

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Электромашиностроительный колледж»
(СПб ГБПОУ ЭМК)

РАССМОТРЕНО
на заседании Общего собрания СПб ГБПОУ
ЭМК протокол от 28.01.2026 № 2

УТВЕРЖДАЮ
_____ А.В. Гусев
Приказ директора
СПб ГБПОУ ЭМК
от 20.02.2026 № 55-од

Отчет о результатах самообследования деятельности
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»
за 2025 год (01.01.2025-31.12.2025)

Санкт-Петербург
2026



Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Введение.....	3
1.2 Оценка образовательной деятельности.....	6
1.3 Оценка системы управления.....	15
1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	26
1.5 Оценка организации учебного процесса.....	51
1.6 Оценка востребованности выпускников.....	57
1.7 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	60
1.7.1 Оценка кадрового обеспечения.....	60
1.7.2 Оценка учебно-методического обеспечения.....	66
1.7.3 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	67
1.7.4 Оценка материально-технической базы.....	71
1.7.5 Оценка финансово-экономической деятельности.....	74
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).....	75
9. Заключение.....	78
2. Информационная часть отчета (показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию).....	80



1. Аналитическая часть

1.1 Введение

Общие сведения о профессиональной образовательной организации	
Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	СПб ГБПОУ ЭМК
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Тип	профессиональная образовательная организация
Директор	Александр Владимирович Гусев
Место нахождения и адрес	196128, Санкт-Петербург, улица Варшавская, дом 7, литер А
Адрес места осуществления образовательным учреждением деятельности	196128, Санкт-Петербург, улица Варшавская, дом 7, литер А
Телефон, факс	Тел. 246-02-04, факс 246-02-04
Адрес электронной почты	e-mail: info.emk@obr.gov.spb.ru
ОГРН	1037821013724
ИНН	7810260296
КПП	781001001
Адрес официального сайта	режим доступа URL: https://empl-2.ru
Учредитель	город Санкт-Петербург Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Комитет по образованию, за исключением функций и полномочий, отнесенных к компетенции Комитета имущественных отношений и Правительства Санкт-Петербурга. Комитет по образованию осуществляет координацию деятельности образовательного учреждения и подотчетно и подконтрольно Комитету по образованию
Место нахождения и адрес Учредителя	190031, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, лит. А, адрес электронной почты: kobr@gov.spb.ru , телефон: 576-28-44, 576-18-54, 576-18-01, (факс) 417-34-56



Учредительный документ	Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (Редакция № 10)
Дата создания	03.08.1992, приказ Комитета по профессиональному образованию Министерства образования Российской Федерации от 03.08.1992 № 19 «Об организации профессиональных лицеев»
Свидетельство о регистрации образовательной организации	10.12.1996 № 1037821013724, регистрационная палата Администрации Санкт-Петербурга
Свидетельство о постановке на учет образовательной организации в налоговом органе	серия 78 № 009005698, Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу, ИНН 7810260296
Свидетельство о праве собственности	Документ о праве владения (пользования) зданиями, выписка из реестра собственности Санкт-Петербурга (Часть 1 Недвижимое имущество); свидетельство № 08467 от 17.08.2002, здание-площадью 14488, 8 м ²
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	серия 78 № 008354869 от 16.09.2011, внесены изменения от 28.01.2014, действующее
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный номер Л035-01271-78/00179112, распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.07.2014 № 3223-р, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер № А007-01271-78/01158237, распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.06.2018 № 1864-р, распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.06.2024 № 742-р

Электромашиностроительный колледж Санкт-Петербурга является одним из старейших профессиональных учебных заведений по подготовке рабочих кадров отрасли «Машиностроение». История создания начинается с января 1921 года с выхода Декрета Совета народных комиссаров от 29.07.1920 о создании школы фабрично-заводского ученичества (ФЗУ) для обучения технической грамотности рабочих завода «Динамо-машин» фирмы «Сименс-Шуккерт» (завод «Электросила», входящий в ОАО «Силовые машины»). За годы деятельности подготовлено свыше 36000 квалифицированных рабочих кадров для предприятий города и страны в целом. Среди выпускников образовательного учреждения – Герои Советского Союза, Герои Социалистического труда, лауреаты Ленинской и Государственной премий, академики, композиторы. В 1967 году за подготовку квалифицированных рабочих кадров образовательное учреждение (Техническое училище № 2) было награждено Орденом Трудового Красного Знамени.

Электромашиностроительный колледж занимается подготовкой специалистов по рабочим профессиям уже 105 лет. Высокое качество преподавания, современное



технологическое оборудование, продуманная организация обучения и воспитания – всё это позволяет на протяжении многих лет занимать достойное место в числе профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Самообследование деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (далее – учреждение, образовательная организация) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о самообследовании Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» и на основании решения Общего собрания от 31.03.2025 протокол № 3. Сроки, форма проведения, состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования деятельности СПб ГБПОУ ЭМК утверждены приказом директора СПб ГБПОУ ЭМК от 20.02.2026 № 55-од «О проведении самообследования».

Процедура самообследования учреждения включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию в учреждении;
- организация и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета.

Целью проведения самообследования является комплексная оценка деятельности учреждения и обеспечение доступности, открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности учреждения и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

В процессе самообследования были определены цель, способы и методы получения данных и на основе дескриптивного анализа проанализированы образовательная деятельность, организационно правовое обеспечение деятельности, структура и система управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, произведен анализ показателей деятельности учреждения. Обобщенные результаты самообследования отражены в настоящем Отчете о результатах самообследования деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» за 2025 год (далее – Отчет).

Текст настоящего Отчета размещен на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (режим доступа URL: <https://empl-2.ru>).

Основным видом деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения. Предметом деятельности является: реализация образовательных программ среднего профессионального образования; реализация основных программ профессионального обучения; реализация дополнительных профессиональных программ; реализация дополнительных общеобразовательных программ.



Образовательная деятельность реализуется по:
основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППКРС, ОПОП СПО ППССЗ);

основным программам профессионального обучения: программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих;

дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки;

дополнительным общеобразовательным программам: дополнительным общеразвивающим программам.

В соответствии с Программой развития СПб ГБПОУ ЭМК на 2025-2027 годы стратегической целью является: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и гражданина. Достижение этой цели за отчетный год осуществлялось в ходе реализации Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года посредством выполнения следующих задач:

1. Совершенствование качества образовательной деятельности, обеспечивающей подготовку конкурентоспособных и востребованных выпускников реальным сектором экономики.

2. Развитие образовательной, научной и инновационной деятельности

3. Развитие кадрового потенциала.

4. Обеспечение гарантированного трудоустройства выпускников на основе социального партнерства.

5. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с образовательными потребностями реального сектора экономики.

6. Совершенствование качества воспитательной работы, обеспечивающей создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

7. Модернизация материально-технической базы.

8. Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями, организациями (предприятиями)-социальными партнерами.

9. Обеспечение эффективной системы управления организации.

10. Развитие международного сотрудничества.

11. Обеспечение условий комплексной безопасности для охраны и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность за отчетный год осуществлялась в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

3. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;



4. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

7. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

8. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

9. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

10. постановлением правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11. постановлением Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

12. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

13. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

14. [Уставом](#) Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж»;

15. [Локальными нормативными актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.](#)

Согласно Выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, выданной Комитетом по образованию учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности среднего профессионального образования 6 укрупненных групп профессий, специальностей (далее – УГПС) по 13 профессиям и 7 специальностям, а также профессионального обучения и дополнительного образования по адресу: 196128, Санкт-Петербург, улица Варшавская, дом 7, литер А.

Свидетельство о государственной аккредитации от 18.06.2018 № А007-01271-78/01158237, выданное Комитетом по образованию со сроком действия – бессрочно в отношении пяти укрупненных групп профессий, специальностей:

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность путем реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме



обучения и программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения, а также по образовательным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам.

Основными целями деятельности образовательной организации является:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального, а также дополнительного образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных рабочих и специалистах со средним профессиональным образованием;
- воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, ответственной, инициативной и компетентной личности, гражданина Российской Федерации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование правовой культуры, воспитания уважения к закону, правам и законным интересам каждой личности;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- формирование потребности в саморазвитии и самоактуализации познавательной деятельности, создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся.

Основными видами деятельности образовательной организации в 2025 году, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являлись реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ).

В 2025 году реализовывалось 20 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по 6 укрупненным группам профессий, специальностей, в том числе ОПОП СПО ППКРС – 13, ОПОП СПО ППССЗ – 7, в том числе 14, разработанных в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Доля и количество реализуемых ОПОП СПО по УГПС в 2025 году представлены на диаграмме 1.

ОПОП СПО ППКРС, ОПОП СПО ППССЗ включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70-80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20-30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательных программ, дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.



Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей ОПОП СПО ППКРС, ОПОП СПО ППССЗ определен в учебных планах с учетом соответствующих утвержденных примерных программ по профессиям и специальностям.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными оценочными материалами, позволяющими оценить достижения, запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются концентрированно в несколько периодов и(или) рассредоточенно в форме практической подготовки.

Объем учебной нагрузки обучающихся в период обучения по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составляет 36 часов в неделю, включая все виды работ обучающегося во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу. Самостоятельная работа предусмотрена содержанием рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Консультации предусмотрены учебным планом как вид учебных занятий во взаимодействии с преподавателем по дисциплинам и МДК, предусматривающим экзамен и выполнение курсовых проектов (работ).

Результаты освоения образовательных программ (ее отдельных частей) оцениваются в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Общая численность обучающихся по ОПОП СПО ППКРС, ОПОП СПО ППССЗ на 01.10.2025 составила 996 человек, в том числе по очной форме обучения – 930 человек, по ОПОП СПО ППКРС – 621 человек (62,4 %), в том числе по очной форме обучения – 621 человек, по ОПОП СПО ППССЗ – 375 человек (37,6%), в том числе по очной форме обучения – 309 человек, по заочной форме обучения – 66 человек.

Общая численность обучающихся по ОПОП СПО ППКРС, ОПОП СПО ППССЗ на 31.12.2025 составила 1031 человек, в том числе по очной форме обучения – 965 человек по источнику финансирования – за счет бюджетных ассигнований бюджета Санкт-Петербурга, по заочной форме обучения – 66 человек по источнику финансирования – по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц, по ОПОП СПО ППКРС – 658 человек, в том числе по очной форме обучения – 658 человек, по ОПОП СПО ППССЗ – 373 человека, в том числе по очной форме обучения – 307 человек, по заочной форме обучения – 66 человек.

Численность выпускников в 2025 году составила 382 человека, в том числе по очной форме обучения – 371 человек, по заочной форме обучения – 11 человек.

Данные о реализуемых основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования - программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программах подготовки специалистов среднего звена, численность обучающихся по формам обучения и источникам финансирования, доля и количество реализуемых ОПОП СПО по УГПС в 2025 году показаны на диаграмме 1 Доля и количество реализуемых ОПОП СПО по УГПС в 2025 году.



Доля и количество реализуемых ОПОП СПО по УГПС в 2025 году
(01.01.2025-31.12.2025)

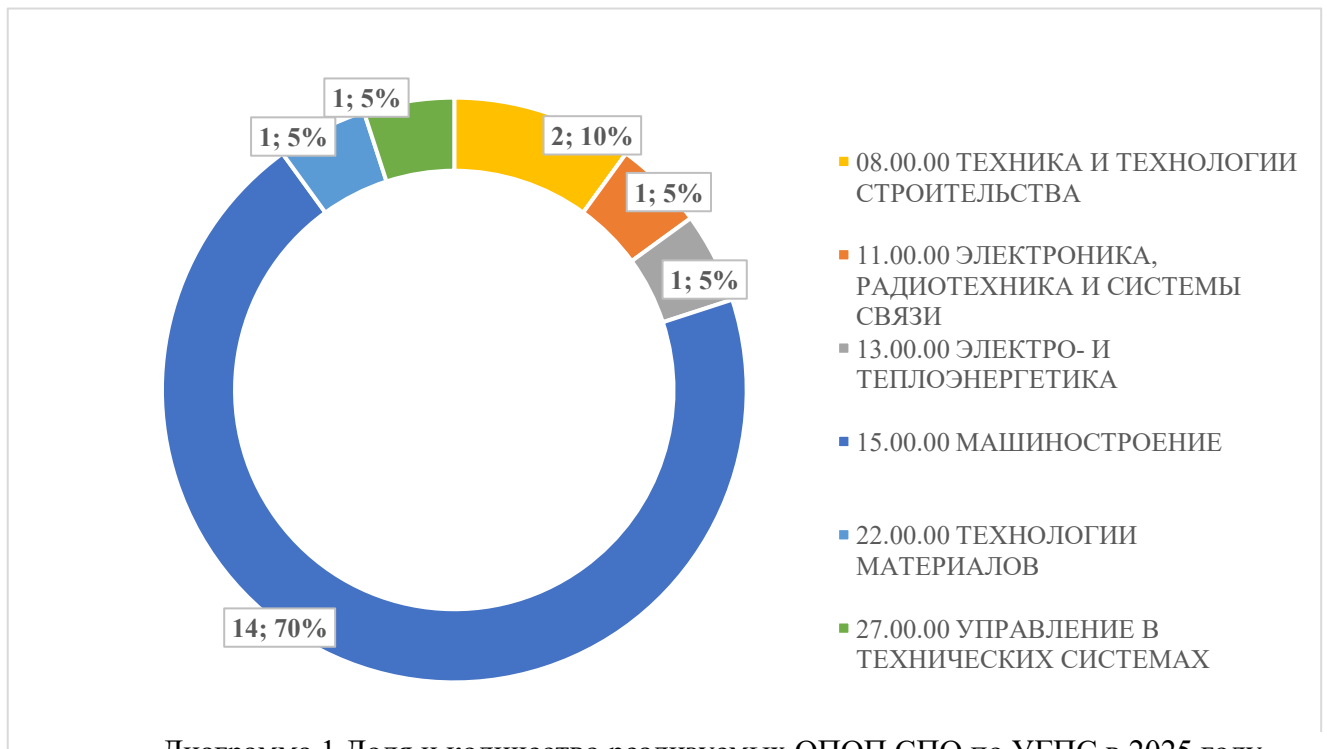


Диаграмма 1 Доля и количество реализуемых ОПОП СПО по УГПС в 2025 году

Данные о реализуемых основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования - программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программах подготовки специалистов среднего звена, численность обучающихся по формам обучения и источникам финансирования представлены в таблице 1 – Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена и численность обучающихся по формам обучения и источникам финансирования.



Данные о показателях деятельности учреждения п. 1.1-1.4 в 2025 году

Таблица 1– Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена и численность обучающихся по формам обучения и источникам финансирования

Коды укрупненных групп профессий	Наименования укрупненных групп профессий (УГП)	Код и наименование профессии	ФГОС СПО	Уровень образования	Срок получения СПО
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	Приказ МОН РФ от 02.08.2013 № 642	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
				На базе среднего общего образования	1 год 10 месяцев
		08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Приказ МП РФ от 11.11.2022 № 966	На базе основного общего образования	1 год 10 месяцев
				На базе среднего общего образования	10 месяцев
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	11.01.02 Радиомеханик	Приказ МОН РФ от 02.08.2013 № 883	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
				Приказ МП РФ от 05.08.2022 № 677	На базе основного общего образования
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Приказ МОН РФ от 29.01.2016 № 50	На базе среднего общего образования	10 месяцев
				На базе основного общего образования	1 год 10 месяцев, 2 года 10 месяцев
			Приказ МП РФ от 15.11.2023 № 863	На базе основного общего образования	1 год 10 месяцев
				На базе среднего общего образования	10 месяцев
		15.01.22 Чертежник-конструктор	Приказ МОН РФ от 02.08.2013 № 825	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев, 1 год 10 месяцев
		15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	Приказ МОН РФ от 02.08.2013 № 824	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
На базе среднего общего образования	2 года 10 месяцев				
				На базе среднего общего образования	1 год 10 месяцев



		15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	Приказ МОН РФ от 02.08.2013 № 818	На базе основного общего образования	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев
		15.01.29 Контролер качества в машиностроении	Приказ МП РФ от 13.07.2023 № 528	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
		15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Приказ МОН РФ от 09.12.2016 № 1555	На базе основного общего образования	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев
		15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Приказ МП РФ от 15.11.2023 № 862	На базе основного общего образования На базе среднего общего образования	1 год 10 месяцев, 10 месяцев
Коды укрупненных групп специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей (УГС)	Код и наименование специальности	ФГОС СПО	Уровень образования	Срок получения СПО
13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Приказ МП РФ от 27.10.2023 № 797	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.02.08 Технология машиностроения	Приказ МОН РФ от 18.04.2014 № 350	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
		15.02.04 Специальные машины и устройства	Приказ МП РФ от 08.11.2023 № 837	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
		15.02.09 Аддитивные технологии	Приказ МП РФ от 08.11.2023 № 835	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
		15.02.16 Технология машиностроения	Приказ МП РФ от 14.06.2022 № 444	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
		15.02.19 Сварочное производство	Приказ МП РФ от 30.11.2023 № 907	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
22.00.00	ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	22.02.06 Сварочное производство	Приказ МОН РФ от 21.04.2014 № 360	На базе основного общего образования	3 года 10 месяцев
27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Приказ МП РФ от 14.04.2022 № 234	На базе основного общего образования	2 года 10 месяцев
Коды укрупненных групп специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей (УГС)	Код и наименование специальности	ФГОС СПО	Уровень образования	Срок получения СПО
15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ	15.02.16 Технология машиностроения	Приказ МП РФ от 18.04.2014 № 350	На базе среднего общего образования	3 года 1 месяц
		15.02.08 Технология машиностроения	Приказ МОН РФ от 14.06.2022 № 444	На базе среднего общего образования	3 года 1 месяц
		22.02.06 Сварочное производство	Приказ МОН РФ от 21.04.2014 № 360	На базе среднего общего образования	3 года 1 месяц



Содержание реализуемых образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования было направлено на удовлетворение потребностей обучающихся, слушателей организаций реального сектора экономики и работодателей-социальных партнеров, таких как Акционерное общество «Силовые машины – ЗТЛ, ЛМЗ, Электросила, Энергомашэкспорт», Общество с ограниченной ответственностью УК «УЗТМ-КАРТЭКС» - управляющая организация ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова», Акционерное общество «Арсенал». Для оценки качества подготовки обучающихся и слушателей проводился текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Перечень программ и количество обученных представлены в таблице 2 – Реализация программ дополнительного профессионального образования за 2025 год и таблице 3 – Реализация программ профессионального обучения за 2025 год.

Таблица 2 – Реализация программ дополнительного профессионального образования за 2025 год

Наименование дополнительной образовательной программы	Всего обучено по ДПП (чел)	в том числе	
		по программам повышения квалификации	по программам профессиональной переподготовки
Эксплуатация станков с ЧПУ NC-210 БалтСистем (токарная и фрезерная обработка)	1	1	
Эксплуатация технологического оборудования с системой ЧПУ Sinumerik 840 D фирмы Siemens	8	8	
Технология контроля сварочных работ	3	3	
Технология контроля электромонтажных работ	3	3	
Всего обучено	15	15	0

За 2025 год в образовательной организации прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 15 человек, в том числе: по программам повышения квалификации – 15 человек. Освоение дополнительных профессиональных программ завершалось итоговой аттестацией слушателей в форме выполнения практических заданий. Удостоверения о повышении квалификации получили 15 человек, что составило 100 % слушателей по программам повышения квалификации, также образовательной организацией в 2025 году было реализовано 8 программ профессионального обучения. Всего за год профессиональное обучение прошло 168 человек. Освоение программ профессионального обучения завершалось итоговой аттестацией слушателей в форме квалификационного экзамена. За 2025 год к итоговой аттестации было допущено 168 человек, что составило 100 % слушателей. Свидетельство о профессии рабочего, должности слушателя получили 168 человек, что составило 100 % слушателей по программам профессионального обучения.

Таблица 3 – Реализация программ профессионального обучения за 2025 год

Наименование программы профессионального обучения	Всего обучено (чел)	в том числе		
		по программам профессиональной подготовки	по программам профессиональной переподготовки	по программам повышения квалификации
Оператор станков с программным управлением	40	37	3	
Наладчик станков и оборудования в механообработке	2	1	1	
Токарь	11	11		



Фрезеровщик	10	10		
Продолжение таблицы 3– Реализация программ профессионального обучения за 2025 год				
Слесарь механосборочных работ	46	46		
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	18	18		
Контролер сварочных работ	21	21		
Чертежник-конструктор	20	20		
Всего обучено	168	164	4	0

В 2025 году в соответствии с контрольными цифрами приема (далее – КЦП) на обучение выполнены плановые показатели Государственного задания по приему обучающихся в количестве 400 человек по очной форме обучения, 24 человека по заочной форме обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц. В соответствии с запросом работодателей увеличен прием по востребованным на региональном рынке труда для развития энергомашиностроительного комплекса по программам подготовки: 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, а также произведен впервые прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 15.02.04 Специальные машины и устройства, 15.02.09 Аддитивные технологии, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). Данные о приеме на обучение в 2025 году представлены на диаграмме 2.

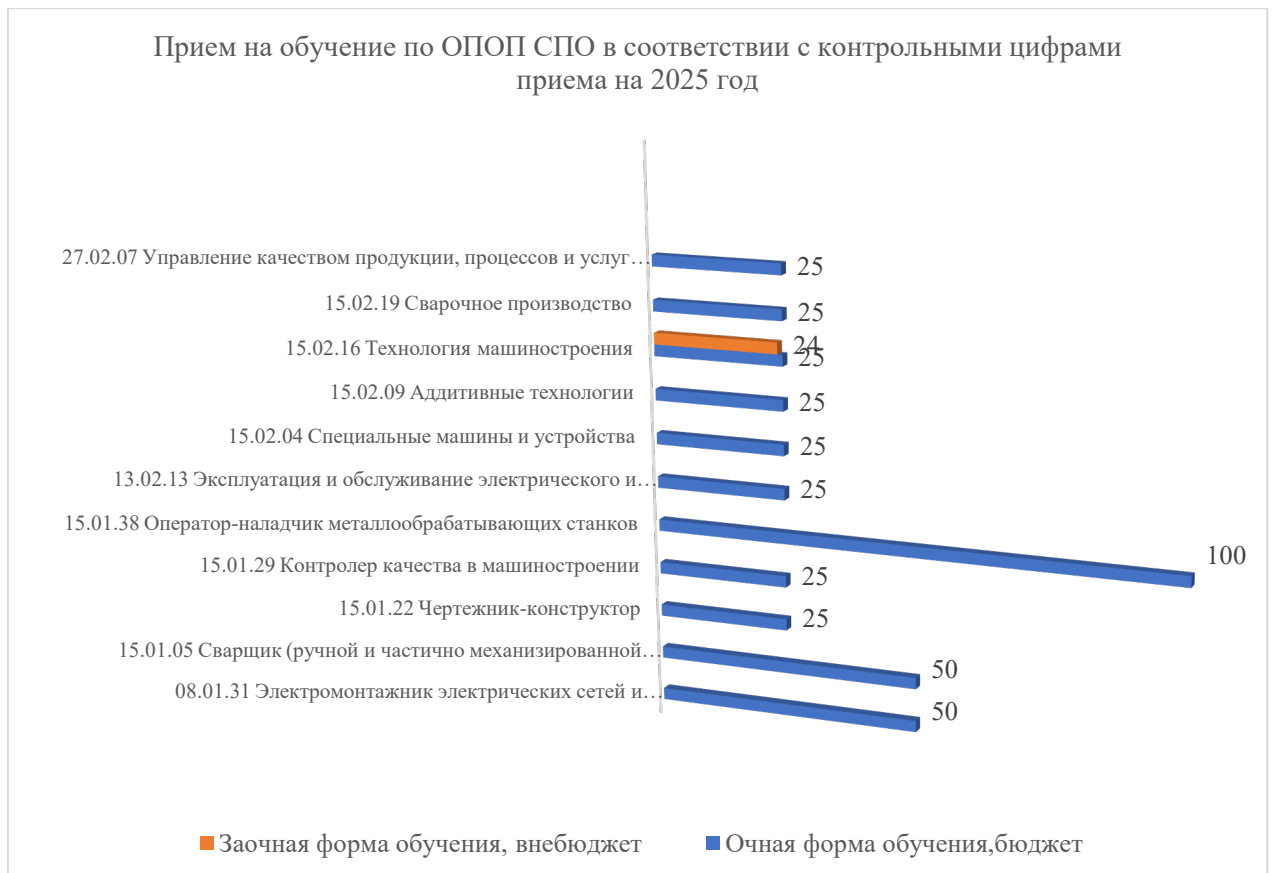


Диаграмма 2 Прием на обучение по ОПОП СПО в соответствии с контрольными цифрами приема на 2025 год



В результате проведенного анализа образовательной деятельности за отчетный год следует **вывод**:

1. образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации по образовательным программам, разработанным в соответствии с совокупностью обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), с учетом утвержденных примерных программ, профессиональных стандартов и согласованными организациями реального сектора экономики, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации выпускников, оценочных и методических материалов;

2. при реализации актуализированных образовательных программ, соответствующих требованиям ФГОС СПО использовалась новая технология обучения «Профессионалитет», дистанционные образовательные технологии, доля учебных занятий в форме практической подготовки увеличилась до 60% от общего объема часов образовательной программы.

3. количество слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам и программам профессионального обучения увеличилось на 10 %. В среднем качественная успеваемость по результатам итоговой аттестации составила 85 %, что на 10 % выше результатов прошлого года.

1.3 Оценка системы управления

Система управления деятельностью учреждения осуществлялась в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга, уставом и указаниями учредителя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления в учреждении представлены в таблице 4 – Органы управления учреждения.

Таблица 4 – Органы управления учреждения

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган, прошедший обязательную аттестацию в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Комитетом образования в соответствии с нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга. Осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения.
Коллегиальные органы управления	
Наименование органа	Функции
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает основные вопросы образовательной деятельности:



	развитие образовательных услуг; регламентация образовательных отношений; разработка образовательных программ; выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-техническое обеспечение; аттестация и повышения квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений и комиссий
Студенческий совет	Учет мнения обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей)
Попечительский совет	Поддержка образовательного учреждения, в том числе финансовая и материальное содействие, правовое обеспечение, защита и поддержка прав и интересов образовательного учреждения, его обучающихся и работников
Совет учреждения	Рассмотрение и выработка предложений по разработке концепции развития образовательного учреждения. Рассмотрение вопросов привлечения для своей уставной деятельности дополнительных источников финансирования и материальных средств. Рассмотрение вопросов поощрения работников и обучающихся образовательного учреждения за достижения в труде, учебе, общественной, творческой и спортивной деятельности. Рассмотрение иных вопросов деятельности образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем, коллегиальными органами в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Методический совет	Рассмотрение основных вопросов по методической деятельности образовательного учреждения

Непосредственное управление деятельностью учреждения, под руководством директора, осуществляют: заместитель по учебно-производственной работе, заместитель по учебно-методической работе, заместитель по воспитательной работе, заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам, заместитель директора по производственной практике, заместитель по информационно-коммуникационным технологиям; заместитель директора по административно-хозяйственной работе; главный бухгалтер, руководители структурных подразделений: старший мастер, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, педагог-организатор, заведующий отделением среднего профессионального образования, библиотекарь, заведующий музеем, заведующий учебно-производственным комплексом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливается Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также должностными инструкциями, трудовыми договорами и иными документами.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в образовательной организации созданы и действуют: студенческий совет, а также совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; совет старост.

В 2025 году проведена эффективная работа органами самоуправления по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов



образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Совет обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется ежегодно по инициативе обучающихся. Основными направлениями деятельности в отчетном году являлись: формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. Состав Совета обучающихся сформирован на выборной основе, в состав которого вошли 39 обучающихся по одному обучающемуся из каждой учебной группы, исполняющий функции старосты. В 2025 году по инициативе обучающихся создана добровольческая команда «Шейкер», в составе которой 15 участников, деятельность команды направлена на формирование культурной среды, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действует в целях обеспечения реализации родителями несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении учреждением, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся. Вовлеченная работа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся способствует сплочению участников образовательных отношений, личностному росту, является существенным фактором, формирующим социально компетентную личность современного молодого поколения. СПб ГБПОУ ЭМК в структуре имеет 6 структурных подразделений: музей, стадион, отделение дополнительного образования детей, центр опережающей подготовки, ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга, учебно-производственный комплекс. Вопросы управления структурными подразделениями и порядок их деятельности регламентируются локальными нормативными актами, утвержденными распорядительным актом директора учреждения. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству. Структура СПб ГБПОУ ЭМК представлена на рисунке 1.

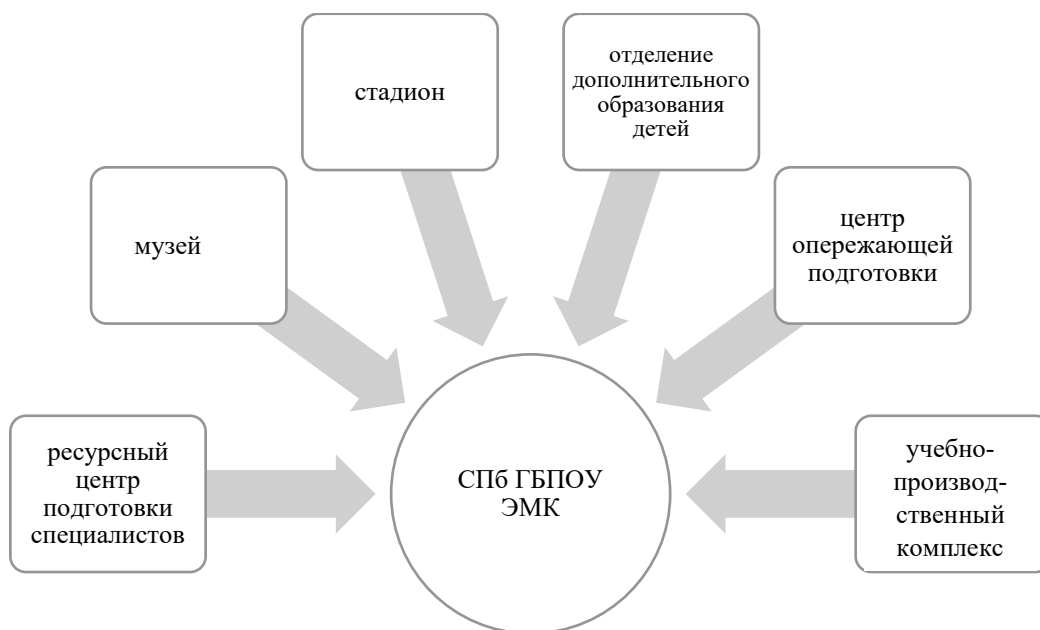


Рисунок 1 Структура СПб ГБПОУ ЭМК (структурные подразделения)



Структурное подразделение «Музей» создано 15.05.2018 на основании Свидетельства о регистрации № 19370 ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга и является систематизированным тематическим собранием подлинных документов, фотографий и предметов, связанных с историей учреждения, комплектуемых, сохраняемых и экспонируемых. В отчетном году работа музея проводилась в соответствии с утвержденным [Планом работы на 2025 год](#), систематически проводились тематические мероприятия и выставки, к юбилейным и памятным датам в соответствии с Календарными планами воспитательной работы по каждой профессии и специальности. На протяжении всего года действовала постоянная экспозиция: «Труженики тыла. Вклад в дело Великой Победы над фашизмом» и продолжалась поисковая работа по изучению и популяризации военных и трудовых подвигов выпускников учреждения, развитию энергомашиностроительной промышленности и среднего профессионального образования.

Структурное подразделение «Стадион» является учебной площадкой для организации обучения по физической культуре и спорту при реализации образовательных и дополнительных программ, проведении спортивных соревнований и других физкультурно-оздоровительных мероприятий. В течение 2025 года активно велась работа по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки в соответствии с утвержденным [Планом физкультурных и спортивных мероприятий на 2025 год](#).

Отделение дополнительного образования детей является структурным подразделением и осуществляет реализацию образовательных программ дополнительного образования по физкультурно-спортивной, технической и естественно-научной направленностям.

Центр опережающей подготовки – это структурное подразделение, созданное для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям. В 2025 году СПб ГБПОУ ЭМК благодаря оснащению станочного парка металлообрабатывающими станками высокой точности и многоосевыми металлообрабатывающими центрами мастерских по компетенциям: «Работы на токарных универсальных станках», «Работы на фрезерных универсальных станках», «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Производство металлоконструкций», «Полигон сварочно-лазерных технологий», «Слесарная работа с металлом» становится ведущей профессиональной образовательной организацией не только в Санкт-Петербурге, но и во всем Северо-Западном Федеральном округе по укрупненной группе профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение и обеспечивает подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с отраслевыми стандартами и передовыми технологиями. На сегодняшний день это направление деятельности обеспечено эффективными организационно-управленческими механизмами и современной материально-технической базой, создана единая информационная среда, цель которой заключается в обеспечении оптимального функционирования подразделений образовательного учреждения, его развития и перевод на новый, качественно более высокий уровень фактического достижения цели с помощью использования новых технологий и средств обучения и воспитания. Основными мероприятиями за 2025 год стали: II региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», II межрегиональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и финальный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

Структурное подразделение «Ресурсный центр подготовки специалистов» является региональной инновационной площадкой учреждения с 01.01.2025 года Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.12.2024 г. №1697-р «О признании



государственных образовательных организаций ресурсными центрами Санкт-Петербурга» признан региональной инновационной площадкой – Ресурсный центр подготовки специалистов Санкт-Петербурга по теме «Повышение эффективности и качества подготовки кадров для отраслей экономики региона в условиях учебно-производственного комплекса «Полигон-образовательный завод» (на примере отрасли энергомашиностроения).

В 2025 году деятельность Ресурсного центра подготовки специалистов велась в соответствии с [Планом мероприятий](#) первого этапа инновационной программы.

«Полигон-образовательный завод» представляет собой уникальный учебно-производственный комплекс, направленный на повышение эффективности и качества подготовки кадров для отрасли энергомашиностроения Санкт-Петербурга. Основная идея проекта заключается в создании интегративной платформы, где обучение и производство переплетаются, формируя уникальную образовательную экосистему. На базе завода обучающиеся получают возможность применения полученных знаний и умений в реальных производственных условиях, что значительно повысит уровень качества их подготовки. Интерактивные форматы обучения, включая симуляции производственных процессов и виртуальные лаборатории, позволят обучающимся погружаться в реальные задачи, с которыми они столкнутся в своей будущей профессиональной деятельности. «Образовательный завод» не только развивает навыки будущих специалистов, но и способствует созданию сообщества, ориентированного на обмен опытом и внедрение инноваций в машиностроительное производство.

Целью программы является – совершенствование системы среднего профессионального образования по подготовке востребованных рабочих кадров через развитие профессиональных компетенций на основе совместной производственной деятельности под заказ работодателей отрасли энергомашиностроения в учебно-производственном комплексе «Полигон-образовательный завод».

Из поставленной цели вытекают следующие задачи:

анализ и определение структуры, механизма организации, управления и порядка финансирования Полигона;

формирование комплекта учебно-методического и документационного обеспечения деятельности Полигона;

создание рабочих программ практик, методических и оценочных материалов;

реализация дополнительной профессиональной образовательной программы «Повышение профессиональных компетенций педагогических работников для эффективного обучения и воспитания обучающихся по укрупненной группе профессий (специальностей) 15.00.00 Машиностроение образовательных организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга» с применением передовых технологий и оборудования, в том числе с использованием сетевой формы

оказание методического сопровождения деятельности Полигона для других отраслей экономики образовательным организациям среднего профессионального образования.

Распространение и внедрение результатов реализации программы деятельности Полигона в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга.

Обеспечение доступа к электронным образовательным материалам, учебно-методическому и документационному обеспечению деятельности Полигона посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Создание онлайн-платформы материалов для обмена опытом и ресурсами «Цифровая экосистема практической подготовки кадров для отрасли энергомашиностроения».

В 2025 году в соответствии с утвержденным [Планом работы по программе](#) велась эффективная работа первого этапа «Проектировочный» с 01.01. 2025 по 31.12.2025. Целью являлось анализ и определение структуры, механизма организации, управления и порядка



финансирования учебно-производственного комплекса «Полигон-образовательный завод» (на примере отрасли энергомашиностроения). Задачами являлись:

1. анализ действующих нормативно-правовых документов, регламентирующих механизм организации, управления и порядка финансирования Полигона;
2. анализ управленческой и психолого-педагогической литературы по вопросам организации, управления и порядка финансирования Полигона;
3. анализ существующих методик и технологий организации, управления и порядка финансирования Полигона;
4. определение и обоснование исходных теоретико-практических основ (ведущих идей, принципов, требований) к организации, управления и порядка финансирования Полигона.

Планируемыми продуктами являлись:

1. аналитический отчет о структуре, механизма организации, управления и порядка финансирования учебно-производственного комплекса «Полигон-образовательный завод» (на примере отрасли энергомашиностроения);
2. проект концепции Петербургской модели подготовки кадров для отраслей экономики региона в условиях учебно-производственного комплекса «Полигон-образовательный завод»;
3. пакет документов, регламентирующих работу ресурсного центра.

По результатам работы разработан комплект локальных актов и учебно-методических материалов, обеспечивающих эффективную реализацию образовательных программ, разработанных в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» как единой модели персонификации образовательного процесса в открытой образовательной среде современного учреждения. Для построения персонифицированного образовательного процесса применялись следующие технологии, методики и системы:

интегративный педагогический подход, который представляет совокупность педагогических приемов, направленных на освоение обучающимися компетенций, формируемых при изучении каждой смежной учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля;

интенсификация образовательной деятельности – увеличение концентрации элементов образовательной программы в единицу времени за счет применения интегративных педагогических подходов и передовых методов практической подготовки на современном оборудовании;

деятельностный подход, который лежит в основе разработки персонифицированной образовательной технологии, ведущей идеей которого являются – знания, умения, практический опыт, навыки, которые формируются в процессе практической деятельности, а в рамках образовательных программ новой образовательной технологии «Профессионалитет», их формирование происходит непосредственно в профессиональной среде;

система «Оценка качества» – автоматизированная система управления качеством персонифицированной практической подготовки для формирования профессиональных компетенций обучающихся с применением прикладного программного обеспечения для работы с базами данных.

Результаты, полученные в процессе инновационной деятельности за первый год получили экспертную оценку Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки». Экспертное заключение о результатах реализации проекта (программы) Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Электромашиностроительный



колледж» на тему: «Повышение эффективности и качества подготовки кадров для отраслей экономики региона в условиях учебно-производственного комплекса «Полигон-образовательный завод» (на примере отрасли энергомашиностроения) предоставил эксперт Романов Павел Иванович, доктор технических наук, профессор, директор Научно-методического центра Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» секретариата Координационного совета; профессор СПб ПУ:

1. цели, задачи проекта первого этапа достигнуты в полном объеме и имеют высокую значимость для развития системы образования. Представлены результаты, подтверждающие инновационный потенциал проекта;

2. оценка реализации программных мероприятий: соблюдены сроки реализации мероприятий и полностью соответствуют плановым срокам календарного плана-графика. Реализованные мероприятия полностью соответствуют формам и видам работ, заявленным организацией-соискателем. Информация о ресурсном обеспечении и привлечении соисполнителей представлена в полном объёме;

3. оценка содержательного наполнения проекта: программные мероприятия описаны подробно, с указанием используемых средств и методов, что позволяет сформировать представление об их эффективности. Научные и учебно-методические разработки представлены, в ходе реализации проекта использовались научные и учебно-методические разработки;

4. Оценка уровня эффективности результатов проекта: предложения по распространению и внедрению результатов представлены и имеются сведения, подтверждающие возможность и целесообразность внедрения. Обоснование апробации и внедрения результатов представлено с достаточной аргументацией. Сведения о применённых средствах мониторинга, контроля и обеспечения достоверности результатов представлены.

Суммарно по всем критериям результаты реализации проекта (программы) региональной инновационной площадки составляют 27 баллов из максимально возможных 31 балла. Проект реализован с высоким уровнем соответствия плановым мероприятиям и ресурсному обеспечению, а также отличается качественным содержательным наполнением, присутствуют сведения о практической значимости и внешних эффектах, а предложения по распространению результатов требуют дополнительного обоснования.

Представленный отчет в большой степени отражает реализацию инновационной программы и выполнение обязательств согласно указанным в заявке на получение статуса региональной инновационной площадки. В отчете представлена высокая значимость полученных результатов проекта (программы). Качество и содержание представленных материалов позволяют рекомендовать продление статуса региональной инновационной площадки. Эксперт Романов Павел Иванович, доктор технических наук, профессор, директор Научно-методического центра Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» секретариата Координационного совета; профессор СПбПУ.

Структурное подразделение «Учебно-производственный комплекс» (далее – УПК) создан 30.11.2023 приказом директора СПб ГБПОУ ЭМК от 30.11.2023 № 179-од на основании Федерального закона от 21.11.2022 № 449-ФЗ «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»» и в соответствии с Уставом учреждения, «Положением об учебно-производственном комплексе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» от 25.09.2023. В 2025 году работа проводилась по утвержденному [Плану работы деятельности УПК](#) утверждены: штатное



расписание с внесенными изменениями, перечень и номенклатура выпуска продукции по видам деятельности – обработка металлических изделий механическая и производство прочих металлических изделий, план выпуска готовой продукции.

В соответствии с целью Концепции наследия финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге - 2024 года в ноябре 2024 года на базе СПб ГБПОУ ЭМК создан образовательный полигон – учебно-производственный комплекс «Полигон-Образовательный завод» для: подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных в экономике; реализации новых подходов в организации подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, профориентационной работы с обучающимися, повышения профессиональной компетентности педагогов и наставников; развития и популяризации идей чемпионатного движения. Общая площадь полигона составляет 2200 квадратных метров, в том числе 3 мастерские: «Работы на фрезерных универсальных станках», «Работы на токарных универсальных станках», «Фрезерные и токарные работы на станках с ЧПУ», модернизированные современным производственным металлообрабатывающим оборудованием и задействованные в выпуске реальной продукции для организации отрасли машиностроения АО «Силовые машины».

«Полигон-образовательный завод» – это уникальный учебно-производственный комплекс, направленный на повышение эффективности и качества подготовки кадров для отрасли энергомашиностроения Санкт-Петербурга. На базе завода обучающиеся получают возможность применения полученных знаний и умений в реальных производственных условиях, что значительно повышает уровень качества их подготовки. Практическая значимость полигона «Образовательный завод» заключается в способности эффективно реагировать на вызовы времени, формируя не только профессиональные, но и общие и корпоративные компетенции, которые также необходимы для успешной реализации «Карьерной карты» выпускника в будущей профессиональной деятельности. Учебно-производственный комплекс «Полигон-образовательный завод» обеспечивает план по выпуску продукции от заказчиков-работодателя ежегодно и является важным звеном, центром наставничества и подготовки конкурентоспособных кадров, готовых к вызовам современного производства, что обеспечивает устойчивое развитие профессионального образования в Санкт-Петербурге, что в значительной мере повышает уровень готовности выпускников к трудоустройству без адаптационного периода.

Результатами деятельности учебно-производственного комплекса «Полигон-Образовательный завод» за 2025 год являются:

1. Изготовлена и передана заказчику АО «Силовые машины» продукция на выполнение работ по изготовлению деталей в количестве 8856 штук на сумму более 4 млн. рублей. Обучающиеся выполняют производственные заказы в соответствии с планом, согласованным с заказчиком АО СМ по номенклатуре изделий и объемам. При этом будет задействовано 34 единицы технологического оборудования, в том числе 12 токарных универсальных станков, 12 фрезерных универсальных станков, 10 станков с числовым программным управлением, что позволяет в полном объеме выполнить программы производственной практик, сформировать профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО и обеспечить план выпуска производственного заказа.

2. Отработан механизм взаимодействия в рамках договора от 22.11.2023 №401/3470 между АО «Силовые машины» и СПб ГБПОУ ЭМК по выполнению механической обработки заготовок в УПК «Образовательный завод» обучающимися колледжа в рамках прохождения учебной и производственной практики.

3. Механизм взаимодействия по выполнению механической обработки заготовок в УПК «Образовательный завод» для АО «Силовые машины» внедрен в рамках прохождения учебной практики на базе колледжа для 25 обучающихся Санкт-Петербургского технического колледжа.



4. Для выполнения работ из давальческого материала колледжем в рамках прохождения производственной практики по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» проведена успешная апробация обучения «бригадным способом» 150 обучающихся.

5. Результаты экзамена квалификационного позволили оценить уровень подготовки обучающихся по 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, не только с учетом требований ФГОС, но и профессиональных стандартов.

6. Диссеминация опыта по внедрению проекта через проведение стажировок при реализации программы ДПО Тенденции развития высокотехнологичного производства машиностроения. Практика создания Образовательного завода на базе учреждений СПО как источника подготовки кадров для предприятий региона для 65 преподавателей и мастеров производственного обучения сетевых колледжей образовательно-производственного центра (кластера) «Машиностроение».

7. Обучающимся после успешной сдачи квалификационных экзаменов присвоены квалификации с соответствующими разрядами: Токарь 2 разряда- 7 человек, Токарь 3 разряда -3 человека, Фрезеровщик 2 разряда -7 человек, Фрезеровщик 3 разряда -3 человека, Оператор станков с программным управлением 2 разряда-5 человек, Оператор станков с программным управлением 2 разряда-9 человек.

Результаты проекта:

1. Разработана и внедрена инновационная образовательная модель подготовки рабочих кадров для отрасли энергомашиностроения в условиях учебно-производственного комплекса «Образовательный завод».

2. Создана материально-техническая база, обеспечивающая условия реального производственного процесса, дополненная интерактивными формами обучения, включая полунатурные симуляции производственных процессов в оснащенных современным оборудованием мастерских, лабораторий, позволяющая обучающимся погружаться в реальные задачи, с которыми они столкнутся в своей будущей профессиональной деятельности.

3. Предоставлена возможность обеспечения первого рабочего места с последующей возможностью трудоустройства на отраслевые предприятия Санкт-Петербурга для обучающихся и выпускников

4. Внедрены бизнес-процессы, для выполнения планового производственного заказа, связанные с выполнением работ и оказанием услуг по профилю образовательных программ с использованием материально-технической базы и производственной инфраструктуры.

5. Создан Центр наставничества и подготовки конкурентоспособных кадров, готовых к участию в чемпионатах, конкурсах профессионального мастерства и вызовам технологического лидерства.

6. Создан рабочий кабинет на цифровой платформе материалов для обмена опытом и ресурсами «Цифровая экосистема практической подготовки рабочих кадров и специалистов для отрасли энергомашиностроения в Санкт-Петербурге».

7. Присвоение дополнительных профессий и квалификаций: токарь, фрезеровщик, оператор станков с программным управлением 2-3 разрядов позволяет работодателю трудоустроить обучающихся во время прохождения практики и сокращает период адаптации вновь принятого персонала предприятий в условиях реального производства.

Ссылки на публикации:

<https://empl-2.ru/ресурсный-центр-подготовки-специали/>

<https://dspp.cipit.gov.spb.ru/news/124354/>

<https://www.eprussia.ru/news/base/2025/2990559.htm>

<https://copp.petersburgedu.ru/>

В соответствии с Программой развития СПб ГБПОУ ЭМК на 2022-2025 годы за 2025



год достигнуты целевые показатели государственных, региональных приоритетных направлений при реализации проектов:

1. Проект «Цифровая трансформация»: созданы условия для цифровизации образовательного процесса с целью обеспечения эффективной информационной поддержки участников образовательных отношений и управления образовательной деятельностью.

Увеличились:

доля информационных ресурсов и платформ, интегрированных в единую информационно-коммуникационную среду, в общем количестве информационных ресурсов и платформ городского портала до 3%;

количество электронных образовательных курсов (в том числе включающих симуляторы, интерактивные), доступных на открытых образовательных платформах. Количество лицензионных платформ библиотечных электронных ресурсов и статистических баз данных, доступных педагогическим работникам и обучающимся до 5;

удельная скорость подключения абонентского устройства в сети Wi-Fi в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских до 20 Мбит/с.

2. Проект «Развитие кадрового потенциала»: созданы условия, способствующих развитию кадрового потенциала, повышению профессиональной компетентности работников в соответствии с современными тенденциями развития среднего профессионального образования.

Увеличились:

доля удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг до 100%;

доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общем количестве педагогических работников до 10%;

доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Профессионалы», в общем количестве педагогических работников до 30%;

доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общем количестве педагогических работников до 5%.

3. Проект «Образовательно-производственный центр (кластер) «Машиностроение»»: созданы условия для эффективного взаимодействия участников центра по реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Федеральный проект «Профессионалитет», участниками центра являются профессиональные образовательные организации:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки»;

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ижорский политехнический колледж»;

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж»;

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»;

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Российский колледж традиционной культуры»;

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский технический колледж и организации реального сектора экономики:

Акционерное общество «Силовые машины – ЗТЛ, ЛМЗ, Электросила, Энергомашэкспорт»;



Общество с ограниченной ответственностью «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова»;
Акционерное общество «Инжиниринговая компания «АЭМ-технологии»», филиал
АО «АЭМ-Технологии» «Ижора».

Достигнутые целевые индикаторы за 2025 год, данные по показателям приведены в таблице 5 – Результаты выполнения Программы деятельности Образовательно-производственного центра (кластера) «Машиностроение», созданного на базе СПб ГБПОУ ЭМК в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Таблица 5 – Результаты выполнения Программы деятельности Образовательно-производственного центра (кластера) «Машиностроение», созданного на базе СПб ГБПОУ ЭМК в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение на 2025 год	Фактическое значение за 2025 год
1	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», в том числе разработанных с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	человек	2900	2903
2	Количество и перечень реализуемых и разработанных образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке 15.01.29 Контролёр станочных и слесарных работ 15.01.29 Контролер качества в машиностроении 15.01.32 Оператор станков с программным управлением 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.09 Аддитивные технологии 15.02.16 Технология машиностроения 15.02.19 Сварочное производство 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	единиц	9	11
3	Количество педагогических работников, владеющих актуальными педагогическими, производственными (профильными), цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики	человек	60	95
4	Количество работников организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству	человек	9	9



5	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательно- производственного центра с закреплением наставника, работающего в организации реального сектора экономики	человек	1305	1305
6	Количество заключенных договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ в организации реального сектора экономики	единиц	50	69

Вывод: система управления деятельностью учреждения соответствует требованиям законодательства, предъявляемым к образовательной организации, уставу образовательной организации и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Анализ достигнутых показателей Программы развития СПб ГБПОУ ЭМК на 2025-2027 годы за 2025 год свидетельствует о высокой оценке эффективности системы управления в образовательном учреждении по реализации проектов и способствует достижению результатов по созданию устойчивой функциональной системы подготовки современных кадров, которые отвечают всем вызовам и требованиям, в рамках выполнения национальных приоритетных проектов и стратегических задач.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО ППКРС, ОПОП СПО ППССЗ определяется в рамках системы внешней и внутренней оценки.

ОПОП СПО ППКРС, ОПОП СПО ППССЗ определяют содержание образования с целью обеспечения получения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ, которые ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. В 2025 году обновлены ОПОП СПО ППКРС по профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.22 Чертежник-конструктор и ОПОП СПО ППССЗ по специальностям: 15.02.16 Технология машиностроения, 15.02.19 Сварочное производство, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в части перечня и содержания общих и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.

Качество подготовки обучающихся – комплексная характеристика, выражающая степень соответствия ФГОС СПО, и потребностям обучающихся, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОКОД) по реализуемым образовательным программам представляет собой совокупность требований (структур, диагностических и оценочных процедур), обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, условий реализации образовательных программ. ВСОКОД включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных



направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Анализ содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей свидетельствует о четко сформулированных требованиях к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Самостоятельная работа обучающихся контролируется в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения. Формами промежуточной аттестации являются: зачет (дифференцированный, недифференцированный), экзамен, экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен. Промежуточная аттестация по всем видам практики проводится в форме дифференцированного зачета. Результаты промежуточной аттестации определяются оценками следующим образом: зачет (недифференцированный); комплексный зачет (недифференцированный): «не зачтено», «зачтено»; зачет (дифференцированный); экзамен; экзамен по профессиональному модулю, квалификационный экзамен: «2 – неудовлетворительно», «3 – удовлетворительно», «4 – хорошо», «5 – отлично». Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, практики. Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам проводятся в форме выполнения практических работ, практико-ориентированных заданий. Экзамены по профессиональным модулям проводятся после прохождения учебной и производственной практик. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются оценочные материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекались преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекались работодатели.

Государственная итоговая аттестация проводилась: в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы), в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих ОПОП СПО ППКРС; в форме защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих ОПОП СПО ППССЗ; в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом директора СПб ГБПОУ ЭМК и согласованной с председателями государственных экзаменационных комиссий. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы, рассмотренными на заседании методических комиссий и на заседании методического совета. Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы Государственные экзаменационные комиссии, из числа



педагогических и руководящих работников СПб ГБПОУ ЭМК, представителей работодателей, организаций - социальных партнеров, для проведения в форме демонстрационного экзамена привлекались независимые эксперты – представители работодателей, прошедшие обучение по курсу «Эксперт демонстрационного экзамена» в системе дистанционного обучения ФГБОУ ДПО ИРПО и состоящие в электронном реестре банка экспертов демонстрационного экзамена.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы выпускники в соответствии с требованиями ФГОС СПО продемонстрировали требуемый уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи. Высокое качество подготовки выпускников подтверждено стабильными результатами государственной итоговой аттестации и по сравнению с предыдущим годом возросло в среднем на 10 %, которые представлены на диаграмме 3 Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году по сравнению с 2024 годом.



Диаграмма 3 Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году по сравнению с 2024 годом

Внешняя система оценки качества образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам осуществлялась с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП СПО ППКРС, ОПОП СПО ППССЗ требованиям ФГОС СПО проводилась в рамках проведения опроса работодателей, опроса участников образовательных отношений. Опрос работодателей проводился с помощью анкетирования с целью оценки степени удовлетворенности качеством подготовки обучающихся. Анкетирование было направлено на получение обратной связи от работодателей по ряду аспектов, включая профессиональную подготовку студентов, их способность взаимодействия в коллективе, а также их готовность к работе и саморазвитию. Полученные ответы позволят соответствовать ожиданиям работодателей и улучшать качество образовательной программы с целью подготовки более конкурентоспособных выпускников. Результаты внешнего мониторинга опроса удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством



образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования приведены на диаграмме 4 Результаты опроса работодателей за 2025 год по сравнению с 2024 годом.

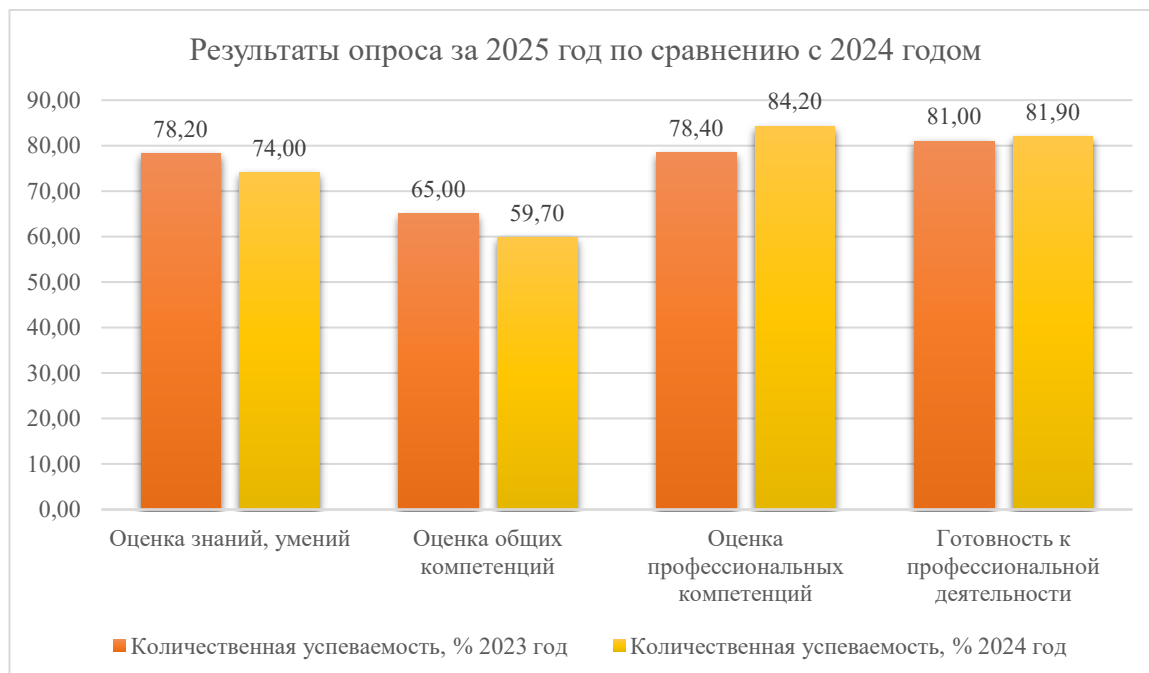


Диаграмма 4 Результаты опроса работодателей за 2025 год по сравнению с 2024 годом

В отчетном году Министерством просвещения Российской Федерации были актуализированы ФГОС СПО по реализуемым в образовательной организации профессиям и специальностям. В связи с этим были разработаны и утверждены реализуемые в 2025-2026 образовательные программы по профессиям: 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков на базе основного и среднего общего образования.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО показал, что все образовательные программы в образовательной организации реализуются в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебном корпусе образовательной организации в 2025 году был актуализован паспорт доступности для инвалидов и разработана дорожная карта по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов на 2026-2028 годы.

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 8 новых договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в образовательной организации направлениям подготовки и специальностям, в том числе и по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). На основе



взаимодействия образовательной организации с работодателями продолжает формироваться гибкая система целевой подготовки специалиста с учетом приема студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении.

С целью повышения качества подготовки обучающихся применяются педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. Выбираются методы и средства проведения проектной, исследовательской деятельности, отвечающие мерам безопасности, обеспечивающие качество образовательной деятельности. Образовательный процесс осуществляется на основе модульного обучения с использованием современных педагогических технологий: метода проекта, информационно-коммуникационных технологий, технологий интерактивного обучения, игровых, тренинговых, диалоговых технологий, технологий личностно-ориентированного обучения. Образовательные технологии строятся на принципах компетентностного подхода, единства теории и практики и направлены и практикоориентированность образовательного процесса. Применение компетентностного подхода в формировании профессиональных образовательных программ в части практической деятельности вызывает необходимость максимальной ориентации на существующие профессиональные стандарты, в которых установлены компетентностные и квалификационные требования к выполняемым работам, для этого совместно с работодателями и заказчиками образовательных услуг, анализируются возможности актуализации образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и передовых технологий. В обучении используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебно-методическая работа в СПб ГБПОУ ЭМК ведется в соответствии с [Планом учебно-методической работы](#), утвержденной директором на учебный год. Основными задачами учебно-методической работы являются обеспечение учебно-методической документацией по реализуемым образовательным программам; разработка единых требований к оформлению и содержанию учебно-методической документации; разработка локальных актов, положений, планов, программ по методическому сопровождению образовательной деятельности; создание электронных учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами, наглядными пособиями; совершенствование педагогического мастерства педагогических работников; обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Координацию учебно-методической работы осуществляет Методический совет, ориентированный на решение следующих задач: определение перспективных направлений развития образовательной деятельности; методическое обеспечение образовательного процесса; внедрение инновационных технологий; организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: «Повышение эффективности и качества подготовки кадров для отраслей экономики региона в условиях учебно-производственного комплекса «Полигон-образовательный завод» (на примере отрасли энергомашиностроения)».

Разработаны основные формы методической работы, направленные на реализацию методической темы. Целью учебно-методической работы является создание педагогам



условий для учебно- методической и инновационной деятельности, трансляция передового педагогического опыта. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методический кабинет оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают методические, дидактические и информационные материалы; осуществляет редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывает преподавателям методическую и консультативную помощь, информирует об издающихся учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения. В методическом кабинете наполняется электронный банк методических разработок педагогических работников.

Методическая работа осуществляется на основе единой системы планирования работы Методического Совета, Педагогического Совета, методических комиссий, планирования методической работы и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. Каждая методическая комиссия работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Важную роль в выполнении требований ФГОС СПО и профессионального стандарта педагога играет повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием различных форм, используются формы повышения квалификации преподавателей: современные формы проведения педагогических советов; обучение по индивидуальному плану; проведение открытых уроков; методические семинары, семинары-практикумы, мастер-классы; методические дни и предметные недели; участие педагогов в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях; стажировки на предприятиях лидерах-отрасли «Машиностроение».

В отчетном периоде анализировалась организация и проведение текущего контроля, промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на соответствие требований Федерального и Регионального законодательства и внутренних нормативных документов. Качественные и количественные результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации подтверждают стабильность качественных показателей подготовки квалифицированных рабочих и служащих по реализуемым образовательным программам. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации представлены на диаграмме 5.

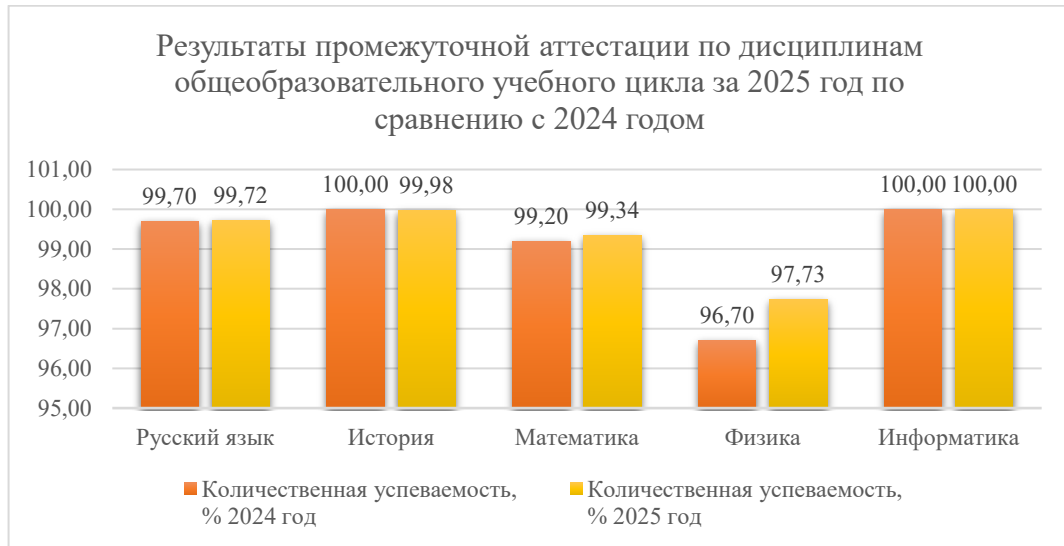


Диаграмма 5 Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла за 2025 год по сравнению с 2024 годом

Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) общепрофессионального и профессионального учебных циклов по реализуемым ОПОП СПО ППКРС, ОПОП СПО ППССЗ за 2025 год по сравнению с 2024 годом представлены на диаграмме 6.



Диаграмма 6 Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) общепрофессионального и профессионального учебных циклов по реализуемым ОПОП СПО ППКРС, ОПОП СПО ППССЗ за 2025 год по сравнению с 2024 годом



Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием.

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2025 году демонстрационный экзамен проводился в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации: 8 демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной аттестации в соответствии со следующими комплектами оценочной документации (далее – КОД): КОД 08.01.31-1-2025 Электромонтажник, КОД 15.01.05-7-2025 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, КОД 15.01.23-5-2025 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, КОД 15.01.23-7-2025 Станочник широкого профиля, КОД 15.01.29-2-2025: Комплектовщик изделий и инструмента, КОД 15.01.29-3-2025: Контролер станочных и слесарных работ, КОД 15.02.16-1-2025: Техник-технолог; 18 демонстрационных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации в соответствии со следующими комплектами оценочной документации: КОД 08.01.31-1-2025 Электромонтажник, КОД 11.01.02-1-2025: Радиомеханик, КОД 15.01.05-2-2025 Сварщик, КОД 15.01.05-7-2025 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, КОД 15.01.05-15-2025 Сварщик частично механизированной сварки плавлением, КОД 15.01.23-5-2025: Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, КОД 15.01.23-7-2025: Станочник широкого профиля, КОД 15.01.29-2-2025: Комплектовщик изделий и инструмента, КОД 15.01.29-3-2025: Контролер станочных и слесарных работ, КОД 15.01.32-1-2025: Оператор станков с программным управлением + Станочник широкого профиля, КОД 15.02.16-1-2025: Техник-технолог.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена приняли участие 267 обучающихся из 12 групп. Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2025 году представлены на диаграмме 7.

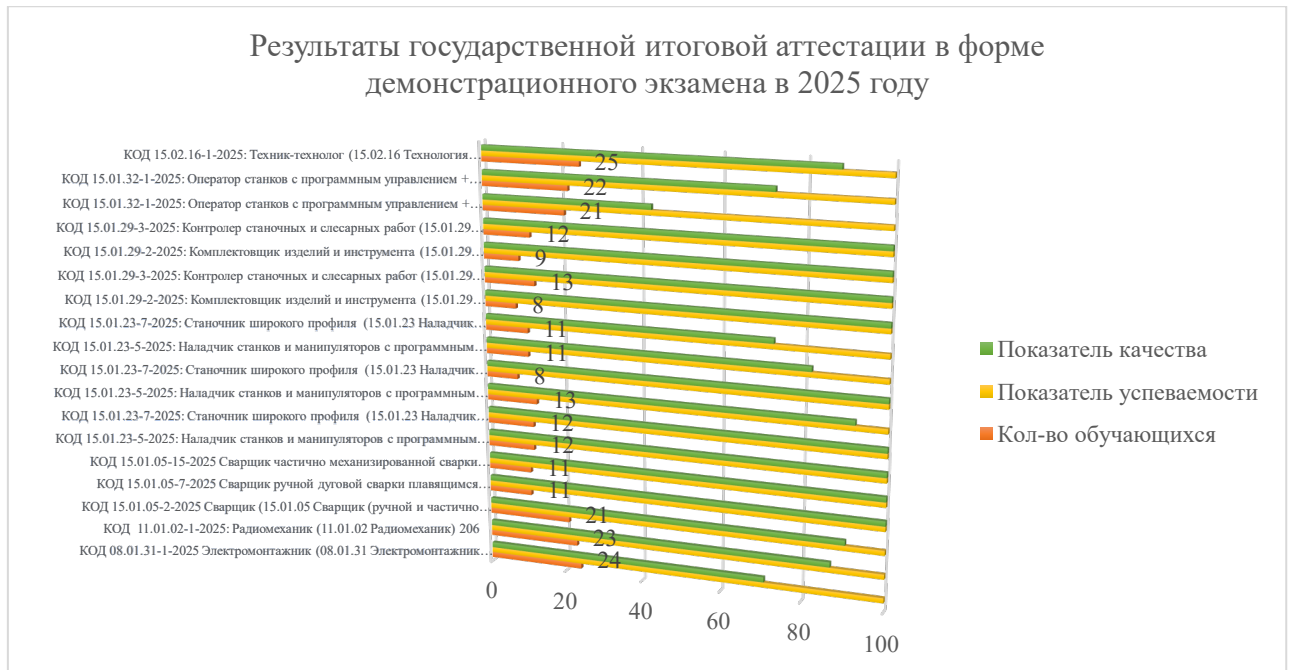


Диаграмма 7 Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в 2025 году

Для проведения Демонстрационного экзамена аттестованы площадки, как Центры



проведения Демонстрационного экзамена.

На официальном сайте размещена информация о проведении демонстрационного экзамена: график проведения ГИА ДЭ, положение о Демонстрационном экзамене, положение о государственной итоговой аттестации выпускников, программа ГИА ДЭ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), программа ГИА ДЭ 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, программа ГИА ДЭ 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ, программа ГИА ДЭ 08.01.31 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, программа ГИА ДЭ 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке.

За 2025 год количество выпускников увеличилось на 10%, при этом доля выпускников окончивших образовательную организацию «с отличием» увеличилась на 10%. Средний бал защиты дипломных проектов (работ) составил 4,5. Повысился средний балл выпускников по демонстрационному экзамену, проводимому в рамках ГИА, на 10%. В целом качественная успеваемость по результатам ГИА составила 85%, что на 10% выше результатов прошлого года.

Результаты Государственной итоговой аттестации с отчетами председателей ГЭК обсуждались на заседаниях цикловых комиссий и были заслушаны на заседании Педагогического совета.

Внутренняя оценка качества деятельности в 2025 году проводилась с использованием «Автоматизированной информационной системы «Оценка качества»

Результаты проведения внутренней оценки качества деятельности (2025 год)

Результаты уровня удовлетворённости родителей, законных представителей, обучающихся старше 18 лет

№	Критерии оценки	Количество опрошенных (родители, законные представители, обучающиеся старше 18 лет) - 582 организаций		
		Полностью удовлетворён (да)	Скорее удовлетворён (скорее да)	Скорее не удовлетворён (нет)
1	Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации, в которой учитесь Вы (учитесь Ваш ребенок)?	72%	25%	3%
2	Как бы Вы оценили компетентность работников организации, в которой учитесь Вы (учитесь Ваш ребенок)?	81%	18%	1%
3	Как бы Вы оценили материально-техническое обеспечение организации, в которой учитесь Вы (учитесь Ваш ребенок)?	62%	34%	4%
4	Как бы Вы оценили качество предоставляемых образовательных услуг, в которой учитесь Вы (учитесь Ваш ребенок)?	69%	28%	3%
5	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	51%	45%	4%
6	Обращались ли Вы к руководителям образовательной организации, в которой учитесь Вы (учитесь Ваш ребенок), с заявлениями, предложениями, жалобами?	20%	0%	80%
7	Если обращались, то получили ли вы ответ?	69%	31%	0%
8	Довольны ли Вы качеством рассмотрения обращения?	56%	34%	11%
9	Как бы Вы в целом оценили количество и качество спортивных мероприятий проводимых организацией, в которой учитесь Вы (учитесь Ваш ребенок)?	61%	36%	3%
10	Как бы Вы в целом оценили количество и качество социально-культурных мероприятий проводимых организацией, в которой учитесь Вы (учитесь Ваш ребенок)?	61%	36%	3%
11	Как бы Вы в целом оценили количество и качество патриотических мероприятий проводимых организацией, в которой учитесь Вы (учитесь Ваш ребенок)?	78%	19%	3%
12	Как бы Вы в целом оценили работу кружков и секций организации, в которой учитесь Вы (учитесь Ваш ребенок)?	61%	35%	3%
13	Как бы Вы в целом оценили социально-психологическую атмосферу в организации, в которой учитесь Вы (учитесь Ваш ребенок)?	70%	27%	3%
14	Как бы Вы в целом оценили медицинское обслуживание в организации, в которой учитесь Вы (учитесь Ваш ребенок)?	35%	53%	12%
15	Как бы Вы в целом оценили питание в столовой организации, в которой учитесь Вы (учитесь Ваш ребенок)?	66%	32%	2%
Итоговая оценка удовлетворенности родителей, законных представителей, обучающихся старше 18 лет		63,71%		

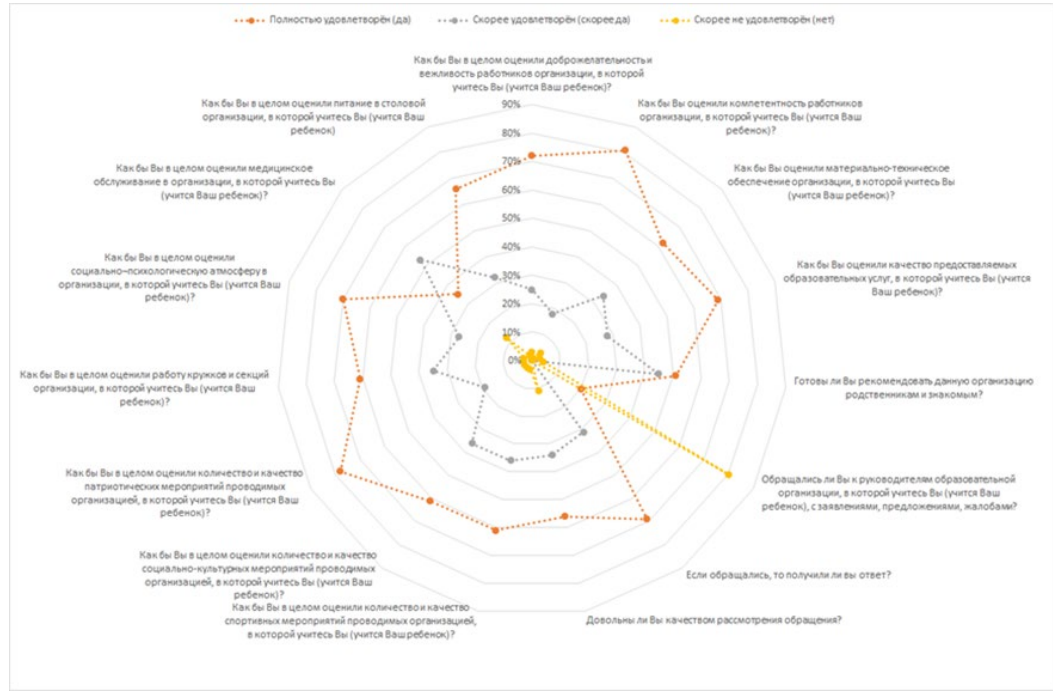


Диаграмма 8 Результаты уровня удовлетворённости педагогических работников

№	Критерии оценки	Количество опрошенных педагогических работников - 62 организаций		
		Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён	Скорее не удовлетворён
1	Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса	86%	11%	3%
2	Оцените материально-технические условия, созданные в колледже (техническое оснащение, симуляционное оборудование, состояние здания, освещение, прочее)	68%	14%	18%
3	Удовлетворены ли Вы качеством проведенных плановых мероприятий для преподавателей и мастеров П/О	89%	8%	3%
4	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью общения администрации колледжа с Вами	95%	4%	1%
5	Удовлетворены ли Вы качеством организации безопасности в колледже	91%	9%	0%
6	Удовлетворены ли организацией в колледже предоставленной возможностью повышения квалификации	100%	0%	0%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в семинарах, конференциях	100%	0%	0%
8	На Ваш взгляд, достаточно ли обеспечена программа учебно-методическими материалами	56%	28%	16%
9	Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть «Интернет» как внутри колледжа, так и вне ее	100%	0%	0%
10	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	61%	12%	27%
11	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и экспериментальной деятельности	100%	0%	0%
12	Вы удовлетворены условиями труда и оснащённости своего рабочего места	53%	18%	29%
13	Удовлетворены ли техническим оснащением кабинетов, учебных лабораторий, мастерских	58%	22%	20%
14	Оцените доступность получения информации, касающейся учебного процесса и организации внеклассных мероприятий	78%	18%	4%
Итоговая оценка удовлетворенности педагогических работников		81,07%		



Диаграмма 9 Результаты уровня удовлетворённости работодателей

№	Критерии оценки	Количество опрошенных работодателей - 16 организаций		
		Полностью удовлетворён	Скорее удовлетворён	Скорее не удовлетворён
1	Удовлетворены ли Вы сформированностью профессиональных компетенций обучающихся по ФГОС	100%	0%	0%
2	Удовлетворены ли Вы сформированностью профессиональных компетенций обучающихся по профессиональному стандарту	92%	8%	0%
3	Удовлетворены ли Вы сформированностью общих компетенций обучающихся по ФГОС	98%	2%	0%
4	Удовлетворены ли Вы способностью обучающихся к самоорганизации и саморазвитию	52%	44%	4%
5	Удовлетворены ли Вы способностью обучающихся к системному и критическому мышлению	74%	12%	14%
6	Удовлетворены ли Вы коммуникативными качествами обучающихся	88%	6%	6%
7	Удовлетворены ли Вы уровню практической подготовки обучающихся	95%	5%	0%
8	Удовлетворены ли Вы уровню теоретической подготовки обучающихся	99%	1%	0%
9	Удовлетворены ли Вы готовностью выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	78%	20%	2%
10	Удовлетворены ли Вы уровню производственной дисциплины	100%	0%	0%
11	Удовлетворены ли Вы мотивации обучающихся работать по направлению подготовки	89%	8%	3%
12	Удовлетворены ли Вы включением практикантов в производственный процесс	100%	0%	0%
13	Удовлетворены ли Вы навыками делового общения обучающихся	58%	22%	20%
14	Удовлетворены ли Вы участием в промежуточной и Государственной итоговой аттестации обучающихся	100%	0%	0%
Итоговая оценка удовлетворенности работодателей		87,36%		

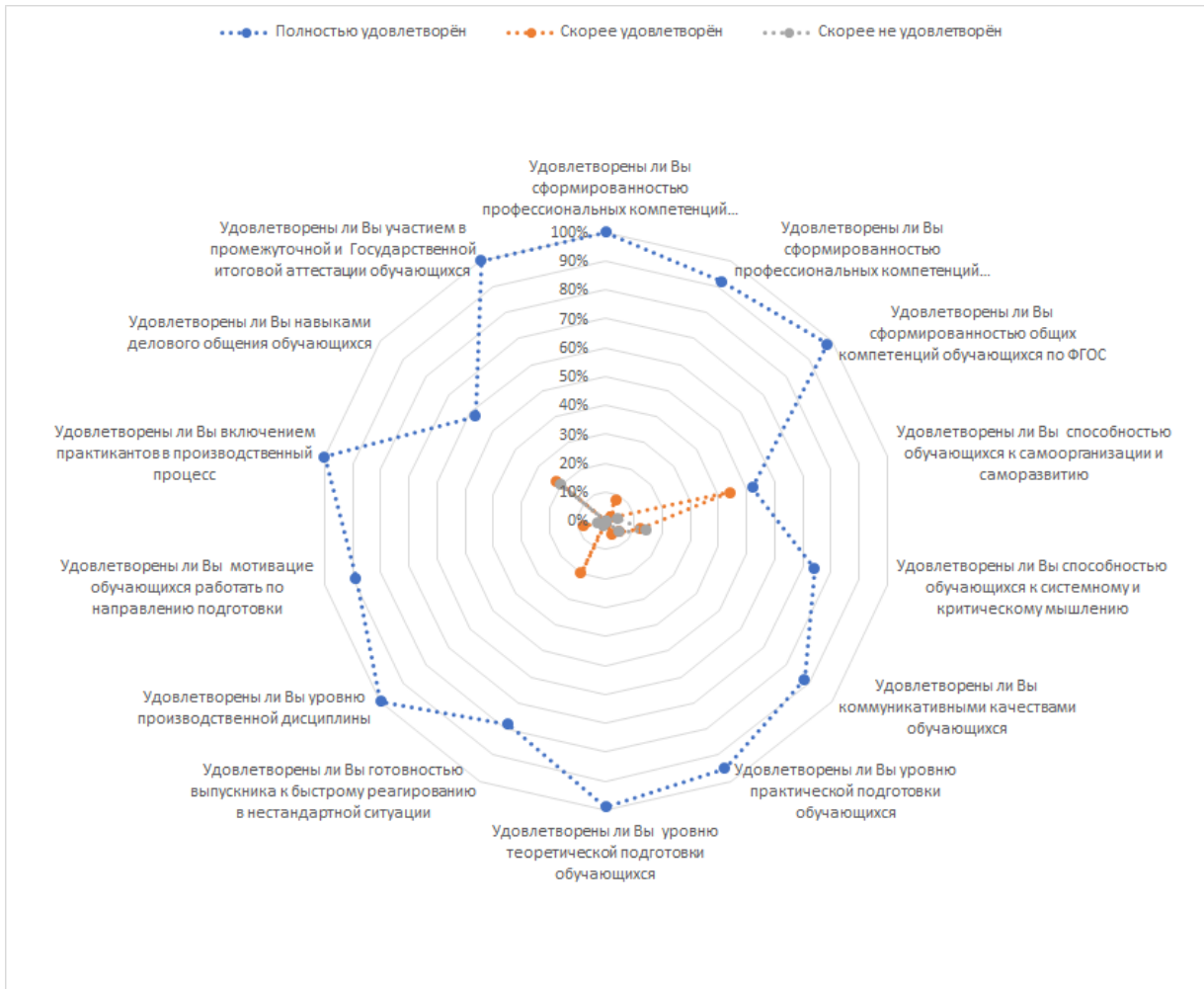


Диаграмма 10 Результаты уровня удовлетворённости работодателей

Целью воспитательной работы является создание условий для развития социально-адаптированной, конкурентоспособной личности, обладающей творческим потенциалом, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

В образовательной организации сформирована благоприятная социокультурная среда, непосредственно способствующая освоению образовательных программ, обеспечивающая условия и возможности для:

- всестороннего развития личности обучающихся с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, региона, народа и своей семьи;

- самоопределения, успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодежи на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, законопослушания, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям



многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций;
- реализации целей молодежной политики в Российской Федерации: защита прав и законных интересов молодежи; обеспечение равных условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи;
- создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям; формирование культуры семейных отношений, поддержка молодых семей.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется в ходе:

- проведения учебных занятий, в том числе с применением современных педагогических технологий;
- классного руководства (кураторства) в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развития студенческого самоуправления;
- системы дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам;
- работы библиотеки;
- работы музея;
- работы социально-психологической службы;
- проведения родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и образовательной организации;
- проведения коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

В административную структуру по управлению воспитательной работой входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог – организатор, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

Для обеспечения эффективности воспитательной деятельности за каждой учебной группой обучающихся очной формы обучения закреплен педагог – классный руководитель / куратор. Каждый классный руководитель / куратор работает по индивидуальному плану, который разрабатывается в соответствии с календарным планом воспитательной работы, утвержденным образовательной организацией. Воспитательная деятельность в отчетном году осуществлялась в соответствии с утвержденными Рабочими программами воспитания и Календарными планами воспитательной работы по основным направлениям и организованным мероприятиям, представленным в таблице.

Ежегодно утверждается директором план воспитательной работы на учебный год, мастерами п/о составляются ежемесячные планы работы и отчеты об их выполнении, ведутся журналы воспитательной работы групп. Заместитель директора по воспитательной работе проводит анализ воспитательной работы за учебный год, совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом проводит мониторинги посещаемости групп. Разработаны бланки планов и отчетов мастеров и кураторов о проделанной работе. Создана база рекомендаций по проведению классных часов и внеурочных мероприятий. Системно проводятся заседания Советов по профилактике правонарушений и педагогические советы по вопросам воспитательной работы. За отчетный год проведено - 10 Советов по профилактики правонарушений и 2 педагогических совета по воспитательной работе.

Преподаватели, стараясь учитывать особенности личности каждого обучающегося и



учебных групп в целом, рационально сочетают индивидуальные и коллективные формы работы. Исходя из целей и задач воспитательной работы, мастера производственного обучения организуют свою деятельность.

В соответствии с планами воспитательной работы учебных групп проводятся тематические классные часы, диспуты по различной тематике, беседы, круглые столы, конференции. Воспитанию чувства любви к прекрасному, эстетического вкуса, развитию талантов способствуют проводимые в коллективе творческие мероприятия, конкурсы, литературно-музыкальные композиции, выставки технического и художественного творчества обучающихся.

Воспитательная работа ведется в содействии с партнёрами:

В течение учебного года работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в СПб ГБПОУ ЭМК в 2024 году мероприятий в честь Года семьи.

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

организационные мероприятия;

мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В 2025 году по направлениям проведены мероприятия, представленные в таблице 6– Мероприятия по направлениям за 2025 год.

Таблица 6 – Мероприятия по направлениям

№	Направления воспитательной деятельности, мероприятия	Ответственные за организацию и проведение, представители других организаций	Количество участников
1	Гражданско-патриотическое воспитание (в т.ч. самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность)		
	Разговоры о важном	Педагогические работники	Еженедельно, все обучающиеся
	Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Методическая комиссия общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин	150
	Посещение экспозиции «Блокада в памяти»	Педагогические работники	430
	Лекция, посвященную прорыву блокады Ленинграда «Блокадное детство»	Библиотеки правовой и экономической информации	20
	Участие в митинге памяти, посвященном 80-летию полного снятия блокады Ленинграда	Педагогические работники	5
	Лекция Библиотеки правовой и экономической информации «Простые герои блокадного города»	Библиотеки правовой и экономической информации	20
	Посещение музея блокады Ленинграда	Педагогические работники	40
	Всероссийская акции «Студенческий десант», приуроченной ко Дню российского студенчества	Управления МВД России по Московскому району	25
	«ВоСПОминания о Ленинграде», посвященной в этом году 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от	Педагогические работники	200



	фашистской блокады.		
	Соревнования «Мы парни brave»	Преподаватели физической культуры, руководитель физического воспитания	250
	Игра по станциям «Подвигу твоему, Ленинград!», посвящённая 80- летию полного освобождения Ленинграда от блокады	Дворец учащейся молодежи	120
	Патриотический фестиваль «Победа», посвященный 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Дворец учащейся молодежи	25
	Общегородская акция «Памяти павших будьте достойны!»	Общественная организация «Общее дело»	150
	Фестиваль песни военных лет, приуроченный к Дню победы	Педагогические работники	250
	Сборы по начальной военной подготовке	ОГФСО «Юность России»	100
	Военно-патриотическая игра «Курс молодого бойца»	Домом молодежи «Пулковец»	25
	Встреча с Героем России	Дворец учащейся молодежи	25
	Показ российский художественного фильма 2023 «Нюрнберг»	Дворец учащейся молодежи	300
	Выставка трофейных образцов вражеской техники, героически захваченных военнослужащими группировки войск «Север»	Музейно-выставочный центр «Россия-Моя история»	120
	Посещение выставочного пространства	Гранд-макет Россия	450
	Мероприятие для обучающихся направленное на профилактику нарушений среди подростков и молодежи	Библиотеки правовой и экономической информации	150
	Лекции на тему «Психология террора»	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	50
	Информационный час «Правовая вселенная»	Библиотечно-культурный комплекс. Кировский район	50
	Викторина «Народы России», приуроченная ко Дню народного единства	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	200
2	Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)		
	Разговоры о важном	Педагогические работники	Еженедельно, все обучающиеся
	20 апреля, 19 октября 2024 года Единые дни открытых дверей в рамках Федерального проекта Профессионалитет Мастер-классы, экскурсии на производственную площадку АО «Силловые машины»	АО «Силловые машины»	Более 200 учащихся школ
	II Международный конкурс памяти Александра Васильевича Гурова «НАШ СОЮЗМАШ», посвященный популяризации федерального проекта «Профессионалитет»	Педагогические работники	
	Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»	Педагогические работники	150
	Тематические классные часы о будущей профессиональной деятельности	Педагогические работники	950
	Встречи с представителями работодателей	Организации реального сектора экономики	550
3	Духовно- нравственное и культурно-творческое воспитание		
	Разговоры о важном	Педагогические работники	Еженедельно, все обучающиеся



	Тематические классные часы	Педагогические работники	850
4	Спортивное воспитание и здоровье сберегающие технологии		
	Разговоры о важном	Педагогические работники	Еженедельно, все обучающиеся
	Профилактические лекции о запрете употребления психоактивных веществ	Сотрудники наркологического диспансера Московского района, прокуратуры Московского района, сотрудники ОДН полиции	560
	Тестирование на раннее выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ	Педагог-психолог, социальный педагог	350
	Профилактические и диагностические мероприятия: консультации, наблюдения, направление на экспертизу (алкогольную, наркотическую), индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на профилактическом наблюдении и в «группе риска»	Педагог-психолог, социальный педагог	350
	Лекции «Алкоголь – незримый враг»	Педагог-психолог, социальный педагог	250
	Профилактическая лекция «Современные виды психоактивных веществ» врача-нарколога Московского района	ОУУП и ПДН У	120
	Фестиваль ГТО	Преподаватели физической культуры, руководитель физического воспитания	250
	Посещение открытой тренировки петербургского хоккейного клуба СКА	Педагогические работники	300
	Антинаркотический месячник. Профилактические беседы о вреде употребления ПАВ (наркотики, сигареты, алкоголь) для обучающихся (Библиотека правовой и экономической информации)	Педагог-психолог, социальный педагог	200
	Лекции «Секреты манипуляции-табак»	Городской Центр «Контакт»	250
	Городской Фестиваль-конкурс «Раскрась свой мир», посвященный Дню Земли	Педагог-психолог, социальный педагог	10
	Встреча с представителями центра по профилактике асоциальных явлений среди молодежи Центр «КОНТАКТ»	Городской Центр «Контакт»	50
	Спектакль «Социодрама»	Городской Центр «Контакт»	120
	Турнир по шашкам	Преподаватели физической культуры, руководитель физического воспитания	50
	Турнир по шахматам	Преподаватели физической культуры, руководитель физического воспитания	120
	Турнир по волейболу	Преподаватели физической культуры, руководитель физического воспитания	75
	Турнир по футболу	Преподаватели физической культуры, руководитель физического воспитания	85
	Дни приема норм ГТО	Преподаватели физической культуры, руководитель физического воспитания	60
5	Экологическое воспитание и кибербезопасность		
	Разговоры о важном	Педагогические работники	Еженедельно, все обучающиеся
	Интерактивные занятия в рамках Всемирного	Библиотеки правовой и	250



	дня безопасного Интернета	экономической информации было	
6	Студенческое самоуправление		
	Разговоры о важном	Педагогические работники	Еженедельно, все обучающиеся
	Командная работа «Амбассадоры Професионалитета»	Студенческий совет	6
	Профориентационные мероприятия с абитуриентами	Студенческий совет	В 30 школах города, 1000 учащихся
7	Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство), антикоррупционное воспитание		
	Разговоры о важном	Педагогические работники	Еженедельно, все обучающиеся
	Лекции антикоррупционной направленности	Педагогические работники	425
	Лекции по теме: Психология коррупционного поведения»	Педагогические работники	250
	Профилактические лекции «Коррупция в современном мире»	Сотрудниками ОДН Полиции	250
	Информационный час «Стоп, коррупция!»	Библиотечно-культурном комплексе им. А.В. Молчанова	50
	Он-лайн уроки по финансовой грамотности	Методическая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	200

В 2025 году по направлениям проведены мероприятия, представленные в таблице 7–Мероприятия профессионального воспитания за 2025 год.

Таблица 7 –Мероприятия профессионального воспитания за 2025 год

1.Гражданско-патриотическое направление							
№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Форма проведения мероприятия	Текстовая часть отчета (описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)	Ссылка на мероприятие	Количество обучающихся/ родителей, принявших участие в мероприятии
1	День воинской славы России	2 сентября	Кабинет	Урок	Мероприятие направлено на патриотическое воспитание подрастающего поколения и формирования у них ответственного отношения к Родине.	https://vk.com/wall-89981877_6512	25
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	СПб ГБПОУ ЭМК	Флешмоб	Студенческий совет колледжа подготовил плакат с лозунгом, призывающий людей помнить о том, что ненависть — это зло и сегодня утром, перед началом учебного дня, в вестибюле 1 этажа, студенты второго курса раздавали обучающимся	https://vk.com/wall-89981877_6518	500



					бумажных птиц, как символ мира.		
3	День воссоединения Крыма с Россией	1 октября	Центр патриотического воспитания «Пулковец»	Игра	#РоссияВсердце это интеллектуальное соревнование, направленное на укрепление знаний истории своего государства.	https://vk.com/wall-89981877_6559	9
4	Тема ВОВ в современном образовательном и просветительском пространстве	2 октября	Библиотека имени Ельцина	Форум	Цель мероприятия – создать удобную платформу для рассмотрения актуальных подходов к преподаванию истории важнейшего периода в жизни России и мира и формирование у молодёжи интереса к подлинным фактам и источникам.	https://vk.com/wall-89981877_6564	21
5	Диалог с героем	7 октября	Кабинет приёмной комиссии	Беседа	Участник СВО, начальник сектора гражданско-патриотического воспитания и добровольческой деятельности Московского района поделился со студентами своей историей и ответил на вопросы.	https://vk.com/wall-89981877_6586	38
6	Военные сборы 2025	1-10 октября	Авангард	Сборы	Мероприятие направлено на патриотическое воспитание студентов, тренировку выдержки и дисциплины.	https://vk.com/wall-89981877_6604	16
7	Встреча с участником СВО	16 октября	Центр патриотического воспитания «Пулковец»	Беседа	Студенты посмотрели фотографии с авторской выставки, услышали о боевом пути героя и задали свои вопросы.	https://vk.com/wall-89981877_6609	21
8	Международный форум-выставка «Российский промышленник»	31 октября	КВЦ «Экспофорум»	Форум	Студенты посетили форум, на котором представлены такие отрасли, как машиностроение, металлообработка, информационные технологии.	https://vk.com/wall-89981877_6639	85
9	День народного единства	7 ноября	Центр патриотического воспитания «Пулковец»	Игра	Интерактивная программа в рамках #РоссияВсердце направлена на поддержание и укрепление знаний о своей стране.	https://vk.com/wall-89981877_6657	7
10	Дискуссионный клуб: «Цена закона: выбор профессии»	7 ноября	Кабинет приёмной комиссии	Дискуссия	Мероприятие приурочено ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (8 ноября) и началось с минуты молчания.	https://vk.com/wall-89981877_6658	21
11	Курс молодого бойца	14 ноября	Центр патриотического воспитания «Пулковец»	Соревнования	Мероприятие приурочено ко Дню призывника.	https://vk.com/wall-89981877_6690	3
12	Деловая игра Государственные символы Российской Федерации	1 декабря	СПб ГБПОУ ЭМК	Игра	Ко Дню Герба Российской Федерации студенты укрепили знания и о символике России.	https://vk.com/wall-89981877_6730	25
13	Выставка, посвящённая	21 декабря-19 января	СПб ГБПОУ ЭМК	Выставка	Авторская выставка от лидера проекта	https://vk.com/wall-89981877_6815	700



	Специальной военной операции				«Общая память» представляет собой экспозицию, рассказывающую исторические факты о событиях на территории Донбасса, о героях и боевом снаряжении.		
14	Просмотр фильма «Ступени Победы: операция «Искра»»	17 января	Актовый зал	Фильм	Мероприятие посвящено Дню прорыва блокады Ленинграда.	https://vk.com/wall-89981877_5985	100
15	Возложение цветов «Защитникам Ленинграда»	31 января	Площадь Победы	Возложение цветов	В память о блокадных днях и людях, боровшихся за свободу, студенты возложили цветы к монументу.	https://vk.com/wall-89981877_6013	25
16	Встреча с участником боевых действий	14 февраля	Центр патриотического воспитания «Пулковец»	Беседа	Кокурин Владимир Юрьевич - председатель Региональной общественной организации «Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Московского района Санкт-Петербурга» рассказал свои воспоминания о тех непростых днях, которые пришлось пережить нашим солдатам в Афганистане. Но не смотря на трудности, они проявили верность присяге, данной нашей Родине, и показали пример мужества, стойкости и героизма.	https://vk.com/wall-89981877_6038	5
17	Беседы со СВОими	19 февраля	Центр патриотического воспитания «Пулковец»	Беседа	В ходе беседы узнали из первых уст, что есть служение Отечеству, как важна поддержка ребятам на фронте, какие мотивы и стремления у защитников сейчас на фронте и насколько важно объединиться во имя общей цели каждому человеку, всему народу. Насколько важно быть храбрым и честным перед самим собой, в своих поступках и помыслах. И каждый своим делом - ратным, трудовым, учёбой поддержит целостность отчизны и процветание нашей Родины!	https://vk.com/wall-89981877_6052	14
18	Парни brave	24 февраля	Спортивный зал	Соревнования	Мероприятие приурочено ко Дню Защитника Отечества	https://vk.com/wall-89981877_6071	250
19	Встреча с ветераном боевых действий	24 февраля	Центр патриотического воспитания «Пулковец»	Беседа	Ветеран СВО рассказал студентам о социальном фонде «Защитники Отечества»	https://vk.com/wall-89981877_6072	17
20	Конференция, посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	20 марта	Исторический парк Россия – моя история».	Конференция	Участники конференции подготовили доклады о роли советского народа в деле разгрома фашизма.	https://vk.com/wall-89981877_6139	10



21	Встреча с бывшими узниками фашистских концлагерей	3 апреля	Дворец учащейся молодежи	Разговор	Ветераны рассказали о жизни в блокадном городе.	https://vk.com/wall-89981877_6172	14
22	Интерактивный курс истории «Великая Отечественная война»	15 апреля	Центр патриотического воспитания «Пулковец»	Интерактив	Рассказ о Великой Отечественной войне и выставка.	https://vk.com/wall-89981877_6220	19
23	Мультимедийная выставка «Пропавшие в кинохронике»	23 апреля	Ленфильм	Выставка	Мероприятие направлено на укрепление патриотического духа.	https://vk.com/wall-89981877_6251	14
24	Традиционная общегородская акция	6 мая	Пискаревка	Акция	«Памяти павших будьте достойны» - акция, направленная на сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны.	https://vk.com/wall-89981877_6282	13
25	Военно-патриотическая акция «Победный май»	19 мая	Кронштадт	Экскурсия	Торжественный митинг и культурная программа.	https://vk.com/wall-89981877_6339	7
26	Встреча с жителем блокадного Ленинграда	19 мая	Центр патриотического воспитания «Пулковец»	Беседа	Разговор о жизни блокадного города.	https://vk.com/wall-89981877_6342	15
27	Проект «Лица героев»	июнь	Онлайн и на стендах	Акция	Публикации об известных людях России.	https://vk.com/wall-89981877_6400 https://vk.com/wall-89981877_6405 https://vk.com/wall-89981877_6411 https://vk.com/wall-89981877_6432	1
28	День начала Великой отечественной войны	23 июня	СПб ГБПОУ ЭМК	Линейка	Мероприятие направлено на укрепление памяти о днях Великой Отечественной войны.	https://vk.com/wall-89981877_6431	100
2. Духовно-нравственные ценности							
№	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Форма проведения мероприятия	Текстовая часть отчета (описание проведенного мероприятия, основная идея мероприятия, программа или краткий план мероприятия, где отражены ключевые вопросы, рассмотренные в ходе мероприятия)	Ссылка на мероприятие	Количество обучающихся/родителей, принявших участие в мероприятии
1	День знаний	1 сентября	Спортивное поле	Линейка	На стадионе колледжа собрались первокурсники, педагоги и родители студентов. Мероприятие по традиции началось с выноса флага колледжа и гимна, под который студент 2 курса, руководитель патриотического направления студенческого совета, поднял флаг Российской Федерации.	https://vk.com/wall-89981877_6509	448
2	День распространения грамотности	9 сентября	Кабинет приёмной комиссии	Викторина	Студенты колледжа приняли участие в викторине «Русский язык - не просто язык!», подготовленной Общероссийской общественно-государственной просветительской	https://vk.com/wall-89981877_6527	21



					организацией «Российское общество Знание», в ходе которой ребята узнали о значении древнерусских слов; выяснили, кому принадлежат известные цитаты; вспомнили, что такое крылатые выражения, откуда они взялись, а также в каких случаях их применять.		
3	Вечера настольных игр	Каждый месяц	Кабинет приёмной комиссии	Игра	Мероприятие проводится совместно с партнёром АО «Силловые машины» и направлено на сплочение, интеллектуальное развитие, а также формирование положительного образа учреждения.	https://vk.com/wall-89981877_6529	25
4	День первокурсника	23-26 сентября	СПб ГБПОУ ЭМК /сообщество ВКонтакте	Фотоконкурс	Мероприятие направлено на развитие креативного мышления.	https://vk.com/wall-89981877_6537 https://vk.com/wall-89981877_6541 https://vk.com/wall-89981877_6548	100
5	День машиностроителя	28 сентября	Сообщество ВКонтакте	Флешмоб	Студенты колледжа поздравляют с Днём машиностроителя.	https://vk.com/wall-89981877_6552	10
6	День учителя	3 октября	Актовый зал	Концерт	Поздравление педагогического состава колледжа.	https://vk.com/wall-89981877_6575	170
7	Гуманитарная помощь приюту для животных	8 октября	Пушдомик	Благотворительный сбор средств	Студенты колледжа собрали необходимое, отвезли и участвовали в выгуле подопечных фонда.	https://vk.com/wall-89981877_6595	30
8	Слёт команд СПО	17-19 октября	ДОЛ «Заря»	Слёт	Мероприятие направлено на сплочение студенческих коллективов.	https://vk.com/wall-89981877_6617	2
9	Субботник	25 октября	СПб ГБПОУ ЭМК	Субботник	Уборка проходила на территории колледжа и внутри помещения, в актовом зале и на спортивной площадке, а также в парке парке Авиаторов	https://vk.com/wall-89981877_6625	250
10	Участие во Всероссийском конкурсе медиацентров	12-14 ноября	Грозный	Слёт	В рамках IX слёта амбассадоров Професионалитета медиацентр принял участие в соревновании.	https://vk.com/wall-89981877_6672 https://vk.com/wall-89981877_6681 https://vk.com/wall-89981877_6685 https://vk.com/wall-89981877_6687 https://vk.com/wall-89981877_6692 https://vk.com/wall-89981877_6699	6
11	День матери	30 ноября	СПб ГБПОУ ЭМК	Флешмоб	Ко Дню матери наши студенты подготовили самые тёплые слова, а главное то, что они - искренние.	https://vk.com/wall-89981877_6725	100



12	Тематические задания	15-22 декабря	СПб ГБПОУ ЭМК	Конкурс	Мероприятие направлено на сплочение первокурсников.	https://vk.com/wall-89981877_6775 https://vk.com/wall-89981877_6812	350
13	Новогодний квест	26 декабря	СПб ГБПОУ ЭМК	Квест	Участие в квесте учит ребят взаимодействовать в команде, поднимает настроение и развивает коммуникативные навыки.	https://vk.com/wall-89981877_6833	300
14	Интернет: за/против	21 января	Актный зал	Дебаты	Экспертная комиссия и студенты пришли к выводу, что всё зависит от человека: каждый способен рационально использовать интернет ресурсы и распределять своё свободное время таким образом, чтобы виртуальная реальность не замещала реальную жизнь.	https://vk.com/wall-89981877_5988	19
15	День российского студенчества	23 января	СПб ГБПОУ ЭМК	Флешмоб	Учащиеся рассказывают, почему им нравится быть студентами колледжа.	https://vk.com/wall-89981877_5995 https://vk.com/wall-89981877_5997 https://vk.com/wall-89981877_6001	10
16	Вручение благодарностей от Комитета	10 февраля	ДУМ	Вручение благодарностей	За активную работу амбассадоров в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	https://vk.com/wall-89981877_6028	2
17	Международный День Книгодарения	14 февраля	Кабинет приёмной комиссии	Обсуждение	В цифровом мире современные технологии всё чаще заменяют книги. Однако, наши студенты на личном примере показали, что для них книги имеют большую ценность.	https://vk.com/wall-89981877_6042	12
18	Международный день родного языка	21 февраля	СПб ГБПОУ ЭМК	Флешмоб	В самом начале учебного дня студенты раздавали своим сокурсникам листочки с интересными фактами о русском языке.	https://vk.com/wall-89981877_6065	400
19	Вручение благодарностей от ИРПО	7 марта	ИРПО	Вручение благодарностей	Колледж получил благодарность от Комитета по образованию и ИРПО за медиа освещение финала чемпионата «Профессионалы».	https://vk.com/wall-89981877_6100	2
20	Международный женский день	7 марта	СПб ГБПОУ ЭМК	Флешмоб	Вручение тематических открыток и выступление студентов для преподавателей	https://vk.com/wall-89981877_6103 https://vk.com/wall-89981877_6110	500
21	Всемирный День здоровья	8 апреля	Кабинет приёмной комиссии	Игра	Студенты 1 курса приняли участие в игре, в ходе которой узнали много интересных фактов в области здорового образа жизни, спорта и научных исследований	https://vk.com/wall-89981877_6189	10



					человеческого организма.		
22	День пожарной охраны	17 апреля	Актовый зал	Мастер-класс	Кадетский пожарно-спасательный корпус провел лекцию для студентов.	https://vk.com/wall-89981877_6228	100
23	Акция «Кино Победы»	22 апреля	Кинотеатр	Фильм	Студенты первого курса сходили на просмотр фильма «Брестская крепость».	https://vk.com/wall-89981877_6238	14
24	Вечер настольных игр	24 апреля	Кабинет приёмной комиссии	Игра	Совместно с сотрудниками АО «Силовые машины».	https://vk.com/wall-89981877_6254	50
25	Праздник Весны и Труда	5 мая	Онлайн	Флешмоб	Наши студенты приняли участие в фотокроссе в честь праздника и поделились фотографиями своих спортивных достижений в номинации «Физкульт - привет!»	https://vk.com/wall-89981877_6277	9
26	Концерт к 9 мая	8 мая	Актовый зал	Конкурс	Мероприятие посвящено Победе в Великой Отечественной войне.	https://vk.com/wall-89981877_6293	140
27	День детских общественных объединений	20 мая	Кабинет приёмной комиссии	Урок	Во время занятия поговорили о Дне пионерии, который отмечался 19 мая, узнали интересные факты об укладе жизни пионеров, вспомнили советские мультфильмы, а также научились завязывать пионерский галстук!	https://vk.com/wall-89981877_6344	21
28	85 лет СПО	Май	Онлайн	Флешмоб	Рубрика «ПРОФвопрось»	https://vk.com/wall-89981877_6357 https://vk.com/wall-89981877_6365 https://vk.com/wall-89981877_6367 https://vk.com/wall-89981877_6390 https://vk.com/wall-89981877_6396	100
29	День славянской письменности и культуры	27 мая	СПб ГБПОУ ЭМК	Флешмоб	Студенты колледжа приняли участие в тематических заданиях, направленных на развитие интереса к русскому языку.	https://vk.com/wall-89981877_6359	14
30	День сварщика	30 мая	Онлайн	Видео	Поздравление с профессиональным праздником.	https://vk.com/wall-89981877_6388	7
31	Вручение дипломов	7 июля	Исторический парк Россия – моя история», актовый зал	Праздник		https://vk.com/wall-89981877_6450	550
3. Функционирование первичных отделений РДЦМ							
1	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	СПб ГБПОУ ЭМК	Флешмоб	Общие фотографии с флагом Российской Федерации	https://vk.com/wall-89981877_6137	120
2	День космонавтики	11 апреля	Дом молодёжи «Пулковец»	Игра	Интерактивная викторина включала в себя самые разнообразные задания: ребусы на космическую тематику, филворды, в которых нужно было найти названия созвездий, и вопросы на знание	https://vk.com/wall-89981877_6203	7



					исторических фактов.		
3	Патриотический фестиваль «Победа!»	22 апреля	Дом молодёжи «Пулковец»	Игра по станциям	Мероприятие приурочено к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	https://vk.com/wall-89981877_6245	12
4	Мастер-класс по оказанию первой помощи	28 апреля	Дом молодёжи «Пулковец»	Мастер-класс	Мероприятие направлено на формирование знаний об оказании первой помощи.	https://vk.com/wall-89981877_6265	170
5	Поздравление ветерана Великой Отечественной войны	7 мая	Выезд	Встреча	В преддверии празднования Дня Победы, студенты колледжа поздравили Матюкину Татьяну Владимировну.	https://vk.com/wall-89981877_6287	2
6	Международный день музеев	19 мая	Актовый зал	Акция «Артефакт моей семьи»	Студенты рассказали о семейных реликвиях.	https://vk.com/wall-89981877_6341	1
7	Квест «Ленинград»	30 мая	ДУМ	Квест	Пешеходный квест посвящён 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	https://vk.com/wall-89981877_6389	7

Значительную роль играет санитарно- просветительная работа с целью информированности и компетентности по проблемам ПАВ как для обучающихся, так для родителей и педагогов.

На первом курсе кураторы групп и мастера производственного обучения выявляют «неблагополучные» семьи и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (семьи «группы риска») и совместно с сотрудниками социально- психологической службы поддерживают с ними более тесную связь в течение всего периода обучения.

В учреждении работает Совет по профилактике правонарушений, основной задачей которого является работа с неуспевающими обучающимися, оказание консультативной помощи подросткам и родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации, предупреждение правонарушений, нарушений правил внутреннего распорядка и Устава ОУ, за отчетный период было проведено 10 заседаний совета.

С целью организации деятельности по сохранению жизни и здоровья обучающихся ГБПОУ ЭМК в течение учебного года в рамках реализации Программы «Профилактика суицида детей и подростков» проводится

профилактическая работа, направленная на предупреждение совершения суицидов обучающимися.

Для организации индивидуальной воспитательной работы с обучающимися первого года обучения, обучающимися группы «риска» разработана программа адаптации. Работа с сиротами и обучающимися, оставшимися без попечения родителей (на январь 2025 года 32 человека), ведется в соответствии с программой социализации детей-сирот.

Целью проводимой воспитательной работы в 2025 году являлось формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни и комфортного существования в окружающей социальной действительности, предупреждение противоправного поведения.

Основной задачей проекта является популяризация Федерального проекта «Профессионалитет». За 2025 год было проведено 30 классных часов в школах города с общим охватом более 1000 человек.

Обучающиеся приняли участие в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям, которые представлены в таблице 8 – Блок



компетенций по участию обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК в 2022-2025 годах.

Таблица 8 – Блок компетенций по участию обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК в 2022-2025 годах

Год	2022	2023	2024	2025
№	Наименование компетенций			
1	Работы на токарных универсальных станках	Работы на токарных универсальных станках (Основная)	Работы на токарных универсальных станках (Основная)	Работы на токарных универсальных станках (Основная)
	Работы на фрезерных универсальных станках	Работы на фрезерных универсальных станках (Основная)	Работы на фрезерных универсальных станках (Основная)	Работы на фрезерных универсальных станках (Основная)
2	Сварочные технологии	Сварочные технологии (Основная)	Сварочные технологии (Основная)	Сварочные технологии (Основная)
3	Токарные работы на станках ЧПУ (Основная)	Токарные работы на станках ЧПУ (Основная)	Токарные работы на станках с ЧПУ (Основная)	Токарные работы на станках ЧПУ (Основная)
4	Фрезерные работы на станках ЧПУ (Основная)	Фрезерные работы на станках ЧПУ (Основная)	Фрезерные работы на станках с ЧПУ (Основная)	Фрезерные работы на станках ЧПУ (Основная)
5	Токарные работы на станках ЧПУ (юниоры)	Токарные работы на станках ЧПУ (юниоры)	Цифровая метрология (Основная)	Цифровая метрология (Основная)
6	Фрезерные работы на станках ЧПУ (юниоры)	Фрезерные работы на станках ЧПУ (юниоры)	Цифровая метрология (Юниоры)	Цифровая метрология (Юниоры)
7		Инженер-технолог машиностроения (Основная)	Инженер-технолог машиностроения (Основная)	Инженер-технолог машиностроения (Основная)
8		Роботизированная сварка (Основная)	Охрана труда (Основная)	Производство металлоконструкций (Основная)
9			Роботизированная сварка (Основная)	Инженерный дизайн САПР (Основная)
10			Неразрушающий контроль (Основная)	Электромонтаж (Основная)
11			Электромонтаж (Основная)	Токарные работы на станках с ЧПУ (Юниоры)
12			Токарные работы на станках с ЧПУ (Юниоры)	Фрезерные работы на станках с ЧПУ (Юниоры)
13			Фрезерные работы на станках с ЧПУ (Юниоры)	

Результаты участия представлены в таблице 9 – Результаты участия обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК в чемпионатах профессионального мастерства разного уровня за 2022-2025 годы.



Таблица 9 – Результаты участия обучающихся СПб ГБПОУ ЭМК в чемпионатах профессионального мастерства разного уровня за 2022-2025 годы

Год	2022	2023	2024	2025
№				
	Призеры регионального уровня (человек)			
1	4	5	6	7
	Победители регионального уровня (человек)			
2	2	2	4	1
	Призеры Всероссийского уровня (человек)			
3	1		1	1
	Победители Всероссийского конкурса			
4	1			1
5	Призеры Международный уровень (Международного чемпионата высокотехнологичных профессий Хайтек)			
			1	

Вывод: за 2025 год качество подготовки выпускников улучшилось, в учреждении налажен систематический мониторинг качества подготовки по образовательным программам за счет внутренних мероприятий (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) и с привлечением внешних экспертов. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета, что сопровождается составлением планов корректирующих действий. Воспитательная деятельность организована в соответствии с рабочей программой воспитания и включает 7 инвариативных модулей и 3 вариативных модулей деятельности, выстроена эффективная система управления воспитательной деятельностью от заместителя директора до органов студенческого самоуправления. Содержание воспитательных мероприятий направлено на достижение поставленных целей. Система воспитательной работы образовательной организации эффективна, соответствует нормативным требованиям.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе, начало учебного года может переноситься в очно- заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца. Учебные занятия, 36 часов в неделю, организованы в одну смену (шесть дней в неделю), для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, не менее двух раз в течение учебного года в процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Начало учебных занятий по ОПОП СПО ППКРС, ОПОП СПО ППССЗ начинается в 9.00 часов, перемены между занятиями составляют 5,10,20 минут.

По программам дополнительного профессионального образования и программам профессионального обучения время и режим учебных занятий устанавливается образовательной программой с учетом ее содержания.

Основное расписание учебных занятий составляется на каждый семестр для каждой образовательной программы и утверждается руководителем образовательной организации.



В расписании указывается наименование образовательной программы, форма обучения, наименование учебной группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, время и аудитория проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя. Расписания учебных занятий для обучающихся доступны, размещены на стендах и сайте образовательной организации. Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных групп. Проверка журналов учебных групп показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются. Учет проведенных часов учебных занятий в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного суммарного итога выполненных учебных часов преподавателями.

В учреждении реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО ППССЗ), программы подготовки специалистов среднего звена федерального проекта «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П СПО ППССЗ), которые сформированы в соответствии с едиными требованиями и содержат: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств, методические материалы. Кроме реализации основных образовательных программ были разработаны программы для дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, направленные на удовлетворение потребностей как обучающихся и абитуриентов, так и регионального рынка труда, отдельных работодателей в соответствующих специалистах и квалифицированных рабочих. Заказчики подготовки кадров АО «Силловые машины», АО «Арсенал». Учебный план является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, разрабатывается самостоятельно образовательной организацией и утверждается директором ежегодно. Рабочие учебные планы рассмотрены на заседании педагогического совета и согласованы с представителем работодателя АО «Силловые машины», ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова» и утверждены приказом директора СПб ГБПОУ ЭМК.

Обязательная учебная нагрузка распределялась в полном объеме по курсам, семестрам, определяется перечень, последовательность изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, по годам обучения и семестрам, определены сроки проведения практик. Вариативная часть отведена на увеличение и введение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей и дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, согласно сочетанию получаемых квалификаций, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей. Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, программами промежуточной аттестации, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий. Образовательный процесс включал теоретическое и практическое обучение, учебную и производственную практику, воспитательную работу и регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий по дням недели.

К формам текущего контроля успеваемости относятся: контрольные работы; устный или письменный опрос; выполнение обучающимися всех видов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; выполнение доклада, реферата; выполнение и защита практических и лабораторных работ; защита творческой работы; тестирование по отдельным темам и разделам дисциплины, профессионального модуля, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов; выполнение письменных домашних работ; устные зачеты по темам и разделам; результаты работы на практических и семинарских занятиях; оформление отчетных документов по изучаемой теме; деловые и



ролевые игры. Самостоятельная работа обучающихся, включает следующие виды работ: выполнение рефератов, подготовку презентаций, эссе, докладов, выполнение творческих работ, тестовых заданий, решение ситуационных задач. К формам промежуточной аттестации относятся: зачет; дифференцированный зачет; комплексный зачет (в том числе комплексный дифференцированный зачет); экзамен; комплексный экзамен; экзамен (квалификационный).

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть реализован в следующих формах: в общих учебных группах (совместно с другими обучающимися) без или с применением специализированных методов обучения; по индивидуальному плану; с применением элементов дистанционных образовательных технологий.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с:

1. Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа от 05.05.2022 № 311);
3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа от 20.12.2022 № 1152);
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям, специальностям;
6. Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 11.04.2022 № П-90 «Об утверждении макета Комплекта оценочной документации для демонстрационного экзамена»;
7. Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.04.2022 № П-108 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке комплектов оценочной документации демонстрационного экзамена в рамках федерального проекта «Профессионалитет»»;
8. Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.12.2022 № П-985 «О введении в действие временных методических указаний по проведению демонстрационного экзамена»;
9. Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.12.2022 № П-984 «О введении в действие временного положения об обследовании центров проведения демонстрационного экзамена»;
10. Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования от 19.10.2022 № 05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году»;

Качество подготовки специалиста характеризуется показателями качества теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество Государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество



подготовки специалистов определяется уровнем усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в учреждении по формам, объемам и содержанию соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Организация контроля обучения является обязательной частью процесса обучения и одним из ведущих средств управления учебно-воспитательным процессом и обеспечивается функционированием системы внутреннего мониторинга качества образования.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, рабочими программами практик по отдельной специальности, профессии. Видами практики являются: учебная практика, производственная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная). Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Производственная практика, производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Обучающиеся обязаны: выполнять задания, предусмотренные программами практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта.

Практики организуются в форме практической подготовки, в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами практик в соответствии с Положением о практической подготовке в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Электромашиностроительный колледж».

Учебная практика проводится на 2,3,4 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях, мастерами производственного обучения (при необходимости и в соответствии с содержанием практики на предприятиях города и района). По каждому виду учебной практики руководители практики разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно- тематический план. В условиях расширения востребованности специалистов со средним профессиональным образованием, повышения требований к качеству их подготовки одним из условий развития среднего профессионального образования является взаимодействие с социальными партнерами в целях повышения адекватности результатов деятельности образовательной системы потребностям сферы труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и



конкретных работодателей, укрепления связи обучения обучающихся с производством, привлечения дополнительных источников для развития материально-технической базы учреждения.

Учреждение осуществляет сотрудничество с работодателями – социальными партнерами по следующим направлениям: обсуждение требований к выпускникам по соответствующим направлениям подготовки в целях формирования общих и профессиональных компетенций, формирования основных профессиональных образовательных программ, участие в разработке рабочих учебных программ с целью повышения адаптации выпускников к потребностям рынка труда; согласование программ государственной итоговой аттестации, участие в работе государственных аттестационных комиссий и проведении итоговой государственной аттестации выпускников, участие в квалификационных экзаменах на присвоение квалификации по рабочим профессиям, организация практического обучения обучающихся с использованием современной технологической базы предприятий; стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения, проведение экскурсий и уроков на производстве.

При организации и осуществлении практики в рамках реализации профессионального цикла организации согласовывают содержание и планируемые результаты практики, предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов; участвуют в формировании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики; обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ПОУ для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, студентов, и прежде всего, для родителей.

На основании ст. 29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 формируются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Информационная открытость — это организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам социального взаимодействия.

Информация о деятельности учреждения открыта и доступна всем участникам образовательного процесса. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды.

На официальном сайте учреждения предоставлена открытая и доступная информация с поддержкой обратной связи. Информация на сайте обновляется по мере обновления или введения локальных актов, а также по мере появления актуальной информации о контингенте обучающихся, педагогических кадрах, финансово-хозяйственной деятельности и позволяет студентам, родителям, работодателям, населению быть в курсе всех событий, происходящих в колледже, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой, материально-технической базой учреждения.

Сайт ЭМК создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к



структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Структура сайта учреждения соответствует требованиям:

1. Статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3. Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На основании Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" активно ведется Госпаблик.

Госпаблик - это официальное сообщество учреждения в социальной сети «ВКонтакте» имеющая специальную метку «Госорганизация». В группе публикуется достоверная и актуальная информация по всем направлениям деятельности.

В образовательном учреждении создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Основные ресурсы

Городской портал дистанционного обучения

Электронно-библиотечные системы

ЭБС «ZNANIUM»

ЭБС book.ru

Студенческая электронная онлайн библиотека

ЭБС radabum

ЭБС urait

ЭБС Лань

Дополнительные ресурсы

Цифровой колледж Подмосковья

Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа»

Федеральный центр образовательных информационных ресурсов

АСКОН – практика дистанционно

Взаимодействие педагогических работников с обучающимися осуществляется через информационно-коммуникационную платформу «Сферум».

ИКОП «Сферум» — это российский коммуникационный сервис, который создан и развивается при поддержке Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ и способствует достижению целей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» по модернизации и развитию системы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Платформа «Сферум» не заменяет традиционный урок, а призвана сделать обучение более гибким, технологичным и удобным.

Использование ИКОП «Сферум» в образовательной деятельности осуществляется с целью формирования единой среды коммуникаций для всех участников образовательных отношений.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (часть 1 статьи 79 Федерального закона N 273-ФЗ).



В случае необходимости СПб ГБПОУ ЭМК имеет возможность предоставить специальные условия:

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению и по слуху:

Адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)

Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)

Возможность предоставления бесплатно специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы

Обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде

Возможность разработки адаптированной образовательной программы

Возможность разработки индивидуального образовательного маршрута

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые,

туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях

Возможность предоставления бесплатно специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы

Обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде

Для иных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся, имеющие иные хронические заболевания)

Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Возможность предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь

Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

Возможность предоставления бесплатно специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы.

Обеспечение предоставления учебных, лекционных материалов в электронном виде.

В 2025 году в СПб ГБПОУ ЭМК лица с ограниченными возможностями здоровья не обучались.

Вывод: учебный процесс организован в соответствии с нормативными-правовыми актами и локальными актами образовательной организации. Образовательная деятельность спланирована по учебным группам и закреплена в расписании учебных занятий. Учет и контроль проведенных учебных занятий осуществляется регулярно.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного специалиста. В учреждении организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников, при этом проводимый образовательной организацией регулярный мониторинг трудоустройства выпускников служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на современном региональном рынке труда



Востребованность выпускников учреждений профессионального образования является важным показателем качества и одновременно одним из объективных и независимых показателей качества профессиональной подготовки рабочих и специалистов среднего звена. С целью обеспечения трудоустройства и востребованности выпускников в 2025 году Центром содействия по трудоустройству и занятости выпускников, созданном в учреждении осуществлялась работа по формированию стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями и содействию в трудоустройстве выпускников. Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников, а также в отчетном году активно велась просветительская и консультационная деятельность: встречи с представителями организаций реального сектора экономики, тематические классные часы о состоянии рынка труда, проведение практикумов по составлению успешных резюме, проведение консультаций для обучающихся, направляемых на производственную практику, встречи со специалистами центра занятости населения, анкетирование с целью выяснения отношения обучающихся к будущей профессиональной деятельности. В 2025 году состоялись мероприятия, организованные совместно с Комитетом по труду и занятости Санкт-Петербурга, Администрацией Московского района, Центрами занятости Московского района, Выборгского района, Центром помощи семье и детям Московского района.

С целью дальнейшего взаимовыгодного взаимодействия учреждения с социальными партнерами-работодателями в отчетном году пролонгированы «Соглашения о стратегическом партнерстве и сотрудничестве» с организациями реального сектора экономики отрасли «Машиностроение»: Акционерное общество «Силловые машины – ЗТЛ, ЛМЗ, Электросила, Энергомашэкспорт», Общество с ограниченной ответственностью УК «УЗТМ-КАРТЭКС» - управляющей организации ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова», АО «Балтийский Завод», ПАО «Техприбор», ПАО «Звезда», АО «ОКБ «Электроавтоматика» им. П.А. Ефимова», АО «ЗАСЛОН», ПАО «Ижорские заводы», АО «Адмиралтейские Верфи», АО «218 АРЗ».

В 2025 году в соответствии с Программой деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Машиностроение» в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» опорные предприятия АО «Силловые машины», ООО «ИЗ-КАРТЭКС им. П.Г. Коробкова» участвовали в разработке и согласовании образовательных программ, принимали участие в качестве экспертов и председателей экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации, представители работодателей являлись наставниками, руководителями при прохождении практики обучающимися, распределение обучающихся-практикантов осуществляется по результатам проведения тестирования качества подготовки обучающихся. Практикантам выплачивается производственная стипендия (до 7 тысяч рублей), в дальнейшем большинство из них переводились на ученические и трудовые договора с оплатой (от 17 до 30 тысяч рублей). АО «Силловые машины» проводят программу стимулирования молодых специалистов с закреплением рабочих мест, для тех, кто будет призван в ряды вооружённых сил, а также выплаты «подъёмных» в размере 100 тысяч рублей, выпускникам, желающим связать свою трудовую деятельность с работой на АО «Силловые машины» предоставляется возможность получить высшее образование за счёт предприятия, гарантирован карьерный рост. В рамках договоров о сетевом взаимодействии выпускники учреждения могут продолжить образования в высших учебных заведениях: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения (СПб ГУАП), Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет. В 2025 году 38 выпускников успешно прошли вступительные экзамены и поступили в ВУЗы-партнеры, остальные 84,6 % трудоустроены. Положительная динамика трудоустройства и занятости



выпускников за 2025 год по сравнению с 2024 годом, увеличенная в среднем на 9,5 % представлена на диаграмме 11 Результаты трудоустройства и занятости выпускников за 2025 год по сравнению с 2024 годом.

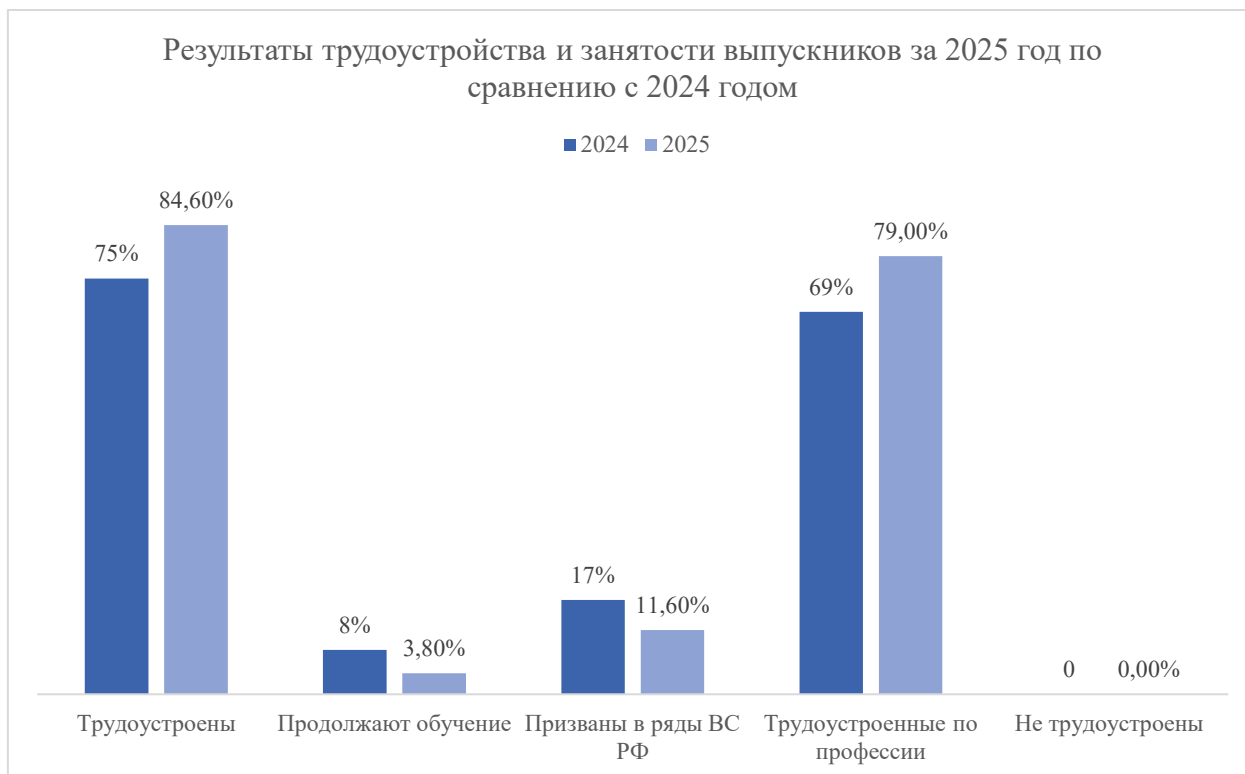


Диаграмма 11 Результаты трудоустройства и занятости выпускников за 2025 год по сравнению с 2024 годом

Таким образом, положительная динамика трудоустройства и занятости выпускников является результатом проведения следующих комплексных мероприятий:

ежегодное планирование по контрольным цифрам приема обучающихся для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями и заявками предприятий, организаций реального сектора экономики;

организация стажировок на производстве преподавателей и мастеров производственного обучения, задействованных в реализации образовательных программ;

организация всех видов практик в рамках реализации профессиональных модулей на рабочих местах базовых предприятий, в объеме 70-80% от общего объема образовательных программ;

привлечение высококвалифицированных специалистов-наставников при организации практики;

оснащение передовым оборудованием и инструментом рабочих мест.

Из 382 человек, окончивших образовательную организацию в 2025 году трудоустроено 85 % от общей численности, в том числе 79 % - трудоустроено в соответствии с полученной квалификацией. На предприятиях – партнерах трудоустроено 65 % от общей численности.

Также 8 % выпускников продолжили обучение по образовательным программам высшего образования, 17 % - призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации.

Через год после выпуска численность трудоустроенных увеличилась на 10 % за счет демобилизации выпускников из армии.

В образовательной организации систематически проводятся встречи с потенциальными работодателями, приглашаются представители предприятий для участия



в ГИА (в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена, членов ГЭК, председателей ГЭК, руководителей дипломных проектов (дипломных работ).

В 2025 году были проведены 15 встреч с представителями работодателей-партнеров.

Вывод: в учреждении осуществляется мониторинг востребованности выпускников, при этом анализируется занятость выпускников на протяжении нескольких лет после выпуска, проводится плановая работа по организации встреч выпускников с потенциальными работодателями.

1.7 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

1.7.1 Оценка кадрового обеспечения

На отчетную дату укомплектованность педагогическими кадрами в учреждении составляет 100%. Численность педагогических работников учреждения составила 68 человек, что составляет 57,6% от общей численности работников. Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников составила 56 человек (82,4%). Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составил 8,8% (5 человек, 1 из них доктор наук). В учреждении налажена систематическая работа по аттестации педагогических работников: численность (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составила 40 человек (58,8%), в том числе: высшая – 24 человека (35,3%), первая – 17 человек (25,0%). Численность (удельный вес численности) педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников составила 56 человек (82,4). Распределение педагогических работников: по возрасту: до 50 лет – 38 человек, старше 50 лет – 30 человек; по стажу работы: до 20 лет – 31 человек; свыше 20 лет – 37 человек; педагогический стаж работы до 3 лет – 11 человек, свыше 20 лет – 30 человек.

Реализация образовательных программ обеспечивалась педагогическими работниками учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет). Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 %.



При реализации образовательных программ привлекались представители организаций реального сектора экономики, владеющих актуальными педагогическими навыками, в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству в количестве 9 человек, а также молодые специалисты, в том числе из числа выпускников учреждения, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства.

В отчетный период в соответствии с планом кадрового развития был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации, популяризацию целостного педагогического опыта.

В 2025 году педагогические работники повышали уровень квалификации, обучаясь по дополнительным профессиональным программам по актуальным проблемам. Тематика образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по количеству педагогических работников представлена в таблице 10 – Тематика образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по количеству педагогических работников.

Таблица 10 – Тематика образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по количеству педагогических работников

Наименование образовательной программы	Количество обученных
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	
Профессиональная подготовка по профессии рабочих, должностям служащих "Оператор станков с программным управлением"	1
Современные технологии формирования компетенции по бережливому производству у обучающихся по программам среднего профессионального образования	2
Основы инженерного проектирования в среде nanoCAD (nanoCAD BIM Строительство)	1
Основы компьютерной грамотности для педагогических работников	1
Педагогическое мастерство: индивидуальные особенности обучения, интерактивные технологии, эффективная коммуникация и обратная связь	1
Оценка качества профессионального образования на основе использования инструментария региональной системы оценки качества образования	3
Методическая работа в организациях среднего профессионального образования	1
Современные информационные технологии в работе методиста СПО в условиях цифровизации образования	1
Методика преподавания и современные образовательные технологии	5
Методическая служба профессиональной образовательной организации: проектирование и организация деятельности	1
Наставничество. Сопровождение подготовки к Чемпионату профессионального мастерства	1
Основы подготовки наставников в учреждениях СПО	2
Методика преподавания информатики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС	1
ЕГЭ. Физика. Методы повышения результативности обучающихся на государственной итоговой аттестации	1
Роль главных экспертов в подготовке к Чемпионату профессионального мастерства	1
Основы подготовки наставников в учреждениях СПО	1
Разработка новых дидактических материалов с использованием информационно-компьютерных технологий с учетом требований ФГОС	1
Основы безопасности и защиты Родины	1
Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации	1
Современные вопросы проведения приемной компании в СПО	1
Дополнительная профессиональная программа переподготовки преподавателей и мастеров производственного обучения	



Педагог среднего профессионального образования	5
Педагог профессионального обучения	5
Методист среднего профессионального образования	1

При определении тематики обучения по образовательным программам учитывались требования ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

В 2025 году педагогические работники работали над повышением профессионального мастерства: принимали участие в активностях (мероприятиях) регионального и федерального уровней: в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и готовили публикации статей и научно-методических разработок в различных, в том числе электронных изданиях. Направления повышения профессионального уровня педагогических работников представлены в таблице 11 – Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Таблица 11 – Повышение профессионального мастерства педагогических работников

Направления повышения профессионального уровня	Количество	
	2024 год	2025 год
Проведено взаимопосещение учебных занятий	12	16
Проведено открытых учебных занятий	4	6
Обучено по программам повышения квалификации, в том числе в формате стажировки (чел./чел.)	22	28
Обучено по программам профессиональной переподготовки (чел.)	5	11
Участвовало в методических семинарах (чел.)	25	32
Участвовало в научно-практических конференциях, всего (чел.) победителей призеров	3	6
Участвовало в профессиональных конкурсах, всего (чел.)	4	10

Участие педагогических работников в активностях (мероприятиях) регионального и федерального уровней: в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах представлено в таблице 12 – Участие педагогических работников в научно-методической работе за 2025 год.

Таблица 12 – Участие педагогических работников в научно-методической работе за 2025 год

ФИО педагогического работника, должность	Уровень мероприятия	Наименование мероприятия	Тема	Форма участия
Александров Е.С., преподаватель	Городской	Городская конференции «Человек. Воспитание. Время»	«Педагогика человеческих отношений»	Выступление с докладом, заочная
Александров Е.С., преподаватель	Всероссийский	Всероссийская конференция «Педагогическая деятельность в системе образования XXI века: от теории к практике»	«Педагогическая деятельность в системе образования XXI века: от теории к практике»	Участник, заочная
Ананьева Е.Г., методист, преподаватель	Международный	«Образовательная среда предпрофильного	От школьника к профессионалитету	Спикер площадки XIV Петербургского



		обучения: современные инициативы и новые возможности»		международного образовательного форума, очная
Ананьева Е.Г., методист, преподаватель	Всероссийский	Мастер-класс № 1 «Трансляция педагогического опыта»	Тематический блок «Механика»	Участник, заочная
Ананьева Е.Г., методист, преподаватель	Всероссийский	Мастер-класс № 4 «Трансляция педагогического опыта»	Тематический блок «Электротехника и электроника»	Участник, заочная
Ананьева Е.Г., методист, преподаватель	Всероссийский	Всероссийский форум «Демонстрационный экзамен»	«Демонстрационный экзамен»	Участник, очная
Ананьева Е.Г., методист, преподаватель	Всероссийский	Разработка оценочных материалов для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	Оценочные материалы для проведения в 2025 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ	Разработчик
Ананьева Е.Г., методист, преподаватель	Городской	Конкурс профессионального мастерства «Лучший инспектор по качеству» для работников АО «Силовые машины»	Конкурсная документация к конкурсу профессионального мастерства «Лучший инспектор по качеству» для работников АО «Силовые машины»	Разработчик
Ананьева Е.Г., методист, преподаватель	Всероссийский	Публикация статьи, журнал «Экстернат РФ» № 14, 2024, стр. 10	«Практическое применение интеграции на уроках технологии»	Автор
Дьяченко Е.Г., преподаватель	Городской	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Электрогазосварщик» для работников ООО «Палфингер Кран Рус»	Конкурсная документация к конкурсу профессионального мастерства «Электрогазосварщик» для работников ООО «Палфингер Кран Рус»	Разработчик



Михайличенко Т.В., преподаватель	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная культура образования»	«Технологии воспитательной работы в инклюзивном образовании»	Выступление с докладом, заочная
Михайличенко Т.В., преподаватель	Всероссийский	Публикация методических разработок учебных занятий infourok.ru	«Практическое занятие по ОБЗР», «Первая помощь при ушибах, переломах и кровотечениях»	Автор
Сологубов Д.Н., преподаватель	Всероссийский	Всероссийская конференция «Мультимедиа-технологии в современном образовании»	«Использование мультимедийных технологий в современном профессиональном техническом образовании»	Выступление с докладом, заочная
Сологубов Д.Н., преподаватель	Всероссийский	Публикация статьи в Сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	«Учебная холодильная установка для низкотемпературной обработки сталей и сварных конструкций»	Автор
Сорокин И.М., мастер производственного обучения	Городской	Конкурс профессионального мастерства по профессии «Оператор станков с числовым программным управлением» для работников ООО «Палфингер Кран Рус»	Конкурсная документация к конкурсу профессионального мастерства по профессии «Оператор станков с числовым программным управлением» для работников ООО «Палфингер Кран Рус»	Разработчик
Шерман Т.В., преподаватель	Всероссийский	Всероссийский семинар «Движение первых»	«Привитие сопричастности к истории страны у подрастающего поколения на занятиях во внеурочной деятельности»	Выступление с докладом, заочная
Эльбердова М.Б., методист, преподаватель	Всероссийский	Публикация статьи, электронное периодическое издание «Экстернат РФ», № 11, 2024	«Организация опытно-экспериментальной работы»	Автор
Сидорова Н.Н., преподаватель	Городской	Городская научно-практическая конференция «Лучшие	«От первой профессии к профессионалиту»	Выступление с докладом, очная



		практики подготовки учащихся предпрофессиональных классов к технологическому суверенитету страны»		
Сидорова Н.Н., преподаватель	Всероссийский	Всероссийская конференция педагогических работников	Обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта по новой образовательной технологии «Профессионалитет	Выступление с докладом, очная
Сидорова Н.Н., преподаватель	Международный	XIII Петербургский международный образовательный форум Дискуссионная площадка «Персонификация образовательного процесса в открытой образовательной среде современного образования»	«Персонификация практической подготовки СПО средствами АСОК»	Выступление с докладом, очная
Сидорова Н.Н., преподаватель	Международный	XIII научно-практической конференции «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени»; «Опыт и реализация персонифицированного обучения в современной школе»	«Модель формирования карьеры школьника «От профессионалу»»	Спикер площадки XIII Петербургского международного образовательного форума, очная
Сидорова Н.Н., преподаватель	Всероссийский	Деловая программа Финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Панельная дискуссия «Горизонты профессиональной подготовки школьников: новые подходы и решения	Спикер, очная
Елохина Н.Н., преподаватель	Всероссийский	Деловая программа Финала чемпионата по профессионально	Панельная дискуссия «Подготовка кадров для машиностроительной отрасли»	Спикер, очная



		му мастерству «Профессионалы»		
Игумнова Д.Г., преподаватель	Международный	XIII научно-практической конференции «Организация опытно-экспериментальной работы школ в контексте новых вызовов времени»; «Опыт и реализация персонифицированного обучения в современной школе»	«Модель формирования карьеры школьника профессионалу»» «От к»	Выступление с докладом, очная

С целью выполнения показателей Программы деятельности образовательно-производственного центра (кластера) «Машиностроение», созданного на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». условий для эффективного взаимодействия участников центра по реализации федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2024 году разработаны и реализуются образовательным программам среднего профессионального образования, разработанные в том числе с применением автоматизированных методов конструирования образовательных программ по профессии: 15.01.29 Контролер качества в машиностроении и по специальностям 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 15.02.19 Сварочное производство, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Вывод: За 2025 год 39 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли курсы повышения квалификации, и курсы по программам переподготовки. Преподаватели регулярно принимали участие в семинарах по актуальным вопросам педагогической деятельности. Повышение квалификации преподавателей осуществляется также в форме участия в работе методических объединений, взаимопосещения занятий, проведения открытых уроков с приглашением внешних экспертов, обсуждения профессиональных проблем на заседаниях цикловых комиссий. В образовательной организации организовано регулярное обучение и консультирование по вопросам использования современных педагогических и цифровых технологий, информационных системами.

1.7.2 Оценка учебно-методического обеспечения

В 2025 году проводилась систематическая работа по учебно-методическому обеспечению реализации образовательных программ, по результатам которой реализуемые образовательные программы обеспечены разработанными методическими материалами для выполнения практических, лабораторных занятий и выполнения самостоятельной работы обучающихся, направленные на последовательное освоение результатов обучения.

Методическая деятельность по обновлению учебно-методических материалов и накоплению фондов оценочных материалов за отчетный год осуществлялась через учебно-методическую работу 6 методическими комиссиями: общего гуманитарного и социально-



экономического учебного цикла, математического и общего естественнонаучного учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин, машиностроения, сварочного производства и технологии материалов, электромонтажных и радиомеханических работ.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Текущий контроль проводился в виде выполнения практических работ, лабораторных работ, контрольных работ и самостоятельной работы. Промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась в рамках освоения дисциплин (модулей) в соответствии с разработанными оценочными материалами, позволяющими оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены директором СПб ГБПОУ ЭМК, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разработаны и утверждены директором СПб ГБПОУ ЭМК после предварительного положительного согласования работодателя.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекались преподаватели смежных дисциплин (курсов), а для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекались представители работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлялась в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

1.7.3 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Организация библиотечного обслуживания в отчетном году осуществлялась в режиме работы библиотеки, которая занимает отдельное специально оборудованное помещение и состоит из абонементов, читального зала на 28 посадочных мест, 7 из которых оснащены персональным компьютером с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, фондохранилища, информационного центра с медиатекой и автоматизированным рабочим местом библиотекаря, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Основная задача библиотеки – обеспечение потребностей образовательного процесса литературой, регламентируемой Федеральным перечнем учебников и Примерными образовательными программами по профессии, специальности, с учетом требований ФГОС СПО.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с профилем учебных дисциплин образовательной организации. Выбор названий для заказа учебной, учебно-методической, научной литературы, периодических изданий осуществляется преподавателями с использованием различных источников информации: каталогов издательств, изучением ассортимента книжных интернет-магазинов и пр.



Основная учебная литература включает учебники и учебные пособия. Библиотека обеспечивает обучающихся доступом к справочной литературе, официальным и периодическим изданиям.

Общий фонд библиотеки на 01.04.2025 составляет 117028 экземпляров, в том числе в отчетном году поступило 45775 экземпляров литературы: 3295 учебной, 708 учебно-методической, 27807 художественной и 6158 научной.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет и включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов при реализации ОПОП СПО ППКРС: 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, 15.01.22 Чертежник-конструктор и ОПОП СПО ППССЗ: 15.02.08 Технология машиностроения, 22.02.06 Сварочное производство. В соответствии с требованиями ФГОС СПО имеется комплект, включающий не менее 4-х наименований отечественных журналов, таких как «Комплект ИТО», «Металлообработка», «Методист», «Нева», «Обработка металлов. Технология. Оборудование. Инструменты», «Информационные системы и технологии», «CAD/CAM/CAE», «САПР и графика», «Сварка и диагностика», «Сварочное производство», «Сварщик в России», «Светотехника», «Среднее профессиональное образование», «Радио», «Радиомир», «Родина», «Технология машиностроения», «Электрооборудование», «Электричество», «Силовая электрика», «Электротехника».

Библиотечный фонд для реализации остальных образовательных программ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные утвержденными примерными образовательными программами.

Источниками комплектования библиотечного фонда являются отечественные издательства: «Академия», «ИНФРА-М», «Кнорус», «КУРС», «Лань», «Новое знание», «Питер», «Просвещение», «Феникс», «Форум», «Юрайт». В 2025 году осуществлялась организация библиотечного обслуживания в новых версиях электронно-библиотечных систем «Znanium» и «Лань».

Обучающимся, педагогическим работникам предоставлен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) и информационным ресурсам сети Интернет, информационно-образовательной среде – электронно-библиотечной системе Znanium, электронно-библиотечной системы «Лань», электронно-библиотечной системы «Просвещение», образовательной платформе «Юрайт» (онлайн-ресурс и электронная библиотека), системе дистанционного обучения «Электронный колледж» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» (<http://ecollege.empl-2.ru>), онлайн-доступ к фонду учебной и научной литературы (учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, энциклопедии, словари, справочники, периодические издания).

В локальной сети доступны по всем изучаемым дисциплинам (модулям) электронные учебно-методические комплексы, справочно-правовая система «КонсультантПлюс», дополнительные учебные материалы, электронный каталог библиотеки.

Следующие электронные образовательные ресурсы удаленного доступа являлись неотъемлемой частью образовательного процесса в отчетном году: «Российская



электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>), Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>), цифровой образовательный контент (ЦОК), разработанный в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (<https://mycollege.firpo.ru/index.php/piis?basa=1&vendor=1>), городской портал Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий (<https://www.spbcokoit.ru/>). Гибкость, доступность и персонализация ресурсов, открывает новые возможности для обучения и развития, а направленность на оценку качества, эффективности и соответствия образовательным целям позволяет достичь поставленных целей:

В 2025 году реализация образовательных программ осуществлялась в соответствии с требованиями к обеспечению необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, представленного в таблице 13 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности в 2025 году.



Таблица 13 – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности в 2025 году

Операционные системы	Средства защиты информации	Офисные приложения	Контентная фильтрация
<ul style="list-style-type: none">• Astra Linux Special Edition - количество лицензий 35• Альт Рабочая станция 10 – количество лицензий 91;• Microsoft Windows XP Professional - количество лицензий 12;• Microsoft Windows 7 Professional - количество лицензий 13;• Microsoft Windows 7 - количество лицензий 25;• Microsoft Windows 10 - количество лицензий 40• Серверная операционная система «Linux Ubuntu 18.04» - 1шт	<ul style="list-style-type: none">• Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 35 шт• Антивирусная программа Dr.Web Security Space – 6 шт;• Средство защиты информации Dallas Lock – 1шт;• Средство доверительной загрузки Dallas Lock - 1шт;• Средство защиты информации Secret Net Studio 8 -1 шт	<ul style="list-style-type: none">• Офисный комплект приложений «МойОфис Профессиональный» - 35 шт.• Офисный комплект приложений P7-Офис – 27 шт;• Офисный комплект приложений «Apache Open Office 4.1.1» -200 шт	<ul style="list-style-type: none">• Централизованная система контентной фильтрации и контроля доступа в Интернет «Rejector» -1шт• Архивация• Свободный файловый архиватор «7-zip» - 200шт;

Таблица – Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение и электронные учебно-методические комплексы, используемое при осуществлении образовательной деятельности в 2025 году

Прикладное программное обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• Бухгалтерская программное обеспечение «1С: Бухгалтерия»;• Программный продукт SSCNC компании «Swan Soft» и петербургской фирмы «Центр промышленного оборудования» - 25шт.• CAD Компас 3D-Light - 36 шт.; CADA uto CAD - 36 шт.;• ADM CAD – 10 шт
Тренажеры, симуляторы	<ul style="list-style-type: none">• Интерактивный тренажерный комплекс «Токарь»-25 шт.• Интерактивный тренажерный комплекс «Фрезеровщик»-25 шт.• Интерактивный тренажерный комплекс «Оператор станков с программным управлением» - 25 шт
Электронные учебно-методические комплексы	<ul style="list-style-type: none">• "Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)", версии: для локальной сети, СДО• "Сварочное производство", комплект из 3-х модулей, версии для локальной сети, СДО• "Электротехника и электроника", версии для локальной сети, СДО• "Электротехнические измерения", версии для локальной сети, СДО• "Сборка, монтаж, регулировка и ремонт электрооборудования промышленных организаций", версии для локальной сети, СДО• "Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования", версии для локальной сети, СДО• "Электромонтер", версии для локальной сети, СДО



Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения подтверждается наличием и достаточностью комплектов печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам, модулям реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а наличие ресурсов и инфраструктура обмена данными позволяет реализовывать принцип постоянного удаленного доступа к распределенным образовательным и научным ресурсам в постоянном режиме.

Вывод: по результатам экспертизы в 2025 году надзорных органов, требования к библиотечно-информационному обеспечению реализуемых образовательных программ выполняются в пределах установленных норм.

1.7.4 Оценка материально-технической базы

По состоянию на 01.04.2025 образовательная организация имеет в оперативном управлении 16223 квадратных метров площади. Учебно-лабораторная база образовательной организации включает в себя 1 учебный корпус, включающий 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, столовую, учебно-производственные мастерские, сварочный полигон, учебные кабинеты.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 9,53 м²

Материально-техническое обеспечение позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы для этого оборудованы: 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике; учебно-производственные мастерские для организации учебной практики: Сварочных технологий, Токарных работ на станках с ЧПУ, Фрезерная, Электромонтажные, Монтажа и технической эксплуатации радиоэлектронной и радиотелевизионной аппаратуры, Радиомонтажная, Слесарная, Станков с ЧПУ, Многоосевой обработки на станках с ЧПУ, мастерские «Многоосевой обработки на станках с ЧПУ», «Токарных работ на станках с ЧПУ» и «Сварочных технологий».

В мастерской «Многоосевой обработки на станках с ЧПУ» проводится учебная практика по профессиям 15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.02.08 Технология машиностроения, а также осуществляется подготовка к участию в соревнованиях профессионального мастерства Профессионалы по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

Мастерская оснащена обрабатывающим центром токарной группы с ЧПУ DMG MORI, CTX 510 Ecoline, базовым фрезерным центр с ЧПУ, DMGMORI, DMU50Ecoline, лабораторию автоматизированного проектирования технических процессов и программирования систем ЧПУ 5-ти координатных фрезерных центров.

В мастерских «Токарных работ на станках с ЧПУ» и «Сварочных технологий» помимо учебной практики в 2023 году осуществлялась подготовка участников соревнований профессионального мастерства «Профессионалы».

В 2023 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» были открыты 9 новых зон с укомплектованным оборудованием, согласно инфраструктурному листу:

1. Зона под вид работ «Осуществление наладки, настройки, регулировки, опытной проверки металлорежущего оборудования и изготовление деталей машин» (12 рабочих мест). Оборудование: Пятикоординатный фрезерный центр, Двухосевой токарный станок с ЧПУ в количестве трёх штук, Токарный обрабатывающий центр, Лентопилочный станок, Слесарные тележки, Комплект измерительных инструментов фирмы Mitutoyo, интерактивная доска, оргтехника.

2. Зона под вид работ «Обеспечение производства изделий методами



аддитивных технологий» (12 рабочих мест). Оборудование: Оргтехника, Программное обеспечение для ИКМ Слайсер SLM, Программное обеспечение для ИКМ Слайсер FDM, Программное обеспечение для ИКМ Слайсер DLP, Программное обеспечение для подготовки 3D модели к DLP печати (DLP Slicer), Программное обеспечение для подготовки 3D модели к FDM печати FDM Slicer .

3. Зона под вид работ «Осуществление наладки, настройки, регулировки, опытной проверки аддитивного оборудования и изготовление деталей машин» (12 рабочих мест). Оборудование: 3D сканер стационарный RANGEVISION LLC Spectrun, D сканер лазерный ручной Shi NING 3D, 3D принтер ANYCUBIC Photon M3 Max, Стационарный бесконтактный измерительный комплекс RANGEVISION LLC Spectrun, 3D принтер Maestro Piccolo 6 штук, 3D принтер ANYCUBIC Photon M3 Max 6 штук, 3D принтер ANYCUBIC Photon M3 Max 12 штук, 3D принтер Maestro Piccolo 12 штук, оргтехника, измерительные инструменты

4. Зона под вид работ «Контроль качества изготовления и диагностика деталей, узлов, конструкций, изделий после механических, слесарных и сварочных работ» (12 рабочих мест). Оборудование: Оргтехника, Стенд Неразрушающий контроль, Стенд Дефектоскопия, Стенд Методы диагностики неразрушающего контроля, Образцы для измерений, измерительные инструменты

5. Зона под вид работ «Совершенствование и оптимизация разработки и реализации технологических процессов в машиностроении» (12 рабочих мест). Оборудование: Оргтехника, Стенд Технология координатных измерений, Стенд Автоматизированные системы измерений, Стенд Оптическая измерительная система, Стенд Контроль режущих инструментов и инструментных наладок.

6. Зона под вид работ «Двухкоординатные измерения и трёхмерные координатно-измерительные технологии при техническом контроле на современном машиностроительном производстве» (12 рабочих мест). Оборудование: Оргтехника, Набор измерительных инструментов, Интерактивная панель, Координатно-измерительная машина Norgau NCMM -564, Программное обеспечение для КИМ Rationa Idmis Norgau NCMM

7. Зона под вид работ «Технология металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах» (25 рабочих мест). Оборудование: Интерактивная панель, Стенд Металлорежущие инструменты, Стенд Детали машин, Стенд Механические передачи, Модель сверлильного станка Энкор Корвет-45, Модель токарно-винторезного станка METAL MASTER БД-2140М, Модель фрезерного станка FROMA, Модель фрезерного станка METAL MASTER, Комплект контрольно-измерительных инструментов приборов.

8. Зона под вид работ «Охрана труда на машиностроительных предприятиях» (25 рабочих мест). Оборудование: Оргтехника, Интерактивная панель, Контрольно-измерительные приборы, Стенд Вредные производственные факторы, Стенд Опасные производственные факторы.

9. Зона под вид работ «Автоматизация технологических процессов в машиностроении» (12 рабочих мест). Оборудование: Оргтехника, Интерактивная панель, Промышленный робот манипулятор KUKA, Тумба KUKA для крепления промышленного робота к полу, Комплект сварочного оборудования для промышленного робота KUKA, Комплект ручной лазерной сварки LS-FL300 JNCS LASER, Инструментальная тележки, Стеллажи, Сварочный аппарат Evospark FVOMIG500 ProAi в комплекте в количестве 5 штук, Комплект сварочно-сварочной оснастки 28 системы, Ручной аппарат лазерной очистки металла от ржавчины и краски HS-LC50, Пресс электрогидравлический NORDBERG N3650E, Дополнительная опция для промышленного робота "Ощупывание" KUKA, Компрессор, Захватное устройство с датчиками положения KUKA, Ограждение с системой безопасности REER SAFELOCK.



В 2025 году были выделены денежные средства в размере 7 463 881 рублей из бюджета Санкт-Петербурга на оснащение системами обеспечения безопасности и выполнение строительных работ по монтажу системы охранной сигнализации.

Для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности СПб ГБПОУ ЭМК заключил договоры со следующими организациями:

ООО «ПЕРСПЕКТИВА» оказывает услуги по обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации, оповещения, контроля доступа, видеонаблюдения (КСОБ) для нужд СПб ГБПОУ ЭМК;

ООО «СпецПроектМонтаж» оказывает услуги по эксплуатационно-техническому обслуживанию объектовой станции «Стрелец – мониторинг» для передачи извещений о пожарах на пульт подразделения федеральной пожарной службы в Санкт-Петербурге ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки с объекта;

ООО «Охранная организация «КСОБ» оказывает комплекс услуг по приему, контролю и передаче «тревожных сообщений» от кнопки тревожной сигнализации на пульт централизованного наблюдения с последующей передачей на автоматизированные рабочие места соответствующего подразделения Федеральной службы войск национальной гвардии (ФКГУ УВО ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области) для направления на объект мобильных групп задержания с целью пресечения правонарушений и преступлений против личности и имущества;

ООО «ПТК» оказывает услуги по техническому обслуживанию системы внутреннего противопожарного водопровода в СПб ГБПОУ ЭМК;

ООО ЧОО «АТЛАНТ» оказывает услуги по организации и обеспечению охраны объектов и имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах для нужд СПб ГБПОУ ЭМК.

Территория СПб ГБПОУ ЭМК полностью ограждена забором и освещена уличными фонарями, оснащена видекамерами наружного видеонаблюдения. Въезд на территорию учреждения оборудован металлическими воротами.

В учреждении функционирует медицинский кабинет, соответствующий действующим санитарным требованиям и имеющий лицензию на осуществление первичной доврачебной помощи в амбулаторных условиях, в котором ежегодно проводятся профилактические прививки, вакцинации, оказывается первичная доврачебная помощь, ведется профилактическая работа. Работу медицинского кабинета обеспечивает фельдшер 75 поликлиники Московского района.

Организация питания в учреждении осуществляется на основании локальных актов:

№ 59 Положение о предоставлении дополнительных мер социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся;

№ 60 Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении дополнительной меры социальной поддержки по обеспечению питанием обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации;

№ 61 Положение о бракеражной комиссии;

№ 62 Положение о создании условий для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся;

№ 63 Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

С целью контроля за организацией питания и качеством приготовления пищи в соответствии с приказом директора СПб ГБПОУ ЭМК № 134-од от 27.08.2024, назначены ответственные за организацию питания обучающихся, созданы: комиссия по контролю за организацией питания обучающихся и бракеражная комиссия, каждая из которых не менее двух раз в месяц проводит проверки питания.

В 2024 году по результатам проведенного тендера, заключен контракт «На Оказание услуг по организации питания обучающихся в СПб ГБПОУ ЭМК в 2024-2025 году» с



01.09.2024 по 31.12.2025 с ООО «ДТКП» № 03722000316240000290001 от 23.07.2024. По согласованию с Комитетом по образованию для обеспечения приготовления пищи с ООО «ДТКП» заключен договор безвозмездного пользования № 1-2024 от 07.08.2024 по которому переданы необходимые для организации питания обучающихся, площади и оборудование, необходимые помещения, эксплуатацию и техническое обслуживание которых осуществляет, согласно договору ООО «ДТКП».

На 01.09.2024 социальным питанием обеспечивалось 652 обучающихся, за каждой учебной группой обучающихся для организации питания, закреплены мастера производственного обучения и классные руководители.

В отчетном году жалоб на качество или организацию питания не поступало.

Вывод:

Кадровый состав педагогических работников, привлекаемый для реализации образовательных программ СПО, соответствует требованиям ФГОС СПО по уровню образования и периодичности повышения квалификации.

Обеспеченность образовательного процесса информационно-методическими материалами по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО и учитывает примерные образовательные программы по профессиям и специальностям.

Материально-техническая база образовательной организации позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Развитие инфраструктуры образовательной организации обеспечивает современные условия для реализации образовательных программ СПО, а также программ опережающей профессиональной подготовки с учётом требований цифровой экономики.

1.7.5 Оценка финансово-экономической деятельности

В 2025 году учреждением проводилась деятельность по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности, который составлялся и утверждался в порядке, определенном соответствующим органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации в разрезе видов финансового обеспечения деятельности: субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания; субсидии на иные цели; собственные доходы учреждения. В связи с уточнением потребности в расходах вносились текущие изменения в соответствии с производственной необходимостью использования денежных средств. Информация о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2025 год опубликована на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (www.bus.gov.ru). Закупочная деятельность в отчетном году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Доходы учреждения за отчетный год по всем видам финансового обеспечения составили 276 661,71 тысяч рублей. В рамках субсидии на иные цели были выделены денежные средства в размере 7 463,88 тысяч рублей для проведения капитального ремонта с целью дооснащения комплексными системами обеспечения безопасности учреждения. В течение года проводилась постоянная работа по обновлению материально технической базы, в том числе для оснащения кабинета «Основы безопасности и защиты Родины, безопасность жизнедеятельности» проведена закупка оборудования и новейших учебных пособий на сумму 2 068,6 тыс. рублей из средств от субсидии на государственное задание, с учетом производственной необходимости проводились закупки материалов для учебных



целей для качественного проведения учебного процесса, а также в течении года для нормальной жизнедеятельности учреждения проводились закупки товаров, работ и услуг.

Соотношение среднего заработка педагогических работников к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц составило 129%.

При этом анализ динамики заработных плат на данный момент демонстрирует возможности для дальнейшего роста. Однако повышение зарплаты является важным, но не самодостаточным инструментом привлечения кадров.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в 2025 году организовывалась на основании локального акта № 33 «Положение о внутренней системе оценки качества образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Электромашиностроительный колледж» и в соответствии с Планом внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)

ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- создание системы обеспечения качества подготовки специалистов;
- организация мониторинга и подготовка отчетов о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений;
- повышение имиджа образовательной организации, выражающегося в ответственности обучающихся и преподавателей за результаты своей работы;
- рост востребованности выпускников образовательной организации на региональном рынке труда;
- повышение ответственности, разделение полномочий и контроль качества работы сотрудников всех уровней;
- повышение качества образовательного процесса за счёт совершенствования направлений работы в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Основными направлениями оценочной деятельности являются:

- 1) оценка качества результатов образовательного процесса;
- 2) оценка качества содержания образования;
- 3) оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Основными методами оценки качества результатов образовательного процесса являются:

- входной контроль успеваемости;
- анкетирование по адаптации первокурсников;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;
- анализ движения и сохранности контингента;
- государственная итоговая аттестация;
- анализ информации о трудоустройстве выпускников.

На основе анализа качества результатов образовательного процесса были разработаны в 2025 году планы сотрудничества с предприятиями регионального рынка труда и скорректированы планы работы социально-психологической службы.

Основными методами оценки качества содержания образования являются:

- внутренний аудит отчетности по практикам;
- мониторинг участия обучающихся в различных мероприятиях;
- внутренний аудит содержания образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональным стандартам;
- мониторинг соответствия программ ГИА действующему законодательству;
- внутренний аудит содержания и структуры программы воспитания и календарного графика воспитательной работы;



- проверка документации, регламентирующей деятельность классных руководителей (кураторов);
- мониторинг заполнения журналов;
- мониторинг посещаемости учебных занятий;
- анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, представителей работодателей о качестве подготовки выпускников.

Основными методами оценки качества условий осуществления образовательной деятельности являются:

- анализ качественного и количественного состава педагогических работников образовательной организации;
- внутренний аудит сайта образовательной организации;
- анализ соответствия локальных нормативных актов действующему законодательству;
- внутренний аудит соответствия техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов;
- анализ обеспеченности учебной и учебно-методической литературой образовательного процесса;
- анализ условий обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- внутренний аудит психолого-педагогической инфраструктуры образовательной организации;
- анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности и др. в рамках ВСОКО;

○ анкетирование педагогических работников, представителей работодателей на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности и др. в рамках ВСОКО.

На основе анализа качества условий осуществления образовательной деятельности были разработаны планы корректирующих мероприятий, проведены обсуждения результатов анкетирования на заседании педагогического совета, скорректированы планы социально-психологической службы.

На основе анализа качества условий осуществления образовательной деятельности были разработаны планы корректирующих мероприятий, проведены обсуждения результатов анкетирования на заседании педагогического совета, скорректированы планы социально-психологической службы.

В 2025 году в рамках внутренней системы оценки качества образования проводилось анкетирование на предмет удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности:

- а) обучающихся - 850 чел.,
- б) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - 352 чел.,
- в) педагогических работников - 68 чел.,
- г) представителей работодателей - 14 чел.

В ходе анкетирования в 2025 году выявлены следующие результаты.

Оценка удовлетворенности организацией учебного процесса показала:

- а) обучающиеся – 75 % удовлетворены, 20 % частично удовлетворены, 5 % не удовлетворены;
- б) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся – 55 % удовлетворены, 40 % частично удовлетворены, 5 % не удовлетворены;
- в) педагогические работники – 65 % удовлетворены, 33 % частично удовлетворены,



2 % не удовлетворены;

г) представители работодателей – 65 % удовлетворены, 33 % частично удовлетворены, 2 % не удовлетворены.

Оценка удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности показала:

а) обучающиеся – 65 % удовлетворены, 30 % частично удовлетворены, 5 % не удовлетворены;

б) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся – 65 % удовлетворены, 33 % частично удовлетворены, 2 % не удовлетворены.

в) педагогические работники – 65 % удовлетворены, 33 % частично удовлетворены, 2 % не удовлетворены;

г) представители работодателей – 65 % удовлетворены, 33 % частично удовлетворены, 2 % не удовлетворены.

В ходе проведения анкетирования оценивались:

- удовлетворённость потребителей открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте и информационных стендах в помещениях;

- удовлетворённость потребителей комфортностью средой пребывания в образовательной организации (наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри учебного корпуса; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность);

- удовлетворённость потребителей оборудованием помещений образовательной организации и прилегающей к нему территории с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями (оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), наличие кнопки вызова персонала; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие визуальной предупредительной информации о направлении движения и препятствиях, тактильной схемы движения, обозначенной контрастной маркировкой; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений);

- удовлетворённость потребителей условиями доступности в образовательной организации, позволяющими лицам с ограниченными возможностями получать образование наравне с другими (наличие вывески и информации на табличках перед входом в учебные аудитории продублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля; дублирование звуковой и зрительной информации; наличие альтернативной версии сайта для слабовидящих; помощь, оказываемая работниками образовательной организации лицам с ограниченными возможностями);

- удовлетворённость потребителей доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в образовательную организацию (работники приемной комиссии, секретари руководителей, сотрудники учебной части и т. п.);

- оценка доброжелательности, вежливости преподавателей, которые ведут занятия;

- удовлетворённость потребителей организационными условиями получения образования в образовательной организации (организация питания; спортивные залы, площадки; места общественного пользования (коридоры, туалеты, лестницы и т.д.);

- оценка готовности потребителей рекомендовать обучение в образовательной организации родственникам и знакомым.

Потребители образовательных услуг заявили о высокой/достаточно высокой удовлетворенности организацией учебного процесса, условий осуществления образовательной деятельности.

Вывод: в учреждении эффективно функционирует ВСОКО. Основными методами



оценки качества являются анализ, мониторинг и анкетирование. Аналитические справки и итоги анкетирования по результатам оценки качества заслушиваются на заседаниях методического совета, педагогического совета образовательной организации. По результатам оценки качества разрабатываются и проводятся корректирующие мероприятия, корректируются планы работы ответственных структурных подразделений.

9. Заключение

В результате процедуры самообследования и анализа результатов деятельности учреждения по организации учебного процесса, оценке системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников, кадрового потенциала, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, медицинского обслуживания, функционирования внутренней системы оценки качества образования, инновационной деятельности и обсуждения их на Педагогическом Совете выявлено, что по основным показателям деятельности учреждение имеет стабильные положительные результаты.

Стратегия развития образовательной организации основывается на:

- ориентации на высокое качество подготовки специалистов, соответствующее требованиям ФГОС и запросам регионального рынка труда;
- созданию и совершенствовании комплекса условий (кадровых, учебно-методических, материально-технических, информационных и др.) для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, потребностями регионального рынка труда;
- информатизации образовательного процесса;
- гуманизации образования, внедрении совершенствовании практико-ориентированной модели образования.

В связи с этим в программе развития образовательной организации определены следующие задачи:

1. Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой.
2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.
5. Совершенствование материально-технической базы образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы среднего профессионального образования.
6. Обеспечение условий комплексной безопасности образовательной организации.
7. Развитие программных технологий в управлении деятельностью образовательной организации.
8. Повышение качества и результативности научно-методического сопровождения образовательного процесса, обеспечивающего инновационное обновление и развитие образовательной организации.
9. Обеспечение образовательного процесса кадровым ресурсом, владеющим эффективными формами и методами обучения.
10. Обеспечение выполнения государственного задания по подготовке специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы на основе нормативных показателей деятельности образовательных организаций в соответствии с



перспективными и текущими потребностями рынка труда.

11. Дальнейшее совершенствование нормативно-правового обеспечения образовательного процесса: актуализация имеющихся и разработка новых локальных актов, регламентирующих образовательный процесс в образовательной организации в соответствии с изменением законодательства.

12. Развитие структуры управления на уровне профессиональных объединений педагогов, повышение эффективности деятельности педагогических работников.

13. Создание и развитие комплекса условий для участия обучающихся в чемпионате Профессионалы, в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д.

14. Совершенствование экономических механизмов работы образовательной организации, укрепление материально-технической базы на основе принципов безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения и доступности образовательной среды.

15. Развитие деятельности по профориентации и содействию трудоустройству выпускников на основе социального взаимодействия. Обеспечить не менее 80% трудоустройства выпускников.

16. Совершенствование системы дополнительного образования в образовательной организации.

17. Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

В образовательной организации определены перспективы развития, поставлены задачи, демонстрирующие плановость мероприятий по достижению перспективных целей. Основными перспективами развития образовательной организации являются: обеспечение высокого качества подготовки выпускников, совершенствование условий образовательной деятельности, информатизация и гуманизация образования.

1. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормами и требованиями Законодательства Российской Федерации в области образования.

2. В учреждении сформированы организационная структура управления и необходимые локальные нормативные акты.

3. Содержание и качество подготовки по всем видам образовательных программ соответствуют установленным требованиям ФГОС СПО, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям по профессиям, должностям служащих, запросу рынка труда.

4. Создана социокультурная среда, ориентированная на формирование здорового образа жизни, патриотического, художественно эстетического развития личности обучающихся и их успешную социализацию; в учреждении реализуются все установленные государством меры социальной поддержки различных категорий обучающихся.

5. Учреждение содействует трудоустройству выпускников; востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о выпускаемых специалистах, профессиональное продвижение выпускников на реальных рабочих местах дополнительно свидетельствуют достаточно высоком качестве подготовки кадров в учреждении.

6. Образовательная деятельность учреждения обеспечена кадровыми, материально-техническими, библиотечно-информационными ресурсами в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО.

7. Учреждение обеспечивает соответствие условий безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала в соответствии с действующими санитарным и противопожарным нормами.

8. Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) сопоставима со средней заработной платой по экономике региона.

Самообследование показало положительные результаты в деятельности учреждения, однако есть направления для улучшения:



продолжить работу по обновлению содержания по образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации кадров и развитием технологий;

продолжить работу по комплектованию и созданию методических материалов для преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, включением элементов интенсивного обучения, прикладных модулей, применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, сетевых форм обучения, проведением ежегодных всероссийских проверочных работ;

улучшение инфраструктуры и повышение уровня материально-технической оснащенности, создание мастерских, соответствующих современным стандартам, малых инновационных предприятий, учебно-производственных участков, на которых обучающиеся смогут работать и выполнять заказ от организаций реального сектора экономики;

продолжение обновления материально-технической базы, в частности, закупки оборудования в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующей компетенции с последующей аккредитацией мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена и организацией промежуточной и/или государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Таким образом, для образовательного учреждения, претендующего на проактивное участие в социально-экономическом развитии региона, возрастает важность не только развития образовательной среды, адекватной запросам приоритетных потенциальных работодателей, но и наращивания ресурсов продвижения и маркетинга для популяризации рабочих профессий и специальностей, а также формирования имиджа среднего профессионального образования как пространства для старта успешного карьерного развития в будущей профессиональной деятельности.

2. Информационная часть отчета (показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию)

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	618 человек
1.1.1	По очной форме обучения	618 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	373 человек
1.2.1	По очной форме обучения	307 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	66 человек



1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	24 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	426 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	92,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 68/57,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 56/96,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 41/60,3
1.11.1	Высшая	человек/% 24/35,3
1.11.2	Первая	человек/% 17/25,0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 56/82,4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	272060, 17 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3377,39 тыс.руб.



2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	28.05 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	110,5%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,53 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,21 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек



4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек



4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		