование чертежа.		2	
Прямоугольное проецирование на 3 взаимно перпендикулярные плоскости проекции, образование чертежа.		2	
Многогранники. Призма. Пирамида.		2	
Фигуры вращения. Шар. Цилиндр.		2	

	Практическое занятие №5. Построение проекций геометрических тел.	2	
	Практическое занятие №6 Построение 3 видов детали.	1	
	Практическое занятие №7. Выполнение аксонометрического изображения модели с вырезом одной четверти предмета.	1	
Раздел 2. Машиностроительное черчение			
Тема 2.1 Чертежи общего вида и сборочные чертежи	Машиностроительное черчение.	2	ПК 1.1
	Сборочный чертеж. Детализование. Спецификация.	2	ПК 1.2
	Правила чтения сборочных чертежей.	2	ОК 04
	Практическое занятие №8. Выполнение рабочего чертежа по эскизу детали.	2	ОК 05
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Выполнение заданий.	1	ОК 06
	Подготовка к дифференцированному зачету 1.Выполнение надписей на чертежах 2.Выполнение таблицы: «Классификация изображений» 3.Изображение и обозначение резьб. Чтение сборочных чертежей.		ОК 09
	Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет	2	
ВСЕГО		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет Основы инженерной графики, оснащен материально-техническим обеспечением в соответствии с приложением 3 к образовательной программе.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Инженерной графики»;
- объемные модели геометрических фигур;
- транспортиры, циркули, линейки и лекала;
- чертежные доски.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бродский, А.М. Инженерная графика (металлообработка): учебное издание / Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. - Москва : Академия, 2020. - 400 с.

2. Фазлулин Э.М. Техническая графика (металлообработка): учебное издание / Фазлулин Э.М., Халдинов В.А., Яковук О. А. - Москва : Академия, 2020. - 336 с.

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Аверин, В.Н. Компьютерная инженерная графика: учебное издание / Аверин В.Н. - Москва : Академия, 2019. - 224 с.

2. Серга, Г. В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова ; под редакцией Г. В. Серга. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 276 с. - ISBN 978-5-507-47287-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/353705>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронные издания (электронные ресурсы) и интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам».

2. <http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

3. <http://edu.ru> - федеральный портал «Российское образование».

4. <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Нормативные документы:

- 1. ГОСТ 2.104-2016. Основные надписи. - Введ. 2016-09-01. - М.: Стандартиформ, 2017.
- 2. ГОСТ 2.301-68. ЕСКД. Форматы. - Введ. 1971-01-01. - М.: Стандартиформ, 2017.
- 3. ГОСТ 2.302-68. ЕСКД. Масштабы. - Введ. 1971-01-01. - М.: Стандартиформ, 2017. 5. 4. 5. ГОСТ 2.303-68. ЕСКД. Линии. - Введ. 1971-01-01. - М.: Стандартиформ, 2017.
- 6. ГОСТ 2.304-81. ЕСКД. Шрифты чертежные. - Введ. 1982-01-01. - М.: Стандартиформ, 2017.
- 7. ГОСТ 2.307-2011. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений. - Введ. 2012-01-01. - М.: Стандартиформ, 2021.
- 8. ГОСТ 2.312-72. ЕСКД. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений. - Введ. 1973-01-01. - М.: Стандартиформ, 2017.
- 9. ГОСТ 2.313-82. ЕСКД. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений. - Введ. 1984-01-01. - М.: Стандартиформ, 2017.
- 10. ГОСТ 2.315-68. ЕСКД. Изображения упрощенные и условные крепежных деталей. - Введ. 1971-01-01. - М.: Стандартиформ, 2017.
- 11. <https://www.rst.gov.ru> - РОССТАНДАРТ (Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Знания:		
основные правила чтения конструкторской документации	Полнота ответов Точность формулировок, не менее 75% правильных ответов Адекватность результатов поставленным целям Адекватность применения	Выполнение практических и внеаудиторных самостоятельных работ. Дифференцированный зачет.
— общие сведения о сборочных чертежах	Полнота ответов Точность формулировок, не менее 75% правильных ответов Адекватность результатов поставленным целям Адекватность применения	Выполнение практических и внеаудиторных самостоятельных работ. Дифференцированный зачет.
— основы машиностроительного черчения	Полнота ответов Точность формулировок, не менее 75% правильных ответов Адекватность результатов поставленным целям Адекватность применения	Выполнение практических и внеаудиторных самостоятельных работ. Дифференцированный зачет.
— требования единой системы конструкторской документации	Полнота ответов Точность формулировок, не менее 75% правильных ответов Адекватность результатов поставленным целям Адекватность применения	Устный опрос. Тестовая работа.
основные правила чтения конструкторской документации	Полнота ответов Адекватность применения профессиональной терминологии.	Выполнение практических и внеаудиторных самостоятельных работ. Дифференцированный зачет..
Умения:		
читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей	Точность формулировок, не менее 75% правильных ответов Адекватность результатов поставленным целям	Выполнение практических и внеаудиторных самостоятельных работ. Дифференцированный зачет.
пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций	Точность формулировок, не менее 75% правильных ответов Адекватность результатов поставленным целям	Выполнение практических и внеаудиторных самостоятельных работ. Дифференцированный зачет.

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

СОГЛАСОВАНО
АО «Силловые машины»

_____2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ ЭМК
_____ А.В. Гусев
_____ 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Основы электротехники
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 863, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 15.12.2023 № 76433, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Михлина Ирина Вильевна, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии общеобразовательного учебного цикла, протокол от 21.02.2025 № 4; на заседании методического совета протокол от 24.02.2025 № 4.

Рассмотрена и принята к утверждению на заседании Педагогического совета, протокол от 25.02.2025 № 16.

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	99
1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	99
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	99
1.3. Обоснование часов вариативной части.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины.....	103
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.....	103
2.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины	104
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	108
3.1. Материально-техническое обеспечение	108
3.2. Информационное обеспечение.....	108
3.3. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	109
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	111

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать	Уметь	Коды формируемых общих, профессиональных, корпоративных компетенций, результатов
31 Единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников	У1 Читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;	КК №28-40 ОК 01-ОК09. ПК №1.1..1.7,2.1..2.5
32 Методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей	У2 Рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;	
33 Свойства постоянного и переменного электрического тока	У3 Использовать в работе электроизмерительные приборы	
34 Принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока		
35 Электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;		
36 Свойства магнитного поля;		
37 Двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;		
38 Правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;		
39 Аппаратуру защиты электродвигателей;		

310 Методы защиты от короткого замыкания		
311 Заземление, зануление.		

2. Структура и содержание рабочей программы учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем академических часов
Объем всего	36
в том числе:	
уроки, лекции	10
лабораторные занятия	8
практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
Курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебных занятий, самостоятельная работа, формы организации деятельности обучающихся	Объем академических часов	Коды формируемых компетенций, результатов
1	2	3	4
Тема 1 Электрические цепи постоянного тока	Содержание: 1. Постоянный ток: понятие, характеристика, единицы измерения, условные обозначения.	1	ОК 01-09 ПК1.1-1.5 КК 28-32
	2. Соединение приемников электрической энергии.	1	
	3. Закон Ома для участка и полной цепи. Правила Кирхгофа.	1	
	Практические занятия: 4,5 ПР1 Расчет простой электрической цепи	2	
	6 ПР2 Расчет сложной электрической цепи	1	
	Лабораторные занятия: 7,8 ЛР1 Ознакомление с основными электромеханическими измерительными приборами	2	
Тема 2 Магнитные цепи	Содержание: 9. Основы теории магнетизма, явление гистерезиса, практическое применение электромагнетизма	1	ОК 01-09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.4 КК 30-35
	10. Электромагнитная индукция: явление, закон, правило Ленца. Вихревые токи, самоиндукция, индуктивность	1	
	Практические занятия: 11. ПР3. Расчет магнитных цепей	1	
Тема 3 . Электрические цепи переменного тока	Содержание: 12. Получение переменной ЭДС. Активные и реактивные сопротивления в цепях переменного тока.	1	ОК 01-09. ПК 2.1-2.5 КК 33,34,36
	13. Резонанс в цепях переменного тока	1	
	14. Мощность переменного тока. Коэффициент мощности.	1	
	15. Трехфазный переменный ток. Схемы соединения трехфазной системы.	1	
	Практические занятия: 16,17 ПР4. Анализ процессов в цепи синусоидального тока при последовательном соединении элементов R, L, C.	2	

	18,19 ПР5. Расчет мощности в цепях переменного ток	2	
	Лабораторные занятия: 20 ЛР2. Трехфазная система при активной нагрузке. Соединение звездой	1	
	21 ЛР3. Трехфазная система при активной нагрузке. Соединение треугольником	1	
Тема 4. Основы электроники	Содержание: 22. Электронные приборы, их классификация, назначение, особенности	1	ОК 01-09. ПК 1.1-1.4, 2.1,2.2, 3.2-3 КК 34-38
	23. Полупроводниковые приборы: основные типы, принцип действия.	1	
	24. Диоды. Транзисторы, их основные параметры. Тиристоры	1	
Тема 5. Электроизмерительные приборы	Содержание: 25. Виды и методы электрических измерений. Схемы подключения приборов.	1	ОК 01-09. ПК №1.1,1.4,2.1,3.2 КК 33,34,37,38
	26. Измерение неэлектрических параметров электрическими методами.	1	
	27. Погрешности электроизмерительных приборов	1	
	Практические занятия: 28 ПР6. Вычисление погрешностей измерительных приборов. Схемы подключения.	1	
Тема 6. Трансформаторы	Содержание: 29. Назначение трансформаторов. Принцип действия трансформаторов и основные параметры.	1	ОК 01-09. ПК 1.1-1.5 ПК2.3 КК 36-42
	30. Режимы работы трансформаторов.	1	
	31. Трехфазные трансформаторы и автотрансформаторы. Сварочные трансформаторы	1	
Тема 7. Электрические машины	Содержание: 32. Асинхронные электрические двигатели. Устройство, принцип работы Синхронные электрические двигатели. Устройство, принцип работы.	1	ОК 01-09 ПК 1.1-1.3 ПК2.1-2.5 КК 36-40
	Практические занятия: 33. ПР7. Составление таблицы «Сравнительная характеристика синхронного и асинхронного двигателя	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка к дифференцированному зачету	2	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1	
Всего:	36	

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет электротехники оснащен материально-техническим обеспечением в соответствии с приложением 3 к образовательной программе.

Оборудование кабинета (лаборатории, мастерской):

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

компьютеры по количеству обучающихся, объединенные в локальную компьютерную сеть с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

- 1 Бутырин, П.А. Электротехника. Учебник. - Москва : Академия, 2023 - 272 с.
- 2 Прошин, В.М. Электротехника. - Москва : Академия, 2020 - 307 с.
- 3 Прошин, В.М. Электротехника. Электронный учебник. –М.: Академия
<http://ecollege.emp1-2.ru/mod/acbook/books/601116920/?id=601116920>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

- 1 Прошин, В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике. Учебное пособие. - Москва : Академия, 2020 - 108 с.
 - 2 Прошин, В.М. Рабочая тетрадь к лабораторно-практическим работам по электротехнике. Учебное пособие. - Москва : Академия, 2020 - 112 с.
 - 3 Ситников, А. В. Основы электротехники : учебник / А.В. Ситников. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020 - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-14-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239250>
- Электронные издания (электронные ресурсы) и интернет-ресурсы:
- 1 <http://window.edu.ru/> - бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам».
 - 2 <http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
 - 3 <http://edu.ru> - федеральный портал «Российское образование».
 - 4 <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Нормативные документы:

<https://www.rst.gov.ru> - федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «РОССТАНДАРТ»

3.3. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время.

Для выполнения заданий обучающимся предоставляется возможность использования информационных ресурсов, в том числе информационно-образовательной среды – электронно-библиотечной системы «Znanium», электронно-библиотечной системы «Лань», системы

дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (<http://ecollege.empl-2.ru>) и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (коды умений, знаний)	Показатели освоения компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
З 1	Знает единицы измерения основных параметров	Устный, письменный опрос Тестирование Оценка практических занятий № 1-7 Оценка выполнения индивидуальных заданий Самостоятельная работа
З 2	Знает методы расчета и измерения основных параметров эл цепей	
З 3	Знает свойства постоянного и переменного электрического тока	
З 4	Знает принципы последовательного и параллельного соединения проводник	
З 5	Знает, как включать в цепь электроизмерительные приборы	
З 6	Знает свойства магнитного поля	
З 7	Знает устройство и принцип действия двигателей постоянного и переменного тока	
З 8	Правила пуска и остановки электродвигателей	
З 9	Знает аппаратуру защиты электродвигателей	
З 10	Знает методы защиты от короткого замыкания	
З 11	Знает, что такое земление, зануление	
У 1	Умеет читать структурные, монтажные и простые принципиальные эл схемы	Оценка лабораторных занятий № 1-3 Оценка практических занятий № 1-7 Самостоятельная работа
У 2	Умеет рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;	
У 3	Умеет использовать в работе электроизмерительные приборы	

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

СОГЛАСОВАНО
АО «Силовые машины»

СОГЛАСОВАНО
ООО ИЗ-КАРТЭКС имени
П.Г. Коробкова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ ЭМК
А.В. Гусев

_____ 2025

_____ 2025

_____ 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 863, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 15.12.2023 № 76433, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Исупова Валерия Валентиновна, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии общеобразовательного учебного цикла, протокол от 21.02.2025 № 4; на заседании методического совета протокол от 24.02.2025 № 4.

Рассмотрена и принята к утверждению на заседании Педагогического совета, протокол от 25.02.2025 № 16.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Материаловедение»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** на основе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; - механические испытания образцов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем академических часов
Объем всего	34
в том числе:	
уроки, лекции	16
лабораторные занятия	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа	0
Курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Раздел 1. Металлы и сплавы		14/10	
Тема 1.1. Введение	Материаловедение как наука. Классификация материалов. Строение металлов. Физические свойства металлов.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 3.2
	Механические свойства металлов.	1	
	Механические испытания материалов	1	
	Свариваемость сталей. Кристаллизация металлов и сплавов. Диаграмма состояния «Железо-цементит»	1	
	Практическое занятие №1. Определение состава заданного сплава по диаграмме «Железо-цементит»	1	
	Практическое занятие № 2. Определение склонности стали к образованию трещин в зоне сварного шва по ее составу расчетным путем	1	
Тема 1.3. Технологии производства и обработки металлов и сплавов	Производство чугуна.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5
	Виды и марки чугуна, их характеристика.	1	
	Производство стали.	1	
	Углеродистые и легированные стали.	1	
	Практическое занятие № 3. Определение характеристик сталей по их маркировке.	2	
	Медь и ее сплавы: свойства и применение.	1	

	Производство алюминия, его свойства и применение.	1	ПК 3.2
	2	2	
	Практическое занятие № 4. Определение состава сплавов меди по их маркам.		
	Термическая и химико-термическая обработка стали и чугуна.	1	
	Обработка металлов давлением.	1	
	Практическое занятие № 5. Решение задач по определению температуры подогрева стали перед сваркой.	4	
	Контрольная работа № 1	2	
Раздел 2 Неметаллические и специальные материалы		6/2	
Тема 2.1. Полимеры и пластмассы	<i>Полимеры и пластмассы. Композиционные материалы.</i>	1	ОК 1
	<i>Каучук и резина.</i>	1	ОК 2
	<i>Прокладочные, уплотнительные, электротехнические материалы</i>	2	ОК 4
	Практическое занятие №6. Сравнение свойств полимерных и композиционных материалов	2	ОК 5 ОК 6 ПК 1.5 ПК 3.2
Тема 2.2. Специальные материалы	Охлаждающие и смазочные материалы, характеристика, правила применения	1	ОК 1
	Технологические материалы для сварки.	1	ОК 2
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	4	ОК 4
	ВСЕГО	34	ОК 5

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет материаловедения оснащен материально-техническим обеспечением в соответствии с приложением 3 к образовательной программе.

Оборудование кабинета (лаборатории, мастерской):

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

компьютеры по количеству обучающихся, объединенные в локальную компьютерную сеть с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Овчинников, В.В. Основы материаловедения для сварщиков: учебное издание / Овчинников В.В. - Москва : Академия, 2023. - 272 с.

2. Черепашин, А.А. Основы материаловедения (металлообработка): учебное издание / Черепашин А.А. - Москва : Академия, 2022. - 208 с.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Адашкин, А. М. Материаловедение конструкционных и инструментальных материалов в станкостроении : учебник / А.М. Адашкин. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015391-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030374>. – Режим доступа: по подписке.

2. Лахтин, Ю. М. Основы металловедения : учебник / Ю.М. Лахтин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004714-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088374>. – Режим доступа: по подписке.

3. Моряков О.С. Материаловедение: учебное издание / Моряков О.С. - Москва : Академия, 2020. - 288 с.

4. Сварка. Диагностика: научно-технический и производственный журнал по сварке, контролю и диагностике. – Москва: ООО «НАКС Медиа», 2018-2024.

5. Сварочное производство: научно-технический и производственный журнал. – М.: «Технология машиностроения», 2018-2023.

6. Сварщик в России: научно-технический и производственный журнал. – М.: ООО «Специальные сварочные технологии», 2020-2021.

7. Технология машиностроения: производственно-технический журнал. – М.: «Технология машиностроения», 2018-2023.

8. Черепашин, А. А. Материаловедение : учебник / А. А. Черепашин. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-18-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1060478>. – Режим доступа: по подписке.

Электронные издания (электронные ресурсы) и интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам».
2. <http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
3. <http://edu.ru> - федеральный портал «Российское образование».
4. <http://school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Нормативные документы:

<https://www.rst.gov.ru>- федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «РОССТАНДАРТ»

3.3. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время.

Для выполнения заданий обучающимся предоставляется возможность использования информационных ресурсов, в том числе информационно-образовательной среды – электронно-библиотечной системы «Znanium», электронно-библиотечной системы «Лань», системы дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (<http://ecollege.empl-2.ru>) и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Знания:		
наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена)	Полнота ответов Точность формулировок, не менее 75% правильных ответов Адекватность результатов поставленным целям Адекватность применения профессиональной терминологии.	Выполнение практических работ Устный опрос Дифференцированный зачет.
правила применения охлаждающих и смазывающих материалов	Полнота ответов Точность формулировок, не менее 75% правильных ответов Адекватность результатов поставленным целям Адекватность применения профессиональной терминологии.	Выполнение практических работ Устный опрос Дифференцированный зачет.
механические испытания образцов материалов	Полнота ответов Точность формулировок, не менее 75% правильных ответов Адекватность результатов поставленным целям Адекватность применения профессиональной терминологии.	Выполнение практических работ Устный опрос Дифференцированный зачет.
Умения:		
пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов	Точность формулировок, не менее 75% правильных ответов Адекватность результатов поставленным целям	Выполнение практических работ Устный опрос Дифференцированный зачет.
выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	Точность формулировок, не менее 75% правильных ответов Адекватность результатов поставленным целям	Выполнение практических работ Устный опрос Дифференцированный зачет.

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

СОГЛАСОВАНО
АО «Силовые машины»

_____ 2025

СОГЛАСОВАНО
ООО ИЗ-КАРТЭКС имени
П.Г. Коробкова

_____ 2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ ЭМК
_____ А.В. Гусев
_____ 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Допуски и технические измерения
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 863, зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 15.12.2023 № 76433, входящей в укрупненную группу профессий 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж».

Разработчик(и): Демяшов Денис Александрович, преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании методической комиссии общеобразовательного учебного цикла, протокол от 21.02.2025 № 4; на заседании методического совета протокол от 24.02.2025 № 4.

Рассмотрена и принята к утверждению на заседании Педагогического совета, протокол от 25.02.2025 № 16.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 «Допуски и технические измерения»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** на основе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины
В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.5	- контролировать качество выполняемых работ	- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; - допуски и отклонения формы и расположения поверхностей;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем академических часов
Объем всего	32
в том числе:	
уроки, лекции	14
лабораторные занятия	8
практические занятия	10
Самостоятельная работа	2
Курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в дисциплину		4/0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.5
Тема 1.1. Введение	Точность в технике. Погрешность. Основы стандартизации	4	
Раздел 2. Допуски и посадки		14/8	
Тема 2.1. Основные сведения о размерах, отклонениях, допусках.	Понятия о размерах, отклонениях, допусках. Условие годности.	4	
	Графическое изображение отклонений и полей допуска	4	
	<i>Практическое занятие №1. Определение действительных, номинальных, предельных размеров и допуска</i>	2	
	<i>Практическое занятие №2. Графическое изображение отклонений и полей допуска</i>	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №1 Систематическая проработка конспектов. Изучение учебной и дополнительной литературы. Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка рефератов. Темы: Размеры, отклонения, допуски. Выполнение эскизов с обозначениями полей допуска.	2	
Тема 2.2. Специальные материалы	Понятие о сопряжениях. Виды посадок. Системы отверстия и вала. Квалитеты.	2	
	<i>Практическое занятие №3. Определение характеристик соединения и графическое изображение посадки.</i>	2	
Тема 2.3. Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности.	Допуски и отклонения формы поверхностей и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности.	4	
	<i>Практическое занятие №4. Расшифровка обозначений шероховатости поверхности</i>	2	
Раздел 3. Технические измерения		2/4	ОК 02

Тема 3.1. Технические измерения	Средства измерения, их характеристики. Методы измерений. Выбор средств измерения. Методы измерений. Выбор средств измерения. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ПК 1.5
	Средства измерения, их характеристики. Методы измерений. Выбор средств измерения. Методы измерений. Выбор средств измерения. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты.	2	
	<i>Практическое занятие №5. Измерение размеров деталей штангенциркулем и микрометром</i>	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся №2 Систематическая проработка конспектов. Изучение учебной и дополнительной литературы. Работа с Интернет-ресурсами. Подготовка рефератов. Темы: Применение штангенинструментов. Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
	32		

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Допуски и технические измерения» оснащен материально-техническим обеспечением в соответствии с приложением 3 к образовательной программе.

Оборудование кабинета (лаборатории, мастерской):

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

компьютеры по количеству обучающихся, объединенные в локальную компьютерную сеть с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 278 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015152-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2117624>. – Режим доступа: по подписке.

2. Зайцев, С.А. Технические измерения: учебное издание / Зайцев С.А., Толстов А.Н. - Москва : Академия, 2023. - 368 с.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Завистовский, В. Э. Допуски, посадки и технические измерения : учебное пособие / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 278 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015152-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2117624>. – Режим доступа: по подписке.

2. Зайцев, С.А. Технические измерения: учебное издание / Зайцев С.А., Толстов А.Н. - Москва : Академия, 2023. - 368 с.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Афанасьев, А. А. Взаимозаменяемость и нормирование точности : учебник / А.А. Афанасьев, А.А. Погонин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 427 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015957-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1071740>. – Режим доступа: по подписке.

2. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебное издание / Зайцев С.А., Грибанов Д.Д., Толстов А.Н., Меркулов Р.В. - Москва : Академия, 2023. - 464 с.

Электронные издания (электронные ресурсы) и интернет-ресурсы:

1. Сайт "Допуски и посадки". URL:<http://ktf.krkr.ru/courses/foet>

2. <http://window.edu.ru/> - бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам».

3. <http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

4. <http://edu.ru> - федеральный портал «Российское образование».

5. <http://school-collection.edu.ru> -единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Нормативные документы:

<https://www.rst.gov.ru>- федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии «РОССТАНДАРТ»

3.3. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Самостоятельная работа выполняется в свободное от аудиторных занятий время.

Для выполнения заданий обучающимся предоставляется возможность использования информационных ресурсов, в том числе информационно-образовательной среды – электронно-библиотечной системы «Znanium», электронно-библиотечной системы «Лань», системы дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (<http://ecollege.empl-2.ru>) и доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они обучаются, достижение и оценку результатов обучения, путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой представляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». При реализации рабочей программы учебной дисциплины или ее частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ведется учет, осуществляется хранение результатов освоения программы на бумажном носителе и/или электронно-цифровой форме.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Знания:		
<p>- системы допусков и посадок, точность обработки, качества, классы точности; -допуски и отклонения формы и расположения поверхностей</p>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний: - называет виды документации систем качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представляет систему качества машиностроительной отрасли; - представляет единство терминологии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; - представляет единство единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; - перечисляет основные понятия и определения метрологии; - называет основные понятия и определения стандартизации и сертификации; - формулирует основы повышения качества продукции; - представляет способы повышения качества продукции в машиностроении; - воспроизводит виды стандартов; - перечисляет общероссийские классификаторы; <p>называет требования стандартов</p>	<p>Выполнение практических работ Устный опрос Дифференцированный зачет.</p>
Умения:		
<p>- контролировать качество выполняемых работ</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений: - использует в профессиональной деятельности документацию систем качества; -оформляет техническую</p>	<p>Выполнение практических работ Устный опрос Дифференцированный зачет.</p>

	<p>документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>-приводит несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами;</p> <p>-приводит несистемные величины измерений в соответствие с международной системой единиц СИ;</p> <p>-применяет требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг);</p> <p>-применяет требования нормативных документов к основным видам процессов;</p> <p>- читает чертежи;</p> <p>читает кинематические и электрические схемы</p>	
--	---	--

Комитет по образованию
 Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
 учреждение «Электромашиностроительный колледж»
 (СПб ГБПОУ ЭМК)



Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик
 основной профессиональной образовательной программы
 среднего профессионального образования –
 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

(СПб ГБПОУ ЭМК)

СОГЛАСОВАНО
АО «Силовые машины»

СОГЛАСОВАНО
ООО ИЗ-КАРТЭКС имени
П.Г. Коробкова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ ЭМК
А.В. Гусев

_____2025

_____2025

_____2025

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

СОГЛАСОВАНО
АО «Силовые машины»

 2025

СОГЛАСОВАНО
ООО ИЗ-КАРТЭКС имени
ИЗ-ИПТ Коробкова
Имени И.И. Коробкова

 2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ ЭМК
А.В. Гусев

 2025 156-01

Оценочные материалы
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

СОГЛАСОВАНО
АО «Силовые машины»

_____2025

СОГЛАСОВАНО
ООО ИЗ-КАРТЭКС имени
П.Г. Коробкова

_____2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ ЭМК
А.В. Гусев

_____2025

Оценочные материалы
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Приложение 3
Материально-техническое обеспечение

Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Кабинет «Основы финансовой грамотности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание, кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	15
2	Шкаф многосекционный, демонстрационная витрина	1-2
3	Стул для обучающихся	Стул со спинкой, 30
4	Стол преподавателя	1
5	Кресло компьютерное, офисное	1
6	Интерактивная доска, панель	1
7	Шумомер, газоанализатор, манометр, люксметр, термометры	
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор не менее 2.5ГГц, 16 Гб, Дискретная видеокарта с объемом памяти не менее 6 Гб, SSD 500, HDD 2 Тб, клавиатура, мышь, Операционная система
2	Проектор	1
3	МФУ	1
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная система совместной работы	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы (раздаточные материалы)	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования (Электронные средства обучения / Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) Комплект электронных плакатов «Охрана труда на предприятии машиностроения»	

Кабинет «Основы бережливого производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание, кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	15
2	Шкаф многосекционный, демонстрационная витрина	1-2
3	Стул для обучающихся	Стул со спинкой, 30
4	Стол преподавателя	1
5	Кресло компьютерное, офисное	1
6	Интерактивная доска, панель	1
7	Шумомер, газоанализатор, манометр, люксметр, термометры	
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	1
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор не менее 2.5ГГц, 16 Gb, Дискретная видеокарта с объемом памяти не менее 6 Гб, SSD 500, HDD 2 Тб, клавиатура, мышь, Операционная система
2	Проектор	1
3	МФУ	1
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная система совместной работы	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала (стенд «Вредные производственные факторы», «Опасные производственные факторы»)	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы (раздаточные материалы)	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования (Электронные средства обучения / Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) Комплект электронных плакатов «Охрана труда на предприятии машиностроения»)	

Кабинет «Инженерная графика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание, кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	15
2	Шкаф многосекционный	1-2
3	Стул для обучающихся	Стул со спинкой, 30
4	Стол преподавателя	1
5	Кресло компьютерное, офисное	1
6	Интерактивная доска, панель	1
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор не менее 2.5ГГц, 16 Gb, Дискретная видеокарта с объемом памяти не менее 6 Гб, SSD 500, HDD 2 Тб, клавиатура, мышь, Операционная система
2	Проектор	1
3	МФУ	1
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная система совместной работы	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы (раздаточные материалы)	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования (Электронные средства обучения / Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области)	

Кабинет «Основы электротехники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание, кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	15
2	Шкаф многосекционный	1-2
3	Стул для обучающихся	Стул со спинкой, 30
4	Стол преподавателя	1
5	Кресло компьютерное, офисное	1
6	Интерактивная доска, панель	1
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор не менее 2.5ГГц, 16 Gb, Дискретная видеокарта с объемом памяти не менее 6 Гб, SSD 500, HDD 2 Tb, клавиатура, мышь, Операционная система
2	Проектор	1
3	МФУ	1
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная система совместной работы	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала (Стенд «Изучения полупроводниковых элементов» Полупроводниковые приборы 101341268, Стенд «Изучение операционных усилителей» 101341268)	10
2	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи постоянного тока»	5
3	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Моделирование процесса формирования зубьев» Методические рекомендации Комплект электронных плакатов (диск)	1
4	Комплекты для индивидуальной и групповой работы (раздаточные материалы), Методические указания к выполнению лабораторных работ	15
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования (Электронные средства обучения / Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области)	

Кабинет «Материаловедение»

№	Наименование оборудования	Техническое описание, кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	15
2	Шкаф многосекционный	1-2
3	Стул для обучающихся	Стул со спинкой, 30
4	Стол преподавателя	1
5	Кресло компьютерное, офисное	1
6	Интерактивная доска, панель	1
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор не менее 2.5ГГц, 16 Gb,

		Дискретная видеокарта с объемом памяти не менее 6 Гб, SSD 500, HDD 2 Тб, клавиатура, мышь, Операционная система
2	Проектор	1
3	МФУ	1
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная система совместной работы	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	1
2	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Косой изгиб балки»	1
3	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Моделирование процесса формирования зубьев» Методические рекомендации Комплект электронных плакатов (диск)	1
4	Комплекты для индивидуальной и групповой работы (раздаточные материалы)	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования (Электронные средства обучения / Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области)	

Кабинет «Допуски и технические измерения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание, кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	15
2	Шкаф многосекционный	1-2
3	Стул для обучающихся	Стул со спинкой, 30
4	Стол преподавателя	1
5	Кресло компьютерное, офисное	1
6	Интерактивная доска, панель	1
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор не менее 2.5ГГц, 16 Gb, Дискретная видеокарта с объемом памяти не менее 6 Гб, SSD 500, HDD 2 Тб, клавиатура, мышь, Операционная система
2	Проектор	1
3	МФУ	1
4	Измерительные приборы для контроля размеров	Штангенциркули, предназначенные для измерения наружных и внутренних размеров; штангенглубиномеры, для контроля глубины отверстий и пазов; штангенрейсмусы и микрометрические измерительные инструменты.
5	Контрольно-измерительный, поверочный инструмент	линейки и плиты, угольники, шаблоны, щупы, различные калибры
6	Приборы для контроля профилей и шероховатостей	Контурографы, профилометры
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная система совместной работы	1
2	Образцы шероховатости поверхности,	набор

3	Калибры для контроля размеров и формы	набор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала (плакаты «Допуски и посадки»)	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы (раздаточные материалы)	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования (Электронные средства обучения / Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области)	

Кабинет «Охрана труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание, кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	15
2	Шкаф многосекционный, демонстрационная витрина	1-2
3	Стул для обучающихся	Стул со спинкой, 30
4	Стол преподавателя	1
5	Кресло компьютерное, офисное	1
6	Интерактивная доска, панель	1
7	Шумомер, газоанализатор, манометр, люксметр, термометры	
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор не менее 2.5ГГц, 16 Gb, Дискретная видеокарта с объемом памяти не менее 6 Гб, SSD 500, HDD 2 Tb, клавиатура, мышь, Операционная система
2	Проектор	1
3	МФУ	1
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная система совместной работы	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала (стенд «Вредные производственные факторы», «Опасные производственные факторы»)	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы (раздаточные материалы)	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования (Электронные средства обучения / Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области) Комплект электронных плакатов «Охрана труда на предприятии машиностроения»	

Лаборатория «Материаловедение»

№	Наименование оборудования	Техническое описание, кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	15
2	Шкаф многосекционный	1-2
3	Стул для обучающихся	Стул со спинкой, 30
4	Стол преподавателя	1

5	Кресло компьютерное, офисное	1
6	Интерактивная доска, панель	1
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор не менее 2.5ГГц, 16 Gb, Дискретная видеокарта с объемом памяти не менее 6 Гб, SSD 500, HDD 2 Тб, клавиатура, мышь, Операционная система
2	Проектор	1
3	МФУ	1
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная система совместной работы	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы (раздаточные материалы)	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования (Электронные средства обучения / Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области)	

Лаборатория «Электротехника и электроника»

№	Наименование оборудования	Техническое описание, кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	15
2	Шкаф многосекционный	1-2
3	Стул для обучающихся	Стул со спинкой, 30
4	Стол преподавателя	1
5	Кресло компьютерное, офисное	1
6	Интерактивная доска, панель	1
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор не менее 2.5ГГц, 16 Gb, Дискретная видеокарта с объемом памяти не менее 6 Гб, SSD 500, HDD 2 Тб, клавиатура, мышь, Операционная система
2	Проектор	1
3	МФУ	1
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная система совместной работы	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала (Стенд «Изучения полупроводниковых элементов» Полупроводниковые приборы 101341268, Стенд «Изучение операционных усилителей» 101341268)	10
2	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электрические цепи постоянного тока»	5
3	Комплект учебно-лабораторного оборудования «Моделирование процесса формирования зубьев» Методические рекомендации Комплект электронных плакатов (диск)	1

4	Комплекты для индивидуальной и групповой работы (раздаточные материалы), Методические указания к выполнению лабораторных работ	15
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования (Электронные средства обучения / Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области)	
2	Комплект для сборки типовых схем управления электроприводом	13

Лаборатория «Техническая механика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание, кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	15
2	Шкаф многосекционный	1-2
3	Стул для обучающихся	Стул со спинкой, 30
4	Стол преподавателя	1
5	Кресло компьютерное, офисное	1
6	Интерактивная доска, панель	1
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор не менее 2.5ГГц, 16 Gb, Дискретная видеокарта с объемом памяти не менее 6 Гб, SSD 500, HDD 2 Тб, клавиатура, мышь, Операционная система
2	Проектор	1
3	МФУ	1
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная система совместной работы	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы (раздаточные материалы)	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования (Электронные средства обучения / Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области)	

Мастерская «Слесарно-механическая»

№	Наименование оборудования	Техническое описание, кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол для обучающихся	14
2	Шкаф многосекционный	1-2
3	Стул для обучающихся	Стул со спинкой, 28
4	Стол преподавателя	1
5	Кресло компьютерное, офисное	1
6	Интерактивная доска, панель	1
7	Сверлильный станок	2
8	Ручной пневматической инструмент, тип 1	1
9	Ручной пневматической инструмент, тип 2	1
10	Система нагнетания воздуха (компрессор)	1

11	Система уплотнения Пресс	1
12	Разметочная плита	1
13	Механосборочная плита	1
14	Струбцына	50
15	Ключи гаечные комбинированные (набор)	25
16	Ключи имбусовые (набор)	24
17	Отвертки (набор)	25
18	Напильники набор	25
19	Надфили (набор)	25
20	Молоток	25
21	Зубило	25
22	Керн	25
23	Пассатижи	25
24	Дрель аккумуляторная	25
25	Сверла по металлу (набор)	25
26	Набор резьбонарезной	25
27	Ножовка по металлу	25
28	Штангенциркуль цифровой	25
29	Линейка	25
30	Угольник	25
31	Угломер	25
32	Микрометр	25
33	Ножницы резки по металлу	25
34	Киянки	25
35	Шабер	25
36	Заклёпочник	25
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор не менее 2.5ГГц, 16 Gb, Дискретная видеокарта с объемом памяти не менее 6 Гб, SSD 500, HDD 2 Тб, клавиатура, мышь, Операционная система
2	Портативный ПК	14
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная система совместной работы	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы (раздаточные материалы)	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования (Электронные средства обучения / Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области)	

Лаборатория «Неразрушающий контроль»

Зона под вид работ 4. «Контроль качества изготовления и диагностика деталей, узлов, конструкций, изделий после механических, слесарных и сварочных работ»

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид	Количество
---	--------------	---	-----	------------

1	Интерактивная панель	диагональ не менее 75", инфракрасный тачскрин 20 касаний, яркость не менее 400cd/m2, статическая контрастность не менее 1200:1	Оборудование	1
2	Видео проектор	Разрешение не менее 1280x720 Контрастность $\geq 20000:1$ и $< 30000:1$	Оборудование	1
3	Экран для видеопроектора	Длина ≥ 300 менее 350, тип размещения потолочный	Оборудование ИТ	1
4	Стенд	Неразрушающий контроль	Оборудование	1
5	Стенд	Дефектоскопия	Оборудование	1
6	Стенд	Методы диагностики неразрушающего контроля.	Оборудование	1
7	Доска магнитно-маркерная	Габаритный размер не менее 1700*1000 мм	Мебель	1
8	Плакаты	Неразрушающий контроль.	Оборудование	1
9	Ультразвуковой дефектоскоп	С преобразователями прямыми и наклонными частотой 2,5-5 МГц, углом ввода в сталь 65 и 70 градусов	Оборудование	6
10	Стандартный образец предприятия СОП-Н	С зарубками	Оборудование	12
11	Калибровочный образец	Типа СО-3	Оборудование	12
12	Люксметр	Диапазон измерений освещённости 10 ÷ 200 000 лк	Оборудование	12
13	Образцы шероховатости поверхности	Ra, Rz	Оборудование	6
14	Комплект для визуального и измерительного контроля	Фонарик , Маркер , Рулетка , Линейка , УШС, Набор щупов, Шаблоны радиусные, Штангенциркуль , Угольник поверочный, Лупа ,Сумка , Батарейки	Оборудование	12
15	Универсальный шаблон сварщика УШС-2	Материал - нержавеющая сталь, Диапазон контролируемых катетов стыкового сварного шва 4 - 14 мм.	Оборудование	12
16	Шаблон Ушерава-Маршака электронный	диапазон измерения: 0-20 мм	Оборудование	12
17	Инструментальный шкаф	Материал металл, Количество полок 2, Количество отделений 1	Мебель	2
18	Персональный компьютер (рабочая станция)	Процессор не менее 2.9 ГГц, не менее 4 ядер, 16 Gb оперативной памяти, не менее SSD 500, клавиатура, мышь, Операционная система	Оборудование ИТ	12
19	Монитор	Диагональ экрана не менее 23,5 дюйма. Разрешение не менее 1920x1080 мегапикселей.	Оборудование ИТ	12
20	Офисный стол	Минимальные габариты (В х Ш х Г): 750 x 1400 x 600 мм	Мебель	12
21	Кресло компьютерное	Ширина кресла не менее 550 мм, глубина кресла не менее 550 мм, высота кресла не более 1050 мм	Мебель	12
22	Программное обеспечение	Совместимость с компьютером	ПО	12
23	Комплект демонстрационного оборудования для обучения трудовым процессам по "Контролю качества		Оборудование	1

	изготовления и диагностики деталей, узлов, конструкций, изделий после механических, слесарных и сварочных работ"			
Рабочее место преподавателя, мастера производственного обучения				
1	Персональный компьютер (рабочая станция)	Процессор не менее 2.9ГГц, 16 Gb, SSD 500, клавиатура, мышь, Операционная система	Оборудование ИТ	1
2	Монитор	Диагональ экрана не менее 23,5 дюйма. Разрешение не менее 1920x1080 мегапикселей.	Оборудование ИТ	1
3	МФУ	Лазерная технология печати, встроенный сканер, автоподатчик бумаги	Оборудование ИТ	1
4	Кресло компьютерное	Ширина кресла не менее 550 мм, глубина кресла не менее 550 мм, высота кресла не более 1050 мм	Мебель	1
5	Стол преподавателя	Стол размером не менее (В x Ш x Г): 750x1600x1400 мм. С тумбой с выдвигаемыми ящиками.	Мебель	1
6	Программное обеспечение	Совместимость с компьютером	ПО	1

Зона под вид работ 8. «Охрана труда на машиностроительных предприятиях»

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид	Количество
1	Интерактивная панель	Диагональ не менее 75", инфракрасный тачскрин 20 касаний, яркость не менее 400cd/m ² , статическая контрастность не менее 1200:1	Оборудование ИТ	1
2	Доска магнитно-маркерная	Габаритный размер не менее 1700*1000 мм.	Мебель	1
3	Контрольно-измерительные приборы	Шумомер, газоанализатор, манометр, люксметр, термометры	Оборудование	5
4	Стенд	Вредные производственные факторы	Оборудование	1
5	Стенд	Опасные производственные факторы	Оборудование	1
6	Комплект электронных плакатов	Охрана труда на предприятии машиностроения	Оборудование ИТ	1
7	Демонстрационная витрина	(ШxДxГ) не менее 1800x500x500 мм	Мебель	2
8	Шкаф	Двусекционный	Мебель	2
9	Стол	(ШxГxВ) не менее 1600x700x750 мм столешница не тоньше 24 мм	Мебель	25
10	Стул офисный	Максимальная нагрузка: до 100 кг	Мебель	25
11	Комплект демонстрационного оборудования для обучения трудовым процессам по "Охране труда на машиностроительных предприятиях"		Оборудование	1
Рабочее место преподавателя, мастера производственного обучения				
1	Персональный компьютер	Процессор не менее 2.9 ГГц, не менее 4 ядер, 16 Gb оперативной памяти, SSD не менее 500, клавиатура, мышь, Операционная	Оборудование ИТ	1

		система, Монитор не менее 23,8"		
2	МФУ (А4)	Тип печати, лазерный	Оборудование ИТ	1
3	Стол	(ШхГхВ) не менее 1400х600х750 мм	Мебель	1
4	Кресло компьютерное	Ширина кресла не менее 550 мм, глубина кресла не менее 550 мм, высота кресла не более 1050 мм	Мебель	1
5	Тумба	деревянная, трехсекционная	Мебель	1

Мастерская «Сварочная», «Производство металлоконструкций»

Зона под вид работ 9. «Автоматизация технологических процессов в машиностроении»

№	Наименование	Краткие (рамочные) технические характеристики	Вид	Количество
1	Промышленный робот манипулятор	Рабочая зона радиусом не менее 1101 ммг, количество осей - не менее 6	Оборудование	1
2	Тумба для крепления промышленного робота к полу	(ШхГхВ) 400х400х400 мм	Оборудование	1
3	Комплект сварочного оборудования для промышленного робота	Тип источника - инверторный, коэффициент мощности не менее 0,94	Оборудование	1
4	Стеллажи	Глубина 560 мм, высота 1200 мм, ширина не более 5060 мм	Мебель	4
5	Стол	высота-900,длина-1840,ширина-790	Мебель	6
6	Верстак	Длина рабочего стола не менее 1200 мм, тумба с ящиками.	Оборудование	4
7	Инструментальная тележка	Количество полок 1, Количество ящиков 6	Оборудование	12
8	Комплект ручной лазерной сварки	Номинальная мощность на выходе – не менее 3000 Вт Режим работы Непрерывный/Импульсный Состояние поляризации Случайное Регулировка выходной мощности – не менее 10-100% Длина волны – не менее 1080 нм Нестабильность энергии импульса излучения – не более ±1.5	Оборудование	1
9	Сварочный аппарат в комплекте	Диапазон сварочного тока и напряжения: - при ручной дуговой сварке штучными электродами с покрытием (ММА) минимум 20/15 А/В Максимум 500/40 А/В - при полуавтоматической сварке электродной проволокой в среде защитного газа (MIG) минимум 25/15 А/В максимум 500/39 А/В - при агронодуговой сварке неплавящимся электродом в среде защитного газа (TIG) минимум 3/10 А/В максимум 500/39 А/В	Оборудование	5
10	Комплект сварочно-сварочной оснастки 28 системы	стандартный	Оборудование	1

11	Ручной аппарат лазерной очистки металла от ржавчины и краски	Лазерный источник Оптоволоконный JPT Длина волны лазера – не менее 1064 нм Мощность лазерного излучения – не менее 50 Вт Частота – не менее 20-200KHz/20-50KHz Ширина сканирования – не менее 1-20mm Длина сканирования – не менее 1-100mm	Оборудование	1
12	Пресс электрогидравлический	Заправочный объем масла – не менее 28 л Напряжение не менее 380В Усилие – не менее 50 тонн Гидравлический ход не менее 200 мм Мощность – не менее 1,5 кВт	Оборудование	1
13	Мобильная вытяжка	Максимальна производительность вентилятора не менее 3000 м ³ /ч	Оборудование	1
14	Дополнительная опция для промышленного робота "Ощупывание"	Тип управляемого источника тока: MIG, MAG, WIG	Оборудование	1
15	Компрессор	Рабочее давление не менее 8 бар, число оборотов не менее 1380 об/мин	Оборудование	1
16	Доска магнитная маркерная	Габаритный размер не менее 1700*1000 мм.	Мебель	1
17	Ограждение с системой безопасности	Ширина не менее 3000 мм, длина не менее 3000 мм, высота не менее 1800 мм	Оборудование	1
18	Промышленный робот манипулятор	Рабочая зона радиусом не менее 1400 мм, количество осей - не менее 6	Оборудование	1
19	Захватное устройство с датчиками положения	Тип привода - пневматический, диаметр рабочего цилиндра не менее 20 мм	Оборудование	1
20	Портативный компьютер (ноутбук)	Ноутбук Процессор не менее 2.4ГГц/8Gb DDR4/240 Gb SSD /IPS/Wi-Fi/Операционная система	Оборудование ИТ	12
21	Стол	высота-900,длина-1840,ширина-790	Мебель	6
22	Стеллажи	1200x1300x560	Мебель	1
23	Стул офисный	Максимальная нагрузка: до 100 кг	Мебель	12
24	Доска магнитная маркерная	Габаритный размер не менее 1700*1000 мм	Мебель	1
25	Приспособление для измерения глубины подрезов и смещения кромок	ПСК-10 ЭЛ ВИТЕСТ	Оборудование	15
26	Верстак		Оборудование	4
27	Инструментальная тележка		Оборудование	12
28	Комплект демонстрационного оборудования для обучения сварки		Оборудование	5
29	Комплект демонстрационного оборудования для обучения процесса чистки металла		Оборудование	1
30	Комплект демонстрационного оборудования для обучения лазерной сварки		Оборудование	1
Рабочее место преподавателя, мастера производственного обучения				
1	Персональный компьютер с монитором	Процессор не менее 2.9 ГГц, не менее 4 ядер, 16 Gb оперативной памяти, SSD не менее 500, клавиатура, мышь, Операционная система, Монитор не менее 23,8"	Оборудование ИТ	1

2	Интерактивная панель	диагональ не менее 75", инфракрасный тачскрин 20 касаний, яркость не менее 400cd/m2, статическая контрастность не менее 1200:1	Оборудование	1
3	МФУ (А4)	Тип печати - лазерный	Оборудование ИТ	1
4	Стол	(ШхГхВ) не менее 1400х600х750 мм	Мебель	1
5	Кресло компьютерное	Ширина кресла не менее 550 мм, глубина кресла не менее 550 мм, высота кресла не более 1050 мм	Мебель	1
6	Тумба	Деревянная, трехсекционная	Мебель	1

Спортивный зал, стадион открытого типа, тир

№	Наименование оборудования	Техническое описание, кол-во
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	1
2	Кресло компьютерное, офисное	1
3	Интерактивная доска, панель	1
4	Баскетбольные щиты	2
5	Корзины баскетбольные	2
6	Стойки волейбольные	2
7	Сетки волейбольные	2
8	Шведская стенка	22
9	Скамейка гимнастическая	12
10	Козел гимнастический	2
11	Конь гимнастический	1
12	Мостик гимнастический	3
13	Стол для настольного тенниса	7
14	Ворота для мини-футбола	2
15	Мат гимнастический	2
16	Стойка для прыжков в высоту	1
17	Перекладина гимнастическая	2
18	Весы напольные	1
19	Баскетбольные мячи	20
20	Футбольные мячи	15
21	Степ-платформы	2
22	Скакалки	25
23	Обручи металлические	15
24	Мат гимнастический	2
25	Скамейка гимнастическая	2
26	Степ-платформа	2
27	Велотренажер	2
28	Степпер С-500	1
29	Тренажер Weider	1
30	Спортивные тренажеры	2
31	Комплект тренажеров (атлетический)	1
32	Стойка для профессиональных гантелей с гантелями	1
33	Беговая дорожка	2
34	Многофункциональный тренажер	2
35	Стойка для профессиональных гантелей с гантелями	1
36	Стойка с гимнастическими палками (бодибары)	1
37	Стойка с набивными мячами (медболы)	1
38	Стол для армрестлинга	1
39	Татами 6х6	1
40	Скамейка гимнастическая	10
41	Тренажер «голень»-машина	1

42	Тренажер «Дельта»-машина	1
43	Тренажер для жима ногами	1
44	Шкаф для раздевалки двухъярусный	20
43	Степшплатформы	3
44	Гири 16кг	10
45	Мат гимнастический	10
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Процессор не менее 2.5ГГц, 16 Gb, Дискретная видеокарта с объемом памяти не менее 6 Гб, SSD 500, HDD 2 Тб, клавиатура, мышь, Операционная система
2	Проектор	1
3	МФУ	1
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная система совместной работы	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала	
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы (раздаточный материал)	
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования (Электронные средства обучения / Интерактивные пособия/Онлайн-курсы (по предметной области)	

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание, кол-во
I Основное оборудование		
1	Библиотечная кафедра	1
2	Стеллаж открытый	10
3	Шкаф открытый	10
4	Читательский стол	10
5	Компьютерный стол	4
6	Информационный стенд	6
7	Стул	20
8	Кресло компьютерное, офисное	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место библиотекаря	Процессор не менее 2.5ГГц, 16 Gb, Дискретная видеокарта с объемом памяти не менее 6 Гб, SSD 500, HDD 2 Тб, клавиатура, мышь, Операционная система
2	МФУ	1
Дополнительное оборудование		
1	Интерактивная система совместной работы	1

Читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание, кол-во
I Основное оборудование		
1	Библиотечная кафедра	1
2	Стеллаж открытый	10
3	Шкаф открытый	10
4	Читательский стол	10

5	Компьютерный стол	4
6	Стул	20
7	Кресло компьютерное, офисное	1
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место читателя	Процессор не менее 2.5ГГц, 16 Gb, Дискретная видеокарта с объемом памяти не менее 6 Гб, SSD 500, HDD 2 Тб, клавиатура, мышь, Операционная система
2	МФУ	1

Актuвый зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание, кол-во
I Основное оборудование		
1	Стул	Стул со спинкой, 250
2	Секция стульев	Стул со спинкой, 50
3	Трибуна	1
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Настенная интерактивная панель	1
2	Акустическая система	1
3	Эквалайзер	1
4	Микрофоны	5

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Операционные системы: Astra Linux Special Edition; Альт Рабочая станция; Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Windows 10	Дисциплины (модули) СГ.00, ОП.00, ПМ.00	12
2	Офисное программное обеспечение Мой Офис Профессиональный; Офисный комплект приложений P7-Офис		12
3	КОМПАС -3D		12
4	CAD/ CAM-система «Master Cam» 2018 CAD/CAM-система «Спруткам»		12
5	T-FLEX Академическая. Технология. Академическая; T-FLEX Раскрой. Академическая; T-FLEX DOCs. Академическая; T-FLEX CAD. Академическая; Triangulatica Premium		12
6	ADEM-VX 8.1 Свободная академическая версия		12
7	Контентная фильтрация: Централизованная система контентной фильтрации и контроля доступа в Интернет «Rejector»		12

Программные продукты:

Электронный учебно-методический комплекс «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», версия для локальной сети

Электронный учебно-методический комплекс «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», версия для СДО

Электронный учебно-методический комплекс «Электротехника и электроника», версия для локальной сети

Электронный учебно-методический комплекс «Электротехника и электроника», версия для СДО

Электронный учебный курс Зайцев С.А, «Допуски и технические измерения»

Электронный учебный курс Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности», программный продукт ООО «ОИЦ «Академия»;

Электронный учебный курс Моряков О.С. «Материаловедение», программный продукт ООО «ОИЦ «Академия»;

Электронный учебный курс Прошин В.М. «Электротехника», программный продукт ООО «ОИЦ «Академия»;

Электронный учебный курс Муравьев С.Н. «Инженерная графика», программный продукт ООО «ОИЦ «Академия».

Приложение 4

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)



СОГЛАСОВАНО
ООО «Ситовые машины»

24.02.2025

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК



СОГЛАСОВАНО
ООО ИЗ-КАРТ ЭКС имени
Ирины В. Корейкова

24.02.2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ ЭМК
А.В. Гусев

25.02.2025

Программа государственной итоговой аттестации
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Приложение 4

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

СОГЛАСОВАНО
АО «Силовые машины»

_____2025

СОГЛАСОВАНО
ООО ИЗ-КАРТЭКС имени
П.Г. Коробкова

_____2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБПОУ ЭМК
А.В. Гусев
_____2025

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК

_____2025

Программа государственной итоговой аттестации
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Содержание

1. Общие положения
2. Паспорт программы ГИА
3. Структура, содержание и условия допуска к ГИА
4. Организация и порядок проведения ГИА
5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся
6. Приложения

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Порядок проведения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок присвоения квалификации осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2023 № 863 (далее – ФГОС СПО);

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Уставом и иными локальными нормативными актами СПб ГБПОУ ЭМК.

1.3. ГИА завершает освоение имеющей государственную аккредитацию ОПОП СПО ППКРС по профессии 15.01.32 Оператор станков с программным управлением.

2. Паспорт программы ГИА

2.1. Программа ГИА является частью ОПОП СПО ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА обучающихся.

2.2. Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

2.3. Задачи ГИА:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, корпоративных компетенций, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) присваивается квалификация: Сварщик.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ.01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
-	-

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Таблица 2

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
-------------------------------	--

1	2
Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	<p>ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации.</p> <p>ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей).</p> <p>ПК 1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.</p> <p>ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.</p> <p>ПК 1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p>
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	<p>ПК 2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.</p> <p>ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла</p>
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	<p>ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>

Наименование направленности: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение подготовительных	ПМ.01 Выполнение подготовительных

сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
Виды деятельности по выбору	
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)	ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (по выбору)

Наименование направленности: Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ.01 Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
Виды деятельности по выбору	
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)	ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением (по выбору)

Выпускники, освоившие программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

3. Структура, содержание и условия допуска к ГИА

3.1. В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ГИА проводится в форме ДЭ.

3.2. Объем времени и сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком:

– всего – 1 неделя.

3.3. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО ППКРС. Допуск к ГИА оформляется приказом директора СПб ГБПОУ ЭМК.

3.4. При проведении ДЭ в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению ДЭ и не участвует в оценивании результатов ДЭ.

3.5. Программа ГИА, форма, критерии оценивания, продолжительность ГИА утверждаются и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

3.6. ДЭ профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

ДЭ проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – КОД), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

КОД включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени и размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте (режим доступа URL: <https://bom.fipro.ru/Public>) - банк оценочных материалов и официальном сайте СПб ГБПОУ ЭМК (режим доступа URL: <https://empl-2.ru/>).

4. Организация и порядок проведения ГИА

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

ДЭ проводится в центре проведения ДЭ, представляющем площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

Центр проведения экзамена располагается в СПб ГБПОУ ЭМК, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения ДЭ.

Выпускники проходят ДЭ в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения ДЭ, дата и время начала проведения ДЭ, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы в проведении ДЭ определяются планом проведения ДЭ, утверждаемым ГЭК совместно с СПб ГБПОУ ЭМК не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения ДЭ. СПб ГБПОУ ЭМК знакомит с планом проведения ДЭ выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения ДЭ.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения ДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания

первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения ДЭ присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с СПб ГБПОУ ЭМК);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель СПб ГБПОУ ЭМК, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- организаторы, назначенные СПб ГБПОУ ЭМК из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ.

В случае отсутствия в день проведения ДЭ в центре проведения экзамена лиц, указанных выше, решение о проведении ДЭ принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ.

Допуск выпускников в центр проведения ДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения ДЭ главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий ДЭ.

После ознакомления с заданиями ДЭ выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ.

Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала ДЭ выпускники приступают к выполнению заданий ДЭ.

ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий ДЭ.

Результаты выполнения выпускниками заданий ДЭ подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания ДЭ.

Цифровой паспорт компетенций

Формирование итогового документа о результатах выполнения заданий демонстрационного экзамена в рамках ГИА по каждому экзаменуемому выполняется автоматизировано с использованием цифровой платформы, где осуществляется автоматизированная обработка внесенных баллов и оценок, синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников, и автоматически формируется электронный файл (цифровой паспорт компетенций) по каждому участнику, прошедшему демонстрационный экзамен, с указанием результатов экзаменационных заданий в разрезе выполненных работ. Форма цифрового паспорта компетенций устанавливается федеральным оператором.

Ссылка на цифровой паспорт компетенций отображается в карточке выпускника в личном кабинете администратора цифровой системы, а также в личном кабинете выпускника.

Цифровой паспорт компетенций формируется на русском языке. Учет выданных цифровых паспортов компетенций ведется федеральным оператором в электронном реестре в соответствии с присвоенным регистрационным номером.

Выпускник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле. Право доступа кроме выпускника к результатам демонстрационного экзамена может быть предоставлено также предприятиям-партнерам федерального оператора в соответствии с подписанными соглашениями (в том числе участникам кластеров) с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных. На основании результатов ГИА в форме ДЭ предприятием может быть принято решение о приеме выпускника на работу.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и квалификации-диплом о среднем профессиональном образовании.

Неявка на демонстрационный экзамен

В случае досрочного завершения выполнения заданий ГИА в форме ДЭ выпускником по независящим от него причинам, результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее – выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не ранее 1 (одного) месяца и не позднее 4 (четырёх) месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной

организации и проходят ГИА не ранее чем через 6 (шесть) месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неважной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается Колледжем одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников Колледжа, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт. По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц- связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные Колледжем без отчисления такого выпускника из Колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

При наличии выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов, ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников, в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Электромашиностроительный колледж».

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

5.1. Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. Основные требования и показатели, по которым производится оценка результатов ДЭ.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Схема перевода результатов ДЭ из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
В баллах	0-15	16 –31	32-55	56-80
В %	0,00 –19,99	20,00 –39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в СПб ГБПОУ ЭМК в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Комплект оценочной документации 15.01.05-X-2026
<https://bom.firpo.ru/Public>

План застройки площадки ДЭ

Директору СПб ГБПОУ ЭМК
А.В. Гусеву

ФИО в родительном падеже
обучающегося(йся) _____ курса
_____ группы
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

Заявление выпускника
для прохождения государственной итоговой аттестации
в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

Прошу разрешить прохождение государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), в форме демонстрационного экзамена КОД 15.01.05-Х-2026 в 2025-2026 учебном году. С правилами проведения демонстрационного экзамена ознакомлен(а). Согласие на обработку персональных данных прилагаю.

Дата _____ / _____ / _____
Подпись, расшифровка подписи

Директору СПб ГБПОУ ЭМК
А.В. Гусеву

ФИО родителя (законного представителя) в родительном падеже
обучающегося(йся) _____ курса
_____ группы
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

Заявление родителя (законного представителя) выпускника
для прохождения государственной итоговой аттестации
в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

Прошу разрешить несовершеннолетнему ребёнку

ФИО несовершеннолетнего ребёнка в родительном падеже
прохождение государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), в форме демонстрационного экзамена КОД 15.01.05-Х-2026 в 2025-2026 учебном году. С правилами проведения демонстрационного экзамена ознакомлен(а). Согласие на обработку персональных данных прилагаю.

Дата _____ / _____ / _____

Подпись, расшифровка подписи

Наименование регионального оператора
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»
Адрес регионального оператора
199178, Санкт-Петербург, 10-я линия В. О., д. 55, лит. А

Согласие на обработку персональных данных
(для совершеннолетнего обучающегося и выпускника)

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,
(ФИО полностью)
проживающий по адресу: _____,
(адрес с индексом)
паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер) *(когда и кем выдан)*
заявляю, что:

1. В соответствии с частью 1 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон № 152ФЗ) даю свое согласие на обработку персональных данных федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – Оператор), расположенному по адресу: 123242, г. Москва, Большая Грузинская ул., д. 12, стр. 2, в целях организационно- технического и информационного обеспечения прохождения мною государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, в том числе в части формирования графика проведения демонстрационного экзамена и цифрового паспорта компетенций.
2. Даю свое согласие Оператору на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона № 152-ФЗ: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, уничтожение.
3. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, пол, возраст, дата и место рождения, гражданство, место проживания, адрес электронной почты, сведения о страховом номере индивидуального лицевого счета, сведения о необходимости создания специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, сведения о полученных результатах демонстрационного экзамена.
4. Настоящее согласие действует с момента предоставления и прекращается по моему письменному заявлению (отзыву). Согласие может быть отозвано при условии письменного уведомления Оператора не менее чем за 30 (тридцать) календарных дней до предполагаемой даты прекращения использования данных Оператором.
5. При подписании настоящего согласия мне разъяснено, что отзыв согласия может сделать невозможным возобновление обработки персональных данных и их подтверждение.
6. Подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

«__» _____ 20__ г.
(дата заполнения)

(подпись, расшифровка)

Наименование регионального оператора
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»
Адрес регионального оператора
199178, Санкт-Петербург, 10-я линия В. О., д. 55, лит. А

**Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных
несовершеннолетнего обучающегося и выпускника**
Согласие на обработку персональных данных

Я, _____, _____ (ФИО полностью)

проживающий (ая) по адресу: _____ (адрес с индексом)

паспорт _____ выдан _____ (серия, номер) _____ (когда и кем выдан)

заявляю, что:

1. В соответствии с частью 1 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон № 152-ФЗ) даю свое согласие на обработку персональных данных Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – Оператор), расположенному по адресу: 123242, г. Москва, Большая Грузинская ул., д. 12, стр. 2, в целях организационно-технического и информационного обеспечения прохождения моим ребёнком (подопечным) государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена, в том числе в части формирования графика проведения демонстрационного экзамена и цифрового паспорта компетенций.

2. Как родитель (законный представитель) даю согласие Оператору на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона № 152-ФЗ, в том числе: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование, уничтожение в отношении несовершеннолетнего ребёнка:

_____ (ФИО полностью)

проживающий по адресу: _____ (адрес с индексом)

паспорт _____ выдан _____ (серия, номер) _____ (когда и кем выдан)

свидетельство о рождении (документ, подтверждающий родство, статус законного представителя):

_____ (реквизиты документа)

3. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

фамилия, имя, отчество, пол, возраст, дата и место рождения, гражданство, место проживания, адрес электронной почты, сведения о страховом номере индивидуального лицевого счета, сведения о необходимости создания специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, сведения о полученных результатах демонстрационного экзамена.

4. Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении персональных данных несовершеннолетнего ребенка, которые необходимы для достижения указанных выше целей. Настоящее согласие действует с момента предоставления и прекращается по моему письменному заявлению (отзыву). Согласие может быть отозвано при условии письменного уведомления Оператора не менее чем за 30 (тридцать) календарных дней до предполагаемой даты прекращения использования данных Оператором.

5. При подписании настоящего согласия мне разъяснено, что отзыв согласия может сделать невозможным возобновление обработки персональных данных и их подтверждение.

6. Подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

«___» _____ 20__ г.

(дата заполнения)

_____ (_____)

(подпись, расшифровка)

Приложение 5

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/А.В. Гусев/

202 г.

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Государственной экзаменационной комиссии

Профессия СПО – 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))

Дата начала обучения

Дата окончания обучения:

Учебная группа: _____

Форма ГИА – демонстрационный экзамен

Уровень- профильный

Комплекты оценочной документации:

1. КОД 15.01.05-Х-2026

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: Санкт-Петербургское
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Электромашиностроительный колледж» г. Санкт-Петербург ул. Варшавская. 7 литер А.

Дата начала ДЭ –

Дата окончания ДЭ –

1. Государственная экзаменационная комиссия в составе:

Приказ директора от _____ № _____

Состав ГЭК	ФИО	Должность, место работы
<i>Председатель ГЭК</i>		
<i>Заместитель председателя ГЭК</i>		
<i>Секретарь ГЭК</i>		-
<i>Технический эксперт ДЭ</i>		
<i>Члены экспертной группы:</i>		
Главный эксперт		
Линейный эксперт		
Линейный эксперт		
Линейный эксперт		

2. Участники демонстрационного экзамена:

Обучающиеся группы № _____ допущены к ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня приказом директора от _____ 202г. № _____

№ п/п	ФИО участников	П/№	Дата рождения
1.			

3. Государственная экзаменационная комиссия решила:

3.1 Рассмотрев итоги выполнения учебного плана участников ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, оценив результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена, признать, что обучающиеся при выполнении заданий ДЭ профильного уровня показали уровень знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

3.2 Указанным в списке обучающимся выдать дипломы о среднем профессиональном образовании по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) с присвоением квалификации/квалификаций по профессиям рабочих, должностям служащих.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Комплекты оценочной документации	Итоговые результаты ДЭ Количество	Итоговые результаты ГИА (оценка по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»),	Профессия/квалификация и	Решение ГЭК
		и				

		Количество баллов (по 80 балльной шкале)	о баллов (по 80 балльной шкале)	«неудовлетворительно»)		
						Выдать диплом СПО

3.3 Нижеследующим обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку или не явившимся на демонстрационный экзамен, выдать справки об обучении и определить срок прохождения повторной ГИА: _____

№	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Решение ГЭК
1			

Голосовали:

ЗА _____ ПРОТИВ _____ ВОЗДЕРЖАЛИСЬ _____

Количество обучающихся, получивших оценки:

5 _____

4 _____

3 _____

2 _____

н/я _____

Абсолютная успеваемость: _____ %

Качественная успеваемость: _____ %

Подписи членов ГЭК

Председатель ГЭК _____ / _____ /

Заместитель председателя ГЭК _____ / _____ /

Секретарь ГЭК _____ / _____ /

Технический эксперт ДЭ _____ / _____ /

Члены экспертной группы:

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ /

Приложение 5

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

Рабочая программа воспитания
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных
рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

Санкт-Петербург
2025

Содержание

Раздел 1. Целевой.....	200
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	200
1.2. Направления воспитания	201
1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры	201
1.3.2. Вариативные целевые ориентиры	205
Раздел 2. Содержательный	206
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	206
Раздел 3. Организационный	214
3.1 Кадровое обеспечение.....	214
3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	215
3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	216
3.4 Анализ воспитательного процесса	216
Календарный план воспитательной работы.....	217

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (далее – РПВ) направлена на формирование гражданина страны: разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданскопатриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

РПВ предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

РПВ и календарный план воспитательной работы (далее – КПВР) разработаны в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

2. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

3. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Локальным актом №2 Правила внутреннего распорядка для обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»;

7. Локальным актом № 13 Положение о Студенческом совете Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»;

8. Локальным актом № 14 Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»;

9. Локальным актом № 15 Положение о структурном подразделении «Музей» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»;

10. Локальным актом № 16 Положение о структурном подразделении «Стадион» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»;

11. Локальным актом № 18 Положение о структурном подразделении «Учебно-производственный комплекс «Образовательный завод» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»;

12. Локальным актом № 24 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Электромашиностроительный колледж»;

13. Локальным актом № 25 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Электромашиностроительный колледж»;

14. Локальным актом № 28 Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Электромашиностроительный колледж»;

15. Локальным актом № 29 Положение о практической подготовке обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»;

16. Локальным актом № 30 Положение по организации производственной практики обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» по образовательным программам «Профессионалитет»;

17. Локальным актом № 36 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся по программам среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Электромашиностроительный колледж»;

18. Локальным актом № 45 Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»;

19. Локальным актом № 46 Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений, постановке на внутриколледжный учет и снятии с учета несовершеннолетних обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Электромашиностроительный колледж»;

20. Локальным актом № 47 Положение о добровольческой команде Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»;

21. Локальным актом № 48 Положение о порядке назначения и выплаты стипендий и оказания иных мер материальной поддержки обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»;

22. Локальным актом № 51 Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Электромашиностроительный колледж»;

23. Локальным актом № 53 Положение о порядке участия обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения «Электромашиностроительный колледж» в формировании содержания своего профессионального образования;

24. Локальным актом № 54 Положение о порядке посещения обучающимся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

25. Локальным актом № 56 Положение о молодежном медицентре Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»;

26. Локальным актом № 57 Положение о психолого-педагогическом консилиуме Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»;

27. Локальным актом № 58 Положение о студенческом спортивном клубе «Энергия» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»;

28. Локальным актом № 68 Положение о комиссии по противодействию коррупции в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Электромашиностроительный колледж».

РПВ включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Целевой

Воспитательная деятельность в СПб ГБПОУ ЭМК, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты РПВ, КПВР ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами РПВ являются: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства; подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

РПВ реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание – формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области

образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения ОПОП СПО ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Соотнесение инвариантных целевых ориентиров воспитания обучающихся с общими компетенциями

Целевые ориентиры	Код, общие компетенции
Гражданское воспитание	

<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>	<p>OK 04 OK 05 OK 06 OK 09</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>	
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>	<p>OK 04 OK 05 OK 06</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>	<p>OK 04 OK 05 OK 06</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>	<p>OK 04 OK 05 OK 06</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p>	<p>OK 04 OK 05 OK 06</p>

<p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>OK 07 OK 08 OK 09</p>
Профессионально-трудовое воспитание	
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>	<p>OK 01 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09</p>
Экологическое воспитание	
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>	<p>OK 04 OK 07 OK 09</p>
Ценности научного познания	
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 09</p>

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	
--	--

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения ОПОП СПО ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Соотнесение вариантных целевых ориентиров воспитания обучающихся с общими компетенциями

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся	Код, общие компетенции
Гражданское воспитание	
<p>Сформирована личность гражданина и патриота малой Родины, с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.</p> <p>Осуществляющий ответственную, осмысленную жизнь и деятельность в демократическом правовом государстве, гражданском обществе.</p> <p>Осознано соблюдающий и знающий нормы общественной жизни, законы, ее регулирующие. Осознано соблюдающий и знающий нравственные и правовые нормы, регулирующие жизнь отдельного человека и общества в целом.</p> <p>Проявляющий ответственность, уважение к другим и самому себе, чувство собственного достоинства.</p>	<p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p> <p>OK 09</p>
Патриотическое воспитание	
<p>Воспитан в соответствии с правовыми и гражданскими нормами Российского общества. Сформированная личность, которая уважает свою страну, ее законы и культуру, но в то же время толерантно относится к национальным особенностям других народов. Осознанно относится к родному краю, его прошлому, настоящему и будущему. Сформировано гражданственное и национальное самосознание, с достойной реализацией собственной гражданской позиции. Сознательный свою сопричастность к знаниям об истории и культуре родного края и семьи.</p>	<p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
Духовно-нравственное воспитание	
<p>Ориентирован на способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции– «становиться лучше».</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий нравственность, с внутренней установкой личности поступать согласно своей совести и выполняющий моральные нормы.</p> <p>Обладающий сформированными основами морали, с позитивной нравственной самооценкой, самоуважением и жизненным оптимизмом.</p> <p>Обладающий сформированными способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.</p>	<p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
Эстетическое воспитание	
<p>Проявляющий сформированность собственные навыки культурного поведения, самостоятельные представления о достойном поведении в обществе Ориентированный на способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах творческой деятельности, искусстве.</p>	<p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в</p>	<p>OK 04</p> <p>OK 05</p>

<p>информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p>	<p>ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	
<p>Проявляющий осознанность в правильности выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями с выраженными способностями приносить пользу обществу. Осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, показывающий бережное отношение к результатам своего и чужого труда, ответственное потребление ресурсов. Сформирован устойчивый профессиональный интерес к осознанию социальной значимости выбранной специальности.</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>	<p>ОК 04 ОК 07 ОК 09</p>

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

СПб ГБПОУ ЭМК – одно из старейших учебных заведений в Санкт-Петербурге, имеет богатую историю и славные традиции, основано с января 1921 года, когда на основании декрета Совета народных комиссаров РФ от 29.07.1920 «О ликвидации технической неграмотности» с января 1921 года при заводе «Динамо-машин» фирмы «СименсШуккерт» была создана школа фабрично-заводского ученичества.

СПб ГБПОУ ЭМК многопрофильное учебное заведение, в котором реализуется подготовка по 6 специальностям среднего профессионального образования и 5 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки и переподготовки, программы повышения квалификации.

Ценностными ориентирами коллектива являются развитие и повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

В основе воспитательной работы СПб ГБПОУ ЭМК лежит идея сотрудничества, организация общественно полезной деятельности, формирование единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка;
- создание в психологически- комфортной среды для каждого обучающегося; – создание сообществ, которые объединяют студентов по интересам;
- организация основных совместных мероприятий для студентов и педагогов и родителей;
- системность, целесообразность воспитания, как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания являются:

- проведении мероприятий поощряется конструктивное межгрупповое и межкурсовое взаимодействие студентов, а также их социальная активность;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках группы, студий, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания является классный руководитель (мастер), реализующий по отношению к студентам защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

Ежегодно проводятся мероприятия, составляющие основу воспитательной системы для адаптации первого курса к студенческой среде (квесты, экскурсии на предприятия, спортивные соревнования), для всех курсов - выходы в музеи, театры и кинотеатры города, выезды в музеи города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Участие работодателей в образовательном процессе прослеживается через совместные мероприятия: реализация пилотных проектов; привлечение специалистов предприятий к разработке учебно-программной документации по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена; привлечение к проведению учебных занятий, к руководству курсовым и дипломным проектированием; реализация Модели наставничества при прохождении студентами учебной и производственной практики на площадках предприятий; участие в работе экзаменационных комиссий на экзаменах квалификационных, а также государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников; проведение экскурсий, викторин, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, тематических обучающих семинаров со студентами.

Воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует СПб ГБПОУ ЭМК: «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Мы – Вместе» (волонтерство); отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы»; Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»; Всероссийский кросс наций; Всероссийская акция «Бессмертный полк».

Воспитание нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре России, Санкт-Петербурга и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; «Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/>; «Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/applications>.

Проект «Разговоры о важном» реализуется в соответствии с календарно-тематическим планом.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; педагоги осуществляют подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций и тем для обсуждений, включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в

группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, тематических олимпиад, исследовательских работ воспитательной направленности; – курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– инициирование к участию обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

– экскурсии (в музей, технопарк, на предприятие), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания.

В процессе освоения общеобразовательных дисциплин происходит достижение обучающимися личностных результатов в соответствии с ФГОС СПО:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классного руководителя и по необходимости;
- инициирование и поддержка классными руководителями участия обучающихся в общих мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера;
- ведение социального паспорта и составление психологических портретов своих подопечных, осведомленность об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный

поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

– информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям в отношениях с преподавателями, администрацией;

– планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися в группе;

– ведение блога/сайта, истории группы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества, как универсальной технологии передачи наставником опыта и знаний наставляемому, с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

– наставник оказывает содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– общие праздники, мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся группы, отраженные в Календарном плане воспитательной работы;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона;

– социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в жизнь колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;
- популяризацию символики (эмблема, флаг, браслеты, футболки, мерч), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и поддержание в Образовательном центре стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработка, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»
- стенд о выпускниках участниках СВО;
- оформление и обновление "мест новостей", содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и многое другое;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Вход в СПб ГБПОУ ЭМК оборудован пандусом, таблицей Брайля. На 1-м этаже размещен государственный флаг Российской Федерации.

В начале каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8:15 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. На центральном фасаде здания представлены логотипы ФП «Профессионалитет», холлы 1-3 этажей оформлены согласно брендбука проекта, в аудиториях так же оформление стен и кабинетов соответствует тематике Кластера Машиностроения, с применением логотипа основного работодателя АО «Силловые машины»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общие и групповые родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общих мероприятий;
- взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных и опекаемых детей.

Модуль «Самоуправление»

Студенческое самоуправление является особой формой инициативной, самостоятельной, общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Организация студенческого самоуправления предполагает:

- сочетание ответственности и доверия к студенческим коллективам со стороны администрации и педагогического коллектива;
- единство прав и обязанностей, как студенческих коллективов, так и отдельных членов студенческого коллектива;
- выборность органов студенческого самоуправления посредством привлечения студентов к решению вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи на основе свободного и открытого волеизъявления;
- взаимодействие органов студенческого самоуправления, в сочетании с четким разграничением их функций.
- реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:
 - организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления ЭМК и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
 - участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности.

Цели студенческого самоуправления:

- усиление роли органов студенческого самоуправления в воспитании студентов, утверждение демократического образа жизни, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости, здорового морально - психологического климата, утверждение на основе широкой гласности нравственных принципов, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту и т.д.
- организация и контроль учебной и исследовательской деятельности студентов, повышение эффективности учебы, активизацию самостоятельной творческой деятельности студентов в рамках образовательного процесса;
- повышение социальной активности студентов, осуществление эффективной связи студентов с работниками, а также с молодежными организациями;
- развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания, формирование студенческого актива, способного к организации разнообразных видов социально значимой деятельности.

Задачи студенческого самоуправления:

- обеспечение участия студентов в управлении всеми сферами жизни;
- обеспечение непосредственного, реального участия студентов в управлении всеми сферами жизни (подготовка и принятие решений, выбор оптимальных средств, методов, путей реализации решения, учет и контроль за выполнением решений);
- поиск эффективных форм взаимодействия управления и самоуправления;
- поиск оптимальных средств и форм обучения и воспитания студентов;
- подготовка специалистов среднего звена, обладающих высоким уровнем политической культуры;
- совершенствование научно-обоснованной и четко отлаженной системы самоуправления, сочетающей все формы представительной и непосредственной демократии.

Структура студенческого самоуправления:

- старостат–собрание старост (проводится согласно плану работы студенческого самоуправления, в присутствии советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, заместителя директора по воспитательной работе);
- студенческий совет – собирается 1 раз в две недели, помимо студентов на совет могут приглашаться представители администрации).

Направления деятельности студенческого самоуправления:

- нравственно-этическое (конференции, конкурсы, олимпиады);
- художественно-эстетическое (творческие объединения, смотры-конкурсы, выставки, праздничные мероприятия);
- формирование здорового образа жизни (спортивно-массовые мероприятия, волонтерское движение, здоровье сберегающие мероприятия);
- правовое (мероприятия по правовой культуре, анкетирования, сотрудничество с правоохранительными органами);
- трудовое и профессиональное (организация вторичной занятости, содействие в трудоустройстве выпускников, поиск вакантных мест);
- гражданско-патриотическое (традиции государства, традиции и история).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое).
- одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программ профилактики направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых профилактических мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Участие работодателей в образовательном процессе прослеживается через совместные мероприятия:

- реализация пилотных проектов;

- привлечение специалистов предприятий к разработке учебно-программной документации по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;
- привлечение представителей работодателя к проведению учебных занятий, к руководству курсовым и дипломным проектированием;
- реализация Модели наставничества при прохождении студентами учебной и производственной практики на площадках предприятий;
- участие в работе экзаменационных комиссий на экзаменах квалификационных, а также государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- проведение экскурсий, викторин, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, тематических обучающих семинаров со студентами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

СПб ГБПОУ ЭМК является удаленной площадкой проведения чемпионата Профессионалы. Обучающиеся активно привлекаются к участию в чемпионатном движении в качестве конкурсантов, волонтеров, зрителей.

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает: – диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности обучающихся с 1-го по 3-го курсы.

С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;
- участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций г. Санкт-Петербург: презентация специальностей на профессиональных пробах, мастер-классах, экскурсиях;
- организация встреч с представителями работодателей, информирование по профессиональной ориентации и последующему трудоустройству;
- участие в онлайн встречах с представителями работодателей, информирование по профессиональной ориентации и последующему трудоустройству;
- информирование посредством официального сайта СПб ГБПОУ ЭМК об актуальных вакансиях последующему трудоустройству студентов.

Дополнительный модуль «Студенческое медиа»

В СПб ГБПОУ ЭМК создан медиа центр «ОСЬ», разработано положение, план работы и ответственные за проведение мероприятий. Работа медиа центра направлена на студенческую аудиторию и создается подходящий каждому формат освещения мероприятий. В студенческом медиа контенте статьи и публикации погружают студентов глубже в жизнь колледжа, пишем о том, что волнует студентов, рассказываем о различных мероприятиях и праздниках, помогаем абитуриентам освоиться, и узнать чуть больше о жизни вокруг, это не только развлекательный, но и образовательный характер публикаций. Интервью с интересными, грамотными людьми, новости, возможность обсудить волнующие студентов темы, не боясь осуждения, выезды на образовательные форумы, слеты, обмен опытом и многое другое в большой дружной семье - вот что такое студенческая команда.

Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Волонтерская группа состоит из актива- 20 волонтеров, при необходимости их число увеличивается до 60, в зависимости от цели мероприятия. Направления волонтерской деятельности: участие волонтеров в профилактике асоциальных явлений; участие волонтеров в пропаганде здорового образа жизни, оздоровлении молодежной среды и профилактике зависимостей (акции, эстафеты и др.); помощь одиноким пожилым (покупка продуктов, уборка дома); поздравления ветеранов (поделки, концерты, посещения на дому, приглашения в ОУ); –помощь приютам животных (сбор средств на корм; сбор старых одеял, вещей); субботники, уборка территорий; проведение акций по пропаганде бережного отношения к природе; озеленение территории; участие в парадах, митингах, акциях, возложении цветов; участие в концертах, посвященных ВОВ, сбор помощи СВО.

Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»

Деятельность ССК в соответствии с его целями направлена на осуществление следующих задач:

- пропаганда физической культуры, массового спорта и здорового образа жизни;
- пропаганда, популяризация и развитие студенческого спорта в ПОО;
- организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в ПОО, в том числе этапов всероссийских спортивных соревнований среди обучающихся;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- развитию и укреплению связей с заинтересованными лицами по вопросам развития студенческого спорта; с органами исполнительной власти Российской Федерации;
- органами местного самоуправления и некоммерческими организациями; спортивными федерациями; с добровольческими (волонтерскими) организациями и редакциями средств массовой информации.
- Организация и проведение спортивных, физкультурных мероприятий с обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью;
- Организация спортивной, физкультурной и оздоровительной работы с обучающимися в том числе с ОВЗ и инвалидностью;
- Формирование и подготовка сборных команд ССК по видам спорта для участия в спортивных, физкультурных, оздоровительных мероприятиях;
- Информационное сопровождение деятельности ССК и взаимодействие со СМИ;
- Организация работы с болельщиками
- Продвижение ССК и студенческого спорта в ПОО.

Раздел 3. Организационный

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

Основными условиями реализации РПВ являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации РПВ штат укомплектован квалифицированными специалистами.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор СПб ГБПОУ ЭМК	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы

		в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по ОД	1	Координация деятельности по реализации программы воспитания
Заместитель директора по УПР	1	
Заместитель директора по УВР	1	
Педагог – организатор	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работы
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся; организация и проведение профилактической работы
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Советник директора по воспитанию	1	Координация деятельности по реализации программы воспитания, мотивация к участию в различных конкурсах РДДМ
Преподаватель	53	Реализация воспитательной на учебном занятии
Классный руководитель (куратор)	39	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, для реализации РПВ привлекаются как преподаватели и сотрудники, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам Профессионалы, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренные, с отклоняющимся поведением.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции, формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности, совершенствование системы кадрового обеспечения.

В качестве основной цели в области реализации права на образование данной категории рассматривается создание условий для получения образования всем студентами указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Порядок поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся регламентируется Локальным актом № 48 «Положение о порядке назначения и выплаты стипендий и оказания иных мер материальной поддержки обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»

Обучающиеся может быть оказана материальная поддержка в виде материальное поощрение за успехи в учебной, общественной, творческой и спортивной жизни, предоставляемого в пределах стипендиального фонда.

Обучающийся может быть материально поощрен в размере до 4.000 рублей:

- за успехи в обучении по профессиям и специальностям;
- за участие в социально-ориентированной деятельности (выставках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, проектах и т.д.);
- за участие научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности;
- за развитие материально-технической базы;
- за участие в спортивных соревнованиях различных уровней;
- за участие в общественной деятельности, направленной на пропаганду общечеловеческих ценностей, уважение к правам и свободам человека;
- за развитие института ученического самоуправления, обеспечение защиты прав обучающихся;
- за участие в общественно-полезной деятельности.

Материальное поощрение обучающихся оформляется приказом директора СПб ГБПОУ ЭМК по решению Совета СПб ГБПОУ ЭМК и с учетом мнения Студенческого совета СПб ГБПОУ ЭМК.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
 - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
 - взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями);
 - оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
 - наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
 - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в мероприятия образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, студенческого совета. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы

Сокращенные обозначения модулей

1. Образовательная деятельность - ОД
2. Кураторство - К
3. Наставничество - Н
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО - ОВМ
5. Организация предметно-пространственной среды - ОПП
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) - ВСР
7. Самоуправление- СУ
8. Профилактика и безопасность - ПиБ
9. Социальное партнерство и участие работодателей - СП
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство- ПР
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа» -СМ
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность» - ВД
13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы» - ССК

СЕНТЯБРЬ

Памятные даты

- 01 День знаний
- 03 День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом
- 10 Международный день памяти жертв фашизма
- 08 День начала блокады Ленинграда, Международный день распространения грамотности
- 13 День рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)
- Последнее воскресенье День машиностроителя.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
	Родительское собрание	29 августа	Актный зал	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	1 курс	ВСР
	Торжественная линейка «День знаний»	01 сентября	Актный зал/стадион	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	Урок «Памяти жертв Беслана»	04 сентября	Библиотека	Педагог-организатор ОБЖ	Педагог-организатор ОБЖ	1 курс	ОД
	Показ фильма «Великая война. Блокада Ленинграда»)	08 сентября	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Преподаватели Истории	1 курс	ОД
	Декада противодействия экстремизму, терроризму, фашизму	03– 12 сентября	Аудитории	Социальный педагог	преподаватели обществознания, права,	Все курсы	ПиБ
	Экскурсия в музей СПб ГБПОУ ЭМКа	01-16 сентября	Музей СПб ГБПОУ ЭМК	Заместитель директора по УВР	Заведующий музеем	1 курс	ОВМ
	Классные часы на темы «Ответственность за пропаганду фашизма, экстремизм, терроризм», «Административная ответственность»	11-17 сентября	Аудитории	Социальный педагог	Классные руководители	Все курсы	ПиБ
	Показ фильма. Куликовская битва, 1380 год)	в течение месяца	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	1 курс	ОД
	Классные часы на темы «Учебная практика и производственная практика»	20-24 сентября	Аудитории	Заместитель директора по производственной практике	Классные руководители	2-4 курс	ПР
	Экскурсия в музей истории АО «Силловые машины»	по согласованию с музеем	Московский просп., 158 Д	Заместитель директора по производственной практике	Классные руководители	1 курс	СП
	Творческий конкурс «Вдохновение»	01-29 сентября	Библиотека	Заместитель директора по УВР	Преподаватели Литературы	Все курсы	ОПС
	Формирование состава Совета обучающихся	1-11 сентября	3 аудитория	Заместитель директора по УВР	Советник директора по воспитанию	Все курсы	С
	День машиностроителя	28 сентября (26)	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	Заседание совета профилактики	Один раз в месяц	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог	Все курсы	ПиБ ВР
	Тематические	По	Аудитории	Заместитель	Классные	Все	ОВМ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
	классные часы	расписанию		директора по УВР	руководители	курсы	
	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ

ОКТАБРЬ

Памятные даты

02 День среднего профессионального образования

04 День защиты животных

05 День учителя

15 День отца в России

25 Международный день школьных библиотек

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
	День среднего профессионального образования	2 октября	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Советник директора по воспитанию	Все курсы	ОВМ СП СУ
	Лекции по предупреждению распространения и профилактике вирусных заболеваний	в течение месяца	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Медицинский работник	Все курсы	ПиБ
	Урок «Безопасности», ко дню Гражданской обороны	в течение месяца	Аудитории	Педагог-организатор ОБЖ	Преподаватели ОБЖ	Все курсы	ПиБ
	Концерт ко Дню учителя	03 октября	Актовый зал	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	ОВМ К СУ
	Учебная эвакуация	в течение месяца		Педагог-организатор ОБЖ	Все сотрудники СПб ГБПОУ ЭМКа	Все курсы	ПиБ
	День отца в России	15 октября	Аудитории	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	ОВМ К СУ
	Международный день школьных библиотек	25 октября (24)	Библиотека	Советник директора по воспитанию	Библиотекарь	1 курс	ОВМ
	День защиты животных	4 октября (3)		Советник директора по воспитанию	Все сотрудники	Все курсы	ОВМ К СУ
	Акция «Неделя без турникетов», посещение АО	в течение месяца		Заместитель директора по УВР	Классные руководители	2-4 курс	СП

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
	«Силовые машины», ПАО Техприбор						
	Социально психологическое тестирование	в течение месяца	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог, педагог-психолог	Все курсы	ПиБ
	Месячник благоустройства	в течение месяца	Территория СПб ГБПОУ ЭМКа	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по	Классные руководители	Все курсы	ОППС С ОВМ
				АХЧ			
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
	Неделя толерантности Акция «Нет ненависти и вражде»	в течение месяца	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Советник директора по воспитанию, Социальный педагог, преподаватели	Все курсы	ПиБ ,ОД
		ю		УВР		ы	
	Собрания студенческого совета	раз в две недели	Аудитория №3	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	С, К
	Педагогический совет	в течение месяца	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, преподаватели	Все курсы	ОВМ, ВР
	Единый день открытых верей в рамках ФП Профессионалитет	в течение месяца		Заместитель директора по УВР	Классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения	Все курсы	С, ВД, СП
	Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ

НОЯБРЬ

Памятные даты

04 День народного единства

08 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

20 День начала Нюрнбергского процесса

26 День матери в России

30 День Государственного герба Российской Федерации

Проект «Без срока давности».

					обществознания, классные руководители		
	Месяц правовых знаний	в течение месяца	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог, преподаватели обществознания, классные руководители	Все курсы	ПиБ ,ОД
	Проект «Без срока давности».	в течение месяца	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Советник директора по воспитанию	Все курсы	ОВМ
	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	Заседание совета профилактики	Один раз в месяц	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог	Все курсы	ПиБ ВР
	Тематические классные часы	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	Собрания студенческого совета	раз в две недели	Аудитория №3	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	С, К
	Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ

ДЕКАБРЬ

Памятные даты

03 День неизвестного солдата

05 День добровольца (волонтера) в России

09 День Героев Отечества

10 День прав человека

12 День Конституции Российской Федерации

25 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

№ п/ п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведен ия	Ответствен ный	Исполнители	Курс	Модул ь
	День неизвестного солдата	3 декабря	Аудитори и	Заместитель директора по УВР	Преподавател и ОБЖ	Все курсы	ОВМ
	Месяц правовых знаний	в течение месяца	Аудитори и	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог, преподаватели обществознан ия, классные руководители	Все курсы	ПиБ ,ОД
	Неделя «Борьбы с коррупцией»	в течение месяца	Аудитори и	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог, преподаватели обществознан ия, классные руководители	Все курсы	ПиБ ,ОД

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
	День неизвестного солдата	3 декабря	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Преподаватель и ОБЖ	Все курсы	ОВМ
	Месяц правовых знаний	в течение месяца	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог, преподаватели обществознания, классные руководители	Все курсы	ПиБ, ОД
	Профилактические лекции о вреде алкоголя, табакокурения	в течение месяца	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог, преподаватели физической культуры	Все курсы	ПиБ, ОД
	Новогодний концерт	28 декабря	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Все курсы	С, К, ОППС
	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	Участие в акции «Деловые завтраки» в рамках ФП Проффессионалитет	В течении месяца		Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	Амбассадоры ФП Проффессионалитет	С, ВР, СП
	Заседание совета профилактики	Один раз в месяц	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог	Все курсы	ПиБ ВР
	Тематические классные часы	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	Собрания студенческого совета	раз в две недели	Аудитория №3	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	С, К
	Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ

ЯНВАРЬ

Памятные даты

07 Рождество Христово

25 День российского студенчества

27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста.

ФЕВРАЛЬ

Памятные даты

02 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
	Зимний фестиваль ГТО	В течении месяца	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Все курсы	ПиБ, СП,ОД
	Профилактические лекции о вреде употребления алкоголя, табакокурения	В течении месяца	Аудитории	Социальный педагог	медицинский работник	Все курсы	ПиБ, СП,ОД
	Возложение цветов у монумента героическим защитникам Ленинграда	В течении месяца	Пл. Победы, Московский Парк Победы	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог, волонтеры	Все курсы	ПиБ, ОД, ВД
	Заседание совета профилактики	Один раз в месяц	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог	Все курсы	ПиБ ВР
	День российского студенчества	25 января (26)	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Советник директора по воспитанию	Все курсы	ОВМ
	День памяти жертв Холокоста	27 января	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Преподаватели истории	Все курсы	ПиБ, ОД
	Тематические классные часы	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	Собрания студенческого совета	раз в две недели	Аудитория №3	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	С, К
	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ

08 День российской науки

15 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)

21 Международный день родного языка

23 День защитника Отечества.

п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
	Фестиваль ГТО	В течение месяца	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	Все курсы	ПиБ, СП,ОД
	Показ фильма «Великая война. Сталинградская битва»»	02-06 ФЕВРАЛЯ	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Преподаватели Истории	1 курс	ОД
	Международный день родного языка	21 февраля (20)	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Советник директора по воспитанию	1 курс	ОВМ
	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	В течение месяца	Аудитории	Социальный педагог	Преподаватели информатики	1-2 курс	ОД, ОВМ
	День российской науки	8 февраля (9)	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Преподаватели обществознания	1 курс	ОВМ
	День памяти воинов, погибших за пределами РФ	15 февраля (16)	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Преподаватели Истории	1-2 курс	ОД, ОВМ
	Конкурс «Парни бравые»	В течение месяца	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора по УВР	Преподаватели физической культуры, ОБЖ	1-2 курс	ОД, ОВМ, ПиБ, ССК
	Заседание совета профилактики	Один раз в месяц	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог	Все курсы	ПиБ ВР
	Тематические классные часы	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	Собрания студенческого совета	раз в две недели	Аудитория №3	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	С, К
	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ

МАРТ

Памятные даты

08 Международный женский день

18 День воссоединения Крыма с Россией

27 Всемирный день театра.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
	Концерт, приуроченный к Международному женскому дню	6 марта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Все курсы	С, К, ОППС, СУ
	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	Заседание совета профилактики	Один раз в месяц	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог	Все курсы	ПиБ ВР
	Тематические классные часы	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	Собрания студенческого совета	раз в две недели	Аудитория №3	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	С, К
	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	Всемирный день театра	27 марта		Заместитель директора по УВР	Советник директора по воспитанию	Все курсы	ОВМ
	Предметные олимпиады	В течение месяца	Аудитории	Заместитель директора по ОД	Преподаватели	Все курсы	ОВМ, ОД

АПРЕЛЬ

Памятные даты

7 Всемирный день здоровья

12 День космонавтики

19 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

22 Всемирный день Земли

27 День российского парламентаризма.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
-------	--------------------------	-------	------------------	---------------	-------------	------	--------

	Декада здорового образа жизни.	01 апреля – 10 апреля	Актовый зал, спортивный зал, аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог, Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватели физической культуры	Все курсы	ПиБ, ОППС, ОВМ
	Акция «Неделя без турникетов», посещение АО «Силовые машины», ПАО Техприбор	в течение месяца		Заместитель директора по УВР	Классные руководители	2-4 курс	СП
	Единый день открытых дверей в рамках ФП Профессионалитет	В течение месяца		Заместитель директора по УВР	Классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения	Все курсы	С, ВД, СП
	Заседание совета профилактики	Один раз в месяц	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог	Все курсы	ПиБ ВР
	Тематические классные часы	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	День памяти о геноциде советского народа	19 апреля (17)	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	Собрания студенческого совета	раз в две недели	Аудитория №3	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	С, К
	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	День российского парламентаризма	27 мая	Аудитории	Советник директора по воспитанию	Преподаватели истории	1 курс	ОВМ
	Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	Просмотр фильма Гагарин. Первый в космосе	12 апреля	Аудитории	Советник директора по воспитанию	Преподаватели Истории	1 курс	ОД
	Посещения Петербургской технической ярмарки	24-26 апреля	ЭКСПОФОРУМ	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	2-4 курс	ПР, СП, ОВМ

	Месячник благоустройства в рамках Всемирного Дня Земли	в течение месяца	Территория СПб ГБПОУ ЭМКа	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ	Классные руководители	Все курсы	ОППС С ОВМ
--	--	------------------	---------------------------	--	-----------------------	-----------	------------------

МАЙ

Памятные даты

01 Праздник Весны и Труда

09 День Победы

19 День детских общественных организаций России

18 Международный день музеев

24 День славянской письменности и культуры

29 Последняя пятница месяца День сварщика

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
	Акция «Памяти павших будьте достойны»	2-8 мая	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Преподаватели Истории	1 курс	ОД, ОВМ, ПиБ
	Праздничный концерт ко Дню Победы	8 мая	Актный зал	Заместитель директора по УВР	Советник директора по воспитанию, классные руководители	Все курсы	С, К, ОППС, СУ
	Консультация по теме: «Экзамен – это легко. Оценка личного потенциала»	В течении месяца	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог	Все курсы	ПиБ, ВР, ПР
	День детских общественных организаций России	19 мая	Актный зал	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	1-2 курс	ОВМ
	Международный день музеев	18 мая		Советник директора по воспитанию	Преподаватели обществознания/истории	Все курсы	ОВМ
	День славянской письменности и культуры	24 мая (22)	Аудитории	Советник директора по воспитанию	Преподаватели русского языка	1 курс	ОВМ
	День сварщика	29 мая		Заместитель директора по УВР	Все сотрудники коллежа	Все курсы	ОВМ, СП, СУ
	Тематические лекции приуроченные ко Дню города	20-27 мая	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Преподаватели истории	1-2 курс	ОД, ОВМ, ОППС
	Заседание совета профилактики	Один раз в месяц	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог	Все курсы	ПиБ ВР
	Тематические классные часы	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	Собрания студенческого совета	раз в две недели	Аудитория №3	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	С, К

е	Цикл внеурочных занятий Разговоры о важном	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	Цикл внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ

ИЮНЬ

Памятные даты

01 День защиты детей

06 День русского языка

12 День России

22 День памяти и скорби

27 День молодежи

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Ответственный	Исполнители	Курс	Модуль
	День защиты детей	1 июня		Заместитель директора по УВР	Советник директора по воспитанию	1 курс	ОВМ
е	Лекции антикоррупционного направления	В течение месяца	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Преподаватель и обществознания	1-2	ОВМ, ПиБ
	День русского языка	6 июня (5)	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Советник директора по воспитанию	Все курсы	ОВМ
	День памяти и скорби (минута молчания)	22(21) июня		Заместитель директора по УВР		Все курсы	ОВМ, ПиБ
	День России	12 июня	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Советник директора по воспитанию	Все курсы	ОВМ
	Праздник для выпускников «Алые паруса»	21-26 июня		Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Выпускные курсы	ОВМ
	Заседание совета профилактики	Один раз в месяц	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Социальный педагог	Все курсы	ПиБ ВР
	Тематические классные часы	По расписанию	Аудитории	Заместитель директора по УВР	Классные руководители	Все курсы	ОВМ
	Собрания студенческого совета	раз в две недели	Аудитория №3	Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	С, К
	День молодежи	27 мая (26)		Советник директора по воспитанию	Классные руководители	Все курсы	ОВМ, СП, СУ

