

Комитет по образованию  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Электромашиностроительный колледж»  
(СПб ГБПОУ ЭМК)

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
СПб ГБПОУ ЭМК  
протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_ А.В. Гусев  
Приказ директора СПб ГБПОУ ЭМК  
от 28.08.2025 № 161-од

**Локальный акт № 65**

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, а также оказания им при этом необходимой помощи в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Электромашиностроительный колледж»



## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Создание для инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ОВЗ условий доступности объекта ...	4
3. Создание для инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ОВЗ условий доступности услуг .....	5
4. Паспорт доступности для инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ОВЗ объектов и услуг ....	6
5. Заключение.....	7



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О Порядке обеспечения условий доступности для инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, а также оказания им при этом необходимой помощи в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Электромашиностроительный колледж» определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) объекта (здания, помещений и прилегающей территории) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (далее – Колледж) и условий доступности услуг в сфере образования, предоставляемых Колледжем, а также оказания инвалидам (детям-инвалидам) и лицам с ОВЗ при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов Колледжа наравне с другими лицами.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

1.2.1 Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.05.2025 № 114-ФЗ);

1.2.2 Законом Российской Федерации от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 29.05.2024 № 108-ФЗ);

1.2.3 Законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024 № 543-ФЗ);

1.2.4 Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;

1.2.5 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

1.2.6 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022 № 1152);

1.2.7 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

1.2.8 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 22.11.2024 № 812);

1.2.9 Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»;



1.2.10 Иными локальными нормативными актами Колледжа по организации и осуществлению образовательной деятельности для инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ОВЗ.

1.3. Понятия, используемые в настоящем положении:

1.3.1. инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

1.3.2. ребенок-инвалид - инвалид в возрасте до 18 лет;

1.3.3. ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью;

1.3.4. лицо с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

1.3.5. средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

1.3.6. адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

1.3.7. психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) создается в целях своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

1.4. Текст настоящего Положения размещен на официальном сайте Колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (режим доступа URL: <https://empl-2.ru/>).

## 2. Создание для инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ОВЗ условий доступности объекта

2.1. Директор Колледжа в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами (детьми-инвалидами) и лицами с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

2.2. Директором Колледжа обеспечивается создание лицам с ОВЗ и инвалидам (детям-инвалидам), включая инвалидов, использующих кресла-каталки и собак-проводников, следующих **условий доступности объектов** Колледжа (здания, помещений и прилегающей территории) в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами:

2.2.1 возможность самостоятельного или с помощью работников Колледжа



передвижения по территории объектов Колледжа в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в такие объекты и выхода из них;

2.2.2 возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в Колледж, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников Колледжа;

2.2.3 сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объектов Колледжа;

2.2.4 надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в целях получения услуги, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

2.2.5 допуск в Колледж собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, определенных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2015 № 386н.

2.2.6 наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости);

2.2.7 оказание необходимой инвалидам (детям-инвалидам) и лицам с ОВЗ помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию Колледжа в целях получения услуги наравне с другими лицами.

### **3. Создание для инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ОВЗ условий доступности услуг**

3.1 Директором Колледжа обеспечивается создание лицам с ОВЗ и инвалидам (детям-инвалидам), включая инвалидов, использующих кресла-каталки и собак-проводников, следующих **условий доступности услуг** в соответствии с требованиями, установленными законодательством и иными нормативными правовыми актами:

3.1.1 оказание инвалидам (детям-инвалидам) и лицам с ОВЗ помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

3.1.2 адаптация официального сайта Колледжа для лиц с нарушением зрения;

3.1.3 размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ОВЗ к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

3.1.4 обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) (при необходимости), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

3.1.5 проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

3.1.6 обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;



3.1.7 другие условия, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми-инвалидами) невозможно или затруднительно;

3.1.8 иные условия для получения услуги, предусмотренные:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629.

#### **4. Паспорт доступности для инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ОВЗ объектов и услуг**

4.1 Колледж в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ОВЗ объектов Колледжа (проектная документация которого не содержит мероприятий по доступности здания и сооружений для инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения) и предоставляемых услуг проводит обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

4.2 Паспорт доступности содержит следующие разделы:

4.2.1 краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг.

4.2.2 оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов;

4.2.3 оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов;

4.2.4 предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.3 Для проведения обследования и паспортизации приказом директора Колледжа создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

4.4 В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального образования, где расположен Колледж, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

4.5 Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, ожидаемые результаты повышения значений уровня



обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений доступности для инвалидов объектов и услуг, и сроки их реализации определяются в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» (далее - Постановление от 17.06.2015 № 599).

4.6 По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13.12.2006) предложения по принятию управленческих решений исходя из финансовых возможностей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, Колледжа, предусмотренных на цели повышения значений доступности для инвалидов объектов и услуг, в том числе:

4.6.1 по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

4.6.2 по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.

4.7 Паспорт доступности Колледжа, разработанный Комиссией, утверждается директором Колледжа и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения в Комитет по образованию.

4.8 Колледж на основании результатов обследования объектов и предоставляемых услуг и выявленных при этом недостатков и несоответствий, а также на основании представленного Паспорта доступности разрабатывает и утверждает план мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии Постановлением от 17.06.2015 № 599.

4.9 Паспорт доступности может быть объединен с планом мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, разработанными в соответствии с Постановлением от 17.06.2015 № 599, и разработан в составе одного документа.

## 5. Заключение

Настоящее Положение вступает в силу с 01 сентября 2025 года и действует до 01 сентября 2031 года, либо до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового.