

Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Электромашиностроительный колледж»  
(СПб ГБПОУ ЭМК)

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
СПб ГБПОУ ЭМК  
протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Гусев  
Приказ директора СПб ГБПОУ ЭМК  
от 28.08.2025 № 161-од

**Локальный акт № 40**

Положение об электронной информационно-образовательной среде  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»

Санкт-Петербург  
2025



## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Цель, задачи .....	5
3. Структура ЭИОС .....	6
4. Порядок формирования и функционирования ЭИОС .....	7
5. Порядок и уровни доступа к ЭИОС.....	9
6. Права и ответственность пользователей ЭИОС .....	9
7. Заключение.....	10



## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об электронной информационно-образовательной среде Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (далее – Положение) определяет цель, задачи, структуру, порядок формирования и функционирования, порядок и уровни доступа, права и ответственность за пользование электронной информационно-образовательной средой Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный Колледж» (далее – ЭИОС).

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми и локальными актами:

1.2.1 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025 № 103-ФЗ);

1.2.2 Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 24.06.2025 № 103-ФЗ);

1.2.3 Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2.4 Приказом Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

1.2.5 Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 20.12.2022 № 1152);

1.2.6 Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

1.2.7 Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

1.2.8 Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный Колледж»;

1.2.9 Иными локальными нормативными актами Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.



Информация – это сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления.

Информационные технологии – процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов.

Информационная система – совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

Информационно-телекоммуникационная сеть – технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

Доступ к информации – возможность получения информации и ее использования.

Документированная информация – зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию или в установленных законодательством Российской Федерации случаях ее материальный носитель.

Доменное имя – обозначение символами, предназначенное для адресации сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в целях обеспечения доступа к информации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Документ – это материальный носитель с зафиксированной на нем в любой форме информацией в виде текста, звукозаписи, изображения и (или) их сочетания, который имеет реквизиты, позволяющие его идентифицировать, и предназначен для передачи во времени и в пространстве в целях общественного использования и хранения.

Конфиденциальность информации – обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя.

Предоставление информации – действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц.

Распространение информации – действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц.

Образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках реализации цифровой образовательной среды.

Поставщики контента и образовательных сервисов – юридические и физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели, обладающие правами владения, пользования и распоряжения цифровым образовательным контентом и образовательными сервисами.

Цифровая готовность – наличие в образовательной организации функционирующей аппаратной инфраструктуры, системного и прикладного программного обеспечения, а также соблюдение требований к информационной безопасности, которые обеспечивают условия для реализации образовательных программ (на разных уровнях и в разных видах образования) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Цифровая образовательная среда – подсистема социокультурной среды, совокупность специально организованных педагогических условий развития личности, при которой инфраструктурный, содержательно-методический и коммуникационно-организационный компоненты функционируют на основе цифровых технологий.

Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства,



способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений обучающихся, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов для организации деятельности цифровой образовательной среды.

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Электронное сообщение – информация, переданная или полученная пользователем информационно-телекоммуникационной сети.

Электронный документ – документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах.

Оператор информационной системы – гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных.

Сетевой адрес – идентификатор в сети передачи данных, определяющий при оказании телематических услуг связи абонентский терминал или иные средства связи, входящие в информационную систему.

Государственные информационные системы – федеральные информационные системы и региональные информационные системы, созданные на основании соответственно федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, на основании правовых актов государственных органов.

Сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – совокупность программ для электронных вычислительных машин и иной информации, содержащейся в информационной системе, доступ к которой обеспечивается посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по доменным именам и (или) по сетевым адресам, позволяющим идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Страница сайта в сети – часть сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступ к которой осуществляется по указателю, состоящему из доменного имени и символов, определенных владельцем сайта в сети «Интернет».

1.4 Текст настоящего Положения размещен на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (режим доступа URL: <https://empl-2.ru/>).

## **2. Цель, задачи**

2.1 Целью создания ЭИОС является обеспечение возможности удаленного доступа к совокупности информационных технологий, технических средств, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся для всех участников образовательных отношений и работников Колледжа,

2.2 Задачами ЭИОС являются:

2.2.1 обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» к электронным образовательным ресурсам;



2.2.2 фиксация хода образовательной деятельности, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

2.2.3 проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.2.4 формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

2.2.5 создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательных отношений, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.3 Основные принципы создания и функционирования ЭИОС: доступность и открытость; системность, интегративность и многофункциональность; ориентированность на пользователя.

### 3. Структура ЭИОС

В структуру ЭИОС входят:

3.1 Образовательные цифровые сервисы:

Федеральная государственная информационная система «Моя школа» («ФГИС «Моя школа») (режим доступа <https://myschool.edu.ru/>);

Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум») (режим доступа <https://sferum.ru/>);

Платформа банка тренировочных заданий для подготовки к тестированию функциональной грамотности обучающихся (режим доступа <https://fg.reshe.edu.ru/>);

Портал «Билет в Будущее» (режим доступа <https://bvbinfo.ru/>);

Портал «Единое содержание общего образования» (Конструктор рабочих программ) (режим доступа <https://edsoo.ru/>);

Портал «Российская электронная школа» (режим доступа <https://resh.edu.ru/>);

Навигатор научно-методических разработок (режим доступа <https://apkpro.guppros.ru/navigator/>);

Библиотека цифрового образовательного контента (режим доступа <https://urok.apkpro.ru/>);

Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования (режим доступа <https://education.apkpro.ru/courses/>);

Портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (режим доступа <https://fipi.ru/>);

Витрина симуляционных центров (режим доступа <https://education.apkpro.ru/simulators/>);

Сервис «Разговоры о важном» (режим доступа <https://razgovor.edsoo.ru/>);

Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда» (режим доступа <https://online.edu.ru/>).

3.2 Федеральные информационные системы, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы для авторизованных пользователей:

Федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных и муниципальных услуг» — справочно-информационный интернет-портал СПб ГБПОУ ЭМК;



Федеральная информационная система обеспечения проведения приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального образования (режим доступа URL: <http://priem.edu.ru:8000/>);

Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО) (режим доступа URL: <http://fis-frdo.ru/>);

ГИВЦ - Главный информационно-вычислительный центр федерального агентства по образованию Российская Федерация (режим доступа URL: <https://www.miccedu.ru/>);

Информационная система автоматизированного учета и отчетности «1С:Бухгалтерия 8»;

Информационная система автоматизации процессов планирования, подготовки и проведения закупок «1С: Государственные и муниципальные закупки»;

Электронная образовательная платформа портал дистанционного обучения обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга (режим доступа URL: <https://do2.rcokoit.ru/>);

Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) «Академия»;

Электронно-библиотечная система Znanium (режим доступа URL <https://znanium.com/>);

Электронная библиотечная система издательства «Просвещение».

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

Информационная система автоматизированного документооборота информационная система «Параграф».

3.3 Электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы свободного доступа:

Официальный сайт Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (режим доступа URL: <https://empl-2.ru/>);

Официальные сообщества в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (режим доступа URL: [https://vk.com/emkspbru\\_professionalitet](https://vk.com/emkspbru_professionalitet));

Образовательная платформа «Российская электронная школа» (режим доступа URL: <https://resh.edu.ru/subject/>);

Федеральный образовательный портал «Российское образование» (режим доступа URL: <https://www.edu.ru/>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (режим доступа URL: <http://school-collection.edu.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Российская национальная библиотека» (режим доступа: <https://nlr.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Библиотека машиностроителя» (режим доступа URL: <https://lib-bkm.ru/>).

#### 4. Порядок формирования и функционирования ЭИОС

5.1 В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭИОС, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

требования по разграничению доступа;

требования по защите персональных данных пользователей;

требования по защите информации, находящейся на серверах;

требования к локальной сети;

технические требования по обеспечению доступа пользователям Колледжа;



требования по обеспечению подключения веб-сервисов;  
требования к пользователям ЭИОС.

#### 5.2 Требования по разграничению доступа учитывают:

4.2.1 права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭИОС Колледжа определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС;

4.2.2 уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Колледжа, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, преподаватель, мастер производственного обучения, обучающийся и т.п.);

4.2.3 элементы ЭИОС могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля;

4.2.4 привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭИОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС.

#### 5.3 Требования по защите информации, находящейся на серверах:

4.3.1 обработка, хранение учебно-методической, отчетной и прочей информации, введенной в базу и системы ЭИОС, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей;

4.3.2 все серверное оборудование должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

#### 5.4 Требования к локальной сети.

Все компьютеры должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен из корпоративной вычислительной сети постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ресурсам.

#### 5.5 Технические требования по обеспечению доступа пользователям:

4.5.1 подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работе в ЭИОС всем пользователям Колледжа;

4.5.2 подключение по технологии Wi-Fi с перспективной зоной покрытия подключения должно быть не менее 75%;

4.5.3 возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭИОС.

5.6 Требования по обеспечению подключения веб-сервисов: подключение веб-сервисов в состав ЭИОС должно иметь модульную структуру.

#### 5.7 Требования к пользователям ЭИОС:

4.7.1 пользователи ЭИОС должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭИОС:

- обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет-технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭИОС;

- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭИОС;

- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭИОС, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению реализации образовательных программ в



соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

5.8 Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭИОС, указанных в пунктах 4.2-4.3, 4.6, осуществляется системным администратором.

## **5. Порядок и уровни доступа к ЭИОС**

5.1 К пользователям ЭИОС относятся все участники образовательных отношений, а также работники Колледжа.

5.2 По уровню доступа к ЭИОС пользователи делятся на авторизованных и неавторизованных пользователей, к авторизованным пользователям относятся обучающиеся и работники Колледжа, к неавторизованным пользователям относятся все остальные.

5.3 Регистрация и/или удаление авторизованных пользователей осуществляется системным администратором.

5.4 Права доступа пользователя к тому или иному элементу (его части) ЭИОС определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС.

5.5 Уровень закрытости информации и уровень доступа пользователя устанавливается исходя из статуса пользователя и занимаемой должности. Обучающиеся обеспечиваются в течение всего периода обучения индивидуальным авторизованным доступом ко всем элементам ЭИОС, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **6. Права и ответственность пользователей ЭИОС**

6.1 Пользователи имеют право пользоваться ЭИОС Колледжа в соответствии с п.6.2 - 6.4.

6.2 Использование материалов, извлеченных из ЭИОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭИОС, из которой эти материалы извлечены.

6.3 Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязуются: хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичным или измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

6.4 Пользователи несут ответственность за: несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности – использование логина и пароля другого лица для входа в ЭИОС и осуществление различных операций от имени другого пользователя; умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭИОС с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

## **7. Заключение**

7.1 Настоящее Положение вступает в силу с даты введения его в действие и



действует до 01.09.2029 года, либо до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового.

7.2 После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция Положения утрачивает силу.